



บทที่ ๔  
ผลการวิจัย

รายงานผลการวิจัย เรื่องบทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความ  
สะอาด : การศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ได้แบ่งออกเป็นหัวข้อต่าง ๆ  
ตามลำดับดังนี้

๑. รายละเอียดของข้อมูลตามลำดับแบบสอบถาม กล่าวคือ
  - ๑.๑ ลักษณะทั่ว ๆ ไปของครูผู้ที่เป็นประชากรในการศึกษา ได้แก่ ภูมิลำเนาและ  
พฤติกรรมในการติดต่อสื่อสาร
  - ๑.๒ ทักษะ ทักษะและบทบาทของครูในการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
การมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด
๒. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ และการทดสอบสมมติฐานทั้ง  
๕ ข้อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ ๑

ลักษณะทั่วไป ทักษะสติ พฤติกรรมและบทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการ  
รักษาความสะอาด

เพศ จากการสำรวจพบว่าครูที่เป็นประชากรในการศึกษาคั้งนี้เป็นเพศชายมากกว่า  
เพศหญิง คือ เป็นเพศหญิงประมาณครึ่งหนึ่งของเพศชาย (ร้อยละ ๓๘.๓๕ : ร้อยละ  
๖๐.๖๕)

ตารางที่ ๑

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๓๖	๖๐.๖๕
หญิง	๘๕	๓๘.๓๕
รวม	๒๒๑	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อายุ ครูส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า ๔๐ ปี ส่วนครูที่มีอายุตั้งแต่ ๔๐ ปีขึ้นไป มีเพียงประมาณ ครึ่งหนึ่งของกลุ่มแรกเท่านั้น (ร้อยละ ๒๕.๗๖ : ร้อยละ ๗๐.๒๔) จากข้อมูลดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่าครูส่วนใหญ่ยังอยู่ในวัยที่เป็นแรงงานสำคัญทางด้านเศรษฐกิจของชาติทีเดียว

### ตารางที่ ๒

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๔๐ ปี	๑๕๑	๗๐.๒๔
ตั้งแต่ ๔๐ ปีขึ้นไป	๖๔	๒๙.๗๖
รวม	๒๑๕	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วุฒิทางการศึกษา วุฒิทางการศึกษาของครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๔๓.๕๓) อยู่ในระดับ ปกศ. สูงหรือเทียบเท่า รองลงมาคือ ปกศ. ต้นหรือเทียบเท่า, ตำแหน่งระดับ ปกศ., ปรียญตรี หรือเทียบเท่าและอื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษาชั้นสูงตามลำดับ ดังนั้นจากผลวิเคราะห์ในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในขั้นปานกลาง

### ตารางที่ ๓

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าระดับ ปกศ.	๓๐	๑๔.๐๒
ปกศ. ต้นหรือเทียบเท่า	๓๗	๑๗.๒๕
ปกศ. สูงหรือเทียบเท่า	๕๔	๒๕.๕๓
ปรียญตรีหรือเทียบเท่า	๒๕	๑๑.๕๕
อื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษาชั้นสูง	๒๔	๑๑.๒๑
รวม	๒๑๔	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาที่สอน ครูส่วนใหญ่จะสอนวิชาทางด้านสุขศึกษา กล่าวคือ ครูที่ไม่ได้สอนวิชาทางด้านสุขศึกษามีประมาณครึ่งหนึ่งของครูที่สอนวิชาทางด้านสุขศึกษา (ร้อยละ ๓๓.๔๔ : ร้อยละ ๖๖.๕๖)

### ตารางที่ ๔

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามวิชาที่สอน

วิชาที่สอน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้สอนวิชาทางด้านสุขศึกษา	๘๒	๓๓.๔๔
สอนวิชาทางด้านสุขศึกษา	๑๓๓	๖๖.๕๖
รวม	๒๑๕	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทของโรงเรียน ครูทำการสอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลเกือบทั้งหมด (ร้อยละ ๕๓.๕๕) กล่าวคือ ครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนราษฎร์มีประมาณหนึ่งในสี่ส่วนของผู้ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาล ทั้งนี้เพราะในอำเภอโกกรพระ จังหวัดนครสวรรค์มีโรงเรียนราษฎร์อยู่เพียงแห่งเดียวเท่านั้น

### ตารางที่ ๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	๒๐๓	๕๓.๕๕
ราษฎร์	๑๔	๖.๕๕
รวม	๒๑๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การฝึกอบรมในปีที่ผ่านมา ในปีที่แล้วครูยังไม่ได้รับการฝึกอบรมเป็นส่วนใหญ่ ในบรรดาเรื่องที่คุณได้รับการฝึกอบรมนั้น ปรากฏว่าเรื่องที่ได้รับการฝึกอบรมมากที่สุดได้แก่เรื่องเกี่ยวกับ กอ.รมน. และการสอนตามหลักสูตรใหม่ในระดับต่าง ๆ กัน ส่วนการอนามัยนั้นครูยังไม่ได้รับการฝึกอบรมมากนัก (ร้อยละ ๑๐.๒๒) แต่ก็จะได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นบาง เช่น ประชากรศึกษา เกษตรหรือสหกรณ์ การพัฒนาชุมชน เป็นต้น

### ตารางที่ ๖

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

การฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับการฝึกอบรม	๕๔	๕๐.๕๔
ได้รับการอบรมเกี่ยวกับเกษตรหรือสหกรณ์	๘	๘.๓๐
ได้รับการอบรมเกี่ยวกับอนามัย	๑๕	๑๐.๒๒
ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	๗	๓.๗๖
ได้รับการอบรมเกี่ยวกับประชากรศึกษา	๕	๔.๘๕
อื่น ๆ เช่น กอ.รมน. การสอนตามหลักสูตรใหม่	๖๓	๓๓.๘๗

การเป็นเจ้าของสื่อวิทยุและโทรทัศน์ จากการสำรวจพบว่าเกือบทั้งหมดเป็นเจ้าของสื่อวิทยุหรือโทรทัศน์อย่างน้อยหนึ่งสื่อ และครัวเรือน ๗๓.๕๒ เป็นเจ้าของทั้งสื่อวิทยุและโทรทัศน์ มีเพียงร้อยละ ๑.๓๗ เท่านั้นที่ไม่ได้เป็นเจ้าของสื่อใด ๆ ทั้งสิ้นในจำนวนสองสื่อนี้ แสดงให้เห็นว่าครัวเรือน ๕๘.๖๓ เป็นเจ้าของสื่อมวลชนประเภทวิทยุและ/หรือโทรทัศน์ที่มีโอกาสจะรับข่าวสารได้โดยตรงจากสื่อดังกล่าว ซึ่งนับว่ามีความสามารถในการที่จะรับข่าวสารอยู่ในเกณฑ์ที่สูงมาก

### ตารางที่ ๗

จำนวนและร้อยละของครัวเรือนกตัญญูการเป็นเจ้าของสื่อวิทยุและโทรทัศน์

การเป็นเจ้าของสื่อวิทยุและโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีวิทยุและโทรทัศน์	๓	๑.๓๗
มีแต่วิทยุ	๕๕	๒๐.๕๕
มีแต่โทรทัศน์	๑๐	๔.๕๖
มีทั้งวิทยุและโทรทัศน์	๑๖๑	๗๓.๕๒
รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การใช้เวลาวาง ครูใช้เวลาวางทำกิจกรรมต่าง ๆ เรียงตามลำดับกันดังนี้คือ  
 อ่านหนังสือ ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ พูดคุยกับเพื่อนบ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านหรือข้าราชการอื่น ๆ และ-  
 เยี่ยมนักเรียนและผู้ปกครอง อาจกล่าวไถ่ถามครูในอำเภอโกกรพระใช้สื่อมวลชนซึ่งได้แก่ การอ่าน  
 หนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุและใช้การสื่อสารระหว่างบุคคล ซึ่งได้แก่การเยี่ยมนักเรียนและผู้ปกครอง  
 ตลอดจนการพูดคุยกับเพื่อนบ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือข้าราชการอื่น ๆ ในยามว่างเป็นประจำ  
 นับว่านี่คือการเปิดรับข่าวสาร และเผยแพร่ข่าวสารให้กระจายไปยังบุคคลอื่น ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่  
 เอื้อต่อการพัฒนาประเทศอยู่แล้ว

#### ตารางที่ ๔

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการใช้เวลาวาง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

การใช้เวลาวาง	จำนวน	ร้อยละ
ฟังวิทยุ	๑๕๕	๗๒.๖๐
ดูโทรทัศน์	๑๕๕	๗๖.๗๓
อ่านหนังสือ	๑๔๐	๖๖.๑๙
เยี่ยมนักเรียนและผู้ปกครอง	๗๒	๓๖.๕๕
พูดคุยกับเพื่อนบ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือข้าราชการอื่น ๆ	๑๐๙	๕๒.๕๙
อื่น ๆ เช่น ทำนา ทำสวน ค้าขาย	๒๓	๑๑.๕๐

การพักรักษาตัวในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่อายุระหว่าง ๓๖.๕๓ พักพักรักษาตัว มีเพียง  
ร้อยละ ๑.๕๑ เท่านั้นที่ไม่เคยพักรักษาตัว

ตารางที่ ๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้สื่อวิทยุ

ความถี่ในการพักรักษาตัว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยพักรักษาตัว	๓	๑.๕๑
นาน ๆ ครั้ง	๓๒	๑๕.๐๒
๒-๓ วันครั้งหนึ่ง	๑๕	๖.๕๓
ทุกวัน	๑๖๓	๗๖.๕๓
อื่น ๆ คือ เกือบทุกวัน	๑	๐.๕๓
รวม	๒๑๓	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมากน้อยในการใช้สื่อวิทยุ ครุในอำเภอโกภพระส่วนใหญ่คือร้อยละ ๘๓.๕๓ ใช้  
สื่อวิทยุมาก

ตารางที่ ๑๐

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความมากน้อยในการใช้สื่อวิทยุ

ความมากน้อยในการใช้สื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๓๕	๑๖.๔๓
มาก	๑๙๘	๘๓.๕๓
รวม	๒๓๓	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทของรายการวิทยุที่ขอรับฟัง รายการวิทยุที่ครูอำเภอโกรกพระขอรับฟัง เรียงลำดับกันดังนี้คือ ชาวในหรือนอกประเทศ เพลง, คนตรี บทความเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ชาวการเกษตร ดิเก, ละคร แสดงว่าครูเหล่านี้ขอรับฟังรายการวิทยุที่ให้ข่าวสารหรือความรู้อันได้แก่ ชาวในหรือนอกประเทศ บทความเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และชาวการเกษตรมากกว่าขอรับฟังสารที่ให้ความบันเทิง คือ เพลง, คนตรี และดิเก, ละคร โดยชาวในหรือนอกประเทศได้รับความสนใจมากที่สุด ส่วนบทความเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยได้รับความสนใจปานกลาง

ตารางที่ ๑๑

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของรายการวิทยุที่ขอรับฟัง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

รายการวิทยุที่ขอรับฟัง	จำนวน	ร้อยละ
ชาวในหรือนอกประเทศ	๑๘๖	๕๘.๕๓
เพลง, คนตรี	๑๘๓	๕๖.๐๐
ดิเก, ละคร	๘	๘.๕๓
ชาวการเกษตร	๗๘	๓๗.๑๔
บทความเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	๕๕	๕๕.๓๔
อื่น ๆ เช่น กีฬา สารคดี ธรรมะ	๓	๘.๒๕

สถานีวิจัยที่ชอบฟัง ปรากฏว่าสถานีวิจัยที่ได้รับความนิยมสูงสุด คือ สถานีวิจัยแห่งประเทศไทยของกรมประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นสถานีวิจัยของทางราชการ ส่วนสถานีวิจัยท้องถิ่นที่ได้รับความนิยมคือ มทบ.๔ และ วปท.๕

ตารางที่ ๑๒

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานีวิจัยที่ชอบฟัง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สถานีวิจัยที่ชอบฟัง	จำนวน	ร้อยละ
สถานีวิจัยแห่งประเทศไทย	๑๕๖	๘๖.๑๕
มทบ.๔	๒๐	๑๑.๐๕
วปท.๕	๑๒	๖.๖๓
อื่น ๆ เช่น ปตอ. ขส.ทบ.	๑๕	๘.๑๕

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การดูโทรทัศน์ ครึ่งในอำเภอโกรกพระเกินกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ ๓๐.๖๒) ดูโทรทัศน์  
ทุกวัน มีเพียงร้อยละ ๑.๘๕ เท่านั้นที่ไม่เคยดูโทรทัศน์

ตารางที่ ๑๓

จำนวนและร้อยละของครัวเรือนตามความถี่ในการใช้โทรทัศน์

ความถี่ในการดูโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยดูโทรทัศน์	๔	๑.๘๕
ดูโทรทัศน์นาน ๆ ครั้ง	๓๕	๑๖.๕๕
ดูโทรทัศน์สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง	๒๐	๙.๕๘
ดูโทรทัศน์ทุกวัน	๑๕๕	๓๐.๖๒
อื่น ๆ เช่น ดูเฉพาะรายการพิเศษ บางครั้ง	๓	๑.๔๒
รวม	๒๑๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมากน้อยในการใช้โทรศัพท์ ในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ ๘๐.๐๕  
ใช้โทรศัพท์มาก

ตารางที่ ๑๔

จำนวนและร้อยละของครัวเรือนตามความมากน้อยในการใช้โทรศัพท์

ความมากน้อยในการใช้โทรศัพท์	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๘๒	๑๕.๙๑
มาก	๑๒๕	๘๐.๐๕
รวม	๒๐๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชอบดู ปรากฏว่ารายการโทรทัศน์ที่ดูว่าเก๋ไก๋หรือกระ  
 ซอบดูเรียงตามลำดับกันดังนี้ คือ ชาวในหรือนอกประเทศ เพลง, คนตรี ลิเก, ละคร ภาพยนตร์  
 เรื่อง ข่าวการเกษตร รายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย อาจจะกล่าวได้ว่าครูเหล่านี้ชอบดูรายการ  
 โทรทัศน์ที่ให้ข่าวสารหรือความรู้ เช่น ชาวในหรือนอกประเทศ ข่าวการเกษตร รายการเกี่ยวกับ  
 สุขภาพอนามัยมากกว่ารายการที่ให้ความบันเทิง คือ เพลง, คนตรี ลิเก, ละคร ภาพยนตร์เรื่อง  
 โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายการชาวในหรือนอกประเทศได้รับความนิยมสูงสุด ส่วนรายการเกี่ยวกับ  
 สุขภาพอนามัยได้รับความนิยมรองจากครูในระดับปานกลาง

#### ตารางที่ ๑๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชอบดู (ตอบได้มาก  
 กว่า ๑ ข้อ)

รายการโทรทัศน์ที่ชอบดู	จำนวน	ร้อยละ
ชาวในหรือนอกประเทศ	๑๕๒	๕๐.๕๓
เพลง, คนตรี	๑๑๓	๕๕.๑๕
ลิเก, ละคร, ภาพยนตร์	๑๐๑	๔๓.๖๔
ข่าวการเกษตร	๗๕	๓๔.๕๑
รายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	๕๒	๔๓.๕๐
อื่น ๆ เช่น กีฬา แฟชั่น คอมนิวฮา	๑๓	๕.๐๒



สถานีโทรทัศน์ททบ๕ ปรากฏว่าสถานีโทรทัศน์ที่ได้รับความนิยมสูงสุดคือ สถานีโทรทัศน์  
 สีช่อง ๕ ของกองทัพบกจนเห็นความแตกต่างจากสถานีอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัดเช่นนี้ทั้งนี้อาจจะ  
 เป็นเพราะสถานีโทรทัศน์สีช่อง ๕ มีสถานีเครือข่ายช่อง ๘ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์  
 ซึ่งทำให้ประชาชนสามารถรับภาพจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง ๕ (ช่อง ๘ นครสวรรค์) ได้ชัดเจนกว่า  
 สถานีโทรทัศน์สถานีอื่น ๆ

### ตารางที่ ๑๖

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานีโทรทัศน์ททบ๕ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สถานีโทรทัศน์ททบ๕	จำนวน	ร้อยละ
ของ ๓	๑๐	๕.๒๖
ของ ๕	๑๗๕	๘๖.๑๐
ของ ๗	๑๗	๘.๕๕
ของ ๘	๒๔	๑๒.๐๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การถ่ายภาพยนต์ ครูในอำเภอโกรกพระเดินทางเข้ามาถ่ายภาพยนต์ในอำเภอเมืองไม่  
 คอยบ่อยนัก สูงสุดประมาณเดือนละครั้งหรือสองครั้ง จำนวนครูที่เข้ามาถ่ายภาพยนต์ในเมืองเดือนละ  
 ครั้งหรือสองครั้งกับสามหรือสี่ครั้งและน้อยกว่าสามครั้งในหนึ่งปีมีจำนวนใกล้เคียงกัน มีครูประมาณ ๑  
 ใน ๕ ส่วนหรือร้อยละ ๒๐.๐๐ ที่ไม่เคยไปถ่ายภาพยนต์ในเมือง นอกจากนั้นการเดินทางเข้ามาดู  
 ภาพยนต์ในอำเภอเมืองของครูอาจจะแสดงถึงการติดต่อกับสังคมภายนอก (Cosmopolitaness)  
 ของครูเหล่านั้นด้วย เพราะในอำเภอโกรกพระไม่มีโรงภาพยนตร์

ตารางที่ ๑๗

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้สื่อภาพยนตร์

ความถี่ในการใช้สื่อภาพยนตร์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยไปถ่ายภาพยนต์	๔๓	๒๐.๐๐
น้อยกว่าสามครั้งในหนึ่งปี	๕๖	๒๖.๐๕
สามหรือสี่ครั้งในหนึ่งปี	๕๔	๒๕.๑๒
เดือนละครั้งหรือสองครั้ง	๕๗	๒๖.๕๑
สี่ปีห้าครั้งหรือสองครั้ง	๕	๒.๓๒
รวม	๒๑๕	๑๐๐.๐๐

ความมากน้อยในการใช้สื่อภาพยนตร์ ครูในอำเภอโกรกพระส่วนใหม่คือร้อยละ ๗๑.๑๖  
ใช้สื่อภาพยนตร์น้อย

ตารางที่ ๑๘

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความมากน้อยในการใช้สื่อภาพยนตร์

ความมากน้อยในการใช้สื่อภาพยนตร์	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๑๕๓	๗๑.๑๖
มาก	๖๒	๒๘.๘๔
รวม	๒๑๕	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเคยดูภาพยนตร์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ครูในอำเภอโกรกพระร้อยละ ๗๖.๒๖ เคย  
เปิดรับสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยจากสื่อภาพยนตร์ มีเพียงร้อยละ ๒๓.๓๔ ที่ไม่เคยดูภาพยนตร์  
เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ตารางที่ ๑๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการเปิดรับสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยจากสื่อ  
ภาพยนตร์

การเคยเปิดรับสารที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย จากสื่อภาพยนตร์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	๔๓	๒๓.๓๔
เคย	๑๕๑	๗๖.๒๖
รวม	๑๙๔	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครั้งสุดท้ายที่คุณภาพนอมย ครูในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่คือร้อยละ  
 ๓๖.๓๐ คุณภาพนอมยเกี่ยวกับสุขภาพนอมยเมื่อหลายเดือนมาแล้วและร้อยละ ๓๘.๒๕ เมื่อปีที่แล้ว

ตารางที่ ๒๐

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการคุณภาพนอมยเกี่ยวกับสุขภาพนอมยครั้งสุดท้าย

การคุณภาพนอมยสุขภาพนอมยครั้งสุดท้าย	จำนวน	ร้อยละ
สัปดาห์ที่แล้ว	๑๐	๖.๘๕
เดือนที่แล้ว	๑๕	๑๐.๓๕
หลายเดือนมาแล้ว	๕๓	๓๖.๓๐
ปีที่แล้ว	๕๐	๓๕.๒๕
อื่น ๆ เช่น หลายปีมาแล้ว	๑๘	๑๒.๓๓
รวม	๑๔๖	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การอ่านหนังสือพิมพ์ กลุ่มที่อ่านหนังสือพิมพ์มากที่สุด คือ กลุ่มที่อ่านหนังสือพิมพ์สัปดาห์  
 ละ ๒-๓ ครั้ง หรือเกือบทุกวัน ซึ่งมีอยู่ร้อยละ ๕๐.๖๔ ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์เพียง  
 ร้อยละ ๐.๕๒ เท่านั้น

ตารางที่ ๒๑

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้หนังสือพิมพ์

ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์	๒	๐.๕๒
อ่านนาน ๆ ครั้ง	๔๓	๒๑.๖๖
อ่านสัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้งหรือเกือบทุกวัน	๑๑๐	๕๐.๖๔
อ่านทุกวัน	๕๓	๒๕.๘๒
อื่น ๆ เช่น สัปดาห์ละครั้ง เมื่อมีโอกาส	๕	๒.๓๓
รวม	๒๑๓	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมากน้อยในการใช้หนังสือพิมพ์ ครุส่วนใหญ่คือร้อยละ ๗๕.๑๒ ใช้หนังสือพิมพ์มาก

ตารางที่ ๒๒

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความมากน้อยในการใช้หนังสือพิมพ์

ความมากน้อยในการใช้หนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๕๔	๒๔.๘๘
มาก	๑๖๓	๗๕.๑๒
รวม	๒๑๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือพิมพ์นิมมาน ปรากฏว่าหนังสือพิมพ์จากกรุงเทพมหานคร เช่น ไทยรัฐ เคนิวิสต์ สยามรัฐ ได้รับความนิยมจากครูในอำเภอโกกรพระ โดยไทยรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ เคนิวิสต์ และ สยามรัฐ ส่วนหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นนั้น ได้รับความนิยมน้อยกว่าหนังสือพิมพ์จากกรุงเทพมหานคร เสรีนคร และ เพื่อนประชาชน เป็นหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ครูเหล่านั้นนิยมอ่าน

ตารางที่ ๒๓

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์นิมมาน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

หนังสือพิมพ์นิมมาน	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	๑๓๓	๘๓.๑๓
เคนิวิสต์	๘๓	๓๘.๕๐
สยามรัฐ	๒๐	๕.๖๒
เสรีนคร	๔๔	๒๑.๑๕
เพื่อนประชาชน	๑๓	๘.๑๓

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การอ่านนิตยสารหรือวารสาร ปรากฏว่าครูในอำเภอโกรกพระที่อ่านและไม่อ่านนิตย-  
 สารหรือวารสารเมื่อสองสัปดาห์ที่แล้วมีจำนวนใกล้เคียงกัน โดยครูที่อ่านนิตยสารหรือวารสารมี  
 จำนวนมากกว่าเล็กน้อย เพียงร้อยละ ๔.๐๐ เท่านั้น ส่วนรายชื่อ นิตยสารหรือวารสารที่ได้รับ  
 ความนิยมจากครูมีดังต่อไปนี้คือ

๑. นิตยสารที่ให้ความสารและความรู้ได้แก่
  - มิตรครู ร้อยละ ๑๔.๘๒
  - สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ร้อยละ ๑๐.๕๕
  - ประชาศึกษา ร้อยละ ๙.๖๒
๒. นิตยสารที่ให้ความบันเทิง ได้แก่
  - ขวัญเรือน ร้อยละ ๑๔.๘๒
  - บางกอก ร้อยละ ๑๒.๕๐

ตารางที่ ๒๔

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการอ่านนิตยสารหรือวารสารเมื่อสองสัปดาห์  
 แลมาแล้ว

การอ่านนิตยสารหรือวารสาร เมื่อสอง สัปดาห์ที่แล้ว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้อ่าน	๘๖	๔๔.๐๐
อ่าน	๑๐๘	๕๖.๐๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐๐

การอ่านหนังสือเล่ม ปรากฏว่า ๑ ใน ๓ ส่วนของครูในอำเภอโกรกพระอ่านหนังสือ-  
เล่มเมื่อสองเดือนที่ผ่านมา จึงอาจกล่าวได้ว่าหนังสือเล่มไม่ได้รับความนิยมจากครูมากนัก

ตารางที่ ๒๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการอ่านหนังสือเล่มเมื่อสองเดือนที่ผ่านมา

การอ่านหนังสือเล่มเมื่อสองเดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้อ่าน	๑๒๓	๖๕.๐๘
อ่าน	๖๖	๓๔.๙๒
รวม	๑๘๙	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเภทของหนังสือเล่มที่อ่าน เมื่อพิจารณาจากจำนวนผู้อ่านหนังสือเล่มแล้วยังพบว่า ครูเหล่านี้อ่านหนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของหนังสือที่ให้ความบันเทิง กล่าวคือมีผู้อ่านหนังสือ วิชาการหรือสารคดีเพียงร้อยละ ๓๘.๕๕ แต่ผู้อ่านหนังสือประเภทนวนิยายถึงร้อยละ ๖๕.๔๕

ตารางที่ ๒๖

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของหนังสือเล่มที่อ่าน

ประเภทหนังสือเล่มที่อ่าน	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือที่ให้ความบันเทิง เช่น นวนิยาย	๓๖	๖๕.๔๕
หนังสือที่ให้ความรู้ เช่น วิชาการ หรือสารคดี	๑๕	๓๘.๕๕
รวม	* ๕๕	๑๐๐.๐๐

\* หมายถึง อีก ๑๑ คนจำไม่ได้หรือไม่ไครระบุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเผยแพร่สารจากสื่อมวลชน เมื่อพิจารณาถึงความถี่หรือความบ่อยครั้งในการนำ  
จากสื่อมวลชนไปเล่าหรือพูดคุยกับบุคคลอื่น ผลปรากฏว่า ร้อยละ ๑๓.๕๐ ยังไม่เคยนำสาร สาร  
เหล่านั้นมาเล่าหรือพูดคุย ส่วนมากจะนำสารมาพูดคุยหรือเล่าต่อน้อยกว่าสัปดาห์ละ ๔-๕ ครั้ง  
เท่านั้น

ตารางที่ ๒๗

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการเผยแพร่สารจากสื่อมวลชนไปยัง  
บุคคลอื่น ๆ

ความถี่ในการเผยแพร่สารจากสื่อมวลชน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยนำสารจากสื่อมวลชนมาเล่าหรือ พูดคุย	๒๔	๑๓.๕๐
นำมากุ่กคยน้อยกว่าสัปดาห์ละ ๔-๕ ครั้ง	๔๕	๕๐.๖๗
นำมากุ่กคยสัปดาห์ละ ๔-๕ ครั้ง	๓๗	๑๗.๗๐
นำมากุ่กคยทุกครั้ง	๕๕	๒๔.๒๓
รวม	๒๐๕	๑๐๐.๐๐

การสื่อสารระหว่างบุคคล จากการสำรวจพบว่าครูที่ไม่เคยพบปะพูดคุยและติดต่อกับ  
บุคคลต่าง ๆ ในชุมชนมีร้อยละ ๑.๓๘ ส่วนบุคคลที่ครูพบปะพูดคุยและติดต่อเรื่องลำดับความมาก  
น้อยดังนี้

๑. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๕๖.๓๓
๒. ชาวบ้าน ร้อยละ ๕๔.๕๕
๓. เจ้าหน้าที่การศึกษา ร้อยละ ๔๕.๗๘
๔. ข้าราชการฝ่ายปกครองของอำเภอและกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน ร้อยละ ๔๔.๔๔
๕. เจ้าอาวาสหรือพระ ร้อยละ ๓๓.๕๕
๖. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ ๓๒.๐๒
๗. เจ้าหน้าที่การเกษตร ร้อยละ ๕๒.๓๕
๘. พัฒนาการ ร้อยละ ๒๕.๕๕

ฉะนั้นจึงอาจสรุปได้ว่าครูมีพฤติกรรม รมการติดต่อและพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนและ  
ชาวบ้านมากที่สุดอยู่แล้ว ส่วนการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของทางราชการอื่น ๆ นั้นมีมาน้อยแตกต่างกันไป  
เป็นที่น่าสังเกตว่าครูมีการติดต่อสื่อสารกับพัฒนาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการพัฒนาโดยตรงน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ ๒๘

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการพบปะพูดคุยและติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

บุคคลที่ เคยพบปะพูดคุยและติดต่อกับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยพบปะพูดคุยและติดต่อกับ	๓	๑.๓๘
เจ้าอาวาสหรือพระ	๑๗๐	๗๗.๕๘
ข้าราชการฝ่ายปกครองของอำเภอ และกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน	๑๘๕	๘๕.๘๖
เจ้าหน้าที่การเกษตร	๑๑๕	๕๒.๗๕
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๑๕๗	๗๒.๐๒
เจ้าหน้าที่การศึกษา	๑๘๗	๘๕.๗๘
พยานากร	๖๒	๒๘.๕๔
ผู้ปกครองนักเรียน	๒๖๐	๙๖.๓๓
ชาวบ้าน	๒๐๖	๙๕.๕๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นในการมีบทบาทในชุมชน ครูในอำเภอโกรกพระร้อยละ ๗๖.๕๖ เห็นด้วยกับการที่ครูจะออกไปมีบทบาทในชุมชนปัจจุบัน

ตารางที่ ๒๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นต่อการศึกษาที่ครูจะออกไปมีบทบาทในชุมชนปัจจุบัน

ความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของครูในชุมชนปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วย	๓๘	๑๓.๕๑
เฉย ๆ	๑๒	๕.๕๓
เห็นด้วย	๑๖๗	๗๖.๕๖
รวม	๒๑๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เวลาที่<sup>๑</sup>จะออกปฏิบัติงานในชุมชน เมื่อกล่าวถึงเวลาในการที่จะออกไปปฏิบัติงานในชุมชน นอกจากการสอนอยู่ในโรงเรียน ทว่าครุ<sup>๒</sup>ประมาณครึ่งหนึ่งมีความคิดว่าในทางปฏิบัติแล้วครุ<sup>๓</sup>มีเวลาปฏิบัติงานในชุมชนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ส่วนครุ<sup>๔</sup>ที่คิดว่าจะไม่มีเวลาเลยนั้นมีบ้างพอสมควร คือ ร้อยละ ๑๖.๖๗

ตารางที่ ๓๐

จำนวนและร้อยละของครุ<sup>๕</sup>จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่<sup>๖</sup>จะออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

ความคิดเห็นในทางปฏิบัติที่ <sup>๗</sup> ครุ <sup>๘</sup> จะมีโอกาสไปปฏิบัติงานในชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเวลาเลย	๓๖	๑๖.๖๗
น้อย	๑๐๙	๕๐.๕๖
ปานกลาง	๖๗	๓๑.๐๒
มาก	๕	๑.๘๕
รวม	๒๑๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การเข้าไม่พบหน้าในการพัฒนาชุมชน ครูในอำเภอโกรกพระเคยไปรวมการพัฒนาชุมชนในปีการศึกษาที่แล้วอยู่บ้าง จำนวนครั้งที่ครูออกไปรวมพัฒนาชุมชนระหว่าง ๑ ครั้ง และ ๓ ครั้งขึ้นไปจำนวนใกล้เคียงกัน โดยครูที่รวมพัฒนาชุมชน ๓ ครั้งขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด ส่วนครูที่ไม่เคยรวมในการพัฒนาชุมชนมีร้อยละ ๑๓.๑๔

ตารางที่ ๓๑

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามจำนวนครั้งที่เคยรวมในการพัฒนาชุมชนในปีการศึกษาที่แล้ว

การรวมพัฒนาชุมชนในปีการศึกษา ที่แล้วมา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยรวม	๒๔	๑๓.๑๔
๑ ครั้ง	๖๒	๒๘.๑๑
๒ ครั้ง	๕๘	๒๗.๒๓
๓ ครั้งขึ้นไป	๖๕	๓๐.๕๒
รวม	๒๑๓	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการที่จะทำประโยชน์ให้ชุมชน สิ่งที่ดีที่ควรทำเพื่อพระโยชกษัตริย์  
ให้เกษมชนเรียงลำดับกันดังนี้

๑. แนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๓๑.๘๗
๒. กระตุ้นให้ประชาชนรักชาติและสามัคคีกัน ร้อยละ ๒๕.๑๗
๓. แนะนำประชาชนให้รู้จักรักษาความสะอาดอาหารและที่อยู่อาศัย ร้อยละ ๒๗.๓๑
๔. อบรมที่ศีลธรรมแก่ประชาชน ร้อยละ ๑๕.๒๕
๕. ชักชวนเยาวชนให้เข้ามาเล่นกีฬา ร้อยละ ๕.๒๖
๖. แนะนำการนำวิชาการสมัยใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ทำแกสจากมูลสัตว์ ร้อยละ ๘.๓๓
๗. แนะนำเกี่ยวกับการเกษตร เช่น การใช้ปุ๋ย ร้อยละ ๗.๘๗
๘. อื่น ๆ เช่น แนะนำเกี่ยวกับการบ้านการเมือง การศึกษา ร้อยละ ๐.๕๓

แสดงให้เห็นว่าการที่จะให้ครูทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารหรือแนะนำประชาชนให้รู้จักรักษา  
ความสะอาดนั้นเป็นสิ่งที่จะทำได้

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗๒

จำนวนและรายละเอียดของครูจำแนกตามสิ่งที่ยากจะทำประโยชน์ให้ชุมชน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สิ่งที่ยากจะทำประโยชน์ให้ชุมชน	จำนวน	รายละเอียด
แนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	๗๑	๗๒.๘๗
แนะนำเกี่ยวกับการเกษตร เช่น การไถพยุ	๑๗	๗.๘๗
อบรมศีลธรรมแก่ประชาชน	๓๓	๑๕.๒๘
กระตุ้นให้ประชาชนรักชาติและสามัคคีกัน	๖๓	๒๘.๑๗
แนะนำประชาชนให้รู้จักรักษาความสะอาดอาหารและที่อยู่อาศัย	๕๘	๒๗.๓๑
ชักชวนเยาวชนให้หันมาเล่นกีฬา	๒๐	๘.๒๖
แนะนำการนำวิทยากรสมัยใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ทำแก๊สจาก	๑๘	๘.๓๓
บุคคลทั่วไป		
อื่น ๆ เช่น แนะนำเกี่ยวกับการบ้าน การเมือง และการศึกษา	๒	๐.๘๓

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมในชุมชน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมในชุมชน ผลปรากฏว่าปัญหาในชุมชนที่สมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เป็นอันดับแรกในทัศนะของครูในอำเภอโกรกพระ คือ ความมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้รองลงมาคือ ความมีการรักษาความสะอาดของบ้านเรือนและชุมชนมากยิ่งขึ้น ความมีสถานอนามัยที่ทันสมัย ความมีถนนและสะพานเพิ่มขึ้น อื่น ๆ เช่น ความมีไฟฟ้าและการชลประทาน เป็นต้น และควรมีโรงเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ ฉะนั้นปัญหาหลักของชุมชนตามทัศนะของครูอำเภอโกรกพระ คือ การมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้และการรักษาความสะอาดของบ้านเรือนและชุมชนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของยูวีจี

ตารางที่ ๓๓

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน (ตอบไข่มากกว่า ๑ ข้อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
ควรมีโรงเรียนเพิ่มขึ้น	๓	๑.๘๖
ควรมีถนนและสะพานเพิ่มขึ้น	๕๐	๒๓.๕๘
ควรมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้	๗๒	๓๓.๕๖
ควรมีสถานอนามัยที่ทันสมัย	๕๒	๒๔.๕๓
ความมีการรักษาความสะอาดของบ้านเรือนและชุมชนมากยิ่งขึ้น	๕๕	๒๕.๕๘
อื่น ๆ เช่น ความมีไฟฟ้าใช้ การชลประทาน	๘	๓.๗๗

โครงการที่สมควรจัดทำ โครงการที่ควรมีความเห็นว่าคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านสมควร  
จัดทำเรียงลำดับกันดังนี้

๑. ส่งเสริมอาชีพที่เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ร้อยละ ๗๑.๕๖
๒. ส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ ๒๕.๖๘
๓. การจัดหาและรักษาน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ ร้อยละ ๒๔.๓๑
๔. การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ร้อยละ ๑๐.๐๘
๕. การสร้างโรงไฟฟ้า ร้อยละ ๘.๖๓
๖. อื่น ๆ เช่น สร้างถนน ร้อยละ ๒.๒๘

จากข้อมูลดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่า หมู่หลายให้ค่าความสำคัญแก่ปัญหาเกี่ยวกับปาก  
และท้อง คือ อาชีพและรายได้ เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือความสะอาดเกี่ยวกับสุขภาพและสิ่ง  
แวดล้อม และสาธารณสุขโลก ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๔

จำนวนและร้อยละของครัวเรือนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการที่สมควรจัดทำ  
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

โครงการที่สมควรจัดทำ	จำนวน	ร้อยละ
สร้างโรงไฟฟ้า	๒๑	๘.๖๓
ส่งเสริมการเกษตร	๕๖	๒๕.๖๘
ส่งเสริมอาชีพที่เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว	๑๕๖	๗๑.๕๖
การจัดหาและรักษาน้ำสะอาดสำหรับ ดื่มและใช้	๕๓	๒๔.๓๑
การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	๒๒	๑๐.๐๘
อื่น ๆ เช่น สร้างถนน	๕	๒.๒๘

การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เมื่อมีโรคทางจิตสุขภาพอนามัย ประชาชน  
 ในท้องถิ่นเคยมาขอคำแนะนำจากครูในโรงเรียนพระรอยละ ๗๒.๕๕ ไม่เคยมาขอคำแนะนำร้อยละ  
 ๒๗.๐๕ แสดงให้เห็นว่าประชาชนในอำเภอโกรกพระ ยังคงมีความเชื่อถือในตัวครู เมื่อมีโรคทาง  
 อย่างเช่น โรคทางจิตสุขภาพอนามัยก็ยังคงมาขอคำปรึกษาและคำแนะนำจากครูอีกเป็นจำนวนมาก  
 ลักษณะเช่นนี้เป็นลักษณะหนึ่งของผู้นำ ดังนั้นจึงอาจจะกล่าวได้ว่าครูในอำเภอโกรกพระมี  
 สภาวะความเป็นผู้นำทางอนามัยอยู่เกินกว่าครึ่งคือ ร้อยละ ๗๒.๕๕

ตารางที่ ๓๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

การให้คำแนะนำทางจิตสุขภาพอนามัย แก่ประชาชนในท้องถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	๕๖	๒๗.๐๕
เคย	๑๕๑	๗๒.๕๕
รวม	๒๐๗	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องที่ให้คำแนะนำแก่ประชาชน เรื่องที่ครู โกรกพระแนะนำประชาชนเกี่ยวกับสุขภาพ

อนามัยเรียงลำดับกันดังนี้

๑. แนะนำให้ไปหาแพทย์เมื่อเจ็บป่วย ร้อยละ ๗๔.๕๑
๒. แนะนำเรื่องการปลูกผักกาด ร้อยละ ๕๕.๕๕
๓. แนะนำเรื่องการวางแผนครอบครัวหรือคุมกำเนิด ร้อยละ ๕๓.๑๕
๔. แนะนำให้รักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน ร้อยละ ๗๒.๕๖
๕. แนะนำให้กินอาหารตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๗๕.๒๖
๖. อื่น ๆ เช่น แนะนำการไถ่ยา การเลี้ยงดูทารก ร้อยละ ๒.๖๑

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงว่าในปัจจุบันนี้ครูอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน เช่น แนะนำให้ไปหาแพทย์เมื่อเจ็บป่วยและการปลูกผักกาด ซึ่งไม่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านสาธารณสุขมากนัก ส่วนเรื่องการวางแผนครอบครัวและโภชนาการ ซึ่งเป็นความรู้สาธารณสุขขั้นสูงที่รัฐมุ่งจะให้การศึกษาแก่ประชาชนอยู่ในปัจจุบัน ก็มีครูเป็นผู้ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ประชาชนอยู่บ้างแล้ว ซึ่งก็อาจจะเป็นไปได้ว่าครูเหล่านั้นได้รับข่าวสารดังกล่าวจากสื่อมวลชนหรือหน่วยราชการแล้ว ส่วนความรู้เรื่องการรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนนั้นครูได้ทำหน้าที่เผยแพร่ไปยังหมู่บ้านบางพอสมควร คือ ร้อยละ ๗๒.๕๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๓๖

จำนวนและร้อยละของครุภัณฑ์ตามเรื่องที่ให้คำแนะนำแก่ประชาชน (ตอบไข่มากกว่า

๑ ข้อ)

เรื่องที่แนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	จำนวน	ร้อยละ
แนะนำเรื่องการวางแผนครอบครัว	๖๖	๕๓.๑๔
แนะนำเรื่องการปลูกพืชผัก	๖๘	๕๕.๕๕
แนะนำให้ไปหาแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	๑๑๔	๙๒.๕๑
แนะนำให้กินอาหารตามหลักโภชนาการ	๕๕	๔๕.๒๖
แนะนำให้รักษาความสะอาดบ้านเรือน	๕๕	๔๕.๕๖
และชุมชน		
อื่น ๆ เช่น แนะนำการไถ่ยา การเลี้ยงกู่	๔	๓.๒๑
ทหารก		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ความถี่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ความถี่ในการให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยนั้นครูในอำเภอโกรกพระ ให้คำแนะนำแก่ประชาชน ๒-๓ เดือนครั้งหนึ่งมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๖.๘๑ แสดงว่าปัจจุบันครูยังให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพียงเล็กน้อยและไม่ค่อยสม่ำเสมอ การให้คำแนะนำมักจะเป็นไปในลักษณะโดยสัญชาตญาณที่จะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกันและศรัทธาที่ชาวบ้านมีต่อครูในฐานะผู้มีความรู้สูงในท้องถิ่นมากกว่าจะเป็นเพราะความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง อาจเป็นไปได้ว่ายังไม่มีการตระหนักถึงบทบาทสำคัญของครูที่มีต่อการพัฒนาชุมชน และมีโครงการที่ครูรับผิดชอบถึงบทบาทสำคัญเหล่านั้น

ตารางที่ ๓๗

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ความถี่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	จำนวน	ร้อยละ
๒-๓ เดือนครั้งหนึ่ง	๕๓	๓๖.๘๑
เดือนละครั้ง	๔๑	๒๘.๔๓
เดือนละ ๒-๓ ครั้ง	๓๗	๒๖.๕๓
อื่น ๆ เช่น นาน ๆ ครั้ง แล้วแต่โอกาสหรือเมื่อมีงานปรึกษา	๑๕	๑๐.๑๕
รวม	๑๔๖	๑๐๐.๐๐

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการรักษาความสะอาด ปรากฏว่าครุในอำเภอ  
 โกรกพระเกือบทั้งหมด คือร้อยละ ๕๕.๖๔ เห็นว่าการรักษาความสะอาดมีความสำคัญมากต่อ  
 สุขภาพอนามัย มีเพียงร้อยละ ๐.๕๕ เท่านั้นที่คิดว่าการรักษาความสะอาดไม่มีความสำคัญต่อสุขภาพ  
 อนามัย

ตารางที่ ๗

จำนวนและร้อยละของครุจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการรักษา  
 ความสะอาดที่มีต่อสุขภาพอนามัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการ รักษาความสะอาดที่มีต่อสุขภาพอนามัย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีความเห็น	—	—
ไม่สำคัญ	๑	๐.๕๕
สำคัญบ้าง	๓	๐.๕๑
สำคัญมาก	๒๑๗	๕๕.๖๔
รวม	๒๒๑	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความร่วมมือเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด เมื่อได้ติดตามหมู่บ้านมีโครงการเรื่องการรักษาความสะอาด ครูในอำเภอโกรกพระร้อยละ ๖๖.๗ ก็จะมีร่วมมือกับชาวบ้านทำความสะอาดสาธารณสุขสถาน ร้อยละ ๕๐.๒๓ จะให้ความรู้และคำแนะนำเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ชาวบ้าน ร้อยละ ๔.๖๐ ให้อิสระเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ และร้อยละ ๔.๑๕ ให้เงินตามสมควร มีเพียงร้อยละ ๐.๔๖ เท่านั้นที่จะอยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไร แสดงให้เห็นว่าครูในอำเภอโกรกพระมีความคิดเห็นสนับสนุนโครงการรักษาความสะอาดและพร้อมที่จะออกไปบิณฑบาตในชุมชนในเรื่องนี้ โดยอาจจะร่วมมือกับชาวบ้านทำความสะอาดสาธารณสุขสถานหรือให้ความรู้และคำแนะนำเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ชาวบ้าน

ตารางที่ ๓๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความร่วมมือในโครงการรักษาความสะอาด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

บทบาทในโครงการรักษาความสะอาด	จำนวน	ร้อยละ
อยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไร	๑	๐.๔๖
ให้ความรู้และคำแนะนำ เรื่องนี้แก่ประชาชน	๖๙	๕๐.๒๓
ร่วมมือกับชาวบ้านทำความสะอาดสาธารณสุขสถาน	๑๔๔	๖๖.๗
ให้อิสระเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ	๑๐	๔.๖๐
ให้เงินตามสมควร	๕	๔.๑๕

พฤติกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การปฏิบัติตนในด้านการรักษาความสะอาดของครูในอำเภอโกภพระในสัปดาห์แห่งการรักษาความสะอาดนั้นปรากฏดังต่อไปนี้ คือ ร้อยละ ๕.๕๐ ไม่ได้ทำอะไร ร้อยละ ๗๖.๘๘ ทำความสะอาดบ้านเรือนเป็นพิเศษกว่าปกติ ร้อยละ ๖๘.๗๒ กวาดลานวัด โรงเรียนหรือศาลาประชาคม ร้อยละ ๑.๗๘ ชุบน้ำสะอาด ร้อยละ ๕.๐๕ ลอกคูคลอง และร้อยละ ๕.๐๕ ทำอย่างอื่น เช่น กำจัดแหล่งเกิดเชื้อโรค แนะนำนักเรียนและผู้ปกครองให้ทำความสะอาดบ้าน แสดงว่าในสัปดาห์แห่งการรักษาความสะอาดดังกล่าว ครูได้ปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดทั้งบ้านเรือนที่อยู่อาศัยของตนเองและสาธารณสถานของชุมชน เช่น วัด โรงเรียน ศาลาประชาคม สัมผัสวัตถุประสงคของกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ ๕๐

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามพฤติกรรมในสัปดาห์แห่งการทำ ความสะอาดของกระทรวงสาธารณสุข (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พฤติกรรมในสัปดาห์แห่งการรักษาความสะอาด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ทำอะไร	๑๒	๕.๕๐
ทำความสะอาดบ้านเรือนเป็นพิเศษกว่าปกติ	๑๕๘	๗๖.๘๘
กวาดลานวัด โรงเรียน หรือศาลาประชาคม	๑๕๒	๖๘.๗๒
ชุบน้ำสะอาด	๓	๑.๗๘
ลอกคูคลอง	๑๑	๕.๐๕
อื่น ๆ เช่น กำจัดแหล่งเกิดเชื้อโรค แนะนำนักเรียนและผู้ปกครองให้ทำความสะอาดบ้าน	๑๑	๕.๐๕

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การแพร่กระจายของข่าวสารเกี่ยวกับ การรักษาความสะอาดของร่างกาย อาหาร บ้านเรือน ที่อยู่อาศัยและชุมชนนั้น ปรากฏว่าครูใน อำเภอโกทรกพระเคยได้รับข่าวสารหรือคำแนะนำ เรื่องการรักษาความสะอาดถึงร้อยละ ๗๐.๓๐ แสดงว่าข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแพร่กระจายไปสู่หมู่ครูในอำเภอโกทรกพระมากกว่า ครึ่งหนึ่ง

ตารางที่ ๔๑

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาความ สะอาดร่างกาย อาหาร บ้านเรือนที่อยู่อาศัยและชุมชน

การได้รับข่าวสารหรือคำแนะนำเรื่องการรักษา ความสะอาด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	๖๐	๒๕.๓๐
เคย	๑๘๒	๗๐.๓๐
รวม	๒๔๒	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาด แหล่งข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาด  
ของครูในอำเภอโกกพระเรียงลำดับความมากน้อยดังนี้

๑. วิทยุ รอยละ ๒๗.๖๑
๒. โทรทัศน์ รอยละ ๕๕.๘๖
๓. เจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ รอยละ ๕๒.๒๕
๔. หนังสือพิมพ์รายวันหรือนิตยสาร รอยละ ๓๕.๕๔
๕. โปสเตอร์ เอกสารเผยแพร่และสิ่งพิมพ์ของรัฐบาล รอยละ ๓๕.๕๑
๖. นายอำเภอ กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน รอยละ ๒๕.๑๗
๗. ภาพยนตร์ของกระทรวงสาธารณสุข รอยละ ๑๔.๗๕
๘. อื่น ๆ ใดก็ตาม รอยละ ๐.๗๐

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าแหล่งที่ครูในอำเภอโกกพระได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดนั้นมาจากสื่อมวลชนมากกว่าจากสื่อบุคคล ในบรรดาสื่อมวลชนทั้งหลาย วิทยุ เป็นสื่อที่ให้ข่าวสารในเรื่องนี้มากที่สุด รองลงมาคือโทรทัศน์ ส่วนสื่อบุคคลที่ให้ข่าวสารในเรื่องนี้มากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ รองลงมาคือ นายอำเภอ กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘๒

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามแหล่งข่าวสาร เกี่ยวกับการรักษาความสะอาด  
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

แหล่งข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด	จำนวน	ร้อยละ
นายอำเภอ กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน	๔๐	๒๘.๑๗
เจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์	๖๐	๔๒.๒๕
วิทยุ	๘๖	๖๑.๖๑
โทรทัศน์	๕๕	๓๙.๖๖
หนังสือพิมพ์รายวันหรือนิตยสาร	๕๖	๓๙.๖๖
โปสเตอร์ แจกสารเผยแพร่และสิ่งพิมพ์ของ รัฐบาล	๕๑	๓๕.๘๑
ภาพยนตร์ของกระทรวงสาธารณสุข	๒๑	๑๔.๗๙
อื่น ๆ ได้แก่คู่มือครู	๑	๐.๗๑

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ทัศนคติต่อบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร ครูอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่คือ ร้อยละ ๕๕.๐๘ เห็นสมควรที่จะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน ในท้องถิ่น มีเพียงร้อยละ ๐.๕๖ เท่านั้นที่เห็นว่าไม่สมควร

ตารางที่ ๔๓

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามทัศนคติต่อการที่ครูมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร ให้ความรู้หรือคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่น

ทัศนคติต่อการที่ครูมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ควร	๒	๐.๕๖
ควร	๕๓	๕๕.๕๕
ควรอย่างยิ่ง	๑๑๔	๕๕.๕๕
รวม	๒๐๘	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ความสูงค่าของทัศนคติที่มอบหมายการเผยแพร่ข่าวสาร ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ ๕๔.๕๕ มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่นในระดับสูง

ตารางที่ ๕๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามทัศนคติสูงค่าที่สนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่น

ทัศนคติสูงค่าที่สนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	๔๕	๕๕.๕๕
สูง	๑๑๔	๕๔.๕๕
รวม	๒๐๕	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร จากการสำรวจพบว่าครูในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ ๘๐.๑๐ ได้มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน แสดงว่าในปัจจุบันนี้ครูในอำเภอโกรกพระเป็นจำนวนมากได้ให้ความรู้ คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่นอยู่แล้ว

ตารางที่ ๘๕

จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	๔๐	๑๕.๕๐
เคย	๑๖๑	๘๐.๑๐
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื้อหาของสารที่เผยแพร่ ครูในอำเภอโกภพระใจทำการเผยแพร่ข่าวสารการ  
รักษาความสะอาดในค่านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนมีปริมาณมากน้อย เรียงลำดับกันดังนี้

- ๑. ห้ามมิให้รับประทานอาหารที่มีแมลงวันค่อม หรืออาหารที่สุก ๆ ดิบ ๆ  
รอยละ ๒๕.๑๕
- ๒. แนะนำให้ประชาชนสร้างและรักษาสุขาให้ถูกสุขลักษณะ รอยละ ๒๐.๓๐  
ชี้แจงว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในหมู่บ้านในการช่วยกันรักษาความสะอาดของ  
ชุมชน เช่น โรงเรียน วัด บอนำ แนะนำล่าคดอง ศาลาประชาคม รอยละ  
๒๐.๓๐
- ๔. ห้ามมิให้เอามือสกปรกขยี้ตาเมื่อนงเข้าตา รอยละ ๕๕.๒๑
- ๕. แนะนำวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลโดยการฝังหรือเผาและห้ามมิให้  
ประชาชนทิ้งขยะมูลฝอยลงสู่แม่น้ำลำคลอง รอยละ ๕๗.๓๖
- ๖. แนะนำให้ประชาชนนำที่นอน หมอน มุ้งออกมาล้างแดดเพื่อฆ่าเชื้อโรค รอยละ  
๕๗.๒๑
- ๗. ให้ความรู้แก่ประชาชนในหมู่บ้านถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและ  
การรักษาความสะอาดเป็นประจำจะสามารถช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้  
รอยละ ๕๖.๓๒
- ๘. แนะนำให้ปักกาก เชื้อคูลและจัดบ้านเรือนให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย  
อยู่เสมอ รอยละ ๕๓.๓๓
- ๙. แนะนำให้ประชาชนใส่รองเท้าเมื่อออกจากบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออยู่ใน  
ที่ที่ชื้นแฉะ รอยละ ๕๓.๒๓
- ๑๐. บอกวิธีป้องกันและรักษาพื้นที่สะอาดและแข็งแรงแก่ประชาชน รอยละ ๕๒.๒๓
- ๑๑. แนะนำให้ประชาชนล้างมือด้วยสบู่ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากที่ไอหรือ  
สวมทุกครั้ง รอยละ ๕๖.๓๕
- ๑๒. แนะนำให้ประชาชนซักเสื้อผ้า อาบน้ำและสระผมให้สะอาดอยู่เสมอ รอยละ  
๕๐.๒๕

๑๓. แนะนำให้ประชาชนที่นำเสียมกลที่จะนำไปเก็บหรือใช้หุงกับอาหาร รอยละ

๔๕.๓๕

๑๔. แนะนำประชาชนให้เลี้ยงสัตว์หรือทำคอกสัตว์ไว้นอกบ้าน รอยละ

๔๖.๓๗

๑๕. แนะนำให้ประชาชนแช่ผักในน้ำค้างทันทีก่อนนำไปรับประทาน รอยละ

๔๕.๓๗



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘๖

จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ปฏิบัติตามเนื้อหาของสารระเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด  
ที่นำไปเผยแพร่แก่ประชาชนในท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

การปฏิบัติ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ให้ความรู้แก่ประชาชนในหมู่บ้านถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและการรักษาความสะอาดเป็นประจำจะสามารถช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้	๑๑๔	๘๖.๓๒
๒. แนะนำให้ประชาชนคนน้ำเสียก่อนที่จะนำไปดื่มหรือใช้หุงต้มอาหาร	๑๐๐	๘๔.๓๕
๓. แนะนำให้ประชาชนแช่ผักสดในน้ำค้างทับทิมก่อนนำไปรับประทาน	๕๒	๔๕.๓๗
๔. ห้ามมิให้รับประทานอาหารที่แม่จวนหมอบ หรืออาหารที่สุก ๆ ดิบ ๆ	๑๓๗	๖๘.๑๕
๕. แนะนำให้ประชาชนล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากที่ใช้ของส้วมทุกครั้ง	๑๐๕	๕๑.๓๕
๖. แนะนำให้ประชาชนซักเสื้อผ้า อาบน้ำและสระผมให้สะอาดอยู่เสมอ	๑๐๑	๕๐.๒๕
๗. บอกรู้ป้องกันและรักษาหนึ่ให้สะอาดและแข็งแรงแก่ประชาชน	๑๐๕	๕๒.๒๓
๘. ห้ามมิให้เอามือสกปรกขยี้ตาเมื่อนงเง้าตา	๑๑๗	๕๘.๒๑

การปฏิบัติ	จำนวน	ร้อยละ
๙. แนะนำให้ประชาชนใส่รองเท้าเมื่อออกจากบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออยู่ในที่ที่ชื้นแฉะ	๑๐๗	๕๓.๒๓
๑๐. แนะนำให้ประชาชนนำที่นอน หมอน มุ้งออกมา ผึ่งแดดเพื่อฆ่าเชื้อโรค	๑๑๕	๕๗.๒๑
๑๑. แนะนำให้ประชาชนสร้างและรักษาสวนให้ลูกสุนัข- ลักษณะ	๑๒๒	๖๐.๓๐
๑๒. แนะนำให้ปักทาก ไม้ค้ำและจัดบ้านเรือนให้ สะอาดและ เป็นระเบียบเรียบร้อยเสมอ	๑๐๘	๕๓.๓๓
๑๓. แนะนำวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลโดย การฝังหรือเผาและห้ามมิให้ประชาชนทิ้งขยะมูล ฝอยลงสู่แม่น้ำลำคลอง	๑๑๖	๕๗.๓๑
๑๔. แนะนำให้ประชาชนเลี้ยงสัตว์หรือทำคอกสัตว์ ไว้นอกตัวบ้าน	๕๔	๒๖.๓๗
๑๕. ชี้แจงว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในหมู่บ้านในการช่วย รักษาความสะอาดของชุมชน เช่น โรงเรียน วัด บ่อน้ำ แม่น้ำลำคลอง ศาลาประชาคม ฯลฯ	๑๒๒	๖๐.๓๐

การเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดครั้งสุดท้าย ปรากฏาครุในอำเภอ  
 โกรกพระเผยแพร่ข่าวสารครั้งสุดท้ายในครั้งร้อยละ ๒.๐๙ เมื่อวานนี้ร้อยละ ๓.๕๐ เมื่อ ๒-๓  
 วันที่ผ่านมาร้อยละ ๕.๕๘ สัปดาห์ที่แล้วร้อยละ ๒๓.๐๘ เกือบที่แล้วร้อยละ ๕๓.๑๕ อื่น ๆ เช่น  
 ปีที่แล้ว หลายเดือนมาแล้ว ฯลฯ ร้อยละ ๑๒.๕๘ แสดงว่าครุส่วนใหญ่เผยแพร่ข่าวสารเรื่องการ  
 รักษาความสะอาดครั้งสุดท้ายเมื่อเกือบที่แล้ว

#### ตารางที่ ๕๗

จำนวนและร้อยละของครุจำแนกตามเวลาที่ให้คำแนะนำเรื่องการรักษาความสะอาด  
 แก่ประชาชนในท้องถิ่นครั้งสุดท้าย

ครั้งสุดท้ายที่ให้คำแนะนำ	จำนวน	ร้อยละ
วันนี้	๓	๒.๐๙
เมื่อวานนี้	๕	๓.๕๐
เมื่อ ๓-๕ วันที่ผ่านมา	๘	๕.๕๘
สัปดาห์ที่แล้ว	๓๓	๒๓.๐๘
เกือบที่แล้ว	๓๖	๕๓.๑๕
อื่น ๆ เช่นปีที่แล้ว หลายปีมาแล้ว	๑๘	๑๒.๕๘
รวม	๑๕๓	๑๐๐.๐๐



ตอนที่ ๒

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ ๑

ครูหญิงจะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูชาย

การทดสอบสมมติฐานพบว่าสัดส่วนของ กลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มเพศหญิงไปแตกต่างกันกับกลุ่มเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ เพศไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน โดยเพศหญิงไม่ได้มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในหมู่บ้านมากกว่าเพศชาย

ผลการทดสอบนี้จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าครูหญิงจะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดมากกว่าครูชาย

ตารางที่ ๔๔

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

เพศ	บทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการ รักษาความ สะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
ชาย	๓๓	๕๔	๘๗
หญิง	๔๖	๓๕	๘๑
รวม	๗๙	๘๙	๑๖๘

$$\chi^2 = ๐.๒๘$$

$$df = ๑$$

ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕



สมมติฐานข้อที่ ๒

ครุที่สูงอายุจะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครุที่มีอายุน้อย

การทดสอบสมมติฐานพบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครุที่สูงอายุ ไม่แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคืออายุไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน โดยครุที่สูงอายุ ไม่ได้มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านมากกว่าครุที่มีอายุน้อย

ผลการทดสอบนี้จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าครุที่สูงอายุจะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนมากกว่าครุที่มีอายุน้อย

ตารางที่ ๕๕

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของครุกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

อายุ	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
ต่ำกว่า ๕๐ ปี (ครุที่มีอายุน้อย)	๔๘	๖๓	๑๑๑
ตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป (ครุที่สูงอายุ)	๓๗	๒๗	๖๔
รวม	๘๕	๙๐	๑๗๕

$\chi^2 = .๐๑$

df = ๑

ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

สับสนวิชาเขต ๓

ครูที่สอนวิชาค่านิยมศึกษามีบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูที่ไม่ได้สอนวิชาค่านิยมศึกษา

การทดสอบสมมติฐานพบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่สอนวิชาทางค่านิยมศึกษาไม่แตกต่างกับกลุ่มครูที่ไม่ได้สอนวิชาทางค่านิยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ วิชาที่สอนไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่สอนวิชาทางค่านิยมศึกษาไม่ได้มีบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในบทบาทมากกว่าครูที่ไม่ได้สอนวิชาค่านิยมศึกษา

ผลการทดสอบนี้จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าครูที่สอนวิชาค่านิยมศึกษามีบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนมากกว่าครูที่ไม่ได้สอนวิชาค่านิยมศึกษา

ตารางที่ ๕๐

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

วิชาที่สอน	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
ไม่ได้สอนวิชาค่านิยมศึกษา	๕๖	๓๐	๘๖
สอนวิชาค่านิยมศึกษา	๗๓	๖๔	๑๓๗
รวม	๑๒๙	๙๔	๒๒๓

$$\chi^2 = ๑.๗๖$$

$$df = ๑$$

ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

สมมติฐานข้อที่ ๔

ครูที่ใช้สื่อมวลชนมากจะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูที่ใช้สื่อมวลชนน้อย

การทดสอบสมมติฐานพบว่า สัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่ใช้สื่อมวลชนมากแตกต่างกับกลุ่มครูที่ใช้สื่อมวลชนน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือการใช้สื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่ใช้สื่อมวลชนมากมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหนึ่ยามมากกว่าครูที่ใช้สื่อมวลชนน้อย

ผลการทดสอบนี้จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าครูที่ใช้สื่อมวลชนมากจะมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนมากกว่าครูที่ใช้สื่อมวลชนน้อย

ตารางที่ ๕๑

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อมวลชนกับการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

การใช้สื่อมวลชน	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาด		
	น้อย	มาก	รวม
น้อย	๑๒๒	๘๔	๒๐๖
มาก	๓	๑๑	๑๔
รวม	๑๒๕	๙๕	๒๒๐

$\chi^2 = ๒.๑๓$

df = ๑

ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

อนึ่ง เมื่อได้ทำการทดสอบแล้วจะพบว่าคุณลักษณะของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่ใช้วิทยุมากไม่แตกต่างกับกลุ่มครูที่ใช้วิทยุเล็กน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือการใช้วิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่ใช้วิทยุมากไม่มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านมากกว่าครูที่ใช้วิทยุเล็กน้อย

### ตารางที่ ๕๒

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้วิทยุกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร การใช้วิทยุ	เรื่องการรักษาความสะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
น้อย	๒๐	๑๕	๓๕
มาก	๑๐๓	๑๕	๑๑๘
รวม	๑๒๓	๓๐	๑๕๓

$$\chi^2 = .๐๑ \quad df = ๑ \quad \text{ที่ระดับนัยสำคัญ } .๐๕$$

เมื่อพิจารณาถึงสื่อโทรทัศน์พบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่ใช้โทรทัศน์มากแตกต่างกับกลุ่มครูที่ใช้โทรทัศน์น้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ การใช้โทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่ใช้โทรทัศน์มากมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านมากกว่าครูที่ใช้โทรทัศน์น้อย

ตารางที่ ๕๓

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อโทรทัศน์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

การใช้โทรทัศน์	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
น้อย	๓๒	๑๐	๔๒
มาก	๕๐	๓๕	๘๕
รวม	๘๒	๔๕	๑๒๗

$$\chi^2 = ๖.๓๕$$

$$df = ๑$$

ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

เมื่อพิจารณาถึงสื่อภาพยนตร์พบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครุที่ใช้ภาพยนตร์มากแตกต่างกับกลุ่มครุที่ใช้ภาพยนตร์น้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ การใช้ภาพยนตร์มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครุที่ใช้ภาพยนตร์มากมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านมากกว่าครุที่ใช้ภาพยนตร์น้อย

ตารางที่ ๕๔

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อภาพยนตร์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

การใช้ภาพยนตร์	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		
	น้อย	มาก	รวม
น้อย	๕๘	๕๕	๑๑๓
มาก	๒๗	๓๕	๖๒
รวม	๑๒๕	๙๐	๒๑๕

$\chi^2 = ๖.๘๐$        $df = ๑$       ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕



เมื่อพิจารณาถึงสื่อหนังสือพิมพ์ว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่ใช้หนังสือพิมพ์มากไม่แตกต่างกับกลุ่มครูที่ใช้หนังสือพิมพ์น้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ การใช้หนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่ใช้หนังสือพิมพ์มาก ไม่มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน ในหมู่บ้านมากกว่าครูที่ใช้หนังสือพิมพ์น้อย

### ตารางที่ ๕๕

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อหนังสือพิมพ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความ สะอาด	การใช้หนังสือพิมพ์		รวม
	น้อย	มาก	
น้อย	๓๓	๒๑	๕๔
มาก	๕๑	๗๒	๑๒๓
รวม	๑๒๔	๙๓	๒๑๗

$$\chi^2 = .๒๓๗$$

$$df = ๑$$

ที่ระดับนัยสำคัญที่ .๐๕

เมื่อพิจารณาคือนิตยสารหรือวารสารพบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มคนที่ใช้นิตยสารหรือวารสารมากไม่แตกต่างกันกลุ่มคนที่ใช้นิตยสารหรือวารสารน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ การใช้นิตยสารหรือวารสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยคนที่ใช้นิตยสารหรือวารสารมาก ไม่มบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านมากกว่าคนที่ใช้นิตยสารหรือวารสารน้อย

ตารางที่ ๕๖

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้นิตยสารหรือวารสารกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

นิตยสารหรือวารสาร	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
น้อย	๕๘	๓๗	๙๕
มาก	๕๘	๘๕	๑๐๘
รวม	๑๑๖	๑๒๒	๒๓๘

$\chi^2 = ๐.๒๘ \quad df = ๑ \quad \text{ที่ระดับนัยสำคัญ } ๐.๐๕$



เมื่อพิจารณาถึงหนังสือเล่ม พบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่ใช้นั่งโต๊ะเล่มมากไม่แตกต่างกับกลุ่มครูที่ใช้นั่งโต๊ะเล่มน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ การใช้นั่งโต๊ะเล่มไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่ใช้นั่งโต๊ะเล่มมากไม่มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน ในขณะที่ครูที่ใช้นั่งโต๊ะเล่มน้อย

ตารางที่ ๕๗

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้นั่งโต๊ะเล่มกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

การใช้นั่งโต๊ะเล่ม	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		รวม
	น้อย	มาก	
น้อย	๓๓	๕๐	๑๒๓
มาก	๕๑	๒๕	๖๖
รวม	๑๑๕	๗๕	๑๘๕

$\chi^2 = .๐๕$        $df = ๑$       ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

สมมติฐานข้อที่ ๕

ครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารสูงจะมีบทบาทมากกว่าครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารต่ำ

การทดสอบสมมติฐานพบว่าสัดส่วนของกลุ่มที่มีบทบาทมากและน้อยในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในกลุ่มครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารสูง แตกต่างกับกลุ่มครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั่นคือ ทัศนคติมีความสัมพันธ์กับบทบาทในการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชน โดยครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านสูง มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารมากกว่าครูที่มีทัศนคติสนับสนุนต่ำ

ผลการศึกษานี้จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดให้แก่ประชาชนสูง มีบทบาทมากกว่าครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารต่ำ

ตารางที่ ๕๔

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน

ทัศนคติ	บทบาทในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด		
	น้อย	มาก	รวม
ต่ำ	๕๔	๖๐	๑๑๔
สูง	๖๕	๓๐	๙๕
รวม	๑๑๙	๙๐	๒๐๙

$\chi^2 = ๘.๕๓$        $df = ๑$       ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕