

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. ผลงานครบรอบ 16 ปี ของกรมการฝึกหัดครู - 29 กันยายน 2513. พระนคร : กุรุสภา, 2514.

\_\_\_\_\_, กรม. การฝึกหัดครูกับการวิชาชีพสังคม ประชุมทางวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2518.

จันทร์พร พวงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จิตรบุญรวม เหว้าฉานา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ทองหล่อ วราภรณ์. "ความช่วยเหลือทางวิชาการที่ครูสังคมศึกษาคองการ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ประคอง กรรณเสถ์. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ภณิกา คุสกุณ. "โปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรีเพื่อสอนสังคมศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์. "การเพิ่มประชากรกับปัญหาทางการศึกษา". สัมมนาประชากรศึกษากับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาและกรมการฝึกหัดครู, 2516.

รัตน์ สาคุนท์. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2508.

ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, หน่วย. "ข้อคิดฝึกหัดครูจากประสบการณ์ สอ." เอกสารนิเทศทางการศึกษา ฉบับที่ 152, พ.ศ.2517.

สมศรี ชำชนก. "บทบาทของหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมประสงค์ นวมบุญดี. "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุนทร สุนันทชัย. เทคนิคและวิธีสอนวิชาสังคมศึกษา กรุงเทพฯ : สหบัณฑิต, 2514.

อมรา มนัสวานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

## ภาษาอังกฤษ

Besonen, Philip John. "An Analysis of Social Science Requirements in the Preparation of Social Studies Teachers with a Comparison of Randomly Selected and Social Studies Leader Teacher Training Institution." Dissertation Abstracts. Vol 33, No. 6 (December, 1972).

Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignments, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas," Dissertation Abstracts. Vol.33, No. 5 (November, 1972).

Cottrel, Donald P. (ed.) Teacher Education for a Free People. New York : The American Association of Colleges for Teacher Education, 1959.

Ellenwood, Stephan E. and Parker, Edmond T. "Developments in the Preparation of Social Studies Teachers," Journal of Education Boston University, School of Education. Vol. 155, No. 1 (October, 1972).

Fenton, Edwin. The New Social Studies. Holt, Rinehart and Winston Inc., 1967.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York : Harper and Brother, 1960.

- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont, California : Wadsworth, 1962).
- McLeandon, Jonathan C. Teaching the Social Studies : A Handbook Washington D.C. : N.E.A. Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.
- Mager, Robert F. Preparing Instructional Objectives, Fearon Publishers Lear Siegler, Inc., Education Division Belmont, California, 1962.
- Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. 3d ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Masemore, Ira Grabill. "An Assessment of Instructional Modes Used by Secondary Social Studies Teacher-Trainers in the Social Studies Methods Course in Pennsylvania," Dissertation Abstracts. Vol. 35, No. 3 (September, 1974).
- Neyland, Ludell W. "Survival : Man's Greatest Challenge Implications for the Social Studies," The Social Studies. December, 1974.
- Thomson, Charles A. Jr. "Secondary Social Studies Methods Instruction in the United States and Its Relationship to the New Social Studies," Dissertation Abstracts. Vol. 34, No. 12 (June, 1974).



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2519

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาการสอนสังคมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" เนื่องจากการวิจัยนี้ ต้องอาศัยความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอนวิชานี้ ข้าพเจ้าจึง ใกรขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ ความร่วมมือของท่านจะเป็น ประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ และข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบ ของท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอบขอบคุณมา ใน โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว ทศนีย์ เรืองธรรม)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ..... ชาย ..... หญิง  
 อายุ ..... ปี  
 ฐานะการสมรส ..... สมรส ..... โสด
2. วุฒิ.....ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ..... ปริญญาตรี ..... วิชาเอก..... วิชาโท.....  
 ..... ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (โปรดระบุสาขาวิชา.....  
 ..... ปริญญาโท (โปรดระบุสาขาวิชา).....
3. ทำการสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้วเป็นเวลา..... ปี  
 เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา (ประมาณ)..... ครั้ง  
 ท่านต้องสอนสัปดาห์ละ..... ชั่วโมง (ภาคปกติ)  
 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนคือ (เลือกได้หลายข้อ)  
 .... สังคม 1  
 .... สังคม 2  
 .... สังคม 3  
 .... สังคม 4  
 .... สังคม 5  
 .... สังคม 6  
 .... สังคม 7

4. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ

1. ใจสมัคร
2. ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
3. ทำการสอนแทนชั่วคราว
4. สอบบรรจุได้ในหมวดนี้
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านชอบสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

1. สมัครสอนด้วยใจรัก
2. ได้รับการฝึกฝนมาทางนี้โดยตรง
3. เห็นว่าเป็นวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ที่ท่านไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

1. ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน
2. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่าย
3. คงเตรียมการสอนมาก
4. ไม่ได้ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนวิชานี้มาโดยตรง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. วิชาอื่นนอกจากวิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอน คือ

1. ....
2. ....
3. ....

8. งานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านทำนอกจากการสอน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

1. งานฝ่ายปกครอง หรือ กิจกรรมนักเรียน
2. งานฝ่ายธุรการ
3. งานฝ่ายวิชาการ
4. งานฝ่ายการเงิน



5. งานฝ่ายแนะแนว
  6. งานคานการนิเทศน์ักศึกษาฝึกสอน
  7. งานประจำชั้นเรียน
  8. งานหัวหน้าหมวดวิชา
  9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. ท่านคิดว่าตัวท่านมีความรู้ในวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนนักเรียนในระดับนี้เพียงใด
1. มีความรู้ดี
  2. มีความรู้พอสมควร
  3. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีก
  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครูที่มีผลต่อการสอนของท่านเป็นอย่างไร
1. เพื่อนครูให้ความร่วมมือในการทำงานดี
  2. เพื่อนครูให้ความร่วมมือเป็นบางครั้ง
  3. คางคนคางทำงานไม่ยุ่งเกี่ยวกับ
  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. สุขภาพปัจจุบันของท่านที่เป็นอุปสรรคต่อการสอน
1. ปกติดี
  2. เจ็บป่วยบ่อยแต่ไม่ร้ายแรง
  3. มีโรคประจำตัวต้องอยู่ในความดูแลของแพทย์
  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. รายได้จากการเป็นข้าราชการประจำเพียงพอกับการใช้จ่ายเพียงใด
1. มีเหลือพอที่จะออมไว้ได้บ้าง
  2. มีพอใช้ไม่ขาดมือ แต่ไม่เหลือเก็บ
  3. มีพอใช้อย่างประหยัด
  4. ไม่พอใช้ต้องกู้ยืม
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 2

การบริหารงานของวิทยาลัย และความช่วยเหลือที่อาจารย์ต้องการ

1. วิทยาลัยของท่านมีการเตรียมโปรแกรมการสอนล่วงหน้าหรือไม่
  1. เตรียม
  2. ไม่เตรียม
2. ผู้ที่ทำหน้าที่เตรียมโปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่าน คือ
  1. อาจารย์ผู้สอน
  2. หัวหน้าหมวดวิชา
  3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
  4. อาจารย์ผู้สอนร่วมกับหัวหน้าหมวดวิชา
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. วิทยาลัยของท่านจัดทำสิ่งใดบ้างเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)
  1. โครงการสอนระยะยาว
  2. คู่มือครู
  3. เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา
  4. หนังสือประกอบคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. วิทยาลัยของท่านพิจารณาจัดอาจารย์เข้าทำการสอนวิชาต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์อะไร
  1. พื้นความรู้ที่ใคร่เรียนมา
  2. ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ
  3. ประสบการณ์ในการสอน
  4. ตามสายวิชาที่สอบบรรจุได้
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. หัวหน้าหมวดวิชามีส่วนช่วยท่านเมื่อได้รับมอบหมายวิชาให้ทำการสอนครั้งนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
1. อธิบายหน้าที่ ขอบเขตของงาน และวิธีการให้
  2. วางแผนงานร่วมกันแล้วมอบอำนาจให้โดยเด็ดขาด
  3. ใ้ท่านดำเนินการได้โดยไม่ต้องปรึกษา
  4. ร่วมงานและติดตามผลอย่างใกล้ชิดตลอดโปรแกรม
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. ผู้บริหารวิทยาลัยของท่านติดตามผลการทำงานของอาจารย์หรือไม่
1. ติดตาม
  2. ไม่ติดตาม
7. วิธีการติดตามผลการทำงานของอาจารย์ที่วิทยาลัยของท่านจัดทำคือ
1. ออกแบบสำรวจผลงานการสอนของอาจารย์
  2. ประชุมอาจารย์ในหมวดเสมอ
  3. ประชุมผู้สอนในระดับเดียวกันเพื่อพิจารณาแก้ปัญหา
  4. จัดสัมมนาอาจารย์ในสายวิชาเดียวกัน
  5. เข้าสังเกตการสอนในห้องเรียน
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. วิทยาลัยของท่านจัดทำสิ่งใดบ้างเพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพในการสอนของอาจารย์ (เลือกได้หลายข้อ)
1. จัดวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
  2. จัดห้องสมุดทางวิชาการแก่อาจารย์โดยเฉพาะ
  3. จัดบริการให้ความสะดวกทางด้านวัสดุอุปกรณ์
  4. ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานพิเศษกรมการฝึกหัดครู
  5. ส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมทางวิชาการทุกครั้งที่มีโอกาส
  6. จัดสวัสดิการสอนให้ดูเป็นแบบอย่าง
  7. เปิดโอกาสให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ
  8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของท่านหรือไม่
1. ต้องการ
  2. ไม่ต้องการ
10. ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการศึกษา
1. ภาคละครั้ง
  2. ปีละครั้ง
  3. เมื่อผู้สอนมีปัญหาในการสอน
  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. ในการอบรมและนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องใด (เลือกได้หลายข้อ)
1. ความรู้ในค่านิยมหรือวิชาเฉพาะ
  2. การปรับปรุงวิธีสอน
  3. วิธีสร้างและการใช้อุปกรณ์การสอน
  4. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิชาการ
  5. วิธีการวัดผล และประเมินผล
  6. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. ศึกษาสาเหตุจากกรมการฝึกหัดครูเคยเดินทางมาแนะนำช่วยเหลือแก่ท่านโดยเฉลี่ย ดังนี้
1. ปีละประมาณ 1 - 2 ครั้ง
  2. ปีละประมาณ 2 - 3 ครั้ง
  3. แล้แต่โอกาส
  4. เมื่อผู้สอนมีปัญหา
  5. ไม่เคยมาเลย

### ตอนที่ 3

#### ปัญหาในการดำเนินการสอน

##### 1. ท่านดำเนินการสอนอย่างไร

1. ดำเนินการสอนไปตามหลักสูตร ของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู
2. ศึกษาหลักสูตรและ รวบรวมเนื้อหาวิชาเพื่อเตรียมการสอนระยะสั้นและระยะยาว
3. รับงานและคำแนะนำจากผู้สอนก่อนแล้วมาดำเนินการสอนต่อไป
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

##### 2. ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอนทุกครั้งหรือไม่

1. กำหนดทุกครั้ง
2. กำหนดเป็นบางครั้ง
3. ไม่กำหนดเลย

##### 3. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือไม่

1. เข้าใจดี
2. พอเข้าใจ
3. ไม่เข้าใจ
4. ไม่แน่ใจ

##### 4. ท่านคิดว่า การตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

1. ทำให้เลือกกิจกรรมได้เหมาะสมกับบทเรียน
2. ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเรียนมากขึ้น
3. ทำให้นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนยิ่งขึ้น
4. ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกประทับใจในบทเรียนยิ่งขึ้น
5. ไม่จำเป็นเพราะนักเรียนไม่สามารถแสดงพฤติกรรมให้เห็นจริงได้

5. การเตรียมการสอนของท่านทุกครั้งเป็นอย่างไร
  1. เตรียมเป็นอย่างดี
  2. เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลาพอ
  3. ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลา
  4. ไม่ต้องเตรียมเพราะชำนาญการสอนวิชานี้ เนื่องจากสอนมานานแล้ว
6. ท่านคิดว่าสิ่งใดให้ประโยชน์ต่อตัวท่านมากที่สุดในการเตรียมการสอนสังคมศึกษา
  1. หนังสือ เอกสาร ตำรา
  2. วิทยุ โทรทัศน์
  3. ภาพยนต์
  4. การอภิปราย ปาฐกถา โต้วาทิ คำบรรยาย
7. ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง ท่านใช้สิ่งใดประกอบการเตรียมบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
  1. หนังสือแบบเรียน
  2. เอกสารอ้างอิงประกอบ
  3. เอกสารประกอบการสอนของหน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู
  4. เตรียมการสอนเองโดยไม่ใช้เอกสารแบบเรียนประกอบ
8. ห้องสมุดวิทยาลัยของท่านมีหนังสือในสายวิชาสังคมศึกษาเพียงพอหรือไม่
  1. เพียงพอ
  2. ไม่พอ
9. ผู้ที่ทำหน้าที่พิจารณาจัดซื้อหนังสือในสายสังคมศึกษาของวิทยาลัยท่านคือ (เลือกได้หลายข้อ)
  1. หัวหน้าหมวดวิชา
  2. ครู อาจารย์ในหมวดเป็นผู้พิจารณาจัดซื้อเอง
  3. ครูอาจารย์ในหมวดเสนอชื่อหนังสือให้บรรณารักษ์พิจารณาจัดซื้อ
  4. บรรณารักษ์พิจารณาจัดซื้อเอง
  5. ศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครูเป็นผู้พิจารณาจัดซื้อ
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ก่อนทำการสอนท่านเตรียมนักศึกษาในเรื่องใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

1. อธิบายขอบเขตของวิชาที่จะเรียน
2. บอกความมุ่งหมายและผลประโยชน์ในการเรียนวิชานั้น ๆ
3. แนะนำวิธีการเรียนที่ถูกต้อง
4. อธิบายถึงวิธีการวัดผลที่จะใช้ในการเรียนวิชานั้น ๆ
5. ใ้รายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม
6. ไม่จำเป็นต้องเตรียมเพราะเสียเวลา
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. สร้างทัศนคติและนิสัยที่ดีแก่นักศึกษาในโอกาสใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

1. สอนแทรกในบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสจะสอนได้
2. สอนเฉพาะที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
3. สอนเฉพาะที่ตรงกับเนื้อหา ลักษณะนิสัยและทัศนคติบางอย่าง
4. สอนทุกโอกาสทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ท่านคิดว่าสิ่งที่ต้องทำการสอนทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลามีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านอย่างไร

1. ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อย
2. ทำให้ไม่สามารถตรวจงานและการบ้านของนักศึกษาทันตามกำหนด
3. ทำให้ความกระตือรือร้นในการสอนน้อยลงเพราะเหนื่อย
4. ไม่มีปัญหาใด ๆ ถ้ารู้จักแบ่งเวลาให้ถูกต้อง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านใช้วิธีสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	สัปดาห์ละ ประมาณ 8-10 ครั้ง	สัปดาห์ละ ประมาณ 4-7 ครั้ง	สัปดาห์ละ ประมาณ 1-3 ครั้ง	ไม่ เคย เลย
1. บรรยายบทเรียนตามหัวข้อที่หลักสูตร กำหนดให้สอนแล้วให้นักศึกษาจาก เอง				
2. กำหนดปัญหาให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อ เท็จจริงเอง				
3. ใช้วิทยากรมาบรรยายบางหัวข้อ				
4. สอนโดยยึดคำบรรยายหรือเอกสาร ประกอบคำบรรยายที่จัดทำขึ้น				
5. บอกให้นักศึกษาจาก				
6. แบ่งกลุ่มอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด				
7. บรรยายแล้วให้นักศึกษาทำรายงาน เพิ่มเติม				
8. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อให้ นักศึกษาค้นคว้าและเสนอผลงานหน้าห้อง				
9. สอนตามเอกสารประกอบคำบรรยายแล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม				
10. สอนโดยการสร้างสถานการณ์จำลอง				
11. พานักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่				
12. การสอนโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาท				
13. ครูและนักศึกษาศึกษาปัญหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหาาร่วมกัน				
14. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลัง จากเรียนจบเนื้อหาตอนหนึ่งๆ				
15. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็นหลังการบรรยาย				



14. ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านประสบด้วยตนเองในการสอนวิชาสังคมศึกษามีอะไรบ้าง  
(เลือกได้หลายข้อ)

1. ไม่สามารถจูงใจนักศึกษาให้สนใจบทเรียนในบางวิชาได้
2. มีความลำบากใจที่ต้องสอนวิชาที่ไม่ค่อยถนัด
3. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักศึกษาได้
4. ไม่อาจจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเอกสารแนะนำหลักสูตรได้
5. ไม่ทราบว่าจะใช้วิธีสอนใดจึงจะเหมาะกับจุดมุ่งหมาย เนื้อหา และความสนใจของนักศึกษา
6. ไม่มีความสามารถในการใช้วิธีสอนบางแบบ
7. ขาดทักษะในการตั้งคำถาม
8. ขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน
9. ขาดทักษะในการใช้แบบเรียนเป็นสื่อเร้าความสนใจนักศึกษา
10. ไม่สามารถกำหนดเวลาได้เหมาะสมกับบทเรียนบางวิชา
11. ขาดทักษะในการตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
12. ไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำตำราเรียน หรือเอกสารประกอบคำบรรยาย
13. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวิชานี้น้อยมาก
14. จำนวนนักศึกษามากเกินไปเป็นอุปสรรคต่อการสอนบางแบบ
15. นักศึกษาเคยชินกับการสอนแบบบรรยายมากกว่าวิธีสอนแบบอื่น
16. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
17. นักศึกษาขาดทักษะในการคิด วิพากษ์วิจารณ์และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ
18. นักศึกษาขาดทักษะในการใช้แหล่งวิชาการเพื่อการค้นคว้า
19. สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะที่จะใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ได้
20. หอสมุดของวิทยาลัยมีหนังสือไม่เพียงพอในการค้นคว้าทำรายงาน
21. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. กิจกรรมการเรียนการสอนใดที่ท่านเห็นว่าทำได้ในสภาวะทางการสอนของตัวท่านเอง  
(เลือกได้หลายข้อ)

1. ให้นักศึกษาทำแผนที่ แผนที่ แผนที่
2. ให้นักศึกษารวบรวมภาพหรือข่าวที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน
3. ให้นักศึกษาค้นคว้าในหอสมุด
4. พานักศึกษาไปสังเกตการณ์ อภิปราย โต้วาท
5. ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในวันสำคัญ
6. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด
7. ให้นักศึกษาทำสมุดภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของโลกที่สำคัญ
8. พานักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่ เช่น พิพิธภัณฑ์ วัด
9. ให้นักศึกษาวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน
10. ให้นักศึกษาทำรายงานส่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใ้ชอบเสมอ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

1. แผนที่ แผนที่
2. ของจริง
3. หุ่นจำลอง
4. ภาพถ่าย ภาพเหมือน
5. ภาพถ่ายเส้น การ์ตูน
6. ภาพยนตร์ ฟิล์มลูป
7. สไลด์ ฟิล์มสตริป
8. สิ่งพิมพ์
9. ภาพนิ่ง
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. วิทยาลัยของท่านมีอุปกรณ์ให้ท่านใช้ประกอบการสอนเพียงไร

1. มากพอความต้องการ

2. มีเท่าที่จำเป็นต่อการสอน
3. มีน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์

18. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของท่าน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

1. มีอุปกรณ์ประกอบการสอนน้อยไม่เพียงพอ
2. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนน้อย
3. สภาพของห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์
4. จำนวนนักศึกษามากเกินไปไม่สะดวกต่อการใช้อุปกรณ์
5. ห้องอุปกรณ์เครื่องเสียงและแสงไม่เพียงพอ
6. บริการล่าช้าเพราะเจ้าหน้าที่มีน้อย
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด

1. ทุกบทเรียน
2. บางครั้ง
3. ไม่เคยใช้เลย

20. ท่านคิดว่าการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาจะมีผลอย่างไร

1. คำเนิการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพหันตามหลักสูตร
2. คำเนิการสอนไม่หันตามหลักสูตร
3. คำเนิการสอนหันหรือไม่ขึ้นอยู่กับเทคนิคการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน

21. ความมุ่งหมายในการวัดผลวิชาสังคมศึกษาของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)

1. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของวิทยาลัย
2. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์
3. เพื่อแบ่งหมุ่ศึกษาตามความสามารถ
4. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักศึกษาเท่านั้น
5. เพื่อให้ครูทราบพัฒนาการด้านความสามารถทางการเรียนของนักศึกษา
6. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้นักศึกษา
7. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

22. ท่านมีวิธีการประมวลผลการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)
1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
  2. สนทนาซักถามเกี่ยวกับบทเรียน
  3. ให้นักศึกษาตอบคำถามหลังจากเรียนจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
  4. มอบงานให้นักศึกษาคนคว่าเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
  5. ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชานี้
  6. ทดสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคและทดสอบปลายภาค
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
23. ที่มาของข้อทดสอบที่ท่านใช้เพื่อการวัดผลคือ (เลือกได้หลายข้อ)
1. ข้อทดสอบที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นเอง
  2. ข้อทดสอบที่หัวหน้าหมวดสร้างขึ้น
  3. ข้อทดสอบที่อาจารย์ผู้สอนวิชาเดียวกันช่วยกันสร้าง
  4. ข้อทดสอบที่เคยใช้ในปีก่อน ๆ
  5. ข้อทดสอบของหมวดที่จัดทำไว้หลายชุด
  6. ข้อทดสอบจากวิทยาลัยอื่น ๆ
24. ท่านคิดว่าข้อสอบชนิดใดให้ประโยชน์ในการวัดผลการเรียนการสอนมากที่สุด
1. ข้อสอบแบบอัตนัย
  2. ข้อสอบแบบปรนัย
  3. ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัยปนกัน
25. ระยะเวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่จะทำการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)
1. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
  2. เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท
  3. ตามกำหนดที่วิทยาลัยตั้งไว้
  4. ตามโปรแกรมที่ครูกำหนดไว้ล่วงหน้า
  5. เกือบละ 1 ครั้ง

6. เทอมละ 1 ครั้ง
7. ตามแต่ครูจะเห็นว่าเหมาะสม
8. ตามความสะดวกของครู
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. ปัญหาในการประเมินผลที่ท่านพบคือ (เลือกได้หลายข้อ)

1. ความเข้าใจในวิธีการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมยังไม่ดีพอ
2. ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบจะให้ผลตรงตามที่ต้องการ
3. ไม่ได้รับการส่งเสริมในการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ
4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
5. มีปัญหาคานการตรวจและการให้คะแนน
6. ไม่มีปัญหาเลย
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

27. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาท่านจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (เลือกได้หลายข้อ)

1. หลักสูตรและประมวลการสอน
2. หนังสือประกอบการเรียน
3. อุปกรณ์การสอน
4. หนังสืออ่านประกอบ
5. วิธีสอน
6. การจัดห้องเรียน
7. การจัดห้องสังคมศึกษา
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

28. วิชาใดในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านเห็นว่าควรได้รับการปรับปรุงทั้งค่านเนื้อหาและวิธีสอน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อสภาวะปัจจุบันมากที่สุด (เลือกได้หลายข้อ)

1. วิชาหน้าที่พลเมือง
2. วิชาศีลธรรม

- 3. วิชาภูมิศาสตร์
- 4. วิชาประวัติศาสตร์

29. ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการสอนในหมวดของท่านคือ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ครูอาจารย์ประจำการมีน้อย
- 2. ครูอาจารย์มีงานพิเศษทำมากนอกจากการสอน
- 3. ครูอาจารย์สอนวิชาไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด
- 4. ไม่มีปัญหาในการปฏิบัติงานเลย
- 5. ครูอาจารย์ในหมวดขาดการประสานงานที่ดี
- 6. ครูอาจารย์ในหมวดขาดความสามัคคี
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่านมากที่สุด

- 1. พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาต่างกัน
- 2. ขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน
- 3. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอน
- 4. ครูอาจารย์มีความรู้ต่างระดับกัน
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ปัญหาอื่นที่ท่านประสบนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วคือ

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

32. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้คือ

.....

.....

.....

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางสาวทัศนีย์ เรืองธรรม

วุฒิ

ศิลปบัณฑิต (โบราณคดี) จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2510

ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2512

ตำแหน่ง

อาจารย์โท วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย