

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการศึกษาของ
กรุงเทพมหานคร, 2524.
- บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2519.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2520
- วิทยุ ชาญ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2518.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดมันเทชัย, 2523.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- สมจิต สุคนธสวัสดิ์. "กรุงเทพมหานครกับการจัดการศึกษา" กรุงเทพมหานคร
กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมพร สุทธิศันย์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- สมภพ กาญจนกุล. ประมวล พ.ร.บ. ต่างๆที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน
ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร, 2521.
- สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. โรงเรียนพิศวง
การพิมพ์, 2522.
- สุภาพ วากเขียน. "ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณค่า" เครื่องมือวิจัยทาง
สังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อุทัย หิรัญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. โอเดียนสโตร์, 2519.
- อำไพ สุจริตกุล. "บัญญัติ 25 ประการสำหรับข้าราชการในสังกัด สปข "
เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึกอบรมครูในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา. (ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2524) (อัครสำเนา) : 1 - 2.

บทความ

- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธ์. "สมรรถภาพของครู" รายงานการประชุมสัมมนาคุณวุฒิ
คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ (กรกฎาคม 2520)
- สำออง พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ" วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา สันตนาการ. 2(เมษายน 2524) : 183.

เอกสารอื่นๆ

- จันทน์ อโนทยานนท์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยในโรงเรียนมัธยม
- ศึกษาส่วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ปริญดาภิธานศึกษาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มานิตย์ โกลศอินทรีย์. "บทบาทของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
- กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญดาภิธานศึกษาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- มนตรี ไชยพันธ์. " บทบาทของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนภูมิภาค
 ตามการรับรู้ของคนเอง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
 พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สิริวรรณ พุทธิสารสิขณธ์. " บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียน
 มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อนันท์ เอี้ยวเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา
 เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายของครูพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย, 2524.

Book

- Bookwalter, Karl W. and Vander Zwaag, H.J. Foundations and
 Principles of Physical Education. Philadelphia : W.B.
 Saunders Company, 1969.
- Bucher, Chales A. Administration of School Health and Physical
 Education. St.Louis : The C.V. Mosby Co., 1955
- Foundation of Physical Education. 6th ed. St. Louis:
 The C.V. Mosby Co., 1972.
- Bucher, Charles A. and Koenig, Constance. Method and Materials
 for Secondary School Physical Education. 4th ed. Co., 1974.
- ① Chris, Argyris. Personality and Organization. New York : Harper
 and Broother, 1957.

Daughtry, Greysen. Effective Teacher in Physical Education for Secondary Schools. Philadelphia W.B. Saunders Co., 1973.

① Gardon, P.E. Personality and Behavior. New York : The Mc. Millan, 1963.

② Garner, Lindzey. Handbook of Social Psychology Theory and Method. Massachusetts, Addison-Wesley Publishing , 1959.

③ Mc. Donald, Richard R. Selected reading and Projects in Social Psychology. New York : Mc. Graw- Hill , 1971.

④ Mead, G.H. Mind Self and Society. Chicago, University of Chicago Press, 1951.

Morgan, C.T. Introduction to Psychology. New York : Mc. Graw-Hill book, 1951.

✓ Sill, D.L. International Encyclopedie dia of the Social Sciences. New York : The Millan Co., The Free Press, 1968.

✓ Secord, Pual P. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : Mc. Graw-Hill Book Company , 1964.

Articles.

Bruce, Elkins Louis. " The Role of the Elementrary Principle in School community Relations" Dissertration Abstracts International. 32 (November 1972) :6026-A.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education the Primary School" Physical Education. (July 1960) : 32-36.

Wrieman, Lee Van. " A Comparison of Elementary School Physical Education Programs Instructed by classroom teacher counselling with Physical Education Specialist." Dissertration Abstracts International. 34 (Aprill 1973) : 1683 -A.

Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected skills of children Taught by the Physical Education Specialist and Those Taught by classroom teacher." Dissertration Abstracts International. 5 (August 1965) : 2581 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ รัชนี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมาส ไทยวัฒนา อาจารย์พลศึกษาโรงเรียนสาธิต
จุฬา ฝ่ายประถมศึกษา
4. นายชินนทร์ บุคตะนันท์ ศึกษานิเทศกรมพลศึกษา
5. นายประสิทธิ์ บัวเดือน ศึกษานิเทศพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง
6. อาจารย์จรูญ ฤนอมตน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัย
7. อาจารย์สมศักดิ์ เนื้อทอง หัวหน้าหมวดพลานามัยโรงเรียนเรขาคณิตวิทยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309 / 1586

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

12 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่องขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วยนายวินัย จันทร์หอม นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง " ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวและหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่างๆให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัยหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

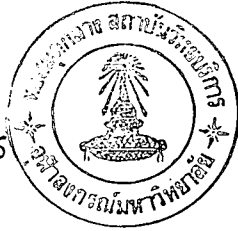
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895 - 9

ที่ ทม 0309 / 1306



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

15 พฤศจิกายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

เนื่องด้วยนายวินัย จันทระหอม นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ดังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง " ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเมตตาให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย วิชาดบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2527677

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษา

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายวินัย จันทรหอม บัณฑิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา กำลังทำการวิจัยเรื่อง " บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง "
เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาโทภาควิชาบัณฑิต
ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อที่จะนำไปปรับปรุงและส่งเสริมการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาคือไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ขอความกรุณาท่านช่วยตอบ
แบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านเป็นสิ่งสำคัญยิ่งใน
การที่จะนำมาใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของ
ท่านเป็นความลับและไม่มีผลกระทบกระเทือนใดๆต่อท่านทั้งสิ้นและขอขอบพระคุณ
ในความร่วมมือของท่านมาก ณ. โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายวินัย จันทรหอม)

แบบสอบถาม

"บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง"

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานการณ์ของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเขียนข้อความหรือตัวเลข
ลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส
4. ท่านมีวุฒิปริญญาหรือไม่ มี ไม่มี
5. ถ้ามีวุฒิปริญญาวุฒิสองระดับ ป.กศ. สูงพลศึกษา
 ปริญญาตรีพลศึกษา
 ปริญญาโทพลศึกษา
 วุฒิต่างๆ โปรดระบุ.....
6. มีประสบการณ์สอนวิชาพลศึกษามาแล้ว ปี
7. ท่านสอนวิชาพลศึกษาวิชาเดียว ไม่ ไม่ใช่
8. ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาพลศึกษา
 - 8.1 8.2
 - 8.3 8.4

ตอนที่ 2.

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร แยกออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
2. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อนักเรียน
3. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อวิชาอื่นทางพลศึกษา
4. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อการบริหารโรงเรียน
5. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อชุมชน
6. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จะถามถึงบทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาใน 2 ลักษณะ

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึงบทบาทที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
2. บทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติ หมายถึงบทบาทที่ท่านเห็นว่าควรจะทำปฏิบัติ

ในการตอบแบบสอบถามขอให้ท่านได้พิจารณาบทบาททั้งสองลักษณะ
คือบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องว่างทางขวามือตามลำดับ ดังนี้

- ช่องที่ 5 หมายถึง บทบาทที่ท่านปฏิบัติจริงมากที่สุด/บทบาทที่ท่าน
ควรจะทำปฏิบัติมากที่สุด
- ช่องที่ 4 หมายถึง บทบาทที่ท่านปฏิบัติจริงมาก/บทบาทที่ท่านควรจะทำ
ปฏิบัติมาก
- ช่องที่ 3 หมายถึง บทบาทที่ท่านปฏิบัติจริงน้อย/บทบาทที่ท่านควรจะทำ
ปฏิบัติน้อย
- ช่องที่ 2 หมายถึง บทบาทที่ท่านปฏิบัติจริงน้อยที่สุด/บทบาทที่ท่าน
ควรจะทำปฏิบัติน้อยที่สุด
- ช่องที่ 1 หมายถึง บทบาทที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติ/บทบาทที่ท่านไม่ควรจะ
ปฏิบัติ

ข้อที่	บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16.	เป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรม ของนักเรียนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่โรงเรียน										
17.	รายงานผลการเรียนของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ.....										
18.	เยี่ยมบ้านนักเรียนให้คำแนะนำ ความรู้ต่างๆแก่นักเรียนและผู้ ปกครอง.....										
19.	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหา ของนักเรียน										
20.	อื่นๆ										

3. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อวิชาการทางพลศึกษา

ข้อที่	บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	ร่วมวางแผนโครงการสายวิชา พลศึกษากับคณะครูในโรงเรียน.....										
2.	ร่วมประชุมโครงการดำเนินงาน ของสายวิชาพลศึกษากับกลุ่มโรงเรียน.....										
3.	ร่วมประชุมสัมมนาการการเรียน การสอนวิชาพลศึกษากับกลุ่มโรงเรียน.....										
4.	จัดตารางการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน										

ข้อที่	บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่ควรจําปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน										
13.	จัดตั้งชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน										
14.	จัดทำป้ายประกาศในโรงเรียนเผยแพร่ความรู้ทางด้านพลศึกษาและสุขศึกษา										
15.	จัดบริการด้านโภชนาการ (อาหารกลางวัน)										
16.	จัดการอยู่ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่										
17.	จัดโปรแกรมนันทนาการในโรงเรียน										
18.	เสนอให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ สถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมทางพลศึกษาที่เหมาะสมกับเด็ก										
19.	ส่งเสริมให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน										
20.	จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน										
21.	อื่นๆ										

ข้อที่	บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	บทบาทที่ปฏิบัติจริง					บทบาทที่ควรจะปฏิบัติ						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
5.	เข้าร่วมอบรมความรู้ทางพลศึกษา กับสมาคมกีฬา												
6.	ทำการวิจัยทางพลศึกษาเพื่อเผยแพร่ ความรู้ใหม่ๆ												
7.	เขียนบทความทางพลศึกษาเผยแพร่ ในหนังสือวารสารต่างๆ.....												
8.	สร้างภาพพจน์ที่ดีเกี่ยวกับการเป็น ครูพลศึกษา												
9.	ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ตัดสินของ สมาคมกีฬา												
10.	เผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ พลศึกษาให้กับบุคคลในวงการอื่น.....												
11.	อื่นๆ												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายวินัย จันทร์หอม เกิดวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2500 ที่อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง สำเร็จการศึกษา ป.กศ. สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง เมื่อปีการศึกษา 2520 จบปริญญาตรีพลศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนราชสตรีศรีวิทยา อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย