

วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยบทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จาก 422 โรงเรียน โดยสุ่มแบบง่าย^{*}ทั้งนี้คือเลือกสุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีครูที่สอนวิชาพลศึกษา^{*}ที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 200 โรงเรียน โดยแบ่งแบบสอบถาม^{*}ถามครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา โรงเรียนละ 2 ฉบับ รวม 400 ฉบับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งสร้างขึ้นตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาตำรางานวิจัย เอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของครูที่สอนวิชาพลศึกษาและครูอื่นๆ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครและสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.)

2. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ และ เติมความหรือข้อความ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาดังกล่าวจะแบ่งเป็นบทบาทที่ปฏิบัติจริงและ
บทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบภาคส่วน
ประเมินค่าและคำถามแบบปลายเปิดโดยแบ่งเป็น 6 บทบาท
ดังนี้คือ *

- 2.1 บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษา
- 2.2 บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อนักเรียน
- 2.3 บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อวิชาการทาง
พลศึกษา
- 2.4 บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อการบริหารโรงเรียน
- 2.5 บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อชุมชน
- 2.6 บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา

การประเมินค่า ได้กำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติจริงมากที่สุด/บทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก/บทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย / บทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติเอบ
- 2 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด/บทบาทที่ควรจะทำปฏิบัติน้อยที่สุด
- 1 หมายถึง บทบาทที่ไม่ได้ปฏิบัติ/บทบาทที่ไม่ควรจะทำปฏิบัติ

3. นำแบบสอบถามฉบับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการสอนและ
ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในช่วยคราวแก้ไขแบบ
สอบถาม (ดูภาคผนวก)

4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งแล้วนำไป
ทดลองใช้ (Try out) กับครูที่สอนวิชาพลศึกษาทั้งที่มีวุฒิทาง
พลศึกษาและไม่วุฒิทางพลศึกษา กลุ่มละ 10 คนจำนวน 20 คน

*1ดจ

นำผลมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้ความแม่นยำของ
ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.86

5. นำแบบสอบถามมาให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรวจสอบแก้ไขอีกครั้งเพื่อนำไปใช้
จริงกับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขอหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใน
ในการทำการวิจัย และ จัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง บางส่วนในช่วยวิจัยส่งแบบ
สอบถามให้พร้อมกับนัดเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลและบางส่วนส่งทางไปรษณีย์
พร้อมติดแสตมป์ใหญ่ตอบส่งคืน

* ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามใหญ่ตอบทั้งสิ้น 400 ฉบับ โดยส่งครูที่สอนวิชา
พลศึกษาที่มีวุฒิ จำนวน 200 ฉบับ ครูที่ไม่มีวุฒิ 200 ฉบับ ได้แบบสอบถามจากครู
ที่มีวุฒิทางพลศึกษาจำนวน 192 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.00 และจากครูที่ไม่มีวุฒิทาง
พลศึกษา จำนวน 188 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.00

* การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความ
ถี่ของแต่ละค่าตอบคิดเป็นค่าร้อยละ โดยแยกครูที่มีวุฒิทาง
พลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาแล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง
และความเรียง

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทและค่าของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มี
วุฒิทางพลศึกษามาแจกแจงความถี่ของแต่ละค่าตอบแล้วนำค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำค่าเฉลี่ยที่ได้มา เปรียบเทียบกับอันดับ

ความสำคัญโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 ถือว่าปฏิบัติจริงหรือควรจะปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 ถือว่าปฏิบัติจริงหรือควรจะปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 ถือว่าปฏิบัติจริงหรือควรจะปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 ถือว่าปฏิบัติจริงหรือควรจะปฏิบัติแย่มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 ถือว่าไม่ปฏิบัติหรือไม่ควรจะปฏิบัติ

นำค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) มาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

* เปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทแต่ละด้านของบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่ควรจะปฏิบัติระหว่างครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)* นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

* สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาความเที่ยงของแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้โดยใช้วิธีหาความเที่ยงตามแบบของครอนบาค

$$\text{ใช้สูตร } r = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ S_i^2 = ผลรวมของความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ
 S_t^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด
 K = จำนวนข้อสอบทั้งหมดในแบบสอบถาม

¹ สุภาพ วาดเขียน, "ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาค่าเฉลี่ย" เกรียงมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : ไทวัฒนาทริส, 2525), หน้า 45.

2. หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

3. หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง



4. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

5. การหาค่า t (t-test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t = ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง

\bar{x}_1, \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

s_1^2, s_2^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

N_1, N_2 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
ที่ทำการเปรียบเทียบ 1.