การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครูวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

หอสมุดกลาง
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

นางสาว สมใจ วงศ์รัก

005169

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

i 17676538

A COMPARISION OF STUDENTS' AND TEACHERS' OPINIONS CONCERNING SCIENCE TEACHERS' CHARACTERISTICS AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Somjai Wongruk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1977

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี รางชัยกุล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี รางชัยกุล

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาว สมใจ วงศ์รัก
แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นางสาวสมใจ วงศ์รัก

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2519

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตัวอย่างประชากรเป็นครูวิทยาศาสตร์จำนวน 205 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 932 คน จากโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจความคิดเห็นสำหรับการนี้หนึ่งชุด การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยการทดสอบค่าที (t-test) และโดยวิธีไคสแควร์ (chi-square) ข้อค้นพบที่สำคัญคือ ครูมีความเห็นว่า ลักษณะทั่วไปของครูวิทยาศาสตร์ที่ดีสูงกว่าความคิดเห็นของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยเฉพาะเมื่อแยกเป็นรายลักษณะปรากฏว่า มีความแตกต่างกันในด้านเนื้อวิชาที่สอน การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

Thesis Title A Comparision of Students' and Teacher's Opinions Concerning Science Teachers' Characteristics at the Secondary Education Level in Bangkok Metropolis

Name Miss Somjai Wongruk

Department Educational Research

Academic Year 1976

ABSTRACT

The main purpose of this thesis was to study and compare the students' and teachers' opinions concerning secondary school science teachers' characteristics. The subjects were 205 science teachers and 932 students in Mathayom Suksa 1 to Mathayom Suksa 5 of both public and private secondary schools. An opinionnaire was developed for the purpose of this study and the data was analyzed by using t-test and chi-square test. The major findings were that the teachers' opinion concerning science teachers' good characteristics in general were higher than the students' ($P < .01$). In particular, the differences were significant in the areas of teachers' knowledge of subject matter, measurement and evaluation of students' achievement. The differences in the other areas were not significant.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากอาจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตั้งชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ดร.เยาวดี รางชัยกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องทุกประการโดยตลอด และอาจารย์ยงสุข รัศมิมาศ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสามเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ลุล่วงไปด้วยดี.

สมใจ วงศ์รัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบาญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ... ... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... ... จ

กิตติกรรมประกาศ ... ... ฉ

รายการตารางประกอบ ... ... ฌ

บทที่

1 บทนำ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

ความมุ่งหมายของการวิจัย 4

สมมุติฐานของการวิจัย 5

ขอบเขตของการวิจัย 6

ข้อตกลงเบื้องต้น 7

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย 7

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 7

ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย 8

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง 9

3 ระเบียบวิธีวิจัย 30

การสร้างแบบสอบถามความคิดเห็น 30

ตัวอย่างประชากร 31

บทที่ หน้า

การสุ่มตัวอย่างประชากร 32
การรวบรวมข้อมูล 32
การวิเคราะห์ข้อมูล 35

4 ผลการวิจัย 38

5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 61
ข้อค้นพบ 62
การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 63

บรรณานุกรม 68

ภาคผนวก 72

ประวัติการศึกษา 98

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่ หน้า

1. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของครูและแบบถามความคิดเห็นที่ได้รับคืน จำแนกตามระดับชั้น แผนก และหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่สอนของโรงเรียนต่าง ๆ 33
2. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนและแบบถามความคิดเห็นที่ได้รับคืนจำแนกตามระดับชั้น เพศ แผนก และหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่เรียนของโรงเรียนต่าง ๆ 34
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนกับครูระดับมัธยมศึกษา 39
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนกับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 40
5. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนกับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 41
6. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์กับครูผู้สอนแผนกวิทยาศาสตร์ 42
7. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแผนกศิลปะกับครูผู้สอนแผนกศิลปะ 43
8. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการกับครูผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 44
9. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ กับครูผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ ... 45
10. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง 46
11. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 47

ตารางที่ หน้า

12. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์กับนักเรียนแผนกศิลปะ 49
13. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ กับนักเรียนหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ.. ... 50
14. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อเพศของครูวิทยาศาสตร์ 52
15. ผลการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละกลุ่มที่มีต่อเพศของครูวิทยาศาสตร์ 53
16. ผลการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในแต่ละกลุ่มที่มีต่อเพศของครูวิทยาศาสตร์... 54
17. ผลการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในแต่ละกลุ่มที่มีต่ออายุของครูวิทยาศาสตร์... 55
18. ผลการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในแต่ละกลุ่มที่มีต่อประสบการณ์ในการสอนของครูวิทยาศาสตร์... 56
19. ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักเรียนที่มีต่อเพศของครูวิทยาศาสตร์... 57
20. ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักเรียนที่มีต่ออายุของครูวิทยาศาสตร์... 58
21. ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักเรียนที่มีต่อประสบการณ์ในการสอนของครูวิทยาศาสตร์.. 59