

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จารีย์ จิตนุสนธิ์ "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จิตรบุญรวม เฒ่าวัฒนา "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- คำรี เกิดเกตุ "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- บุญถิ่น อัครถาวร "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา ฉบับที่ 4 พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515
- ประคอง กรรณสุต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ปาริชาติ วรณประภา "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- มีชัย วรสายันต์ "การศึกษาหาปัญหาและอุปสรรคของครูอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2513" วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

สวาท เสนาณรงค์ คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์ พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.
 อมรา มนัสวานิช "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ
 โรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ภาษาอังกฤษ

- Bemis, James Richard. "Geography in the Elementary School Social Studies Program," Dissertation Abstracts, Vol. 27, No. 4 (October, 1966).
- Carmichael, Dennis R. "Developing Map Reading Skills and Geographic Understanding by Means of Conceptual Teaching Methods," Dissertation Abstracts, Vol. 26, No. 2 (June, 1966).
- Casper, B.M. "Scope and Sequence of Geographic Education in Modern School Curriculum Grade 4 through 12," The Journal of Geography, Vol. 50 (February, 1961).
- Cotton, James Vaughn. "The Status of Public Senior High School Geography in Maryland 1967 - 1965," Dissertation Abstracts, Vol. 30, No. 3 (September, 1969).
- Duncan, Samuel, "The Utilization of Community Resources in The Instructional Program of the Secondary School," Encyclopedia of Educational Research. New York: Macmillan, 1960.

Helburn, Nicholas. "Improving Communicating Between the (Teacher and the Geographer : The Role of the High School Geography Project;" The Journal of Geography, Vol. 64 (April, 1965)

Hepburn, Mary A. "Teaching Geography Today," The Journal of Geography, Vol. 73 (September, 1974)

Koch, Walter F. "Geography Program in the Junior College," The Journal of Geography, Vol. 67, No. 3 (March, 1969).

Underwood, Robert Marshall. "Factor affecting the Exclusion of Geography from the Curriculum of Certain Colorado High School," Dissertation Abstracts, Vol. 25, No. 9 (March, 1965).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์ผู้บริหาร

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

๑. เขียนวงกลมหรือเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง
๒. เติมข้อความตามช่องว่างที่เว้นไว้ ตามความเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ภาค ๑

สถานภาพของผู้บริหาร

๑. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

๒. อายุ _____ ปี

๓. คุณวุฒิ

ก. ปริญญา (โปรดระบุชื่อเต็ม)

วิชาเอก

วิชาโท

ข. อนุปริญญา (โปรดระบุชื่อเต็ม)

วิชาเอก

วิชาโท

ค. ประกาศนียบัตร (โปรดระบุชื่อเต็ม)

วิชาเอก

วิชาโท

๔. การสมรส

ก. โสด

ข. สมรส

๕. ทำงานด้านการศึกษามานาน _____ ปี

๖. ท่านต้องสอนสัปดาห์ละ _____ ชั่วโมง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับการสอนของครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์

ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของท่านมีลักษณะดังต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการสอนวิชาภูมิศาสตร์ดี					
๒. มีความชำนาญในการสอนวิชาภูมิศาสตร์					
๓. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์					
๔. สามารถปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัยและเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน					
๕. เตรียมการสอนวิชาภูมิศาสตร์อย่างดีและล่วงหน้า					
๖. สามารถใช้อุปกรณ์ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ได้เหมาะสม					
๗. มีความสามารถในการเสาะแสวงหาอุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์					
๘. มีความกระตือรือร้นในการศึกษาและเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
๙. มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียนในขณะที่ทำการสอน					
๑๐. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนสม่ำเสมอ					
๑๑. นำเหตุการณ์ปัจจุบันมาสัมพันธ์กับวิชาภูมิศาสตร์					

๑๒. มีการติดต่อกับผู้ประกอบการและชุมชน
เพื่อส่งเสริมการเรียนวิชานี้
๑๓. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
ในการทำงาน
๑๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนที่
คนสอน
๑๕. มีปัญหาทางครอบครัวและฐานะทาง
เศรษฐกิจซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงาน
ที่ได้รับมอบหมาย
๑๖. ปัญหาอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.
ข.
ค.

มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร

ในการบริหารงานที่โรงเรียนของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนของท่านขาดความช่วยเหลือทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์					
๒. ท่านมีครูที่มีวุฒิทางวิชาภูมิศาสตร์โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี					
๓. ท่านจัดครูที่ไม่มีคุณวุฒิต่างวิชาภูมิศาสตร์เข้าไปสอนแทนครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ที่ขาดการสอน					
๔. การที่โรงเรียนมีครูน้อยทำให้เกิดปัญหาการจัดครูสอนให้ตรงตามสายวิชา					
๕. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์					
๖. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือวิชาภูมิศาสตร์					
๗. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณสำหรับจัดห้องสังคมศึกษาโดยเฉพาะ					
๘. ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหาร (ถ้ามีโปรดระบุ)					

ก.

ข.

ค.

แบบสอบถามครูผู้สอน

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

๑. เขียนวงกลมหรือเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อย่อยแต่ละข้อเพียงข้อเดียว นอกจากข้อที่ระบุว่าเลือกได้หลายข้อ
๒. เติมข้อความตามช่องว่างที่เว้นไว้ บางข้อเว้นไว้เพื่อให้แสดงความคิดเห็น หากมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับคำถามข้อนั้น ๆ ที่แบบสอบถามมิได้ระบุไว้ โปรดเติมความคิดเห็นลงในช่องว่างนั้น

ภาค ๑

สถานภาพของครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์

๑. ก. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

ข. อายุ

ค. การสมรส

๑. โสด

๒. สมรส

๒. คุณวุฒิของท่าน

ก. ปริญญา

วิชาเอก

วิชาโท

(โปรดระบุชื่อเต็ม)

ข. อนุปริญญา

วิชาเอก

วิชาโท

(โปรดระบุชื่อเต็ม)

ค. ประกาศนียบัตร

วิชาเอก

วิชาโท

(โปรดระบุชื่อเต็ม)

๓. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์มาเป็นเวลานาน _____ ปี
 ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์สัปดาห์ละ _____ ชั่วโมง
 ท่านสอนวิชาอื่นที่นอกเหนือไปจากวิชาภูมิศาสตร์ คือ วิชา _____
 ท่านสอนวิชาอื่นสัปดาห์ละ _____ ชั่วโมง
 ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____

๔. ท่านเคยเรียนวิชาต่อไปนี้แล้วคือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. ภูมิศาสตร์กายภาพ
- ข. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
- ค. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจประเทศไทย
- ง. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- จ. ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ฉ. ภูมิศาสตร์เอเชียใต้และเอเชียกลาง
- ช. ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออก
- ซ. ภูมิศาสตร์ยุโรป
- ฅ. ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือ
- ฎ. ภูมิศาสตร์อเมริกาใต้
- ฉ. ภูมิศาสตร์แอฟริกา
- ฏ. ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์
- ฐ. ภูมิศาสตร์มรสุมเอเชีย
- ท. ภูมิศาสตร์การเมือง
- ฒ. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ
- ณ. การอ่านและทำแผนที่
- ด. อุตุนิยมวิทยา
- ต. สมุทรศาสตร์
- ถ. นาครภูมิศาสตร์

- ท. วิธีสอนภูมิศาสตร์
- ธ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

ง.

๕. งานพิเศษที่ท่านทำนอกเหนือไปจากการสอนวิชาภูมิศาสตร์คือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. เป็นหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาหรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ข. ช่วยงานค้ำจุนธุรการ
- ค. ช่วยงานค้ำจุนแนะแนว
- ง. เป็นอาจารย์ประจำชั้น
- จ. เป็นที่ปรึกษากิจการรรมนักเรียน
- ฉ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๖. นอกจากรายได้จากการเป็นข้าราชการประจำแล้ว ท่านมีรายได้จาก (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. สอนพิเศษที่โรงเรียน
- ข. สอนเป็นรายชั่วโมงที่อื่น
- ค. สอนเป็นรายบุคคลที่บ้าน
- ง. ทำงานพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช้การสอนหนังสือ
- จ. ไม่มีรายได้พิเศษ
- ฉ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๗. ภูมิภาคของท่าน

- ก. อยู่ในบริเวณท้องถิ่นตำบลเดียวกันกับโรงเรียนที่ท่านทำการสอน
- ข. อยู่ในจังหวัดเดียวกับโรงเรียนที่ท่านทำการสอน
- ค. อยู่ในภาคเดียวกับโรงเรียนที่ท่านทำการสอน
- ง. ไม่ได้มีภูมิลำเนาเดียวกับโรงเรียนที่ท่านทำการสอนเลย.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาที่อาจเกิดจากผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก ที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑. เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชา ภูมิศาสตร์					
๒. สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ เข้ารับการศึกษาดูงานเพื่อเสริม ประสบการณ์					
๓. ตั้งงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์ การสอนวิชาภูมิศาสตร์ ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นอย่างเพียงพอ					
๔. เห็นว่าใครก็สอนวิชาภูมิศาสตร์ใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้					
๕. จัดครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ให้สอน มากชั่วโมงเกินไปจนไม่มีเวลา เตรียมการสอน					
๖. จัดให้ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์สอน วิชาซึ่งไม่ใช่วิชาในสายสังคมศึกษา					
๗. มอบหมายงานธุรการให้ครูผู้สอน วิชาภูมิศาสตร์ทำให้มีเวลาเตรียม การสอนไม่พอ					



	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสอน วิชาภูมิศาสตร์แนวใหม่ เช่น การจัด ทัศนศึกษา นิทรรศการ เป็นต้น					
๕. รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่อยู่บังคับ บัญชาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ					
๑๐. ออกคำสั่งและมอบหมายงานให้ ทำโดยไม่คำนึงถึงความคิดเห็นของ ผู้ที่อยู่บังคับบัญชา					
๑๑. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ วางโครงการเกี่ยวกับการเรียน การสอนโดยเสรี					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน

ท่านประสบปัญหาในการใช้หนังสือแบบเรียนสอนวิชาภูมิศาสตร์เพียงใด

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
๒. คำอธิบายในแบบเรียนชัดเจนแจ่มแจ้ง					
๓. มีข้อเท็จจริงผิดพลาด					
๔. ใช้ภาษายากไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
๕. มีเนื้อหาล้าสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์					
๖. มีการจัดลำดับเนื้อเรื่องความต่อเนื่องดี					
๗. มีภาพประกอบหรือแผนที่ประกอบ					
๘. มีคำถาม แบบฝึกหัด และข้อเสนอนำมาใช้ในการเรียน					
๙. มีคำராอ้างอิง คอนท้ายของหนังสือ					
๑๐. มีรูปเล่มและตัวพิมพ์ที่เหมาะสม					

แนวคิดของครูผู้สอนที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์

ท่านมีความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เป็นวิชาที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม					
๒. เป็นวิชาที่ว่าด้วยกิจกรรมทางบ้าน เศรษฐกิจของมนุษย์					
๓. เป็นวิชาที่ศึกษาสิ่งที่ เป็นเหตุ เป็นผลต่อกัน					
๔. เป็นวิชาที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการผลิตและการบริโภค					
๕. เป็นวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ					
๖. เป็นวิชาที่ศึกษาจากสิ่งที่ใกล้ตัวตัวเองก่อนไปยังสิ่งที่ไกลตัวออกไป					
๗. เป็นวิชาที่ให้ความรู้และความเข้าใจอันเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาประจำวัน					
๘. เป็นวิชาที่ช่วยให้มองเห็นแนวทางในการแก้ปัญหาทางบ้าน เศรษฐกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต					

๙. เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์
ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนพื้นโลก
๑๐. เป็นวิชาที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจ
อันดีระหว่างประเทศ
๑๑. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับการสอน

๑. ท่านคิดว่าเวลาเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่กำหนดไว้ต่อสัปดาห์ตามหลักสูตรนั้นเหมาะสมหรือไม่

- ก. เหมาะสมแล้ว
- ข. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
- ค. ควรลดชั่วโมงให้น้อยลง
- ง. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๒. ในการเตรียมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านเตรียมการสอนอย่างไร

- ก. เตรียมอย่างใดทุกครั้งที่
- ข. เตรียมน้อยเพราะไม่ค่อยมีเวลา
- ค. ไม่ต้องเตรียมเพราะสอนชำนาญแล้ว
- ง. เตรียมเมื่อเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ใหม่ ๆ
- จ. ไม่ต้องเตรียม เพราะไม่จำเป็น

๓. ท่านใช้เทคนิคการสอนวิชาภูมิศาสตร์วิธีใดบ้าง ?

- ก. วิธีการสอนแบบสืบสอบ (Inquiry Method)
- ข. วิธีการแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method)
- ค. วิธีการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (Programmed Instruction)
- ง. วิธีบรรยายตามหนังสือแบบเรียน เรียงตามลำดับเรื่อย ๆ

จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๘. ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ แต่ละครั้ง ท่านกำหนดความมุ่งหมายหรือไม่

ก. ต้องกำหนดทุกครั้งที่สอนทุกบทเรียน

ข. กำหนดเป็นบางครั้ง

ค. ไม่จำเป็นต้องกำหนด เพราะทำให้เสียเวลา

๙. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านได้สร้างนิสัยที่ดีและสร้างทัศนคติอะไรแก่นักเรียนบ้าง (เลือกตอบได้หลายข้อ)

ก. ความเป็นประชาธิปไตย

ข. รู้จักสังเกตพิจารณา รู้จักคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ค. มีเหตุผลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ง. รู้จักซักถามและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์

จ. ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ

ฉ. ความรับผิดชอบหน้าที่

ช. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๑๐. ท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ดังนี้ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

ก. ขาดความมั่นใจในความรู้ของตน

ข. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี

ค. ขาดอุปกรณ์การสอน

- ง. ไม่มีแหล่งค้นคว้า
- จ. ไม่รู้วิธีการวัดผล
- ฉ. เวลาเรียนของนักเรียนจำกัด
- ช. ขาดความสามารถเร้าความสนใจของนักเรียน
- ซ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๓. ท่านเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

- ก. ประมาณเดือนละครั้ง
- ข. ประมาณเทอมละครั้ง
- ค. ประมาณปีละครั้ง
- ง. ไม่มีการเชิญวิทยากรเลย

๔. ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ท่านประสบอยู่คือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ข. นักเรียนให้ความสนใจน้อย
- ค. เป็นการเพิ่มภาระแก่ครู
- ง. ขาดความร่วมมือจากชุมชนภายนอก
- จ. ขาดอุปกรณ์และแหล่งค้นคว้า
- ฉ. ไม่มีเวลาพอในการจัดกิจกรรม
- ช. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๙. ท่านพบว่าหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาในการสอนคือ
- เนื้อหาวิชาซ้ำซากทำให้เกิดความเบื่อหน่าย
 - การเรียงลำดับเนื้อหาในหลักสูตรไม่เหมาะสม
 - เนื้อหาในหลักสูตรซ้ำกับหมวดวิชาอื่น
 - เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมากเกินไป
 - เนื้อหาวิชาในหลักสูตรน้อยเกินไป
 - เนื้อหาวิชาไม่สัมพันธ์กับท้องถิ่นที่ทำการสอน
 - ไม่อาจจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
 - จำนวนเนื้อหาในหลักสูตรกับคะแนนไม่สมดุลกัน
 - เนื้อหาบางตอนยากเกินไปสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๑๐. หนังสือคู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์มีความสำคัญต่อไปนี้
(เลือกตอบได้หลายข้อ)
- เพื่อจะได้เป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
 - เป็นแนวทางให้ครูนำเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์ในหลักสูตรมาปรับปรุงให้เหมาะกับการเรียนการสอนยิ่งขึ้น
 - เป็นแนวทางให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
 - เป็นแนวทางให้ครูรู้จักจัดทำคู่มือการสอนของตนเอง
 - กิจกรรมการเรียนการสอนบางข้อไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้ในสังคมปัจจุบัน
๑๑. ถ้าท่านสอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาคือ
(เลือกตอบได้หลายข้อ)
- ตัดบางเรื่องทิ้งไป โดยไม่ต้องออกข้อสอบ
 - โดยการอธิบายเรื่องย่อ ๆ ให้นักเรียนฟังจนจบหลักสูตร

- ค. เลือกเอาเฉพาะบางตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้ถี่ถ้วน
- ง. มอบหมายให้นักเรียนไปอ่านมาเป็นการบ้านเพื่อเตรียมสอบ
- จ. ให้นักเรียนไปอ่านและทำความเข้าใจกันเอง
- ฉ. นักเรียนเรียนมาสอนนอกเวลาเรียน

๑๒. ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์

๑. ท่านมีความสามารถและโอกาสในการใช้อุปกรณ์สอนมากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ผู้บริหาร สนับสนุนและส่งเสริมท่าน ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอน เพียงใด					
๒. อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนมีเพียงพอ และสามารถนำมาใช้ได้ตรงกับ เนื้อหาสาระของบทเรียนเพียงใด					
๓. ท่านมีทักษะและเวลาในการทำ อุปกรณ์การสอน					
๔. ท่านมีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้อุปกรณ์					
๕. ท่านทำอุปกรณ์การสอนเองทุกครั้ง ที่ต้องการใช้					
๖. ท่านมีความสะดวกในการนำอุปกรณ์ การสอนมาใช้					
๗. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนบ่อยครั้ง เพียงใด					
๘. ท่านมีส่วนในการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน					
๙. ปัญหาอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					

ก.

ข.

ค.

๒. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

๑. แผนที่แขวนและลูกโลก
๒. แผนภาพ แผนภูมิ
๓. รูปภาพ
๔. แผนที่เล่ม หรือ Atlas
๕. ฟิล์ม ฟิล์มสตริป สไลด์
๖. หนังสือประกอบการค้นคว้า
๗. สถานทูต และสถานบันเทิงต่างประเทศ
๘. ตัวอย่างของจริง เช่น แร่ธาตุ
๙. วิทยากร
๑๐. สื่อมวลชนได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์
๑๑. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ก.

ข.

ค.

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาค ๗
การวัดผล

๑. ท่านใช้วิธีการวัดผล การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบใด (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. ใช้แบบทดสอบปรนัย
- ข. ใช้แบบทดสอบอัตนัย
- ค. ใช้แบบทดสอบปรนัยและอัตนัยปนกัน
- ง. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า
- จ. ให้นักเรียนทำรายงาน
- ฉ. ให้นักเรียนทำรายงานหลายชั้น แล้วรวมคะแนนทั้งหมด
- ช. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
 - ก.
 - ข.
 - ค.

๒. ปัญหาที่ท่านประสบในการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์คือ

- ก. สร้างแบบทดสอบไม่ได้
- ข. ไม่มีความรู้เรื่องการวัดผลแบบใหม่
- ค. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
- ง. มีปัญหาในการตรวจให้คะแนน
- จ. ไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบที่ออกไปแล้ว

๓. ท่านกำหนดระยะเวลาการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. วัดผลทุกชั่วโมง เมื่อสอนจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
- ข. วัดผลโดยให้นักเรียนทำงานส่งเป็นเทอม
- ค. ให้ทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนตลอดปี
- ง. ให้ทำข้อสอบประจำภาคก่อนปิดเทอม

๔. ประมวลการสอนที่ท่านใช้ อยู่ขณะนี้ เป็นของ

- ก. กระทรวงศึกษาธิการ
- ข. เขตการศึกษา
- ค. จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
- ง. ครูสังคมนาในโรงเรียนทำขึ้นเอง

๕. ท่านมีความต้องการให้ช่วยเหลือค่านไหนมากที่สุด

- ก. ค่านเนื้อหาวิชา
- ข. ค่านวิธีการสอน
- ค. ค่านการวัดผล
- ง. ค่านการสำรวจและใช้อุปกรณ์การสอน
- จ. ค่านการมีมนุษยสัมพันธ์กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน
- ฉ. ทุกค่านที่กล่าวมาแล้ว

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์อย่างไร

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริงเพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากข้อที่ระบุว่าเลือกได้หลายข้อ ก็ให้นักเรียนเลือกวงได้หลายข้อ
๒. เติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ บางข้อเว้นไว้เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น หากนักเรียนมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับคำถามข้อนั้น ๆ ที่แบบสอบถามมิได้ระบุไว้ก็ให้นักเรียนเติมแสดงความคิดเห็นลงไปในที่ว่างนั้น

ภาค ๑

สถานภาพของนักเรียน

๑. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

๒. อายุ _____ ปี

๓. เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ---

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะวิชาภูมิศาสตร์

๑. ตามความเห็นของนักเรียนนั้น วิชาภูมิศาสตร์เป็นวิชา (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- ก. เป็นวิชาที่น่าสนใจ สนุก และให้ความเพลิดเพลิน
 - ข. ช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโลก รู้ถึงคุณค่าของความเข้าใจระหว่างชาติ
 - ค. มีประโยชน์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาประจำวัน และสามารถไขเหตุผลแก้ปัญหา
 - ง. ช่วยฝึกทักษะในการสังเกตพิจารณา เป็นคนมีเหตุผลในการแก้ปัญหา
 - จ. เป็นวิชาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
 - ฉ. เป็นวิชาที่สอบได้คะแนนดี
 - ช. เป็นวิชาที่น่าเบื่อไม่มีประโยชน์
 - ซ. เป็นวิชาที่เรียนแล้วเข้าใจยาก ต้องจำมาก
 - ฅ. เป็นวิชาที่สอบได้คะแนนไม่ดี

๒. นักเรียนเห็นว่า วิชาภูมิศาสตร์ ควรสอนสัปดาห์ละ _____ ชั่วโมง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับครูและการสอนของครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนมีลักษณะ (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. มีความรู้ดี มีวิธีการสอนดี
- ข. มีบุคลิกดี มีความสนใจนักเรียนทั่วถึง
- ค. มีวิธีการสอนไม่น่าสนใจ
- ง. มีบุคลิกไม่ดี ไม่น่าสนใจ สอนไปตามตำราสอนเท่านั้น

๒. ถ้านักเรียนมีโอกาสเลือกครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ ครูที่นักเรียนต้องการ คือ

- ก. มีความรู้ดี วิธีการสอนดี และเอาใจใส่นักเรียนทุกคน
- ข. มีความรู้ดี มีระเบียบวินัยดี ควบคุมชั้นเรียนได้เรียบร้อย
- ค. ใจดี ไม่เข้มงวดกวดขันนัก สอนพอใช้ได้
- ง. มีความรู้ดี มีวิธีการสอนทันสมัย เข้ากับนักเรียนได้ทุกคน ช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓. วิธีการสอนของครูที่ใช้สอนวิชาภูมิศาสตร์ คือ

- ก. ครูให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้า แล้วครูอธิบายประกอบ
- ข. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้าง ๆ แล้วให้นักเรียนจดลงสมุด
- ค. อธิบายบทเรียนตามหนังสือแบบเรียน เรียงตามลำดับไปเรื่อย ๆ
- ง. อธิบายแล้วให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากที่มีในแบบเรียน และเปิดโอกาสให้ซักถามอย่างเสรี
- จ. อธิบาย แล้วให้นักเรียนทำรายงานเรื่องที่น่าสนใจเป็นประจำ

ฉ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๔. ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนนั้น สอนวิชาภูมิศาสตร์ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ปัจจุบัน ฯลฯ

ก. สอนสัมพันธ์กันทุกครั้ง

ข. สอนสัมพันธ์กันบางครั้ง

ค. สอนไม่สัมพันธ์กันเลย

๕. ครูของท่านมักจะเริ่มต้นการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั่วโมงหนึ่ง ๆ ด้วยวิธีการดังนี้

ก. เริ่มบทเรียนทันที

ข. นำเข้าสู่บทเรียนที่สอนเพื่อเร้าความสนใจของนักเรียน

ค. ให้นักเรียนท่องบทเรียนที่ครูให้เป็นการบ้านก่อน

ง. ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้วก่อนจึงเริ่มบทเรียน

จ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๖. อุปกรณ์การสอนที่ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียน ใช้ประกอบการสอนนั้น คือ (เลือกได้หลายข้อ)

ก. แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ภูมิศาสตร์ แผนที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์

ข. กราฟแสดงสถิติ เช่น ปริมาณน้ำฝน เป็นต้น

ค. ของจริง เช่น เครื่องมือ วัดปริมาณน้ำฝน เครื่องมือวัดอุณหภูมิ เป็นต้น

ง. ภาพยนตร์ แผ่นภาพ สไลด์ ฟลิสมิเตอร์

- จ. ลุกโลก
 ฉ. แขนงูมี
 ช. หุ่นจำลอง
 ซ. ไม่ได้ใช้อุปกรณ์อะไร เพราะไม่มี
๗. เวลาครูสอน ครูใช้อุปกรณ์การสอนอย่างไร
 ก. ใช้ทุกครั้งที่สอนภูมิศาสตร์
 ข. ใช้บางครั้งหากเป็นเรื่องที่จำเป็น
 ค. ไม่เคยใช้เลย
๘. ในกรณีที่ครูใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ นักเรียนมีความเห็นว่า
 ก. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น
 ข. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเล็กน้อย
 ค. นำเมื่อนำย ทำให้เข้าใจบทเรียนยากขึ้น
 ง. ใช้อุปกรณ์การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่สอน
 จ. เสียเวลาไม่มีประโยชน์
๙. ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ เคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
 ก. ประมาณเดือนละครั้ง
 ข. ประมาณเทอมละครั้ง
 ค. ประมาณปีละครั้ง
 ง. ไม่เคยเชิญเลย
๑๐. กิจกรรมในวิชาภูมิศาสตร์ ที่นักเรียนเคยมีส่วนร่วมคือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
 ก. ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ทัศนศึกษา
 ข. ภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์
 ค. กุสโลค ฟิอัมสตริปเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ เช่น การเคลื่อนที่ของลม

- ค. คู่มือไฟล์มัลติมีเดียเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ เช่น การเคลื่อนที่ของลม แม่น้ำ ธารน้ำแข็ง ฯลฯ
- ง. รวบรวมภาพและข่าวทางกายภูมิศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
- จ. รวบรวมสถิติจากการรายงานข่าวของกรมอุตุนิยมวิทยา
- ฉ. ฟังการรายงานกลุ่มหน้าชั้นของเพื่อนเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์

๑๑. นักเรียนเคยไปศึกษานอกสถานที่

- ก. บ่อยครั้ง
- ข. เทอมละครั้ง
- ค. ไม่เคยเลย

ถ้านักเรียนเคยไป ก่อนไปศึกษานอกสถานที่นั้น

- ก. ครูให้นักเรียนออกความคิดเห็นว่าจะไปศึกษานอกสถานที่ ๆ ไหนดี
- ข. ครูแนะนำสถานที่ที่จะไปแล้ว ตามความเห็นของนักเรียนด้วย
- ค. ครูกำหนดเองคนเดียว

๑๒. เมื่อกลับจากการไปศึกษานอกสถานที่แล้ว ครูให้นักเรียน

- ก. อภิปรายในชั้นถึงสิ่งที่ได้รับ
- ข. แสดงนิทรรศการ
- ค. ทำรายงานส่ง
- ง. ไม่มีงานทำ

๑๓. ครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ ใช้วิธีการวัดผลแบบใด (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. ใช้ข้อทดสอบแบบขันธ์
- ข. ใช้ข้อทดสอบแบบอัตนัย
- ค. ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- ง. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า

- จ. ให้นักเรียนทำรายงาน
- ฉ. ให้นักเรียนทำรายงานหลายชั้นแล้วรวมคะแนนทั้งหมด

๑๔. ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์วัดผลเมื่อใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. วัดทุกครั้งเมื่อสอนจบบทเรียนบทหนึ่ง ๆ
- ข. วัดผลท้ายชั่วโมงที่สอนทุกครั้ง
- ค. วัดผลโดยให้นักเรียนทำงานส่งเป็นเทอม
- ง. ให้สอบเป็นเทอมก่อนปี
- จ. ให้ทำแบบฝึกหัด เก็บคะแนนตลอดปี
- ฉ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ก.

ข.

ค.

๑๕. หากมีโอกาเลือก นักเรียนต้องการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์อย่างไร

- ก. วัดผลทุกครั้งที่ยังจบบทเรียนบทหนึ่ง ๆ
- ข. วัดผลก่อนละครึ่ง
- ค. วัดผลเทอมละครึ่ง
- ง. ไม่วัดเลย ทำงานเก็บคะแนนไปตลอดปี

๑๖. นักเรียนเห็นว่าหนังสือแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ที่ใช้อยู่นี้มีคุณสมบัติอย่างไร

- ก. เหมาะสมทีเดียว
- ข. ยังไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่า เป็นเพราะเหตุใด (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. เนื้อหาในบทเรียนสั้นเกินไป ทำให้ยากต่อการเข้าใจ
- ข. เนื้อหาบางตอนมีน้อย ควรเพิ่มเติมรายละเอียด
- ค. เนื้อหาบางตอนยากต่อการตีความหมายและยากต่อการทำความเข้าใจ

- ง. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- จ. คำสะกดผิดมาก การพิมพ์ไม่ชัดเจน ขาดความเป็นระเบียบ
- ฉ. รูปเล่มไม่กระชับรัด
- ช. ข้อความไม่ชัดเจน
- ซ. ไม่มีสรุปท้ายบท
- ฅ. ไม่ได้แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- ฉ. ไม่มีภาพประกอบ
- ฎ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
 - ก.
 - ข.
 - ค.

๑๓. นักเรียนเห็นว่าการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ไม่มีประสิทธิภาพเพราะเหตุใด (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. โรงเรียนไม่มีหนังสือเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- ข. โรงเรียนไม่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ค. โรงเรียนไม่มีชุมนุมวิชาการ
- ง. เวลาเรียนมีน้อย
- จ. เนื้อหาวิชาซ้ำซากน่าเบื่อ
- ฉ. ไม่มีการจัดนักเรียนไปทัศนศึกษา
- ช. ครูสอนไม่น่าสนใจ มีวิธีการสอนไม่ดี ไม่มีอุปกรณ์การสอน
- ซ. โรงเรียนไม่มีห้องฉายภาพยนตร์ ไม่มีอุปกรณ์ทันสมัย เช่น เครื่องฉายสไลด์ ฯลฯ

๑๔. นักเรียนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์อย่างไร

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาว สุกสวาท ยกส่วน

วุฒิการศึกษา

ศิลปศาสตร์ (สังคมศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2516



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย