

บทที่ 4

สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเรื่อง "การศึกษาผลกระทบทางสังคมของนโยบายและรายการโทรทัศน์ไทยต่อผู้ชุมชน" ผู้วิจัยสนใจศึกษาเรื่องนี้ เนื่องจากปัจจุบัน โทรทัศน์ได้เข้าไปมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำตัวของผู้คน ทำให้โทรทัศนมีความสำคัญต่อสังคมและปัจจุบันคดีในการดำเนินชีวิตในสังคม และขณะนี้ทางสถานีต่าง ๆ มีการขยายเวลาออกอากาศเพิ่มขึ้น เนื่องเป็นเช่นนี้ ในการเสนอรายการโทรทัศน์ถ้าหากคุณภาพจะส่งผลต่อส่วนรวมได้ จึงได้สนใจในเรื่องนี้กุญแจ ดังแต่ละอย่าง ผลกระทบเพื่อจะได้กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างโทรทัศน์กับสังคม บุคคล ได้ด้านในด้านนโยบายต่าง ๆ และรายการที่มีคุณภาพในอนาคต เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นทางสังคม จึงได้ศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ของการจัดรายการโทรทัศน์ว่ามีการกำหนดหรือไม่ ถ้ามี อย่างไร และให้อันดับความสำคัญก่อนหลังอย่างไร ทั้งนี้จะเป็นการศึกษาวัตถุประสงค์ ของรัฐ และวัตถุประสงค์ของสถานี ผลลัพธ์ศึกษาความสอดคล้องหรือความขัดแย้งระหว่างวัตถุประสงค์ ของรัฐ และวัตถุประสงค์ของสถานี

2. เพื่อศึกษาว่าตามที่แต่ละสถานีได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดรายการโทรทัศน์ได้เสนอรายการโทรทัศน์เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

3. เพื่อศึกษาว่าผู้ดูรายการโทรทัศน์มีประเภทต่าง ๆ ตามสถานี ผลที่ได้รับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่รัฐได้กำหนดมากน้อยขนาดไหน อย่างไร

4. เพื่อศึกษาว่าความสนใจในการเลือกชมรายการโทรทัศน์แต่ละประเภท ของผู้ดูนั้นมีความแตกต่างกันหรือไม่ ตามด้วยแบบ เผศ วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และภูมิลักษณ์

5. เพื่อศึกษาว่าตามที่ศะษะของผู้ดูมีความคิดเห็นว่ารายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ตามสถานีโทรทัศน์พื้นเป็นรายการที่มีคุณภาพหรือไม่

6. เพื่อศึกษาว่าผลกระทบต่าง ๆ บางประการที่ออกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่กำหนดโดยรัฐ

กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย ได้มาจากหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชนภาคเอกชน ลงสนาณที่ อ่าวเบอร์โซน จังหวัดพะนังครศรีอุดมฯ จำนวน 283 ราย โดยได้สุ่มตัวอย่าง แบบตามวัตถุประสงค์ (Purposive) เพื่อให้ได้ข้อมูลในการนำมารวิเคราะห์และตีความสมมุติฐาน โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์แบบร้อยละ

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้ชุมชนที่ศึกษาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40.64 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 59.36 / ช่วงวัยของกลุ่มตัวอย่างอายุ 15-24 ปีคิดเป็นร้อยละ 61.48 อายุมากกว่า 24 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.52 / ระดับการศึกษา ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 46.29 ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 53.71 / สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 3.18 ระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 91.87 ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 4.95 / และภูมิล่านา เชื้อเนื้อง คิดเป็นร้อยละ 47.00 เชื้อชนบท คิดเป็นร้อยละ 53.00

ผลที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ที่รัฐกำหนด ส่วนใหญ่ได้รับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.24 / ความสนใจในการเลือกชุมประเทกรายการโทรทัศน์ ที่รับชมมากที่สุด คือ ประเทกบันเทิง คิดเป็นร้อยละ 49.32 / และความคิดเห็นต่อคุณภาพรายการโทรทัศน์ ให้ความเห็นว่ามีคุณภาพปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.67

ผลกรบทบบางประการจากการรายงานโทรทัศน์ คือ ด้านสุขภาพ ไม่ได้รับผลกระทบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.53 / ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมของผู้ชนไม่ได้รับผลกระทบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.73 / ด้านการเมืองการปกครอง ได้รับผลกระทบปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.91 / ด้านเศรษฐกิจ ได้รับผลกระทบปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.42 / ด้านวัฒธรรม ได้รับผลกระทบปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.54

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยตามห้องสมุดฐาน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ตามสมมติฐานที่ 1.1 พบว่า วัตถุประสงค์ ในการจัดรายการโทรทัศน์ รัฐจะให้ความสำคัญเน้นทางด้านการเมือง การปกครองมากกว่าด้านอื่น

พบว่า วัตถุประสงค์ที่รัฐได้มีการกำหนดสำหรับการจัดส่งวิทยุโทรทัศน์จำนวนที่ 2 ห้อง 11 จะเริ่มด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้าใจในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นอันดับแรกและมีนโยบายเดียวกับประเทศญี่ปุ่นส่วนรวม ในด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ ที่จะเพิ่มความมั่นคงของประเทศไทย และตามด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้จากการศึกษาเอกสาร จึงกล่าวได้ว่า สมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ จะยืนยันได้ว่า วัตถุประสงค์ในการจัดรายการโทรทัศน์รัฐจะให้ความสำคัญเน้นทางด้านการเมือง การปกครองมากกว่าด้านอื่น ตามแนวคิดที่แม็กซ์ เวเบอร์ (Max Weber) ได้กล่าวไว้ว่า ค่านิยมของโลกที่ 3 จะให้ความสำคัญในทางการเมืองที่จะมีเป็นวัตถุประสงค์สำคัญในการดำเนินงาน เพื่อกางด้านการเมืองการปกครองเป็นหลัก

2. ตามสมมติฐานที่ 1.2 วัตถุประสงค์ของ การจัดรายการ โครงการศึกษา แต่ละสถานีที่เป็น วัตถุประสงค์หลักจะมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดโดยรัฐ

พบว่า ในการดำเนินงานการจัดสั่งวิชย์โครงการศึกษา แต่ละสถานีจะกำหนดวัตถุประสงค์ของ แต่ละสถานี ว่าเพื่อดำเนินงานไปในด้านใดบ้าง แต่ทั้งนี้ ใน การกำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละ สถานีเอง จะมีลักษณะที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดโดยรัฐ และในการดำเนินงานก็จะเนื่อง ประโยชน์ของรัฐ ที่แต่ละสถานีจะให้การสนับสนุน เช่น มีการเผยแพร่นโยบายของรัฐ ให้ความรู้ ความบันเทิง ดังนั้นสมมติฐาน จึงยืนยันได้ว่า วัตถุประสงค์ของ การจัดรายการ โครงการศึกษา แต่ละ สถานีที่เป็นวัตถุประสงค์จะมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดโดยรัฐ

3. ตามสมมติฐานที่ 2 วัตถุประสงค์ของแต่ละสถานีในการจัดรายการ โครงการศึกษา ออก อากาศจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด

พบว่า จากการศึกษารายการ โครงการศึกษา ของสถานีช่องต่าง ๆ ว่ามีการนำเสนอราย การ โครงการศึกษา แต่ละรายการนั้น มีประเภทใดที่เสนอรายการในปริมาณเท่าไหร่ ทั้งนี้เพื่อนำมาศึกษา ว่าในการออกอากาศ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งจะมีรายการ โครงการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่รายการประเภทช่าวา ประเภทบันเทิง หรือ ประเภทความรู้ อื่นๆ ซึ่งจะมี การกำหนดในวัตถุประสงค์เพื่อเสนอต่อผู้ชม แต่รายการ โครงการศึกษา ในปัจจุบัน จะมีผู้ให้การสนับสนุน ใน การออกอากาศ แต่ละครั้ง ทำให้ในบางครั้งก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนรายการ หรือรูปแบบ เพื่อให้ เป็นไปตามผู้สนับสนุน แต่ทั้งนี้ ก็อยู่กับรายได้การกำหนดของรัฐ ดังนั้น รายการ โครงการศึกษา ที่เสนอเพื่อออก อากาศจะมีการเสนอที่ต้องคำนึงถึงพฤติกรรมของผู้ชมที่มีหลายรูปแบบ ดังนั้น วัตถุประสงค์ของแต่ ละสถานี ในการจัดรายการ โครงการศึกษา ออกอากาศจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด

4. ตามสมมติฐาน ที่ 3 ผู้ดูรายการ โครงการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ตามสถานี ผลที่ได้รับ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่รัฐกำหนดไว้มากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับ เนส วัย ระดับการศึกษา สถานภาพ ทางเศรษฐกิจ และสังคม และภูมิล่าเนา

พบว่า ผู้ชมรายการ โครงการศึกษา ได้รับผลกระทบวัตถุประสงค์ที่รัฐกำหนด อาจจะได้รับมากหรือน้อย แตกต่างกันตามเพศ วัย ระดับการศึกษา และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม แต่ไม่มีความแตก ต่างกันตามภูมิล่าเนา ซึ่งผู้ดูจะได้รับเนื้อหาเช่นใด ขึ้นอยู่กับผู้รับสาร แต่ตัวแปรภูมิล่าเนาได้รับ การปฏิเสธ เพราะว่า เนื่องจากการสื่อสารในปัจจุบันกันสมัช ทำให้ผู้ดูอยู่ในที่ต่าง ๆ สามารถ ได้รับเนื้อหาของสารอย่างลอดเดา

5. ตามสมมติฐานที่ 4 ผู้ดูมีความสนใจในการเลือกชมรายการ ประเภทต่าง ๆ มี ความแตกต่างกันตามตัวแปร เนส วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และ ภูมิล่าเนา

พบว่า ผู้ดูแลความสนใจในการเลือกชั้นรายการโทรศัพท์ต่าง ๆ แต่ก็ต่างกันตาม เนส วัย สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และภูมิล่าเนา เห็นได้ว่า ผู้รับจะตอบสนองความต้องการในการใช้สื่อ ซึ่งการตอบสนองของบุคคลแตกต่างกัน แต่ความสนใจในการเลือกชั้นราย การโทรศัพท์ จะไม่มีความแตกต่างกันในระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ เนื่องจาก การศึกษาทำให้บุคคลมีความคิดที่กว้างไกลและเข้าใจในความเป็นไปของเหตุการณ์ได้มากขึ้นเพื่อให้ตนเองก้าว ทันเหตุการณ์ ตามสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้มีความสนใจในการเลือกชั้นรายการโทรศัพท์ไม่ต่างกัน

6. ตามสมมติฐานที่ 5 ทัศนะของผู้ดูแลรายการโทรศัพท์ต่าง ๆ ของแต่ละสถาบัน ต่อคุณภาพรายการโทรศัพท์แตกต่างกันตามด้านตัวแปร เนส วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และภูมิล่าเนา

พบว่า ความคิดเห็นของผู้ดูแลรายการโทรศัพท์ต่อคุณภาพรายการโทรศัพท์จะแตกต่างกันตามตัวแปร ระดับการศึกษา และภูมิล่าเนา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระดับการศึกษาจะเป็นตัวยก ระดับความคิด ความเป็นอยู่ของตัวบุคคลให้มีความแตกต่างกัน และภูมิล่าเนา จะเป็นปัจจัย ทางภูมิศาสตร์ จะมีผลในด้านความเป็นอยู่ การดำเนินชีวิตที่ต่างกัน จะทำให้มีผลต่อความคิดเห็น ต่อคุณภาพรายการโทรศัพท์ แต่ไม่มีความแตกต่างกันตามตัวแปร เนส วัย สถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม

7. ตามสมมติฐานที่ 6 ผลกระทบที่ได้รับทางสังคมจากการโทรศัพท์จะได้รับแยก ต่างกันตามตัวแปร เนส วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และภูมิล่าเนา

6.1 ด้านสุขภาพ

ผลกระทบทางด้านสุขภาพ ได้รับความแตกต่างกัน ทั้งน้อยกว่าระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ที่แตกต่างกัน แต่ปัจจัยสมมติฐาน ตัวแปร เนส และ ภูมิล่าเนา ได้รับผลกระทบไม่แตกต่างกัน

6.2 ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม

ผลกระทบทางด้านความสัมพันธ์ของผู้ชุมชน จะได้รับผลกระทบไม่แตกต่างกัน ซึ่ง ไม่ได้รับการยืนยันในสมมติฐานที่ตั้งไว้ตามตัวแปร เนส วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และภูมิล่าเนา ทั้งนี้ เพราะส่วนของสังคมไทยจะให้ความสำคัญในด้านความ สัมพันธ์ทางสังคม ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดหนีไม่ออกสังคม แม้จะมีรายการโทรศัพท์ที่จำเป็นอย่างน่าสนใจ จึงยังไม่มีผลต่อผู้ชุมชนโทรศัพท์

6.3 ด้านการเนื่อง การปักครอง

ผลกระทบทางด้านการเนื่อง การปักครอง จะได้รับผลกระทบต่างกันขึ้นอยู่กับ วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ที่แตกต่างกัน แต่ปฏิเสธสมมติฐานด้วยประเพศ ภูมิล่าเนา ไม่มีความแตกต่างกัน

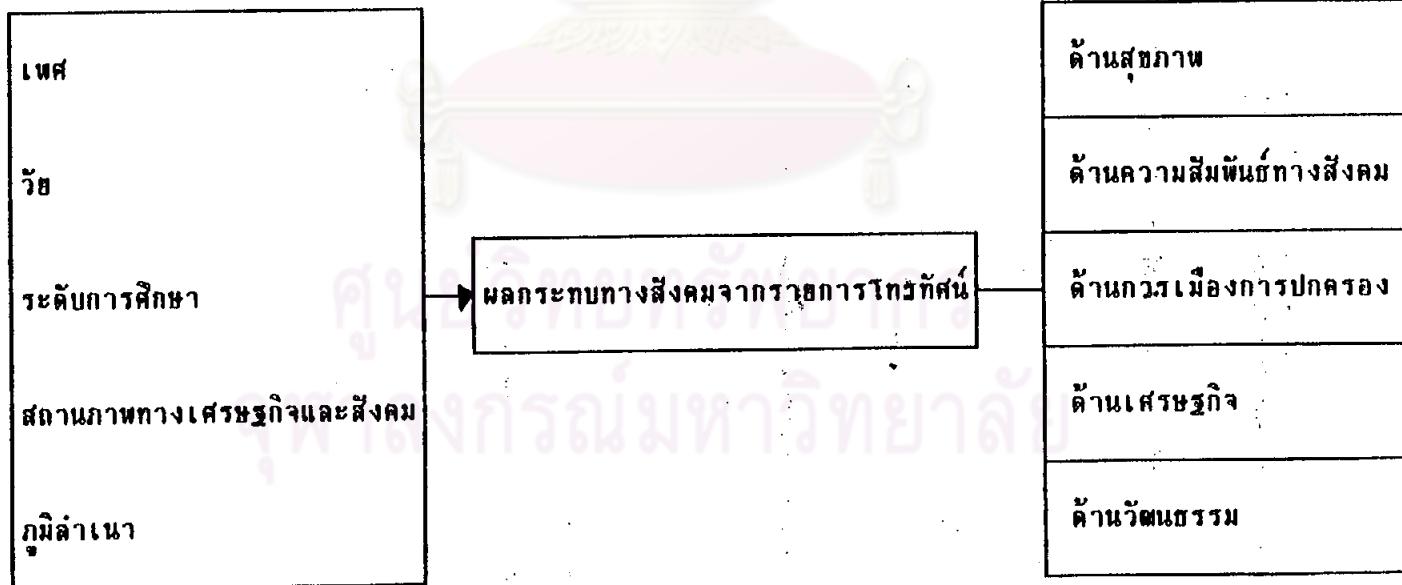
6.4 ด้านเศรษฐกิจ

ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ จะได้รับความแตกต่างขึ้นอยู่กับ ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ภูมิล่าเนา ที่แตกต่างกัน แต่ปฏิเสธสมมติฐานในด้านประเพศ วัย และภูมิล่าเนา ไม่มีความแตกต่างกัน

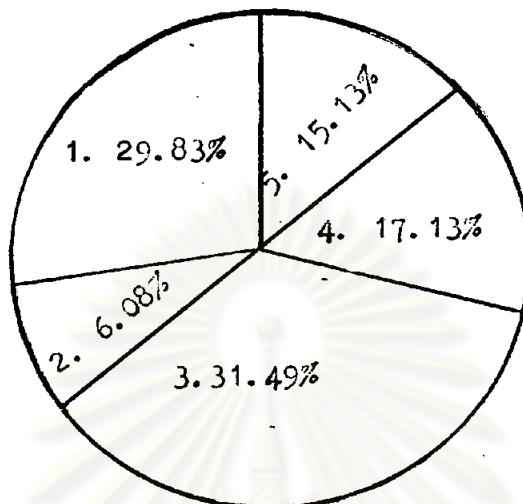
6.5 ด้านวัฒนธรรม

ผลกระทบทางด้านวัฒนธรรม จะได้รับผลกระทบไม่แตกต่างกันซึ่งไม่ได้รับการยืนยันในสมมติฐานที่ว่า ตามด้วยประเพศ วัย ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และภูมิล่าเนา

สรุปกรอบแนวคิดของสมมติฐานที่ 6



ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงอัตราส่วนร้อยละของผู้ชุมชนที่ได้รับผลกระทบทางสังคม



จำนวน 181 คน

1. ผลกระทบทางด้านสุขภาพ
2. ผลกระทบทางด้านความสัมพันธ์ทางสังคม
3. ผลกระทบทางด้านการเมืองการปกครอง
4. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ
5. ผลกระทบทางด้านวัฒนธรรม

จากแผนภูมิแสดงได้ว่า อัตราส่วนร้อยละของผู้ชุมชนที่ได้รับผลกระทบทางด้านสังคมซึ่งได้รับผลกระทบทางด้านการเมืองการปกครอง เป็นร้อยละ 31.49 มากกว่าด้านอื่นทั้งนี้ เพราะว่า ในปัจจุบัน การถ่ายทอดรายการโทรทัศน์ เกี่ยวกับ นโยบายของรัฐบาล การประชุมต่าง ๆ ของรัฐบาล ทำให้ประชาชนที่เป็นผู้ชุมชน สามารถที่จะรับรู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ ดังนั้น ผู้มีการเสนอรายการโทรทัศน์ที่ขาดคุณภาพก็จะส่งผลต่อผู้ชุมชน และผู้ชุมชนไม่เข้าใจในการนำเสนอเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศไทย จะทำให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่ดีได้และผลกระทบที่ได้รับร่องลงมาคือ ด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 29.83 เนื่องจากสารเคมีในอาหารที่มีการใช้เเพลงออกอากาศ ทำให้สามารถที่จะรับชนไจมากขึ้น จึงอาจมีผลต่อสุขภาพเกี่ยวกับสายตา และการอุดช่องทำให้ปวดศีรษะ อย่างไรก็ตาม ผลกระทบที่ได้รับน้อยที่สุด คือ ผลกระทบทางด้าน

ความสัมพันธ์ทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 6.08 ซึ่งทำให้ต้องพิจารณาว่า ถ้าผู้ชุมนุมได้รับผลกระทบในด้านใดมาก ก็จะส่งผลต่อสัมพันธภาพของกลุ่มคน โดยสังคมไทยจะเน้นความสัมพันธ์ของผู้คน จึงทำให้ผู้ชุมนุมมีความเป็นอยู่ที่อ่อนแอ น่าวางเหลือกัน ถ้าความสัมพันธ์ทางสังคมหมวดไป เนரะการรับรับนักศึกษา ก็จะทำให้เกิดปัญหาในสังคม เกี่ยวกับกลุ่มความสัมพันธ์ได้

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง "การศึกษาผลกระทบทางสังคมของนักศึกษาและการรับนักศึกษาไทยต่อผู้ชุมนุม"

ปัญหาในด้านผลงานการวิจัย

จากการศึกษาในครั้งนี้ ผลงานการวิจัยที่เคยมีการศึกษามาก่อน จะน้อยมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการศึกษาในด้านอื่น ทำให้ผู้วิจัยขาดผลงานในการอ้างอิง จึงศึกษาใช้ผลงานวิจัยด้านอื่น และนำກับแผนคิด ทดลอง ซึ่งเป็นหลักในการอ้างอิง

ปัญหาในด้านการแบ่งส่วนภาระทางเศรษฐกิจและสังคม

ในการศึกษา พบว่าข้อมูลของส่วนภาระทางเศรษฐกิจและสังคมซึ่งได้แบ่งเป็น 3 ระดับ กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับในบางชั้นนี้อยมากจึงทำให้มีปัญหาในการวิเคราะห์ ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถที่จะแก้ไขได้ ในข้อมูลส่วนนี้ จึงต้องวิเคราะห์ตามความเป็นจริงของข้อมูลที่เก็บมา

ปัญหาทางสังคม

ในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้กำหนดนั้นเป็นการศึกษาที่ไม่ละเอียดนัก ดังนี้ใน การวิเคราะห์จึงได้ศึกษา โดยใช้สถิติร้อยละ

ปัญหาในการเก็บข้อมูล

จากการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยต้องลงสนาณในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งมีเวลาจำกัดมาก เนื่องจากผู้วิจัยต้องทำงานด้วย และข้อมูลบางส่วนเก็บโดยส่งไปปลายที่ ทำให้ข้อมูลที่ได้รับกลับมาไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยโดยใช้ตัวแปรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากผู้วิจัยได้กำหนด เช่น ปริมาณการรับนักศึกษา สถานะ เป็นต้น

2. หากมีการวิจัยในครั้งต่อไป กลุ่มตัวอย่าง ควรจะมีมากกว่านี้ถ้าไม่จำกัดในงบประมาณเวลา

3. สำหรับสภานاسังคมไทยในปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปมาก และสื่อมวลชนต่างๆ ได้เข้ามานักกบฏ ในทันทีที่ได้รับผลกระทบทางด้านความสัมพันธ์ทางสังคมยังเป็นกลุ่มน้อย ถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงของสังคมไปอย่างเช่น ตะวันตกมากกว่าที่ระบบความสัมพันธ์ทางสังคมของบุคคล ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคม ตั้งนี้ระบบของสื่อมวลชน โดยเฉพาะโทรทัศน์ที่ได้เพิ่มมากขึ้นและมีการขยายตัวของเครือข่าย จึงควรศึกษาในด้านนี้ต่อไปว่าจะเข้ามามีผลต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว และสังคมอย่างไรบ้าง จะทำให้กลุ่มความสัมพันธ์ทางสังคมมีความกระชับแน่นของกรอบกลุ่ม หรือทำให้มีความสัมพันธ์กันน้อยลงต่อไป

4. ควรมีการศึกษาผลกระทบทางสังคมโดยแยกเป็นด้านใดด้านหนึ่ง เนื่องจากทราบถึงปัญหาได้ลึกกว่านี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย