

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เกษม ศิริสัมพันธ์. "นโยบายการจัดการประถมศึกษา" ประชาศึกษา. 10, 14-16

กรกฎาคม 2525.

✓ ชัยพร วิชาวุธ. "มูลสารจิตวิทยา" กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.

ช่อแก้ว โภคสุภัตร์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในวิชาหลักภาษา
ไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าที่เรียนโดยวิธี
การให้นักเรียนสอนกันเอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-
วิโรฒประสานมิตร, 2525.

ทรงสถิต กิตติคุณวิจนะ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นภาลัย โสระฐี. "การเปรียบเทียบความสามารถขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรพุทธศักราช 2503 และ 2521" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

ประคอง กรรณสูตร. "สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์" กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ปรีชา วิเทหวิทยานูเคราะห์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อม เสริมวิชา
ทักษะอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเป็นกลุ่มโดย
ครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอน เป็นผู้ดำเนินการ และนักเรียนผู้ช่วยสอนกับ
ครูร่วมเป็นผู้ดำเนินการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-
วิโรฒประสานมิตร, 2524.

พรณี เกษมกล. "การร่วมมือ-การแข่งขัน ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา และความ
คิดสร้างสรรค์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2522.

มหาดไทย, กระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "จุดอ่อนด้านทักษะ
เบื้องต้นทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา" รายงานการวิจัยประสิทธิภาพ
ประถมศึกษา. โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. "การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 4 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาฉบับทดลอง และหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2503" กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย,
2524.

_____. "หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521" พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
องค์การค้ำของครูสภา, 2525.

_____. "รายงานการวิจัยเรื่องการติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรประถม
ศึกษาการศึกษา 2525" กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

✓ สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. "การปรับพฤติกรรม" กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เสนีย์ มีทรัพย์. "เด็กเรียนช้าจะช่วยอย่างไร" วิทยาสาร. 28(9) : 20-23 พฤษภาคม,
2521.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนช้า โดยการเรียนจากครูกับเรียนจากนักเรียนด้วยกัน"
วิจัยสนเทศ. 56(5) : 7-10 พฤษภาคม, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

Craighead, Edward W., Kazdin Alen E. and Mahoney M.J. Behavior
Modification. Principle Issues and Applications Boston :
Houghton Mifflin Co., 1976.

✓ Gibson, Janice T. Psychology For the Classroom. Prentice Hall Inc.
Engle Wood Cliffs. New Jersey, 1980.

- Hilgard, Ernest R., and Bower, Gordon H. Theories of Learning.
New York : Meredith Publishing, 1966.
- Hamblin, R.L., Craig Hathaway, and John Wodaski. "Group Contingencies, Peer Tutoring and Accelerating Academic Achievement." in Ulrich R.E., Stachnik T. and Marby J. Control of Human Behavior Modification in Education. - Scott, Foresman and Company, 1974 : 333-340.
- Kalish, Harry I. From Behavioral Science to Behavior Modification.
New York : McGraw Hill Book Co., 1981.
- Kazdin, Alen E. The Token Economy : A Review and Evaluation.
New York : Plenum Press, 1977.
- _____. Behavior Modification in Applied Setting. Illinois :
Dorsey Press, 1975.
- Lauridsen, David. "The Token Economy System." New Jersey :
Education Technology Publication Inc., 1978.
- Millerson, J.R. and Leslic, J.C. Principle of Behavioral Analysis.
New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1979.
- Skinner, B.F. Science and Human Behavior. New York : Macmillan
Publishing Co. Inc., 1953.
- Wilson, G. Terrence and O'Leary, K. Daniel. Principle of Behavior
Therapy. Engle Wood Cliffs New Jersey : Prentice Hall, 1980.
- Winner, B.J. Statistical Principle in Experimental Design.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.

Articles

- Allen, Vernal and Feldman, R.S. "Research on Children Tutoring Children : A Critical Review." Review of Education Research. 46 (Summer 1976) : 355-380.
- Brown, William Henry. "Elementary School Peer Tutoring in Mathematic Verbal Problem Solving." Dissertation Abstracts International. 42 (Oct. 1981) : 1457-A.
- Candler, Ann C., Blackburn, Gray M. and Virginea Sowell. "Peer Tutoring As A Strategy individualizing Instruction." Education. 101 (Sum 1981) : 380-383.
- Coyne. P.D. "The Effects of Peer Tutoring with Group Contingencies on the Acedemic Performance of College Students." Journal of Applied Behavior Analysis. 11 (1978) : 305-307.
- Dillner, Martha Harriet. "The Effectiveness of A Cross-Age Tutoring Design In Teaching Remedial Reading in The Secondary Schools." Dissertation Abstracts International. 32 (May 1972) : 6095-96-A.
- Drabman, Ronold, Robert Spitanik and Kasen Spitanik. "Sociometric and Disruptive Behavior as A Function of Four Type of Token Reinforcement Program." Journal of Applied Behavior Analysis. 7 (1974) : 93-101.
- Geer, Charles. "The Effects of Cross-Age Tutoring on the Achievement and Self-Concept of Low-Achievement." Dissertation Abstracts International. 10 (Apr. 1978) : 509-A.
- Glatteer, Andrew Nick. "Significant Variables of Short-Term Tutoring." Dissertation Abstracts International. 29 (July, 1968) : 146-A.

- Larry, Hailey Willy. "The Effects of Cross-Age Tuoring on Self Concept and Mathemetics Achievement." Dissertation Abstracts International. 42 (May, 1982) : 4753-A.
- Lieblich, Gerold Stewart. "Comparing The Effects of the Student Tutorial Instruction and Programmed Instruction on the Ability of Low-Achieving College-Student to Learn and Self-Relearn Arithmetic Skills." Dissertation Abstracts International. 38 (Aug. 1977) : 680-A.
- McKeton, Lillian Doleres. "An Attitudinal And Achievement Comparison of Mathematics Deficient Lincoln University Freshman Resetting Structured Peer Tutoring Versus No Peer Tutoring in Mathemetic." Dissertation Abstracts International. 43 (Sep. 1982) : 710-A.
- Norris, Charles Nevi. "Cross-Age Tutoring : The effects on Intermediate Students involved As Reoding Tutors." Dissertation Abstracts International. 47 (Sep. 1982) : 666-A.
- Phillips, E.L., Wolf, M.M. and Fixsen, D.L. "Achievement Place : Development of the elected manager System." Journal of Applied Behavior Analysis. 6 (1973) : 541-561.
- Robertson, S.J., Dereus, D.M. and Drabman, R.S. "Peer and College-Student Tutoring As Reinforcement in A Token Economy." Journal of Applied Behavior Analysis. 8 (1976) : 169-177.
- Schmidt, Gilbert W. and Ulrich, Robert E. "Effects of Group Contingency Events Upon Classroom moise." Journal of Applied Behavior Analysis. 2 (1969) : 171-179.
- Shaver, James P. and Nuhn Dee. "The Effectiveness of Tutoring Under achievers in Reading and Writing." The Journal of Educational Research. 65 (Nov. 1971) : 107-112.

Skobel, Agris Myrna. "A Study to determine the effect of a student Programmed Tutoring Project in First Grade Reading."

Dissertation Abstracts International. 40 (Dec. 1979) :
3105-A.

Speltry, Mathew L., Shimamura, Joan Wenters and Mc Reynolds,

William T. "Procedurol Variation in Group Contingency Effects on children's Acedemic and Social Behaviors."

Journal of Applied Behovior Analysis. 15 (1982) : 533-534.

Switzer, E.B. Deal Terrence E. and Boiley, J.S. "The Reduction of Stealing in Second Graders Using A Group Contingency."

Journal of Applied Analysis. 19 (1977) : 267-272.

Trovato, Joseph and Bucher Bradely. "Peer Tutoning with or with out

Home-Bosed Reinforcument For Reoding Remidiatio." Journal of Applied Behavior Analysis. 1 (1980) : 129-141.

William L. Heward, Timothy E. Heron and Nancy L. Cooke. "Tutor

Huddle : Key Element in a Class wide Peer Tutoring System."

The Elementary School Journal. 38 (Nov. 1982) : 115-123.

Young, Carolyn. "Team Learn." The Arithmetic Teacher.

19 (Dec. 1972) : 630-634.

ศูนย์วิทยุพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายการแลกเปลี่ยนและอัตราแลกเปลี่ยน

รายการสิ่งของ		จำนวนดาว
ปากกาดินสอ	ค้ำมะ	10 ดาว
ปากกา เมจิก	ค้ำมะ	5 ดาว
ปากกาอูกลิ้นสีน้ำเงิน	ค้ำมะ	5 ดาว
ปากกาอูกลิ้นสีแดง	ค้ำมะ	5 ดาว
ยางลบหมึก	อันละ	5 ดาว
ยางลบดินสอ	อันละ	3 ดาว
ข้าว เกรียมกึ่ง	ซองละ	3 ดาว
ถั่ว โคนัก	ซองละ	3 ดาว
ปลาหมึก เค้าทอง	ซองละ	3 ดาว
เยลลี่	อันละ	1 ดาว
ขนม เชียงไฮ้	อันละ	1 ดาว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

ΣX = แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = แทนจำนวนของนักเรียนในกลุ่ม

2. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D = แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣX = แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

ΣX^2 = แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

3. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ที่มีจำนวน Cell ไม่เท่ากัน

แหล่ง (Source)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ (df)	ผลบวกของ ($x-\bar{x}$) ² (SS)	ความแปร ปรวน (MS)	F
ระหว่างกลุ่ม (among group)	K-1	SS _a	MS _a =SS _a /K-1	F=MS _a / MS _w
ภายในกลุ่ม (within group)	N-K	SS _w =SST-SS _a	MS _w =SS _w /N-K	
ทั้งหมด (total)	N-1	SST		

$$3.1 \quad SSt = \sum_1^K \sum_1^N x^2 - CF$$

$$\text{เพื่อ } CF = \frac{(\sum_1^K \sum_1^N x)^2}{N_x + N_y}$$

Σ = แทนผลรวม

K = แทนจำนวนกลุ่ม

N = แทนจำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

x = แทนคะแนนของแต่ละคน

$$3.2 \quad Ssa = \frac{(\sum_1^N x)^2}{N_x} + \frac{(\sum_1^N y)^2}{N_y} - CF$$

$$3.3 \quad SSw = SSt - Ssa$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว สุดา เหลียววิริยกิจ ได้รับประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และหัตถการ
 ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2520
 แล้วเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ที่ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา
 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 4 กองวิชาการ กรมการแพทย์
 กระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยพัชการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย