



หนังสือ

- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา 2522". กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2522.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำคูณสภา, 2521.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. "รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526" กรุงเทพมหานคร, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนการออกหนังสือเรียนราชภัฏ และรายงานการติดตามผล การดำเนินงานตามแผนนโยบาย การจัดการศึกษาการออกหนังสือเรียนและค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนราชภัฏ." มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนราชภัฏ สายสามัญศึกษา พ.ศ. 2524." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สินทวี, 2524.
- _____ สถิติการศึกษาเอกชน ปี 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สินทวี, 2524.
- _____ สถิติการศึกษาเอกชน ปี 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สินทวี, 2524.
- _____ สถิติการศึกษาเอกชน ปี 2524. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเกษฯ, 2525.
- _____ สถิติการศึกษาเอกชน ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเกษฯ, 2526.
- _____ สถิติการศึกษาเอกชน ปี 2526. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเกษฯ, 2527.

ทาก ประทีปะเสน. โรงเรียนกุลสตรีวังหลังกับแหลมมโคส. กรุงเทพมหานคร,
2517.

บันลือ พฤกษวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2529.

ประคอง กรรณสุทร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษาด้านการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
ธีรพงษ์การพิมพ์, 2524.

พลับพลึง มุสศิลป์. ความสัมพันธ์ไทย-ฝรั่งเศส-สมัยอยุธยา. กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจ, 2524.

วิไลวรรณ วิทยวิโรจน์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2522.

สุมน อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวความคิดใหม่"
หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2526.

เสรี พงศ์พิศ. "คาทอลิกกับสังคมไทยตั้งแต่สมัยพระนารายณ์จนถึงปัจจุบัน"
สถาบันไทยคดีศึกษา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร,
2525.

เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. "รายงานการประเมินมาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526." กรุงเทพมหานคร, 2526.

เกรียง เข้มสกุล. "สิ่งน่ารู้ น่าคิด 20 ประการของอธิบดีกรมสามัญศึกษา."
ประชาศึกษา 23. (มีนาคม 2521) : 4-6

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัย
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา" ผลงานวิจัยทางการศึกษาและผลงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ)
สำนักนายกรัฐมนตรื. กรุงเทพมหานคร, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนการอุดหนุนโรงเรียนราษฎร์
และรายงานการศึกษาคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการ
ศึกษาการอุดหนุนและค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนราษฎร์."
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

ครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย, สมาคม. สารสมาคม (อัครสาเนา). ธันวาคม
27 มกราคม 28, หน้า 19-26.

ชนะ ธนสมบูรณ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร, 2526.

ชูชาติ ทวีชัยมาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่ม
โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ถวัลย์ มาศจรัส. "ความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียน" ประชาศึกษา.
35 (พฤศจิกายน) 2527.

ธีรวัชร ภูมิและคณะ. ระบบบริหารการศึกษาของไทย. รายงานการศึกษาวิชา
416603 ระบบบริหารการศึกษาของไทย. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประทีป มาร์ติน โทมัส, ภราดร. ค่าเล่าเรียน (เอกสารอัครสาเนา)
เปิดประชุมที่สว่างคนิवास, 1974, 1975 (ตุลาคม 2517)

ประทีป สยามชัย. "ประถมศึกษากับการพัฒนาประเทศ" ประชาศึกษา.
(กุมภาพันธ์ 2513)

พรทิพย์ รัตนวิเชียร. "ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ทริสิ อิงคชัยโชค. "แนวความคิดทางด้านการศึกษาและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนเอกชนที่มีมาตรฐานดี ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- _____. "รายงานการวิจัยเพื่อจักษุระกัยมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราษฎร์สายสามัญ ปีงบประมาณ 2523-2524." กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2525.
- _____. "รายงานประจำปีของสภาการศึกษาคatholicแห่งประเทศไทย 1979-1980." ๗. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ (อัครสาเนา). กรุงเทพมหานคร.
- วิภา เลค. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่ โรงเรียนคาทอลิก ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมชัย วุฒิปรีชา. "โรงเรียนราษฎร์กับความมั่นคงของชาติ" เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมศาสตร์.
- _____. "สมณกระทรวงเพื่อการอบรมคาทอลิก" โรงเรียนคาทอลิก. (อัครสาเนา)
- สนานจิก สุคนชทรัพย์. "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา" (อัครสาเนา) 2527.
- สุมน อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนกับชุมชน" ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่องค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, 2514.
- อรุณ เฉลิมชिरนันท์. "เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา" จุลสารประถมศึกษา. มีนาคม, 2523.
- อาทร รัตนคำนวณ. "บทบาทการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน" วิทยาราย (ตุลาคม 2527) : 10.
- อุรัญญา รุกขมรุร์. "สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอกชนในเครือคาทอลิกและสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526

ศิริชัย ชินะคังกูร. "การวิเคราะห์หาอัตราส่วนนักเรียนต่อครู ของโรงเรียน
ประถมศึกษาที่เหมาะสม" รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร, 2527.

Articles Smith, Keith. "Good Schools, Bad Schools" Readers'
Digest. 29 (June 1975) : 69-71

Dutton, Wilbur H, and Hockett John A. The Modern Elementary
School Curriculum and Method. New York : Rinehart and
Company. N.Y. 1959.

Hicks, Hanne J. Administrative Leadership in Elementary school.
New York : The Ronald Press Co, 1952.

Joseph Ngiyen-Vern-khoi. "A study of the Impact of Christian
Missionaries on Education in Thailand, 1662-1910"
A Dissertation Presented to the Faculty of the Graduate
School of Saint Louis University, 1972 .

Mochlman, Arthur . School Administration Boston. Houghton
Mifflin, 1951.

Sumption, Merle R. School Community Relation. New York.
Mc.Graw-Hill Book Co., 1966.

William C. Reavis and Others. Administering the Elementary
School. (Englewood Cliffs : N.J. Prentice-Hall, Inc.
1957).



ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

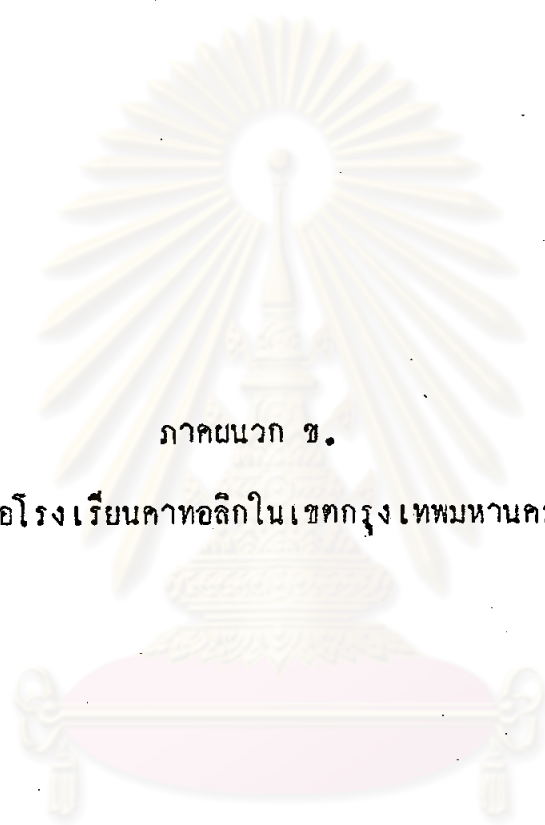
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
นายกสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
2. ภรดาประทีป ม. โกมลมาศ
อธิการบดีวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
เลขาธิการสภาการศึกษาคatholicแห่งประเทศไทย
เลขาธิการการศึกษาคatholicภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก
3. ดร.กร่าง ไพรวรรณ
ผู้อำนวยการกองสถานศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนคาทอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนคาทอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร

เขต:	ชื่อโรงเรียน	หมายเหตุ
กุสุต	คอนเซ็ปชัญคอนแวนต์	*
	เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์	*
	เซนต์คราเบรียล	*
	โยนออฟอาร์ค	**
	พันธศึกษา	***
	พันธศึกษามัธยม	***
	พันธวิวัฒนา	***
พญาไท ห้วยขวาง	เซนต์คอมินิค	*
	แม่พระฟาติมา	**
	คดพิทยา	***
	คดวิทยา	***
	ปัญญาทรัพย์	**
สัมพันธวงศ์	กุหลาบวิทยา	**
	กุหลาบวิวัฒนา	**
ปทุมวัน	มหาไถ่ศึกษา	*
	มาแตร์ เคอี่	*
บางรัก	อัสสัมชัญศึกษา	**
	อัสสัมชัญคอนแวนต์	*
	เซนต์โยแซฟคอนแวนต์	*
ยานนาวา	เปรมฤทธิศึกษา	**
	พระแม่มารี	*
	พระแม่มารีย์	*

เขต	ชื่อโรงเรียน	หมายเหตุ
ยานนาวา	พระแม่มารีสาธุประกิจษุ์	*
	พระแม่มิ่ง เกราะห้	***
	เซนต์หลุยส์ศึกษา	**
	วรสารพิทยา	*
	วาสุเทวี	*
	วิทยาลัย	**
	วรมงคล	***
	สารศาสนพิทยา	***
	สารศาสนพัฒนา	***
	อัสสัมชัญ (แผนกประถม)	*
พระโขนง	พระแม่มารีพระโขนง	*
	พระฤทัยคอนแวนต์	*
	ลาซาล	*
	สามัคคีสัง เกราะห้	**
	โรจน์เสวี	***
	มารีพัฒนา	***
บางเขน	เซนต์จอห์น	***
	สตรี เซนต์จอห์น	***
	มารีสวรรค์	**
บางกะปิ	สมิทธสันต์	***
	เบญจมิตร	***
ลาดกระบัง	มาเรียลัย	**
หนองจอก	เซนต์เทเรซา	**
ธนบุรี	ซางคาครูศึกษา	**
	ซางคาครูสคอนแวนต์	*
	ไกรวิทยอนุสรณ์	***

เขต	ชื่อโรงเรียน	หมายเหตุ
ธนบุรี	แสงอรุณ	***
	ประคินรัฐวิทยา	***
บางกอกน้อย	นฤมลทินธนบุรี	***
	ทิวไผ่งาม	***
	บูรณวิทย์	***
	สทรีบูรณวิทย์	***
ภาษีเจริญ	อัสสัมชัญธนบุรี	*
	สุวรรณพิทยา	***
	สาภลศึกษา	***
คลังชั้น	ศรีมิตรวิทยา	**
บางขุนเทียน	แม่พระประจักษ์	**

หมายเหตุ เขตต่อไปนี้ ไม่มีโรงเรียนคาทอลิกระดับประถมศึกษา คือ
เขตพระนคร เขตป้อมปราบ เขตมีนบุรี เขตคลองสาน
เขตบางกอกใหญ่ เขตราชบุรีบูรณะ เขตหนองแขม
จากการวางโรงเรียนคาทอลิกที่สอนระดับประถมศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร

* หมายถึง โรงเรียนซึ่งบริหารงานโดยนักบวช

** หมายถึง โรงเรียนของสังฆมณฑล ที่มีบาทหลวงเป็น
อธิการหรือบริหารงาน

*** หมายถึง โรงเรียนซึ่งบริหารงานโดยเอกชน หรือกลุ่มบุคคล



ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10387

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

2 ธันวาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสุเทพ ทองมังกร นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนคาทอลิกและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน - ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 ธันวาคม 2528

เรื่อง ขออนุญาตในการขอแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ปกครองนักเรียน ที่เคารพ

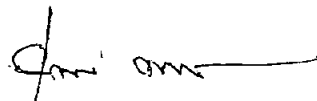
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสุเทพ ทองมังกร ครูใหญ่โรงเรียนพระแม่มารีสาธิตประดิษฐ์ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ณ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพเป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโรงเรียนคาทอลิกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจะเป็นแนวทางในการเผยแพร่วิธีการจัดโรงเรียนประถมศึกษาที่ก่อวงการศึกษาคือไป

การวิจัยนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ปกครอง โดยการขอแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นส่วนตัวในแบบสอบถามที่ส่งมานี้ การขอแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อความเสียหายต่อท่านหรือโรงเรียนแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุเทพ ทองมังกร)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครอง
ที่มีต่อโรงเรียนคาทอลิก ในทัศนะของผู้ปกครอง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ท่านกรอกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวท่านเอง โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงหรือใกล้เคียงกับตัวท่านมากที่สุดและเติมข้อความลงในช่องว่างในกรณีที่เว้นไว้ ดังตัวอย่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ท่านมีบุตรธิดาทั้งหมด.....?.....คน

ฯลฯ

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ท่านคาดหวังเกี่ยวกับโรงเรียนคาทอลิก ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุม 4 ด้าน คืออาคารสถานที่และอุปกรณ์, บุคลากรภายในโรงเรียน, การจัดการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน

การตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ขอให้ท่านพิจารณาทั้งหมด 16 ข้อ แล้วเลือกข้อที่ท่านต้องการเพียง 3 - 5 ข้อเท่านั้น โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่าง เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านและบุตรธิดาตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 20 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี
 61 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ทำต่ำกว่ามัธยมศึกษา
 มัธยมศึกษา
 อนุปริญญา
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
4. อาชีพ ค้าขาย
 รับราชการ
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
5. ศาสนาที่ท่านนับถือ พุทธ
 อิสลาม
 คริสต์นิกายโรมันคาทอลิก
 คริสต์นิกายโปรเตสแตนต์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
6. รายได้ประจำเดือน ทำกว่า 3,000 บาท
 3,001 - 5,000 บาท
 5,001 - 8,000 บาท
 8,001 - 10,000 บาท
 มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป

7. ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน บิคา
 มารคา
 ญาคิ
 ผู้ดูแลแทน
8. ท่านมีบุตรธิดาทั้งหมด.....คน เคยเรียนหรือเรียนอยู่ในโรงเรียน
 คาทอลิกที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาหรือไม่
- เรียน (โปรดระบุจำนวน).....คน
 ไม่เคยเรียน (หากไม่เคยเรียนโปรด
 ระบุชื่อโรงเรียนที่บุตรธิดาเรียน)
 โรงเรียน.....

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้ปกครอง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสำรวจถึงความคาดหวังของท่านเกี่ยวกับการจัดการ
 ศึกษาในโรงเรียนคาทอลิกที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
 การตอบแบบสอบถาม ให้ท่านพิจารณาความคาดหวังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่ท่านคาดหวังที่จะได้รับจากโรงเรียนคาทอลิก เลือกตอบ
 เพียง 3 - 5 ข้อ เท่านั้น

ข้อความที่คาดหวัง

1. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนพอเหมาะ
 กับจำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องไม่มากเกินไป) อาท
 และมีครูผู้ประจำห้องเรียนเพียงพอ เช่น โตะ เก้าอี้ กระจกานคำ
 ป้ายนิเทศ ฯลฯ

2. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีห้องพิเศษเฉพาะ พร้อมทั้งอุปกรณ์ครบ เช่น ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
3. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีบริเวณกว้างขวาง มีสถานที่สำหรับเล่นและพักผ่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ฯลฯ การคมนาคมสะดวก มีรถรับ - ส่ง
4. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีสื่อการสอนและวัสดุที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ วีซีดีโอเทป ฯลฯ
5. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีบาทหลวง บราเดอร์ ซิสเตอร์ เป็นผู้ควบคุมหรือบริหารงาน เพราะเชื่อว่าเป็นผู้มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูง
6. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนของสภาการศึกษาคาทอลิก หรือโรงเรียนที่ดำเนินตามนโยบายของสภาการศึกษาคาทอลิก โดยไม่จำเป็นว่าผู้บริหารจะต้องเป็นนักบวชหรือไม่
7. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีครูอาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและเป็นผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชา เช่น ครูสอนภาษาอังกฤษควรเป็นชาวต่างประเทศ หรือจบทางภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ ครูสอนภาษาไทย จบทางภาษาไทย ฯลฯ
8. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีอัตราครูอาจารย์เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน มีชั่วโมงสอนพอสมควร มีครูพิเศษบางสาขาวิชา และครูเหล่านั้นหมั่นหาโอกาสเลื่อนฐานะทางวิชาการให้มีความรู้สูงขึ้นเสมอ ๆ
9. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีการสอนภาษาอังกฤษมากกว่าโรงเรียนอื่น เช่น เปิดสอนภาษาอังกฤษทั้งแก่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 10. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมอบรมสั่งสอนจริยธรรมและมารยาทเป็นพิเศษ
- 11. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีการเข้มงวดกวดขันในเรื่องของระเบียบวินัยและการเรียนเป็นพิเศษ
- 12. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่ม รู้จักเคารพความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น
- 13. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มั่นใจว่า จัดการเรียนการสอนได้ครบตามหลักสูตร เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- 14. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีการควบคุมการวัดผลและการประเมินผลการเรียนอย่างเข้มงวด และได้มาตรฐานเป็นที่เชื่อถือของสังคมทั่วไป
- 15. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีเกียรติประวัติเป็นที่ศรัทธาแก่ชุมชน มีนักเรียนดีเด่นทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 16. ต้องการให้บุตรธิดาเรียนในโรงเรียนที่มีการให้บริการและจัดกิจกรรมแก่ชุมชน มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนดี และได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี

ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 ธันวาคม 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการขอแบบสอบถาม

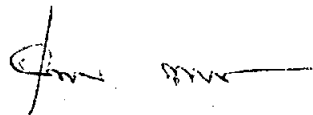
เรียน เพื่อนครูโรงเรียนคาทอลิก ที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายสุเทพ ทองมังกร นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษาวิจัย เรื่อง "การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพเป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโรงเรียนคาทอลิกให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจะเป็นแนวทางในการเผยแพร่วิธีการจัดโรงเรียนประถมศึกษา ที่ดี ต่อวงการศึกษาคือไป

การวิจัยนี้ จำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากเพื่อนครู โดยการขอแบบสอบถามครั้งนี้อย่างจริงจังและถูกต้อง ตามความคิดเห็นส่วนตัวของท่านในแบบสอบถาม และการขอแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อความเสียหายต่อท่าน หรือโรงเรียนแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุเทพ ทองมังกร)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิกในทัศนะของครู

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ท่านกรอกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวท่านเอง โดยชี้เครื่องหมาย ✓ ลงใน ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงหรือใกล้เคียงกับตัวท่าน

ตัวอย่าง - เพศ ชาย
 หญิง

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียน มีเนื้อหาครอบคลุม 4 ด้าน คือ อาคารสถานที่และอุปกรณ์, บุคลากรภายในโรงเรียน, การจัดการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน ขอให้ท่านพิจารณาและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าสภาพของโรงเรียนของท่าน

ตัวอย่าง - โรงเรียนของท่านมีการอบรมแบบสอศแทรกจริยธรรมในการสอนทุกวิชา

มี

ไม่มี

-โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะครูและนักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

เปิดโอกาส

ไม่เปิดโอกาส

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี
 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี
 มากกว่า 41 ปีขึ้นไป (โปรดระบุ).....ปี
3. ตำแหน่ง ครูประจำชั้น
 ครูพิเศษ
 เจ้าหน้าที่
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
4. จำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 มากกว่า 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่เป็นสภาพจริงของโรงเรียนของท่าน

1. ห้องเรียนของท่านมีคุณลักษณะที่ประกอบห้องเรียน เช่น โถง เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด ฯลฯ

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

2. วัสดุหรือสื่อในการเรียนการสอนที่โรงเรียนของท่านมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

สไลด์

เครื่องบันทึกเสียง

วีซีดีเทป

3. ท่านใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการเรียนการสอน

ใช้เป็นประจำ

ใช้เป็นบางครั้ง

ไม่เคยใช้เลย

4. ครูสอนภาษาอังกฤษมีการบ้านให้นักเรียน

สม่าเสมอทุกวัน

บางวัน

นาน ๆ ครั้ง

5. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียนมีจรรยาบรรณ

อย่างสม่ำเสมอ

เป็นครั้งคราว

6. ครูในโรงเรียนส่วนมากได้สอนตรงกับสาขาวิชาเอกที่เรียนจบมา

ตรง

ไม่ตรง

7. การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน
- ครอบคลุมหลักสูตร
 - ไม่ครอบคลุมหลักสูตร
8. การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน
- เหมาะสมกับวัยเด็ก
 - ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
9. ผู้บริหารของท่านเข้มงวดกวดขันในการวัดและการประเมินผลการเรียนของนักเรียน โดยจัดประชุมชี้แจงระเบียบและวิธีการการวัดผลก่อนการสอบ
- ทุกครั้ง
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่เคย
10. ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนควบคุมการสร้างแบบทดสอบ การวัดและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ทุกครั้งที่มีการสอบ
 - เป็นบางครั้ง
 - ให้เป็นหน้าที่ของครูประจำวิชาและครูประจำชั้น
11. ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านเป็นที่เชื่อถือของประชาชนทั่วไป
- มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
12. โรงเรียนของท่านเคยพำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันสำคัญ งานประเพณี ฯลฯ
- ทุกครั้งที่มีโอกาส
 - เป็นบางครั้ง
 - ไม่เคย

13. โรงเรียนของท่านมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน (คิดความสัดส่วน
ครู:นักเรียน)

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

14. ท่านรู้สึกภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่าท่านเป็นครูโรงเรียนนี้

มาก

ปานกลาง

น้อย

15. โรงเรียนของท่านมีสมาคมผู้ปกครอง

มี

ไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสภาพ เป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิกในทัศนะของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่นักเรียนกรอกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยกรอกข้อความที่ตรงกับตัวนักเรียนเอง

ตัวอย่าง โรงเรียน .พระแม่มาวี.ชาย.....

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ถามเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในโรงเรียนของนักเรียน ขอให้นักเรียนเลือกตอบในข้อที่เป็นจริงที่นักเรียนพบเห็น

ตัวอย่าง -ครูของนักเรียนให้กลับบ้าน

- เสมอ ๆ
- นาน ๆ ครั้ง
- ไม่ให้เลย

ถ้าครูให้เสมอ ๆ นักเรียนก็ซัดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำว่า
เสมอ ๆ แต่ถ้าครูไม่ให้เลย นักเรียนก็ซัดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หน้าคำว่า ไม่ให้เลย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โรงเรียน.....
เขต.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนซัดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่นักเรียนเห็นว่า
ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของนักเรียน

1. ครูใช้สื่อทัศนูปกรณ์(เช่น สไลด์ เครื่องบันทึกเสียง ฯลฯ)
ประกอบในการสอนนักเรียน หรือไม่

- ใช้เป็นประจำ
- บางครั้ง
- ไม่เคยใช้เลย

2. ครูให้ความสนใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

- เป็นพิเศษ
 เหมือนวิชาอื่น ๆ
 น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

3. นักเรียนเคยได้รับการอบรมทางค่านิยม จรรยา เช่น ความซื่อสัตย์
 ความกตัญญูกตเวที

- เป็นพิเศษ
 เป็นครั้งคราว
 ไม่เคยเลย

4. โรงเรียนนี้เข้มงวดกวดขันในด้านการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียน

- เป็นพิเศษ
 เป็นบางครั้ง
 ไม่เข้มงวดกวดขันเลย

5. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ท่อไปนี้ให้นักเรียนหรือไม่

- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) กิจกรรมลูกเสือ บุรุษอาสา เนตรนารี
 กีฬาภายในโรงเรียน
 กีฬาระหว่างโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
 สภานักเรียน
 ชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมภาษา-
 อังกฤษ ชุมนุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

6. กิจกรรมที่ครูจัดสำหรับการเรียนการสอนในแต่ละวิชาเหมาะสมหรือไม่

- ยากเกินไป
 เหมาะสมดี
 ง่ายเกินไป

7. โรงเรียนจัดการทดสอบนักเรียนอย่างไร

- ทุกภาคเรียน
 เป็นบางภาคเรียน

8. การทดสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ในห้องเรียน ทำอย่างไร
- ทดสอบทุกครั้งที่ยุ่เรียนจบบทเรียน
- ทดสอบรวมครั้งเดียวตอนปลายภาคเรียน
9. การให้คะแนนการทดสอบแต่ละครั้ง ครูดำเนินการอย่างไร
- ครูให้ย่อย่างมีหลักเกณฑ์และนักเรียนพอใจ
- ครูให้คะแนนตามความพอใจของตนเองและนักเรียนคิดว่าไม่เหมาะสม
10. การออกข้อสอบของครู เป็นอย่างไร
- ง่ายเกินไป
- ยากเกินไป
- เหมาะสมดีแล้ว
11. นักเรียนเคยพบการทุจริตในการสอบหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
12. สิ่งที่ย่เรียนไคยินได้ฟังเกี่ยวกับโรงเรียนของนักเรียนเป็นอย่างไร
- ค่ายกยองชมเชย
- คำตำหนิติเตียน
13. นักเรียนในโรงเรียนนี้เคยเป็นนักเรียนดีเกินหรือไค้รับรางวัลการทอปัญหาแข่งขันหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
14. นักเรียนรุ่นพี่ที่เคยเรียนในโรงเรียนนี้ประสบผลสำเร็จในการเรียนและการท่างานมากน้อยเพียงไค
- มาก
- น้อย

15. โรงเรียนนี้เคยให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนกับชุมชนหรือไม่

15.1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

มาก

ไม่เคย

15.2 ร่วมจัดงาน เช่น ดอยกระทง งานออกพรรษา ฯลฯ

เคย

ไม่เคย

16. โรงเรียนเคยได้รับการสนับสนุนหรือบริจาคสิ่งของไปนี้หรือไม่

16.1 สื่อการเรียนการสอน

เคย

ไม่เคย

16.3 ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

เคย

ไม่เคย

16.3 อาคารและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

เคย

ไม่เคย

16.4 เคยมีคนพุดถึงโรงเรียนในทางดี หรือช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ฉบับที่ 2 แบบสำรวจสภาพเป็นจริงของโรงเรียน

แบบสำรวจสำหรับผู้วิจัย

สถานภาพของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....ประเภท.....
เปิดรับนักเรียนตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....รับนักเรียน.....

1. ห้องเรียนไคขนาดมาตรฐาน (6x8 เมตร) หรือมากกว่าขึ้นไป

- ได้
 ไม่ได้

2. ภายในห้องเรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นและเพียงพอ เช่น

2.1 โต๊ะเก้าอี้นักเรียนครบตามจำนวนนักเรียน

- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ

2.2 กระดานคำพร้อมอุปกรณ์ เช่น ชอล์ค แปรงลบกระดานคำ

- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ

2.3 สัญลักษณ์แทนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

- มี
 ไม่มี

2.4 โต๊ะครู ป้ายนิเทศ ตารางสอน ป้ายสถิติจำนวนนักเรียนประจำชั้น

- มี
 ไม่มี

2.5 มีตู้หรือแฟ้มเก็บเอกสารและอุปกรณ์เป็นสัดส่วน

- มี
 ไม่มี

- 2.6 อุปกรณ์ทำความสะอาด
- มี
- ไม่มี
3. โรงเรียนมีห้องพักรู เป็นเอกเทศและถูกสุขลักษณะ
- มี
- ไม่มี
4. ห้องพักรูมีคุณลักษณะเพียงพอและครบถ้วน เช่น
- 4.1 มีโต๊ะเก้าอี้ครูสภาพใช้การได้ดี
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
- 4.2 มีตู้เก็บเอกสารหรือชั้นวางหนังสือ
- มี
- ไม่มี
5. โรงเรียนมีห้องพยาบาลและจัดอย่างถูกสุขลักษณะ
- มี
- ไม่มี
6. ห้องพยาบาลมีคุณลักษณะเพียงพอครบถ้วน เช่น
- 6.1 เคียงนอน
- มี
- ไม่มี
- 6.2 อ่างล้างมือ
- มี
- ไม่มี
- 6.3 ตู้ยาหรือที่เก็บยาเป็นสัดส่วน
- มี
- ไม่มี
- 6.4 เครื่องชั่งน้ำหนัก
- มี
- ไม่มี

6.5 เครื่องวัดส่วนสูง

- มี
 ไม่มี

6.6 โต๊ะเก้าอี้ของครูพยาบาล

- มี
 ไม่มี

7. โรงเรียนมีห้องวิทยาศาสตร์และจัดอย่างเอกเทศ มีอุปกรณ์ครบ

- มี
 ไม่มี

8. ห้องวิทยาศาสตร์ มีคุณภาพดีต่อไปนี้เพียงพอ

8.1 โต๊ะเก้าอี้ครูวิทยาศาสตร์

- มี
 ไม่มี

8.2 โต๊ะเก้าอี้นักเรียน

- พอเพียง
 ไม่พอเพียง

8.3 ชั้นหรือตู้สำหรับเก็บอุปกรณ์

- มี
 ไม่มี

8.4 อ่างล้างมือ

- มี
 ไม่มี

9. ห้องสมุดมีเนื้อที่พอเหมาะสำหรับจำนวนนักเรียนเมื่อคำนึงถึงเกณฑ์ต่อไปนี้

9.1 ขนาด 6 X 8 เมตร สำหรับจำนวนนักเรียนไม่เกิน 400 คน

- ตามเกณฑ์
 ไม่ตามเกณฑ์

9.2 ขนาด 12 X 8 เมตร สำหรับจำนวนนักเรียนเกิน 400 คนขึ้นไป

ความเกณฑ์

ไม่ความเกณฑ์

9.3 ขนาด 12 X 16 เมตร สำหรับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา

ความเกณฑ์

ไม่ความเกณฑ์

10. ห้องสมุดมีจุดรอกัณฑ์ประจำห้องครบถ้วนและเพียงพอ เช่น

10.1 จำนวนชั้นหนังสือสมดุลย์กับจำนวนหนังสือและสามารถขยายเพิ่มได้

มี

ไม่มี

10.2 ตู้บัตรรายการตั้งแต่ 15 ล้นชักขึ้นไป

มี

ไม่มี

10.3 โต๊ะรับ - จ่ายหนังสือ

มี

ไม่มี

10.4 ตู้จุลสารชนิด 4 ล้นชัก

มี

ไม่มี

10.5 หนังสือพิมพ์รายวันอย่างน้อย 3 ฉบับ

มี

ไม่มี

10.6 อุปกรณ์อื่น ๆ

มี

ไม่มี

ลูกโลก

แผนที่

พิมพ์ึก

- 10.7 วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือ
- มี
- ไม่มี
- 10.8 โต๊ะและเก้าอี้ทำงานของเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด
- มี
- ไม่มี
11. โรงเรียนมีบริเวณกว้างขวาง มีสนามกีฬากลางแจ้ง มีสภาพที่ ใช้งานได้ทุกฤดูกาล มีเครื่องเล่นและอุปกรณ์ประกอบสนามที่อยู่ในสภาพที่มั่นคงถาวร
- มี
- ไม่มี
12. โรงเรียนมีโรงอาหารเป็นเอกเทศและถูกสุขลักษณะ
- มี
- ไม่มี
13. คุณภาพประจำโรงอาหารมีครบถ้วนและเพียงพอ เช่นโต๊ะ ม้านั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหาร ภาชนะใส่น้ำดื่มและน้ำใช้ สำหรับขายอาหาร
- มีเพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
14. โรงเรียนมีจำนวนห้องน้ำห้องส้วมพอเพียง โดยคำนึงอัตราสัดส่วนจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- พอเพียง
- ไม่พอเพียง
15. โรงเรียนมีรถรับ - ส่งนักเรียน
- มี
- ไม่มี
16. รถประจำทางที่ผ่านโรงเรียนมีมากกว่า 2 สาย
- มี
- ไม่มี

17. โรงเรียนอยู่ในย่านชุมชน

- อยู่
 ไม่อยู่

18. โสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

	มี	ไม่มี
18.1 เครื่องบันทึกเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 เครื่องขยายเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 เครื่องรับวิทยุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.5 เครื่องฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.6 เครื่องฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.7 เครื่องรับโทรทัศน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.8 เครื่องเล่นแผ่นเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.9 วีซีดี เทป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10 กล้องถ่ายรูป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.11 เครื่องฉายทึบแสง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.12 โทรทัศน์วงจรปิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. โรงเรียนบริหารงานโดย

- ทราวาส
 บราเคอร์
 ซิสเตอร์
 บาคหลวง

20. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการทำงาน

- 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 ปีขึ้นไป

21. คุณวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

22. โรงเรียนดำเนินงานอยู่ภายใต้สังกัดของสภาการศึกษาคาทอลิก

- อยู่
 ไม่อยู่

23. โรงเรียนมีจำนวนครูทั้งหมด..... คน มีวุฒิการศึกษาแยกเป็น

- ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน
 ปริญญาตรี.....คน
 สูงกว่าปริญญาตรี.....คน

24. ครูส่วนมากสอนตรงตามวิชาเอกที่ตนถนัด (ตามสาขาวิชาที่เรียนมา)

- ตรง
 ไม่ตรง

25. ครูส่วนมากมีประสบการณ์ทางการสอน

- ต่ำกว่า 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 ปีขึ้นไป

26. โรงเรียนมีครูสอนภาษาอังกฤษจำนวน.....คน เป็นชาวต่างประเทศ
คน และเป็นคนไทย.....คน มีวุฒิทางด้านการสอนภาษาอังกฤษดังนี้

- 26.1 วุฒิ..... จำนวน..... คน
 26.2 วุฒิ..... จำนวน..... คน
 26.3 วุฒิ..... จำนวน..... คน

27. โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษทั้งแคชชั่น..... และสอนสัปดาห์ละ.....
ชั่วโมง
28. โรงเรียนจัดให้มีครูพิเศษในบางสาขาวิชา เช่น คณิตฯ ศิลปศึกษา
- จัด
- ไม่จัด
29. โรงเรียนอนุญาตให้ครูไปศึกษาค้นคว้า (เลือกรูปแบบทางวิชาการ)
- อนุญาต
- ไม่อนุญาต
- 29.1 หากอนุญาต ครูไปศึกษาค้นคว้า
- นอกเวลา
- ในเวลา
30. โรงเรียนใช้นโยบายของสภาการศึกษาคาทอลิกในการจัดกิจกรรมอบรมสั่งสอน
จริยธรรมและมารยาท
- ใช่
- ไม่ใช่
31. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
- จัด
- ไม่จัด
32. โรงเรียนจัดให้เด็กมีประสบการณ์กลุ่ม เช่น การดูแลรักษาต้นไม้ ทำเวรรักษา
ความสะอาด เล่นกีฬาด้วยกันเพื่อฝึกให้นักเรียนได้เคารพความคิดเห็นและความ
สามารถของผู้อื่น
- จัด
- ไม่จัด
33. โรงเรียนออกกระเบียบถือเป็นแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน เช่น คู่มือนักเรียน
- มี
- ไม่มี

34. โรงเรียนเน้นนโยบายการเรียนการสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างเคร่งครัดสม่ำเสมอ
- เน้น
- ไม่เน้น
35. โรงเรียนยึดถือระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัดในการวัดผล ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน
- ยึดถืออย่างเคร่งครัด
- ไม่สู้เคร่งครัดนัก
36. ศิษย์เก่าของโรงเรียนที่สำเร็จออกไปมีตำแหน่งหน้าที่การงานเป็นที่ยอมรับของสังคม
- มี
- ไม่มี
37. โรงเรียนอนุญาตให้คณะครูและนักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- อนุญาต
- ไม่อนุญาต
38. โรงเรียนมีโครงการที่จะช่วยบริการชุมชนและถือเป็นนโยบายส่วนหนึ่งของโรงเรียน
- มี
- ไม่มี
39. โรงเรียนมีหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- มี
- ไม่มี

40. โรงเรียนได้รับอุดหนุนจากบรรดาผู้ปกครองและศิษย์เก่าในค่านอุปกรณ์และ
ทุนทรัพย์เสมอ ๆ

ใ้ได้รับ

ไม่ได้รับ

41. จำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ แต่ละปีของโรงเรียนมีจำนวนมากและสม่ำเสมอ

สม่ำเสมอ

ไม่สม่ำเสมอ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายสุเทพ ทองมังกร เกิดวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2497 ที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน เมื่อปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 เป็นครูใหญ่โรงเรียนพระแม่มารีชาย ปีพ.ศ. 2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระแม่มารีสาธุประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนจากบัณฑิตวิทยาลัย 2,400 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย