



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนคาทอลิกที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 60 โรงเรียน
2. ครูในโรงเรียนคาทอลิกที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา
3. นักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร (จำนวน 15 โรงเรียน และโรงเรียน 1 ห้องเรียน) ได้มาจากการสุ่มอย่างมีชั้นตอน ดังนี้

1. จำแนกโรงเรียนคาทอลิกที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 60 โรงเรียน ออกเป็น 3 ขนาด โดยใช้จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นเกณฑ์ดังนี้

- โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ต่ำกว่า 600 คน
- โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ 601-999 คน
- โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ 1,000 ขึ้นไป

ได้เป็นโรงเรียนคาทอลิกที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาด ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก 12 โรงเรียน ขนาดกลาง 15 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 33 โรงเรียน

2. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนจากประชากรในข้อ 1 โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 25 (ประชากร 2525 : 10) ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 15 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนขนาดเล็ก 3 โรงเรียน ขนาดกลาง 4 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 8 โรงเรียน ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียน ขนาด และจำนวนนักเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ประถมศึกษา
ขนาดเล็ก	1. คอนเซ็มชัยคอนแวนต์	519
	2. พันธะศึกษามัชฌิม	477
	3. ไกรวิทยอนุสรณ์	285
ขนาดกลาง	1. กุหลาบวัฒนา	786
	2. เขนทหุยส์ศึกษา	991
	3. นฤมลทิน	879
	4. เขนทจ้อห์น	905
ขนาดใหญ่	1. อัสสัมชัญธนบุรี	1,612
	2. เขนทคอมินิก	1,104
	3. สารสาสน์พิทยา	1,593
	4. แม่พระฟาติมา	1,481
	5. เขนทคาเบรียล	2,497
	6. ลาซาล	1,903
	7. พระแม่มาลี	1,617
	8. พระหฤทัยคอนแวนต์	2,356

3. สุ่มนักเรียน มาชั้นเรียนละหนึ่งห้องเรียนได้โรงละ 6 ห้องเรียน
จากนั้นสุ่มนักเรียนเพียงร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องด้วยวิธีสุ่มตัวอย่าง
แบบง่ายได้นักเรียนจำนวน 453 คน และใช้ผู้ปกครองของนักเรียนทั้ง 453 คนนี้
เป็นตัวอย่างประชากรผู้ปกครอง ตามตารางที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากครูระดับชั้นละ 1 คน
ได้ครู 6 คน ต่อ 1 โรง รวมเป็นตัวอย่างประชากรครูทั้งสิ้น 90 คน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากนักเรียนระดับ
ชั้นละ 3 คน ได้นักเรียน 18 คน ต่อ 1 โรง รวมเป็นตัวอย่างประชากรนักเรียน
ทั้งสิ้น 270 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2. จำนวนตัวอย่างประชากรรูปปกครอง

ชื่อโรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวนห้องที่มี	จำนวนน.ร. ห้องที่สุ่มได้	ตัวอย่างประชากรร้อยละ 10	รวม
1. โรงเรียนลาซาล	1	7	52	5	30
	2	6	49	5	
	3	6	48	5	
	4	6	46	5	
	5	6	52	5	
	6	6	51	5	
2. โรงเรียนพระแม่มารี	1	12	46	5	31
	2	5	45	5	
	3	5	46	5	
	4	5	44	4	
	5	5	44	4	
	6	4	43	4	
3. โรงเรียนพระหฤทัย คอนแวนต์	1	12	66	7	36
	2	7	68	7	
	3	8	64	6	
	4	7	54	5	
	5	5	57	6	
	6	5	54	5	

ชื่อโรงเรียน	ชั้นประถม ปีที่	จำนวนห้อง ที่มี	จำนวนน.ร. ห้องที่สุ่มได้	ตัวอย่าง ประชากร ร้อยละ 10	รวม
4. โรงเรียนคอนเฒ่า ชัยคอนแวนต์	1	2	35	4	25
	2	2	42	4	
	3	2	48	5	
	4	2	44	4	
	5	2	44	4	
	6	2	39	4	
5. โรงเรียนพันธะศึกษา มัธยม	1	2	43	4	26
	2	2	40	4	
	3	2	46	5	
	4	1	38	4	
	5	3	45	5	
	6	1	43	4	
6. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา	1	4	42	4	24
	2	2	41	4	
	3	2	43	4	
	4	2	44	4	
	5	2	40	4	
	6	2	42	4	

ชื่อโรงเรียน	ชั้นประถม ปีที่	จำนวนห้อง ที่มี	จำนวนน.ร. ห้องที่สุ่มได้	ตัวอย่าง ประชากร ร้อยละ10	รวม
7. โรงเรียนเขนทลุลย์ ศึกษา	1	10	55	6	29
	2	3	54	5	
	3	4	42	4	
	4	3	44	4	
	5	2	46	5	
	6	2	50	5	
8. โรงเรียนไกรวิทย์ อนุสรณ์	1	1	35	4	29
	2	2	45	5	
	3	1	46	5	
	4	1	49	5	
	5	1	48	5	
	6	1	47	5	
9. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	5	50	5	32
	2	5	52	5	
	3	5	53	5	
	4	5	54	5	
	5	5	56	6	
	6	5	55	6	

ชื่อโรงเรียน	ชั้นประถม ปีที่	จำนวนห้อง ที่มี	จำนวนน.ร. ห้องที่ สุ่มได้	ตัวอย่าง ประชากร ร้อยละ10	รวม
10. โรงเรียนเซนต์ คอมนิค	1	3	56	6	36
	2	3	58	6	
	3	4	60	6	
	4	3	58	6	
	5	3	60	6	
	6	3	58	6	
11. โรงเรียนเซนต์จอห์น	1	3	44	4	29
	2	3	45	5	
	3	3	44	4	
	4	3	45	5	
	5	3	45	5	
	6	5	59	6	
12. โรงเรียนนฤมลทิน	1	4	51	5	29
	2	3	46	5	
	3	3	45	5	
	4	3	43	4	
	5	3	51	5	
	6	3	48	5	

ชื่อโรงเรียน	ชั้นประถม ปีที่	จำนวนห้อง ที่มี	จำนวนน.ร. ห้องที่ สุ่มโค	ตัวอย่าง ประชากร ร้อยละ10	รวม
13. โรงเรียนสารสาสน์ พิทยา	1	13	44	4	26
	2	6	40	4	
	3	4	43	4	
	4	4	42	4	
	5	4	45	5	
	6	4	45	5	
14. โรงเรียน แม่พระฟาติมา	1	8	57	6	35
	2	4	59	6	
	3	4	56	6	
	4	4	52	5	
	5	4	55	6	
	6	4	57	6	
15. โรงเรียนเซนต์ คาเบรียล	1	7	62	6	36
	2	7	61	6	
	3	7	61	6	
	4	7	60	6	
	5	6	61	6	
	6	7	62	6	
รวมทั้งสิ้น				453	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนคาทอลิก
แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนคาทอลิก

จำนวน 16 ข้อ

ฉบับที่ 2 แบบสำรวจสภาพเป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิก แบ่งออกเป็น 3 ชุด

ชุดที่ 1 เป็นแบบสำรวจสำหรับผู้วิจัย

ชุดที่ 2 เป็นสอบถามสำหรับครู

ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ขั้นเตรียมการ

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้มาตรฐาน จากหนังสือ เอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนของ หน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) และ กรมสามัญศึกษา

2. ขั้นดำเนินการสร้างและทดลองใช้เครื่องมือ

2.1 สร้างแบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนคาทอลิก แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นข้อความ ที่แสดงเหตุผลในการที่ส่งบุตรธิดาเข้าเรียนในโรงเรียนคาทอลิก โดยให้เลือกตอบได้ 3-5 ข้อ จากแบบสอบถามทั้งสิ้น 16 ข้อ

2.2 สร้างแบบสำรวจสภาพเป็นจริงของโรงเรียนให้สอดคล้องกับข้อความแบบสอบถามของผู้ปกครอง โดยจัดทำเป็น 3 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสำรวจสำหรับผู้วิจัยจำนวนทั้งสิ้น 41 ข้อ ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถาม สำหรับครูมีจำนวนทั้งสิ้น

15 ข้อ และ ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 16 ข้อ

เครื่องมือทั้ง 2 ฉบับนี้ จะมีเนื้อหาหรือขอบข่ายที่กองการศึกษา
ครอบคลุมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน 4 หัวข้อ คือไปนี้

1. อาคารสถานที่และอุปกรณ์
2. บุคลากรภายในโรงเรียน
3. การจัดการเรียนการสอน
4. ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

2.3 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน
ตรวจสอบความถูกต้องในค่านเนื้อหา และภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข เพื่อใช้
เป็นเครื่องมือฉบับชั่วคราว

2.4 นำเครื่องมือฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มละ 30, 6 และ 12 คน ตามลำดับ

2.5 นำเครื่องมือฉบับชั่วคราวที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็น
เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไป
ติดต่อกับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรืออธิการของโรงเรียน เพื่อแจ้งครูประจำชั้นเรื่อง
ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามผู้ปกครองซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของห้องเรียนที่ได้รับการสุ่ม แจกแบบสอบถามให้แก่นักเรียน
ที่เป็นตัวอย่างประชากร

3. ผู้วิจัยขออนุญาตครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรืออธิการของแต่ละโรงเรียน
เพื่อทำการสำรวจข้อมูล ตามแบบสำรวจสำหรับผู้วิจัย ได้ข้อมูลสำหรับทำการวิจัยจาก

15 โรงเรียน

4. ผู้วิจัยนำวันรับแบบสอบถามคืน และไปรับคืนด้วยตนเอง สำหรับโรงเรียนที่ได้รับคืนไม่ครบในวันที่กำหนด ผู้วิจัยได้ติดต่อขอรับคืนอีกเป็นครั้งที่สองปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนดังนี้

4.1 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง ส่งไปจำนวนทั้งสิ้น 453 ชุด ได้รับคืน 423 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.37 และในจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนนี้มีแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ตามความประสงค์ของผู้วิจัย จึงไม่นำมาวิเคราะห์ข้อมูล 30 ชุด เหลือแบบสอบถามที่นำมาใช้เพียง 394 ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 86.97

4.2 แบบสอบถามสำหรับครูส่งไปจำนวน 90 ชุด ได้รับคืน 89 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.88

4.3 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ส่งไปจำนวน 270 ชุด ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ช่วยอ่านให้นักเรียนตอบ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ให้นักเรียนอ่านและตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง แบบสอบถามชุดนี้ได้รับคืนทั้งสิ้น 270 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ตามความประสงค์ของผู้วิจัย 261 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.66

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่รวบรวมได้
2. ทำการแจกแจงข้อมูลโดยการแจกแจงนับข้อมูลที่รวบรวมได้เป็นรายข้อ โดยจัดกลุ่มข้อมูลเป็น 3 กลุ่ม ตามขนาดโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก กลาง และใหญ่
3. หาค่าร้อยละของข้อมูลที่แจกแจงได้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ต่อไป
4. เกณฑ์ในการแปลความหมายสำหรับข้อมูลที่หึ่งประสงค์ ได้แก่ ค่าตอบเพียงพอ เหมาะสม หรือได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละของค่าตอบในแต่ละหัวข้อ และแต่ละกลุ่มที่ศึกษาค้างนี้

ร้อยละ 1-49 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์น้อย ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสม หรือไม่ได้มาตรฐาน

ร้อยละ 50-69 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์เพียงพอ เหมาะสมหรือได้มาตรฐานในระดับปานกลาง

- ร้อยละ 70-100 แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์เพียงพอ เหมาะสมหรือได้
มาตรฐานในระดับมาก
5. สรุปสภาพเป็นจริง จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย