

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กรมพลศึกษา. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนและระเบียบการแข่งขัน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์อรุณสภา, 2513.

ประคอง กรวรรณสุคร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ไพฑูริย์ จัยสิน. การพลศึกษา. กทม. : โรงพิมพ์รุ่งไค้ 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร :

โรงพิมพ์อรุณสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร

กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

บทความ

กรมพลศึกษา. "การแข่งขันกีฬาโรงเรียน." ข่าวสารกรมพลศึกษา 5 (กรกฎาคม

2516) : 3-4.

จิตรรา ทองเกิด. "พลศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษา 2521." วารสารพลศึกษา พลศึกษา

และสันตนาถาร 4 (ตุลาคม 2520) : 52.

บัญญัติ กุศลสถาพร. "ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผน

การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,

2520 : 244.

บุญสม มาร์ติน. "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา." วารสารศึกษา พลศึกษา และสันตนา

ถาร 1-4 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 1.

พิเชษฐ แกมมุกดา. "ประวัติการฝึกหัดครูพลศึกษาในประเทศไทย." วารสารศึกษาศาสตร์
พลศึกษา และสันตนาถการ 1 (มกราคม 2520) : 47.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์
พลศึกษา และสันตนาถการ 11 (มิถุนายน 2521) : 10.

ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ. วารสารกีฬา. กรุงเทพมหานคร : มกราคม
2515.

เอกสารอื่น ๆ

กรมสามัญศึกษา. "การจัดการศึกษาในปัจจุบัน." พิมพ์ระลึกในงานกรฐินพระราชทานของ
กรมสามัญศึกษา 12 พฤศจิกายน 2520.

กอง วิชุตยารมย์. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." (เอกสารคำบรรยาย ๗ ทอ
ประชุมกรรมการศาสนา, 28 มกราคม 2513).

กัลยา บุญเศรษฐ์. การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
โรงเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. "วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหา
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ชนะ แสงงาม. "การศึกษาปัญหาและการบริหารการพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ศึกษาศึกษาตอนปลาย." จังหวัดอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหา
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2519.

ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
โรงเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เปล่งศรี เทพภูธร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รอง เขามานนท์. "ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ." พิมพ์ระลึกในงานฉลองครบรอบ 60 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ 1 เมษายน 2495 พระนคร : โรงพิมพ์สุภา, 2495.
- รัตนา วิธมกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.เอก.สูง ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วรรณ พรหมบุรณย์. "การศึกษานิตยสารของการเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2511 ของนักกีฬาทีมโรงเรียนและผู้ที่ไม่ใช่ทีมกีฬา ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "การเล่นกีฬาเพื่อจุดมคติของการกีฬา." (เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ ครั้งที่ 2 ห้องประชุม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26-27 ตุลาคม 2521).

- วิสิฐ เชมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
พาณิชย์การ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อนันต์ อัครฐ. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษาหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Baley, James A. Physical Education and Physical Educator.
Boston : Allyn and Bacon Inc., 1970.
- Bookwalter, Karl W. Physical Education in Secondary Schools.
Washington D.C. : Library of Education Series, 1964.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education.
St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1960.
- Nixon, John E. Lance and Frederickson, Florence S. An Intro-
duction to Physical Education, London : W.B. Saunders
Company, 1967.
- Report of the WCOTP, AM African Conference on Health and
Physical Education, Monrovia : Liberia (June, 1962),
24.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
2 d ed., New York : McGraw Hill Book Company, 1971.

Articles

- Antonacci, Robert Josept. "Sports Participation and Interest of High School Boys in the State of Illinois." Dissertation Abstracts 17 (April 1957) : 86.
- Bovyer, George. "Children's Concepts of Sportsmanship in the Fourth, Fifth and Sixth Grades." The Research Quarterly 35 (October 1963) : 282-286.
- Foehrenbach L.M. "Why Girls Choose After-School Sports." Journal of Health, Physical Education and Recreation 24 (June 1953): 34.
- Frederick, Harbison. "Education for Development," Scientific American 209 (September 1963) : 3.
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools." The Alberta Journal of Educational Research 3 (September 1955) : 34.
- Hein, Willma Speck, "A Survey to Determine the State of the Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawill." Dissertation Abstracts 33 (November 1972) : 2149 A.
- Kaokiwuts, Susan Cheryl. "Guidelines for Establishing Euitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School." Dissertation Abstracts 38 (June 1978) : 7210 A.
- Knutson, Carl Ernest. "Comparison of Physical Fitness and Sports Skill Performance and Academic Achievement of Elementary School Pupisl." Dissertation Abstracts 7 (January 1971) : 3321 A.
- Robinson, Marbel crenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 1581 A.

Rosenstien, Irwin. "Physical Fitness of Senior High School Boys and Girls Participating in Selected Physical Education Programs in New York State." The Research Quarterly 35 (October 1964) : 12.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในส่วนกลางจำนวน 1 ฉบับ

เพื่อเป็นการส่งเสริม และเผยแพร่การพลศึกษาในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างกว้างขวาง ให้นักเรียนได้รู้จักเล่นและสนใจในการแข่งขันกีฬาตามควรแก่ศักยภาพโดยทั่วถึงกัน อันจะก่อให้เกิดสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนเพื่อร่วมมือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี ให้มีประสิทธิภาพ ได้รับความสนใจ และมีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนทั่ว ๆ ไปมากที่สุด ข้าพเจ้าจึงได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในส่วนกลางขึ้น และได้ส่งแบบสอบถามมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณากรอกข้อความที่เป็นจริงที่สุดลงในแบบสอบถาม เพราะข้อมูลและความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยและปรับปรุงแก้ไขส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ถูกต้องได้ผลดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพิทักษ์ พลจันทร์)

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
4. จำนวนปีที่เคยเป็นครูนับตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันนี้
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี มากกว่า 25 ปี
5. ท่านดำรงตำแหน่งในระดับผู้บริหาร โรงเรียนมาแล้ว.....ปี
6. ครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีจำนวน.....คน
7. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประเภทใด
 โรงเรียนชายล้วน โรงเรียนหญิงล้วน
 โรงเรียนสหศึกษา

8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- น้อยกว่า 500 คน 500 - 700 คน
 701 - 1,000 คน 1,001 - 1,500 คน
 1,501 - 2,000 คน 2,001 - 2,500 คน
 2,501 - 3,000 คน มากกว่า 3,000 คน

9. โรงเรียนของท่านได้รับความช่วยเหลือจากกรมพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คำนวณวิชาการพลศึกษาจากกีฬานักเรียน
 การบริการกีฬาจากเจ้าหน้าที่พลศึกษา
 คำนวณเงินอุดหนุนการพลศึกษาและการกีฬาประจำปี
 คำนวณเอกสารคู่มือ ตำราต่าง ๆ
 คำนวณให้คำแนะนำการจัดการแข่งขันกีฬาทั่วไป
 คำนวณทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน
 คำนวณกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดสรรงบประมาณการพลศึกษาในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
 ติดตามการเคลื่อนไหวในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนโดยตลอด
 ให้กำลังใจและให้ความสนใจแก่นักกีฬาของโรงเรียนทุกโอกาส
 ควบคุมดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักกีฬาและกองเชียร์ทุกครั้งที่มีโรงเรียน
รวมแข่งขัน
 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นและดูกีฬาอย่างทั่วถึง
 หาโอกาสอบรมมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้คนที่แก่นักเรียน
 ส่งเสริมให้มีการสอนกีฬาแก่นักเรียนทั่วไปในเวลาพิเศษ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านเคยได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือถึงการส่งเสริม ปรับปรุงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีของกรมพลศึกษาหรือไม่
- เคยหลายครั้ง
- ปีละครั้ง
- ไม่เคย
12. ท่านให้การสนับสนุนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีที่กรมพลศึกษาจัดขึ้นบ่อยแค่ไหน
- ส่งแข่งขันทุกปี
- ส่งเป็นบางปี
- ส่งปีเว้นปี
- ส่งตามฤดูที่มีการแข่งขัน
13. นักเรียนในโรงเรียนของท่านให้ความสนใจในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- ให้ความสนใจมากที่สุด
- ให้ความสนใจมาก
- ให้ความสนใจน้อย
- ให้ความสนใจน้อยที่สุด
14. งบประมาณที่ใช้จัดเวลาดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนประจำปีเป็นอย่างไร
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
- ไม่มีงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ปัญหาของโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน

1. ปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

1. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
5. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
6. เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
7. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน
8. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน
9. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาในสภาพการที่แท้จริง
10. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน
11. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา
12. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการเข้าสังคมกับผู้อื่น
13. เพื่อฝึกฝนให้รู้จักการเป็นผู้เล่นและผู้คนที่
14. เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. ประเภทกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจ

คำชี้แจง :-

1. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกีฬา	4	3	2	1
1. ฟุตบอล
2. บาสเกตบอล
3. วอลเลย์บอล
4. แบดมินตัน
5. เทเบิลเทนนิส
6. วายน้ำ
7. ลอนเทนนิส
8. มวยสากล
9. กรีฑา (ประเภทลู)
10. กรีฑา (ประเภทลาน)
11. เซปักตะกร้อ
12. จักรยาน
13. ยูโด
14. กระบี่กระบอง
15. ยิมนาสติก
16. ยกน้ำหนัก
17. วิ่งเปี้ยว
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. นโยบายของโรงเรียนมุ่งส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพียงอย่างเดียว
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งส่งเสริมวิชาพลศึกษาสำหรับที่จะผลิตนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเท่านั้น
4. โรงเรียนขาดความพร้อมในการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
5. โรงเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
6. โรงเรียนขาดครูที่มีความรู้ทางการพลศึกษาและการกีฬา
7. โรงเรียนไม่มียานพาหนะในการรับส่งนักกีฬา
8. โรงเรียนขาดความร่วมมือจากคณะครูอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
9. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารของนักเรียน
10. โรงเรียนไม่มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์แท้จริงของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
11. โรงเรียนไม่ได้จัดวางโปรแกรมพลศึกษาอย่างแน่นอน
12. โรงเรียนไม่มีงบประมาณดำเนินการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
13. โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา

ปัญหา	4	3	2	1
14. โรงเรียนขาดการติดต่อประสานงานกับกรมพลศึกษา
15. โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
16. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมความประพฤติของนักเรียนในการดูกีฬาได้
17. โรงเรียนขาดการปลูกฝังค่านิยมในการดูกีฬาที่ดีให้แก่นักเรียน
18. โรงเรียนกลัวอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับนักกีฬา กองเชียร์ในขณะแข่งขัน
19. โรงเรียนเข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาเป็นมูลเหตุสำคัญของการทะเลาะวิวาท
20. โรงเรียนเห็นว่าการฝึกซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียนมีผลกระทบต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ มาก

4. ปัญหาของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

- ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ เตรียมนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน
2. นักเรียนสนใจในกิจกรรมทางวิชาการมากกว่ากิจกรรมทางกีฬา
3. นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่ผลการเรียนต่ำ
4. นักกีฬาของโรงเรียนเมื่อมีโอกาสในการเรียนวิชาพลศึกษา
5. ครูพลศึกษามีนงานการสอนมากไม่มี เวลาเตรียมตัวนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน
6. ไม่มีการประชุมชี้แจงให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนประจำปี
7. ผลการแข่งขันมุ่งไปในทางการเอาชนะกันเป็นสำคัญ
8. การกำหนดตารางการแข่งขันตรงกับวันและ เวลาในการ สอบของนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน
9. โรงเรียนไม่ได้รับแจ้ง เมื่อมีการ เลื่อนกำหนดการแข่งขันออกไปเป็นวันอื่น
10. การพิจารณาการ ประท้วงใด ๆ ก็เกี่ยวกับการแข่งขันในแต่ละครั้ง เป็นไป ด้วยความล่าช้าไม่ทันการ
11. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ไปถึงสนามแข่งขันล่าช้าเสมอ ๆ
12. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแรงกายไม่สุขภาพเรียบร้อย

คำชี้แจง :-

- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

5. ปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบกิจกรรมทางการกีฬา
2. นักเรียนไม่สนใจที่จะสมัครคัดเลือกเป็นนักกีฬาคู่แทนของโรงเรียน
3. นักกีฬาส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน
4. นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนมาก่อน เรียกร้องขอสิทธิในการเรียนวิชาอื่น ๆ...
5. ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ
6. โรงเรียนไม่เคยจัดสรรงบประมาณให้เพื่อการเตรียมตัวนักกีฬา
7. การแข่งขันกีฬาภายในไม่สอดคล้องกับการเลือกหานักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน
8. โรงเรียนไม่มีสนามฝึกซ้อมเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา
9. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
10. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
11. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน
12. ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมกีฬามีผลกระทบกระเทือนการเรียนอย่างมาก...
13. ความยากลำบากในการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักกีฬา
14. ความยากลำบากในการจูงใจนักเรียนเข้าสมัครคัดเลือกเป็นนักกีฬาคู่แทนของโรงเรียน
15. การฝึกซ้อมเพื่อคัดเลือกนักกีฬามีผลกระทบกระเทือนการเรียนวิชาอื่น ๆ
16. ขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากครูอาจารย์ภายในโรงเรียน
17. ในวันหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาน้อยเกินไป

6. ปัญหาในการปกครองนักกีฬาและบุคลากร

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักกีฬาส่วนใหญ่ที่มีความประพฤติไม่เรียบร้อยกระด้างกระเดื่อง
2. นักกีฬาส่วนใหญ่ชอบก่อเรื่องทะเลาะวิวาทในขณะแข่งขัน
3. นักกีฬาส่วนใหญ่แข็งแรงไม่เรียบร้อยลงแข่งขัน
4. นักกีฬาส่วนใหญ่ขาดความเคารพ เชื่อฟังผู้ฝึกสอนและกรรมการผู้ตัดสิน
5. ความยากลำบากในการควบคุมมารยาทการเล่นในสนามแข่งขัน
6. ความยากลำบากในการจัดครูรับฝึกซ้อมพาฝึกเรียนมาชมการแข่งขัน
7. จำนวนนักเรียนมากเกินไปกว่าที่จะดูแลรับฝึกซ้อมได้ทั่วถึง
8. ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการคูกีฬาในสนามแข่งขัน
9. ความยากลำบากในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักกีฬาและนักเรียนที่มาชมการแข่งขัน
10. ครูผู้ควบคุมนักเรียนขาดความรับผิดชอบหน้าที่
11. นักเรียนดี โอกาสใช้สนามแข่งขันกีฬาเป็นที่ก่อความวุ่นวาย
12. ความยากลำบากในการอบรมให้นักเรียนเข้าใจถึงการเป็นผู้เล่นและบุคลากรที่ดี
13. ความยากลำบากในการจัดหายานพาหนะรับส่งนักเรียน

7. ปัญหาเกี่ยวกับสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่อนุญาตให้ใช้สนามทำการฝึกซ้อมกีฬา
2. โรงเรียนไม่มีสนามกีฬาเป็นของตนเอง
3. สนามที่ใช้ฝึกซ้อมกีฬายู่ห่างไกลไม่สะดวกต่อการเดินทาง
4. สนามกีฬาของโรงเรียนทรุดโทรมมากไม่มีการปรับปรุงซ่อมแซม
5. สนามของโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นใช้อยู่ตลอดเวลาไม่สะดวกต่อการฝึกซ้อมกีฬา
6. สนามกลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา
7. สนามกีฬาในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา
8. ความยากลำบากในการขอยืมสนามกีฬาที่อื่น ๆ ฝึกซ้อม
9. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์เพื่อนำมาฝึกซ้อม
10. อุปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดไม่เพียงพอปริมาณในการซ้อมแซม
11. อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมปัจจุบันราคาสูงมากไม่สามารถจัดซื้อได้
12. ไม่มีเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลรักษาอุปกรณ์โดยเฉพาะ
13. ไม่รู้จักวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่สภาพที่ดี
14. อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
15. อุปกรณ์กีฬาที่โรงเรียนจัดซื้อคุณภาพต่ำและขนาดไม่ได้มาตรฐานสากล

ตอนที่ 3

ปัญหาการแข่งขันทักษะทางโรงเรียน

1. หลักฐานการรับสมัครนักกีฬา

คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1
1. นักกีฬาทุกคนต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่เท่านั้น
2. ครูต้องเป็นผู้นำนักกีฬามาสมัครด้วยตนเอง
3. นักกีฬาทุกคนต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร
4. ให้นักเรียนมาสมัครเข้าแข่งขันทักษะตนเองเพื่อความสะดวกต่อการเดินทาง
5. หลักฐานทาง ขของนักกีฬาต้องยื่นแก่เจ้าหน้าที่รับสมัครให้ครบตามระเบียบกำหนด
6. เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรใช้ทะเบียนบ้านและสำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน
7. เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรใช้ใบสุทธิและสำเนาใบสุทธิของนักเรียน

รายการ	4	3	2	1
8. การรับสมัครนักกีฬาทุกครั้งที่โรงเรียนและलयชั้นของนักเรียนด้วย
9. สิ่งที่จะต้องไปประกอบการสมัครคือใบรับรองของโรงเรียน
10. หลักฐานประกอบการสมัครของนักเรียนทั่วไปให้สมัครประจำตัวประชาชน

2. การประท้วงคุณสมบัติของนักกีฬา เพื่อเปลี่ยนแปลงผลการแข่งขัน

คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญพอ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1
1. ให้อ่านคำประท้วงได้ตลอดเวลาหลังจากการแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง
2. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 12 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง
3. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 24 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง
4. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 36 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง
5. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 48 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง
6. ให้อ่านคำประท้วงได้ตลอดเวลาถ้ามีหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่าโรงเรียนใดทุจริตต่อการแข่งขัน
7. ในรอบชิงชนะเลิศไม่อนุญาตให้มีการประท้วงเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการแข่งขัน
8. การประท้วงจะกระทำได้เฉพาะคู่ที่แข่งขันกันเท่านั้น

3. การกำหนดรุ่นในแต่ละประเภทที่พิจารณาเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาควรเป็นในลักษณะใด
คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้พอๆ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
-------	---	---	---	---

ผู้ตอบ

1. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

ยวสเกตอบ

1. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

วัดเลยบอล

1. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง

ปัญหา	4	3	2	1
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
แบบมินคีน				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
เทเบิลเทนนิส				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
เซปักตะกร้อ				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

ปัญหา	4	3	2	1
ว่ายน้ำ				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
มวยสากล				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้น้ำหนักเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนักเป็นเกณฑ์
ลอนเทนนิส				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
ยูโด				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)

ปัญหา	4	3	2	1
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้น้ำหนักเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนักเป็นเกณฑ์
จักรยาน				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
ยิมนาสติก				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
กรีฑา				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

ปัญหา	4	3	2	1
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์ กระป๋อง
1. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

4. ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการแข่งขันกีฬาและการกำหนดประเภทกีฬา

คำชี้แจง :-

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. ช่วงระยะเวลาการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทยาวนานเกินไป
2. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตลอดปีการศึกษามีผลกระทบ กระเทือนการเรียนอย่างมาก
3. การจัดการแข่งขันกีฬากลางแจ้งในช่วงที่มีฝนตกชุก
4. ในช่วงฤดูฝนมีอุปสรรคต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกประเภท

ปัญหา	4	3	2	1
5. ระยะเวลาการแข่งขันคาบเกี่ยวกับเวลาการเรียนการสอนประจำวัน
6. ความยากลำบากในการกำหนดระยะเวลาการแข่งขันให้แน่นอน
7. ฤดูกาลแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับการแข่งขันกีฬาของประชาชน...
8. ฤดูกาลแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับการเล่นกีฬาประจำภาคเรียน
9. การกำหนดประเภทกีฬาแข่งขันไม่เหมาะสมกับฤดูกาล
10. ความยากลำบากในการจัดการแข่งขันกีฬาหลายประเภทให้แล้วเสร็จตาม เวลากำหนด
11. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันหลายประเภทน้อยเกินไป

5. ปัญหาเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสิน

คำชี้แจง :-

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการตัดสิน
2. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่แข็งแรงกายไม่เรียบร้อยลงตัดสิน
3. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดความยุติธรรม
4. กรรมการผู้ตัดสินไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
5. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ไม่ตรงต่อเวลา

ปัญหา	4	3	2	1
6. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอด้วยความต้องการ
7. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่มีภาระกิจมากไม่สามารถมาตัดสินได้
8. ความยากลำบากในการพิจารณาจัดกรรมการผู้ตัดสินลงตัดสิน
9. ความยากลำบากในการติดต่อกับกรรมการผู้ตัดสิน
10. กรรมการผู้ตัดสินไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้าเมื่อไม่สามารถมาตัดสินได้
11. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาไม่สามารถควบคุมการแข่งขันให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยได้
12. ไม่มีห้องพักสำหรับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ปัญหา-ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการส่งเสริมกีฬาให้กับโรงเรียนโดยเฉพาะซึ่งไม่เกี่ยวกับงบประมาณประจำปี
- กรมพลศึกษากับโรงเรียนควรมีการวางแผนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนร่วมกัน
- หลังจากเสร็จสิ้นฤดูกาลแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแล้ว ควรเชิญโรงเรียนต่าง ๆ ร่วมสัมมนาเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อ ๆ ไป
- การจัดสนามแข่งขันต้องคำนึงถึงความยากลำบากในการเดินทางมาแข่งขันให้มาก
- ควรเปิดการอบรมครูผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
- ควรเปิดการอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
- ปัจจุบันกีฬาประจำชาติไทยมีวันยิงตกต่ำลง ควรหาทางแก้ไขในชุมชนและส่งเสริมกันอย่างจริงจัง
- ควรจัดให้มีฤดูกาลแข่งขันกีฬาไทยในระดับโรงเรียนขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี
- ปัจจุบันอุปกรณ์การกีฬาทุกชนิดราคาสูงมาก กรมพลศึกษาควรหาทางป้องกันและช่วยเหลือ
- ควรจัดวิทยากรทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ออกไปเผยแพร่วิทยากรใหม่ ๆ แก่โรงเรียนต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
- ควรจัดทำกำหนดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีไว้อย่างแน่นอน
- ควรจัดทำคำร่า คู่มือการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง
- การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ดำเนินการอยู่ขณะนี้ถือว่าดีอยู่แล้ว แต่อาจมีข้อบกพร่องบางประการที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

- โรงเรียนมีความไม่แน่ใจในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้คนและผู้อยู่ในบริเวณสนามแข่งขัน
- ประชาชนส่วนใหญ่ขาดความสนใจต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี
- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนโดยรวม
- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีขาดความพร้อมในด้านการติดต่อประสานงานที่ดีกับทางฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของทุกฝ่ายเป็นหนทางในการปฏิบัติงานให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล
- ควรมีมาตรการที่เกื้อหนุนสำหรับพิจารณาโทษแก่นักกีฬาและโรงเรียนที่กระทำผิดระเบียบการแข่งขันกีฬาอย่างร้ายแรง
- ขาดการบริการด้านแพทย์หรือพยาบาลประจำสนามแข่งขันต่าง ๆ
- ควรจัดสร้างสนามกีฬาริมเวียงในเมืองในส่วนกลางขึ้น โดยเฉพาะสำหรับใช้เป็นที่ฝึกสอนและแข่งขันกีฬาของนักเรียนในเขตนั้น ๆ
- การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในแต่ละปีล่าช้า
- ควรหาทางช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนในส่วนกลางที่อยู่ห่างไกลได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ข้อเสนอแนะทั่วไป เกี่ยวกับการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ควรมีการพัฒนาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ควรใช้หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาความสามารถเฉพาะตัวของนักกีฬา
- ควรเชิญพ่อค้า คหบดี บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- ควรแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียน เป็นกรรมการ ร่วมให้คำปรึกษาหารือในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะ
- ควรกำหนดคุณลักษณะ เฉพาะของการกระทำที่ผิดระเบียบอย่างร้ายแรงในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสำหรับพิจารณาโทษ
- ควรจัดทำโครงการฝึกสอนกีฬาต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการ เล่นกีฬาที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนอย่างกว้างขวางตลอดปี
- ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีมาตรฐานสูงขึ้นมาากการ จัดกร กรรมการ ผู้ตัดสินลงปฏิบัติหน้าที่ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ
- ควรจัดหาเงินอุดหนุนการ กีฬาประจำปีให้กับโรงเรียนสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะ
- ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในด้านอุปกรณ์การ กีฬาตามความเหมาะสม
- ให้ทุกโรงเรียนจัดโปรแกรมพิเศษฝึกสอนกีฬาแก่นักเรียนในตอนเย็นหลังเลิกเรียนและวันหยุดราชการตลอดปีการศึกษา
- ควรจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้กระจายออกไปสู่ชนเมืองให้มากยิ่งขึ้น
- ห้องที่ทุกเขตในกรุงเทพมหานคร ควรรับผิดชอบจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยตรง
- ห้องที่ทุกเขตในกรุงเทพมหานคร ควรรับผิดชอบจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนขึ้น โดยความร่วมมือจากโรงเรียนภายในเขตนั้น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในส่วนกลางจำนวน 1 ฉบับ

เพื่อเป็นการส่งเสริม และเผยแพร่การพลศึกษาในโรงเรียนให้กว้างขวาง ให้นักเรียนได้รู้จักเล่นและสนใจในการแข่งขันกีฬาตามควรแก่สภาพ โดยทั่วถึงกัน อันจะก่อให้เกิดสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนเพื่อร่วมมือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี ให้มีประสิทธิภาพ ได้รับความสนใจ และมีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนทั่วไปมากที่สุด ข้าพเจ้าจึงได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในส่วนกลางขึ้น และได้ส่งแบบสอบถามมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรอกกรอกข้อความที่เป็นจริงที่สุด ลงในแบบสอบถาม เพราะข้อมูลและความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยและปรับปรุงแก้ไขส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ถูกต้องได้ผลดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพิทักษ์ พลรัตน์)

แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดพลานามัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
4. จำนวนปีที่เคยเป็นครูนับตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันนี้
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี มากกว่า 25 ปี
5. ครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีจำนวน.....คน
6. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประเภทใด
 โรงเรียนชายล้วน โรงเรียนหญิงล้วน
 โรงเรียนสหศึกษา

7. โครงการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านได้จัดหรือไม่

จัด	ไม่จัด	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

8. นอกจากงานโครงการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนแล้วท่านปฏิบัติหน้าที่งานอื่นใดอีกบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งานธุรการ
- งานควบคุมความประพฤตินักเรียน
- งานอาสาสมัคร ลูกเสือ ยุวกาชาด
- งานวิชาการ
- งานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- งานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมทางคามผลศึกษาและการกีฬาที่ทางกรมผลศึกษาจัดขึ้นบ้างหรือไม่

- เคยหลายครั้ง
- นาน ๆ ครั้ง
- ปีละครั้ง
- ไม่เคย เพราะ.....

10. ผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนท่าน

- ครูผลศึกษา
- หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูผลศึกษา
- คณะครูในโรงเรียน
- คณะกรรมการนักเรียน
- คณะครูนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาในโรงเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันหรือไม่
- เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิด
 - เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบางชนิด
 - ไม่ได้เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเลย
12. โรงเรียนของท่านส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนซึ่งจัดโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กรมพลศึกษา
 - กรุงเทพมหานคร
 - กลุ่มโรงเรียน
 - กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดเตรียมนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา
 - สมาคมครูผู้ปกครอง
 - งบประมาณประจำปี
 - ห้างร้าน บริษัท
 - เงินส่วนแบ่งค่าผ่านประตูที่กรมพลศึกษาจัดให้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีเป็นอย่างไร
- เพียงพอ
 - ไม่เพียงพอ
 - ไม่ถึงงบประมาณ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ปัญหาของโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน

251
247

1. ปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

- 1. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- 2. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- 3. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- 4. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
5. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
6. เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
7. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน
8. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน
9. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในสิ่งที่ทำในสภาพการที่แท้จริง
10. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน
11. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา
12. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใญ่รู้จักการเข้าสังคมกับผู้อื่น
13. เพื่อฝึกฝนให้รู้จักการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี
14. เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. ประเภทกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจ

คำชี้แจง :-

1. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกีฬา	4	3	2	1
1. ฟุตบอล
2. มาตรฐานบอล
3. วอลเลย์บอล
4. แบดมินตัน
5. เทเบิลเทนนิส
6. วายน้ำ
7. ลอนเทนนิส
8. มวยสากล
9. กรีฑา (ประเภทลู)
10. กรีฑา (ประเภทลาน)
11. เบลีคกระรอก
12. จักรยาน
13. ยูโด
14. กระบี่กระบอง
15. ยิมนาสติก
16. ยกน้ำหนัก
17. วิ่งเปี้ยว
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

3. ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน

คำชี้แจง :-

1. ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใด เป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. นโยบายของ โรงเรียนไม่สนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน
2. นโยบายของ โรงเรียนมุ่งส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ เพียงอย่างเดียว
3. นโยบายของ โรงเรียนมุ่งส่งเสริมวิชาการศึกษาสำหรับที่จะผลิตนักศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนของ โรงเรียนเท่านั้น
4. โรงเรียนขาดความพร้อมในการ เกรียนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน
5. โรงเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน
6. โรงเรียนขาดครูที่มีความรู้ทางการพลศึกษาและการกีฬา
7. โรงเรียนไม่มียานพาหนะ ในการ รับส่งนักศึกษา
8. โรงเรียนขาดความร่วมมือจากคณะครูอื่น ภายในโรงเรียน
9. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากอุปกรณ์การกีฬารองนักเรียน
10. โรงเรียนไม่มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการแข่งขัน กีฬาระหว่าง โรงเรียน
11. โรงเรียนไม่ได้จัดวางโปรแกรมพลศึกษาอย่างแน่นอน
12. โรงเรียนไม่มีงบประมาณค่า เป็นการ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน
13. โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมนักกีฬา



ปัญหา	4	3	2	1
14. โรงเรียนขาดการติดต่อประสานงานกับกรมพลศึกษา
15. โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
16. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมความประพฤติของนักเรียนในการดูกีฬาได้
17. โรงเรียนขาดการปลูกฝังค่านิยมในการดูกีฬาที่ดีแก่นักเรียน
18. โรงเรียนกลัวอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับนักกีฬา กองเชียร์ในขณะแข่งขัน
19. โรงเรียนเข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาเป็นมูลเหตุสำคัญของการทะเลาะวิวาท
20. โรงเรียนเห็นว่าการปิดข้อกีดกันระหว่างโรงเรียนเป็นลดกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ มาก

4. ปัญหาของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

1. ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการแข่งขันกีฬาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่เพียงพอในการดำเนินการเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน
2. นักเรียนสนใจในกิจกรรมทางวิชาการมากกว่ากิจกรรมทางกีฬา
3. นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่ผลการเรียนต่ำ
4. นักกีฬาของโรงเรียนเมื่อมีโอกาสในการเรียนวิชาพลศึกษา
5. ครูพลศึกษามีงานการสอนมากไม่มีเวลาเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
6. ไม่มีการประชุมชี้แจงให้โรงเรียนต่าง ๆ ทั่วทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี
7. ผลของการแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ
8. การกำหนดตารางการแข่งขันตรงกับวันและเวลาในการสอบของนักศึกษาที่เข้าแข่งขัน
9. โรงเรียนไม่ได้รับแจ้งเมื่อมีการเลื่อนกำหนดการแข่งขันออกไปเป็นวันอื่น ๆ
10. การพิจารณาการประท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการแข่งขันในแต่ละครั้งเป็นไปด้วยความล่าช้าไม่ทันการ
11. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาไปถึงสนามแข่งขันล่าช้าเสมอ ๆ
12. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแข่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย

คำชี้แจง :-

- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

5. ปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบกิจกรรมทางการกีฬา
2. นักเรียนไม่สนใจที่จะสมัครคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน
3. นักกีฬาส่วนใหญ่มีอาการประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน
4. นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนมาก่อนเรียกร้องขอลิขสิทธิ์ในการเรียนวิชาอื่น ๆ
5. ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปไม่มาตรฐานเท่า
6. โรงเรียนไม่เคยจัดสรรงบประมาณให้เพื่อการเตรียมตัวนักกีฬา
7. การแข่งขันกีฬากายในไม่สอดคล้องกับการเลือกหานักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน
8. โรงเรียนไม่มีสนามฝึกซ้อมเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา
9. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
10. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
11. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน
12. ผู้ปกครองเชื่อว่าการศึกษาไม่ลดผลกระทบต่อผลการเรียนอย่างมาก
13. ความยากลำบากในการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักกีฬา
14. ความยากลำบากในการจูงใจนักเรียนเข้าสมัครคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน
15. การฝึกซ้อมเพื่อคัดเลือกนักกีฬามีผลกระทบต่อผลการเรียนวิชาอื่น ๆ
16. ขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากครูอาจารย์ภายในโรงเรียน
17. ในวันหนึ่ง ๑ปีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาน้อยเกินไป

6. ปัญหาในการปกครองนักศึกษาและบุคลากร

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประพฤติไม่เรียบร้อยทั้งกระดานกระดาน
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบก่อเรื่องทะเลาะวิวาทในขณะแข่งขัน
3. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายไม่เรียบร้อยลงแข่งขัน
4. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความเคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอนและกรรมการผู้ตัดสิน
5. ความยากลำบากในการควบคุมมารยาทการเดินในสนามแข่งขัน
6. ความยากลำบากในการจัดครูรับผิดชอบพนักเขียนผลการแข่งขัน
7. จำนวนนักเรียนยากเกินกว่าที่จะดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง
8. ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการกีฬาในสนามแข่งขัน
9. ความยากลำบากในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักศึกษาและนักเรียนที่เข้าชมการแข่งขัน
10. ครูผู้ควบคุมนักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อนักกีฬา
11. นักเรียนถือโอกาสใช้สนามแข่งขันกีฬาเป็นที่ก่อความวุ่นวาย
12. ความยากลำบากในการกำรอบรมให้นักเรียนเข้าใจถึงการเป็นผู้แทนและบุคลากรที่
13. ความยากลำบากในการจัดหายานพาหนะรับส่งนักเรียน

7. ปัญหาเกี่ยวกับสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่อนุญาตให้ใช้สนามทำการฝึกซ้อมกีฬา
2. โรงเรียนไม่มีสนามกีฬา เป็นของตนเอง
3. สนามที่ใช้ฝึกซ้อมกีฬายูหู่ทางไกลไม่สะดวกต่อการเดินทาง
4. สนามกีฬาของโรงเรียนทรุดโทรมมากไม่มีกำรปรับปรุงซ่อมแซม
5. สนามของโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นใช้ยู่ตลอดเวลาไม่สะดวกต่อการฝึกซ้อมกีฬา
6. สนามกลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา
7. สนามกีฬาในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา
8. ความยากลำบากในการขอยืมสนามกีฬาที่อื่น ๆ ฝึกซ้อม
9. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์เพื่อนำมาฝึกซ้อม
10. อุปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดไม่เพียงพอประมาณในการซ่อมแซม
11. อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมปัจจุบันราคาสูงมากไม่สามารถจัดซื้อได้
12. ไม่มีเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลรักษาอุปกรณ์โดยเฉพาะ
13. ไม่รู้จักวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่สภาพที่ดี
14. อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
15. อุปกรณ์กีฬาที่โรงเรียนจัดซื้อคุณภาพต่ำและขนาดไม่ได้มาตรฐานสากล

ตอนที่ 3

ปัญหาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

1. หลักฐานการรับสมัครนักกีฬา

คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1
1. นักกีฬาทุกคนต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่เท่านั้น
2. ครูต้องเป็นผู้นำนักกีฬามาสมัครด้วยตนเอง
3. นักกีฬาทุกคนต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร
4. ให้นักเรียนมาสมัครเข้าแข่งขันด้วยตนเองเพื่อความสะดวกต่อการเดินทาง
5. หลักฐานต่าง ๆ ของนักกีฬาคงยื่นแก่เจ้าหน้าที่รับสมัครให้ครบตามระเบียบกำหนด
6. เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรใช้ทะเบียนบ้านและสำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน
7. เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัครควรใช้ใบสุทธิและสำเนาใบสุทธิของนักเรียน

รายการ	4	3	2	1
8. การรับสมัคร นักกีฬาทุกรังค์องใช้รูปถ่ายและลายเซ็นของนักเรียนด้วย
9. สิ่งที่ว่า เป็นที่คองใช้ประกอบการสมัครคือใบรับรองของโรงเรียน
10. หลักฐานประกอบการสมัครของนักเรียนทั่วไปให้ใช้บัตรประจำตัวประชาชน...

2. การประท้วงคุณสมบัติของนักกีฬาเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการแข่งขัน

คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1
1. ให้อื่นคำประท้วงได้ตลอดเวลาหลังจากการแข่งขันครั้งนั้น ๆสิ้นสุดลง
2. ให้อื่นคำประท้วงได้ภายใน 12 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆสิ้นสุดลง..
3. ให้อื่นคำประท้วงได้ภายใน 24 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆสิ้นสุดลง..
4. ให้อื่นคำประท้วงได้ภายใน 36 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆสิ้นสุดลง..
5. ให้อื่นคำประท้วงได้ภายใน 48 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆสิ้นสุดลง..
6. ให้อื่นคำประท้วงได้ตลอดเวลาถ้ามีหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่าโรงเรียนใด ทุจริตต่อการแข่งขัน
7. ในรอบชิงชนะเลิศไม่อนุญาตให้มีการประท้วงเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการ แข่งขัน
8. การประท้วงจะกระทำได้เฉพาะคู่ที่แข่งขันกันเท่านั้น

3. การกำหนดฐานในแง่ละ ประเภทที่ห้าตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาควรเป็นในลักษณะใด
คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
-------	---	---	---	---

ผู้ตอบ

1. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดฐานโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

มาส่งกมล

1. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดฐานโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

วอลเลย์บอล

1. ควรกำหนดฐานโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง

ปัญหา	4	3	2	1
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
แมคมินตัน				
1. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
เทเบิลเทนนิส				
1. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
เชกโกะกรู้อ				
1. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

ปัญหา	4	3	2	1
ว่ายน้ำ				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
มวยสากล				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้น้ำหนักเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนักเป็นเกณฑ์
ลอนเทนนิส				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
ยูโด				
1. ควรกำหนดกรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (กรุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)

ปัญหา	4	3	2	1
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้น้ำหนักเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนักเป็นเกณฑ์
จักรยาน				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
ยิมนาสติก				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
กรีฑา				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

ปัญหา	4	3	2	1
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์ กระป๋อง
1. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

4. ฤดูกาลแข่งขันกีฬาและการกำหนดประเภทกีฬา

4.1 ปัญหาเกี่ยวกับฤดูกาลแข่งขันกีฬา

คำชี้แจง :-

- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใด เป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. ช่วงระยะเวลาการแข่งขันกีฬาแต่ละประเทศยาวนานเกินไป
2. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนตลอดปีการศึกษา มีผลกระทบ กระเทือนนักเรียนอย่างมาก

ปัญหา	4	3	2	1
3. การจัดการแข่งขันกีฬากลางแจ้งในช่วงที่มีฝนตกชุก
4. ในช่วงฤดูฝนเมื่ออุปสรรคต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกประเภท
5. ระยะเวลาการแข่งขันคาบเกี่ยวกับเวลาการเรียนการสอนประจำวัน
6. ความยากลำบากในการกำหนดระยะเวลาการแข่งขันให้แน่นอน
7. กฎการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับการแข่งขันกีฬาของประชาชน
8. กฎการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับกติกาสอบไล่ประจำภาคเรียน
9. การกำหนดประเภทกีฬาแข่งขันไม่เหมาะสมกับฤดูกาล
10. ความยากลำบากในการจัดการแข่งขันกีฬาหลายประเภทให้แล้วเสร็จตาม เวลากำหนด
11. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาหลายประเภทน้อยเกินไป

4.2 ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาควรจัดดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดเป็นประจำตลอดปีการศึกษา
- จัดเป็นครั้งคราวให้แล้วเสร็จในระยะเวลาอันสั้น
- จัดในระหว่างหยุดเรียนประจำภาค
- จัดแข่งขันเฉพาะวันสุดสัปดาห์
- จัดแข่งขันเฉพาะคอนเียนหลังเลิกเรียนทุกวัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 ในแต่ละภาคการศึกษาควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาดังนี้

ภาคต้น	กีฬาที่ควรจัดคือ	1.....
		2.....
		3.....
		4.....
		5.....

- ภาคปลาย กีฬาที่ควรจัดคือ
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....

- จัดต่อเนื่องทั้ง 2 ภาค กีฬาที่ควรจัดคือ
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....

5. ปัญหาเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสิน

คำชี้แจง :-

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการตัดสิน
2. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่แต่งกายไม่เรียบร้อยลงตัดสิน
3. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดความยุติธรรม
4. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
5. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ไม่ตรงต่อเวลา
6. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอกับความต้องการ
7. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่มีภาระกิจมากไม่สามารถตัดสินได้

ปัญหา	4	3	2	1
8. ความยากลำบากในการพิจารณาจัดกรรมาการผู้ตัดสินลงตัดสิน
9. ความยากลำบากในการติดต่อกับกรรมาการผู้ตัดสิน
10. กรรมาการผู้ตัดสินไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้าเมื่อไม่สามารถมาตัดสินได้
11. กรรมาการผู้ตัดสินที่หาไม่สามารถควบคุมการแข่งขันให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยได้
12. ไม่มีห้องพักสำหรับกรรมาการผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ปัญหา-ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสถานกลางของกรมพลศึกษาที่ดำเนินการอยู่ทุก ๆ ปี
ที่ผ่านมานั้นเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เหมาะสมดีแล้ว
- เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนอย่างมาก
- ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนอย่างดียิ่ง
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ยังไม่เหมาะสมควรมีการปรับปรุงแก้ไขและเปลี่ยนแปลง
- ทำให้โรงเรียนมีการระมัดระวังเป็นพิเศษเพิ่มมากขึ้น
- เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาขัดแย้งระหว่างโรงเรียนขึ้น
- ไม่สอดคล้องกับโครงการพลศึกษาในโรงเรียน
- ไม่ได้ส่งเสริมความต้องการของนักเรียนโดยส่วนรวม
- ทำให้โรงเรียนและกรมพลศึกษาสิ้นเปลืองงบประมาณโดยใช่เหตุ
- ไม่สามารถช่วยเปลี่ยนแปลงความประพฤติพาลเกรของนักเรียนได้เลย
- ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของการแข่งขันกีฬายังไม่รัดกุมดีพอ
- ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี
- ทำให้นักเรียนมีทักษะทางกีฬานั้น ๆ สูงยิ่งขึ้น
- สิ่งที่เหมาะสมอยู่เป็นประจำในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนคือการปลดสมแปดเอกสารการ
รับสมัคร

- การแข่งขันไม่ได้ดำเนินไปตามโปรแกรมที่วางไว้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- สนามแข่งขันไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- มีโรงเรียนส่งนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนน้อย
- เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนยังมีไม่เพียงพอ
- โรงเรียนอยู่ห่างไกลคมนาคม ไม่สะดวกต่อการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาระหว่างโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทต้องเป็นบุคคลิกภาพที่ดีมีการตัดสินใจที่ถี่และถูกต้อง
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทต้องแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามหลักสากลนิยมลงตัดสิน
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทต้องตั้งอยู่บนรากฐานแห่งความยุติธรรม
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทต้องสามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ดี
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่ถือคติตามการแข่งขันในกีฬาประเภทนั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทควรจะมีการประชุมปรึกษาหารือทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาและวิธีการตัดสินก่อนจะมีการแข่งขัน
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทควรเตรียมหัวใจพร้อมเมื่อทราบว่าจะต้องทำการตัดสินไม่ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินผิดหลักตัดสินในกีฬาทุกประเภท
- กรรมการผู้ตัดสินต้องมาถึงสนามแข่งขันอย่างน้อยหนึ่งชั่วโมงก่อนการแข่งขัน
- กรรมการผู้ตัดสินควรเป็นทั้งผู้รักการศึกษาและชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจเมื่อเกิดการสงสัยในความผิดที่เกิดขึ้น
- กรรมการผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ควรจัดห้องสำหรับกรรมการผู้ตัดสินโดยเฉพาะ

3. ขอเสนอแนะการจัดกรรมาการผู้ตัดสินเอง: คัดสินที่ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาควรถือ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กรรมาการผู้ตัดสินจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น
- กรรมาการผู้ตัดสินที่ได้รับการอบรมจากกรมพลศึกษา
- ครูพลศึกษาจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน
- กรรมาการผู้ตัดสินที่ได้รับการอบรมจากกรุงเทพมหานคร
- นักศึกษาพลศึกษาจากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
- นักกีฬาที่มีความสามารถและสนใจการตัดสินกีฬาประเภทที่ตนถนัด
- บุคคลทั่วไปที่มีความสามารถและสนใจการตัดสินกีฬาประเภทที่ตนถนัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่พลศึกษา

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 40 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
4. จำนวนปีที่เคยรับราชการมาแล้ว.....ปี
5. ท่านมีหน้าที่ในความรับผิดชอบต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอย่างไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาในประเภทที่ได้รับมอบหมาย
 จัดเตรียมสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน
 ควบคุมดูแลการแข่งขันทั่วไป
 บันทึกผลทำสถิติประจำปี
 เจ้าหน้าที่ประจำสนาม
 เจ้าหน้าที่รับสมัครนักกีฬา
 จัดกรรมาการผู้ตัดสิน
 เจ้าหน้าที่ซังน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักกีฬา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลางของกรมพลศึกษาควรใช้สนามดังต่อไปนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สนามกีฬาแห่งชาติและสนามกีฬาของกรมพลศึกษาที่มีอยู่,
- สนามกีฬาของโรงเรียนต่าง ๆ ที่อนุญาตให้ใช้
- สนามกีฬาของเทศบาล
- สนามกีฬาขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย
- สนามกีฬากรุงเทพมหานคร /
- สนามกีฬาของมหาวิทยาลัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. หน้าที่รับผิดชอบของท่านนอกจากดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแล้วยังมีหน้าที่อะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ออกตรวจเยี่ยมให้คำแนะนำแก่สนามกีฬาแก่โรงเรียนต่าง ๆ
- จัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาให้กับโรงเรียนต่าง ๆ
- ให้การอบรมครูผู้สอนกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ชูรการ
- ฝึกสอนกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน
- งานวิชาการ
- เป็นกรรมการผู้ตัดสิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านเคยจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือไม่

- เคย กีฬาประเภทใด (โปรดระบุ).....
-
- ไม่เคย

9. ท่านมีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมาแล้ว.....มี

10. จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในปีหนึ่ง ๆ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5,000 คน | <input type="checkbox"/> 5,000 - 7,000 คน |
| <input type="checkbox"/> 7,000 - 9,000 คน | <input type="checkbox"/> 9,000 - 11,000 คน |
| <input type="checkbox"/> 11,001 - 13,000 คน | <input type="checkbox"/> 13,000 - 15,000 คน |
| <input type="checkbox"/> 15,001 - 17,000 คน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 17,000 คน |

11. หลังจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีเสร็จสิ้นลงหน่วยงานของท่านมีการติดตามผลงานหรือไม่

- มีการติดตามผลการจัดและดำเนินการทุกปี
- มีการติดตามผลการจัดและดำเนินการเป็นบางปี
- ไม่เคยมีการติดตามผลการปฏิบัติงานเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านใช้วิธีการใดติดตามผลการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี

- โดยการสังเกตการณ์จากผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
- โดยการออกแบบสอบถามส่งไปตามโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
- โดยการจัดเจ้าหน้าที่ไปทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาหลังจากเล่นกีฬาไปแล้วในระยะหนึ่ง
- โดยการเชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมสัมมนา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา

1. ปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
คำชี้แจง :-

1. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
5. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
6. เพื่อเพิ่มคุณสมบัติปัญญาความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
7. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน
8. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน
9. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาในสภาพการที่แท้จริง
10. เพื่อให้เป็นผู้ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน
11. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
12. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้จัดการแข่งขันร่วมกับผู้อื่น
13. เพื่อฝึกฝนให้รู้จักการเป็นผู้เล่นและผู้คนที่
14. เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเสริมแข่งขันในกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

1. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. กีฬาประเภทใดที่นักเรียนสนใจน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกีฬา	4	3	2	1
1. ฟุตบอล
2. บาสเกตบอล
3. วอลเลย์บอล
4. แบดมินตัน
5. เทเบิลเทนนิส
6. วายน้ำ
7. ลอนเทนนิส
8. มวยสากล
9. กรีฑา (ประเภทลู)
10. กรีฑา (ประเภทลาน)
11. เซปักตะกร้อ
12. จักรยาน
13. ยูโด
14. กระบี่กระบอง
15. ยิมนาสติก
16. ยกน้ำหนัก
17. วิ่งเปี้ยว
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง :-

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้บริหารขาดความสนใจต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. นโยบายการบริหารการพลศึกษาของกรมพลศึกษากับของโรงเรียนไม่สอดคล้องกัน
3. ฝ่ายจัดการแข่งขันไม่อำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนที่มาติดต่อ
4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขันขาดความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
5. การติดต่อระหว่างกรมพลศึกษากับโรงเรียนเป็นไปด้วยความล่าช้า
6. การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนประจำปีไม่ได้ช่วยให้การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนดีขึ้นเลย
7. กรมพลศึกษาไม่มีมาตรการที่แน่นอนในการตัดสินปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสนามแข่งขัน
8. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บของนักเรียน
9. กรมพลศึกษาไม่สามารถควบคุมการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสนามแข่งขันได้
10. กรมพลศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันอย่างจริงจัง
11. ไม่มีการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในแต่ละปี

ปัญหา	4	3	2	1
12. ความยากลำบากในการจัดโปรแกรมแข่งขันให้สอดคล้องกับสนามที่มีอยู่
13. ความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี
14. ความยากลำบากในการจัดระบบความปลอดภัยในการดูกีฬาของนักเรียน
15. ความยากลำบากในการจัดแพทย์พยาบาลอยู่ประจำสนามแข่งขันตลอดฤดูกาลแข่งขัน
16. ความยากลำบากในการจัดเจ้าหน้าที่และกรรมการผู้ตัดสิน
17. ความยากลำบากในการหาข้อมูลเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับดำเนินการในปีต่อไป
18. เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดและดำเนินการแข่งขันมีความรู้และประสบการณ์น้อย
19. ชาดขวัญและกำลังใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

4. ปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม
 - นักเรียนมาแข่งขันกันเองโดยไม่มีผู้ควบคุมกีฬาระดับมัธยม
 - นักเรียนมาดูกีฬากันเองโดยไม่มีครู อาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบ
 - นักเรียนพกอาวุธหรือสิ่งของที่มีลักษณะเป็นอาวุธมา เข็มรูกีฬา
 - นักเรียนส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพและหยาบคาย
 - ความยากลำบากในการป้องกันการทะเลาะวิวาทภายในสนามแข่งขัน
 - ผู้รับผิดชอบในการพานักเรียนมาดูการแข่งขันไม่สามารถควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยได้

- เจ้าหน้าที่ควบคุมความประพฤติของนักเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่
- ผู้ฝึกสอนไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
- ผู้ตัดสินไม่สามารถควบคุมการแข่งขันให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยได้
- กรมพลศึกษาไม่ได้จัดเตรียมสถานที่ให้นักเรียนนั่งดูกีฬาอย่างเป็นสัดส่วน
- ความยากลำบากในการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนและเจ้าหน้าที่ตำรวจ
- กรมพลศึกษาไม่มีมาตรการในการป้องกันและให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนที่มาชมการแข่งขัน

5. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับการใช้สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
 2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม
- ความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ
 - สนามกีฬาแห่งชาติมีหน่วยงานต่าง ๆ จัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำทำให้กองเลื่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่เสมอ
 - สนามแข่งขันกีฬาขาดการบำรุงรักษาให้เกิดอันตรายได้ง่ายในขณะแข่งขัน
 - สนามแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษามีจำกัด ถ้าจะย้ายไปแข่งขันภายนอกก็ยากลำบากในการควบคุมความประพฤติของนักเรียน
 - สนามแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่ยังบกพร่องเรื่องการรักษาความสะอาด
 - สนามแข่งขันกีฬาอยู่ห่างไกลยากลำบากแก่การเดินทางไปร่วมแข่งขัน
 - ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์การแข่งขัน
 - อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับแข่งขันราคาสูงมาก
 - อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับแข่งขันล้าสมัยและไม่ได้มาตรฐานสากล
 - ไม่มีสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาโดยเฉพาะทำให้ยากลำบากต่อการควบคุมดูแล
 - เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การแข่งขัน
 - การเลือกใช้อุปกรณ์การแข่งขันไม่เหมาะสมกับวัยและเพศของนักเรียน
 - ไม่รู้จักวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ปัญหาการแข่งขันทักกีฬาระหว่างโรงเรียน

1. หลักฐานการรับสมัครนักกีฬา

คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์การรับสมัครนักกีฬาข้อใดที่สำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1
1. นักกีฬาทุกคนต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยความสะดวก อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่ เท่านั้น
2. ครูต้องเป็นผู้นำนักกีฬามาสมัครด้วยตนเอง
3. นักกีฬาทุกคนต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครอง เป็นลายลักษณ์อักษร
4. ให้นักเรียนมาสมัคร เข้าแข่งขันด้วยตนเอง เพื่อความสะดวกต่อการ เดินทาง
5. หลักฐานทาง ๆ ของนักกีฬาต้องยื่นแก่เจ้าหน้าที่รับสมัครให้ครบตาม ระเบียบกำหนด
6. เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัคร ควรใช้ทะเบียนบ้าน และสำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน
7. เพื่อความยุติธรรมหลักฐานประกอบการรับสมัคร ควรใช้ใบสุทธิและ สำเนาใบสุทธิของนักเรียน

รายการ	4	3	2	1
8. การรับสมัครนักกีฬาทุกครั้งกองใช้รูปถ่ายและลายเซ็นของนักเรียนด้วย
9. สิ่งที่เป็นที่พึงพอใจประกอบการสมัครคือใบรับรองของโรงเรียน
10. หลักฐานประกอบการสมัครของนักเรียนทั่วไปให้ใช้บัตรประจำตัวประชาชน..

2. การประท้วงคุณสมบัติของนักกีฬาเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการแข่งขัน

คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์ข้อใดที่สำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1
1. ให้อ่านคำประท้วงได้ตลอดเวลาหลังจากการแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง
2. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 12 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง..
3. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 24 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง..
4. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 36 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง..
5. ให้อ่านคำประท้วงได้ภายใน 48 ชั่วโมงนับแต่การแข่งขันครั้งนั้น ๆ สิ้นสุดลง..
6. ให้อ่านคำประท้วงได้ตลอดเวลาตามหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่าโรงเรียนใด ทุจริตต่อการแข่งขัน
7. ในรอบชิงชนะเลิศไม่อนุญาตให้มีการประท้วงเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการ แข่งขัน
8. การประท้วงจะกระทำได้เฉพาะคู่ที่แข่งขันกันเท่านั้น

3. การกำหนดรูปร่างในแต่ละประเภทที่เข้าตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาควรเน้นในลักษณะใด
คำชี้แจง :-

1. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. หลักเกณฑ์ข้อใดที่ควรใช้น้อยมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
-------	---	---	---	---

ฟุตบอล

1. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุ เป็น เกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับชั้น เรียน เป็น เกณฑ์
4. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้น เรียน เป็น เกณฑ์
5. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ขีดความสามารถของเด็ก เป็น เกณฑ์

บาสเกตบอล

1. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุ เป็น เกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับชั้น เรียน เป็น เกณฑ์
4. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้น เรียน เป็น เกณฑ์
5. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ขีดความสามารถของเด็ก เป็น เกณฑ์

วอลเลย์บอล

1. ควรกำหนดรูปร่างโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (รุ่นเล็ก
กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุ เป็น เกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง

ปัญหา	4	3	2	1
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์				
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ชี้ความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
แบบมีนคั้น				
1. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ชี้ความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
เทเบิลเทนนิส				
1. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ชี้ความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
เซปักตะกร้อ				
1. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครูโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครูโดยใช้ชี้ความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

ปัญหา	4	3	2	1
วัยเยาว์				
1. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (กรู้นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็น เกณฑ์โดยไม่ว่าจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับชั้นเรียน เป็น เกณฑ์
4. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียน เป็น เกณฑ์
5. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็ก เป็น เกณฑ์
มวยสากล				
1. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (กรู้นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็น เกณฑ์โดยไม่ว่าจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับชั้นเรียน เป็น เกณฑ์
4. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้น้ำหนัก เป็น เกณฑ์
5. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนัก เป็น เกณฑ์
ลอนเทนนิส				
1. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (กรู้นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็น เกณฑ์โดยไม่ว่าจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดระดับชั้นเรียน เป็น เกณฑ์
4. ควรกำหนดระดับอายุและระดับชั้นเรียน เป็น เกณฑ์
5. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็ก เป็น เกณฑ์
ยูโด				
1. ควรกำหนดกรู้นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูง เป็น เกณฑ์ (กรู้นเล็ก กลาง ใหญ่)

ปัญหา	4	3	2	1
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้น้ำหนักเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและน้ำหนักเป็นเกณฑ์
กิจกรรม				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
ยิมนาสติก				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดครุณโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์
กรีฑา				
1. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไม่นำจนถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดครุณโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

ปัญหา	4	3	2	1
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์ กระป๋อง
1. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์ (รุ่นเล็ก กลาง ใหญ่)
2. ควรกำหนดระดับอายุเป็นเกณฑ์โดยไมคำนึงถึงส่วนสูง
3. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
4. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ระดับอายุและระดับชั้นเรียนเป็นเกณฑ์
5. ควรกำหนดรุ่นโดยใช้ขีดความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์

4. ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการแข่งขันกีฬาและการกำหนดประเภทกีฬา

คำชี้แจง :-

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสมน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. ช่วงระยะเวลาการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทยาวนานเกินไป
2. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตลอดปีการศึกษามีผลกระทบ กระเทือนการเรียนอย่างมาก
3. ควรจัดการแข่งขันกีฬาากลางแจ้งในช่วงที่มีฝนตกชุก

ปัญหา	4	3	2	1
4. ในช่วยฤดูฝนมีอุปสรรคต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกประเภท
5. ระยะเวลาการแข่งขันคาบเกี่ยวกับเวลาการเรียนการสอนประจำวัน
6. ความยากลำบากในการกำหนดระยะเวลาการแข่งขันให้แน่นอน
7. ฤดูกาลแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับการแข่งขันกีฬาของประชาชน
8. ฤดูกาลแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตรงกับการสอบไล่ประจำภาคเรียน
9. การกำหนดประเภทกีฬาแข่งขันไม่เหมาะสมกับฤดูกาล
10. ความยากลำบากในการจัดการแข่งขันกีฬาหลายประเภทให้แล้วเสร็จตามเวลากำหนด
11. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันหลายประเภทน้อยเกินไป

5. ปัญหาเกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสิน

คำชี้แจง :-

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการตัดสิน
2. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ร่างกายไม่เรียบร้อยลงตัดสิน
3. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ขาดความยุติธรรม
4. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

ปัญหา	4	3	2	1
5. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่ไม่ตรงต่อเวลา
6. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอกับความต้องการ
7. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาทุกประเภทส่วนใหญ่มีภาระกิจมากไม่สามารถมาตัดสินได้
8. ความยากลำบากในการพิจารณาจัดกรรมการผู้ตัดสินลงตัดสิน
9. ความยากลำบากในการติดต่อกับกรรมการผู้ตัดสิน
10. กรรมการผู้ตัดสินไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้าเมื่อไม่สามารถมาตัดสินได้
11. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาไม่สามารถควบคุมการแข่งขันให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยได้
12. ไม่มีห้องพักสำหรับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ปัญหา-ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง :-

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยทั่วไป (ตอบ
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่เพียงพอ
- เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีความรู้และประสบการณ์น้อย
- การติดต่อกันหมายถึงกับโรงเรียนต่าง ๆ เป็นไปด้วยความลำบากลำซ้ำ
- ไม่มีสถานที่สำหรับปรับสมัครนักกีฬาโดยเฉพาะ
- อุปกรณ์ในการเตรียมการ เช่น เครื่องวัดความเร็ว เครื่องชั่งน้ำหนักมีไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่และเพื่อนร่วมงาน
- การกำหนดประเภทกีฬาให้ตรงกับวงที่เล่นต่าง ๆ ว่าง
- การจัดโปรแกรมการแข่งขันให้สอดคล้องกับวัน เวลาที่มีอยู่
- ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน
- การเตรียมการด้านสนาม อุปกรณ์การควบคุมดูแลนักเรียนและฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาปฏิบัติงาน
ไม่ประสานกันเท่าที่ควร
- เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาขาดความรู้เทคนิคของกีฬาที่ได้รับมอบหมาย
- โรงเรียนส่วนมากมาสมัครเข้าร่วมแข่งขันกระชั้นชิดหรือวันสุดท้ายของการเปิดรับสมัคร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ขอเสนอแนะในการเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การปฏิบัติดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดตั้งกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาขึ้นโดยเฉพาะ
- แบ่งหน้าที่งานให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ทำงานประสานกันตลอดเวลา
- ควรมีการประชุมปรึกษาหารือกันบ่อย ๆ เพื่อแก้ปัญหาและรายงานความก้าวหน้าของงาน
- ควรมีการศึกษายางนวดงานตลอดเวลา
- กำหนดวันก่อนและเวลาการทำงานไว้อย่างชัดเจน
- มีการประชาสัมพันธ์งานให้บุคคลอื่นทราบอย่างทั่วถึง
- จัดเตรียมกรรมการผู้ตัดสินไว้ให้พร้อม
- จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่องการหากรรมการผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท
- มีการติดต่อกับประสานงานกับฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์ตลอดเวลา
- จัดทำสถิติกีฬาแต่ละประเภท เมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง
- ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- จัดสรรเงินงบประมาณที่ควรรับให้เหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภทที่จัดการแข่งขัน
- จัดการสรุปและประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหลังจากสิ้นสุดการแข่งขันประจำปี
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลทั่วไปในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งอย่างใกล้ชิด
- จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียมสนามแข่งขันไว้ให้พร้อม
- จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันไว้ให้พร้อม
- จัดเตรียมแพทย์หรือพยาบาลประจำสนามทุกครั้งที่มีการแข่งขัน
- จัดห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักกีฬาชายและหญิงไว้คนละที่
- จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียมน้ำดื่ม น้ำใช้ไว้ให้พอเพียง
- จัดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมตลอดเวลา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเห็นว่าควรมีมาตรการในการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แจ้งให้ผู้บริหาร โรงเรียนรับผิดชอบในการพานักเรียนมาดูการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกครั้ง
- จัดเจ้าหน้าที่ สรรวจนักเรียนคอยตรวจตราดูแลความประพฤติของนักเรียน
- แจ้งให้เจ้าหน้าที่ตำรวจท้องที่รับผิดชอบในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- แจ้งให้โรงเรียน สรรวจนักเรียน คำนวณรวมมือกันรับผิดชอบความประพฤติของนักเรียน
- อบรมมารยาทในการเล่นกีฬาของนักเรียนทุกครั้งก่อนลงสนามแข่งขัน
- อบรมมารยาทในการ เป็นผู้ถูกพิพาทคดีให้นักเรียน
- มีครูคอยควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียนในอัตราส่วนที่เหมาะสมกับนักเรียน
- นักเรียนที่มาชมการแข่งขันกีฬาต้องแต่งกายให้เรียบร้อย
- ชี้แจงให้ครู นักเรียน เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- จัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยตรวจคนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมก่อนเข้าสนามแข่งขัน
- เมื่อมีโรงเรียนใดส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพข่มขู่นักกีฬาต้องแจ้งให้ผู้บริหาร โรงเรียนทราบเพื่อหาทางแก้ไขทันที
- จัดที่นั่งให้นักเรียนแต่ละโรงเรียนได้ดูกีฬาอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกันโดยเด็ดขาด
- ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำวัตถุหรือสิ่งของใด ๆ ที่มีลักษณะเป็นอาวุธเข้าไปในสนามแข่งขัน
- กรรมการ ผู้ตัดสินต้องรายงานให้กรมพลศึกษาทราบทันทีเมื่อมีเหตุการณ์ไม่สงบ เกิดขึ้นในขณะแข่งขัน
- ยุติการแข่งขันทันทีเมื่อมีเหตุการณ์รุนแรง เกิดขึ้นในขณะแข่งขัน
- โรงเรียนใดไม่สามารถควบคุมนักกีฬา นักเรียนที่มาดูการแข่งขันให้ได้อยู่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยได้ให้ตัดสิทธิ์ในการสมัคร เข้าแข่งขันในปีต่อไป
- เมื่อโรงเรียนใดถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าร่วมแข่งขันต้องแจ้งให้กระทรวง เจ้าสังกัดทราบทุกครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สิ่งที่คุณ รมัคระวัง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในการแข่งขันกีฬาต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ
- จัดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักเรียน
- จัดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาของโรงเรียน
- จัดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้เหมาะสมกับเพศของนักเรียน
- จัดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันตามความต้องการของโรงเรียนให้มากที่สุด
- จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดบริเวณสนามแข่งขัน
- จัดเจ้าหน้าที่ตรวจราคาความเรียบร้อยของสนามก่อนการแข่งขันทุกครั้ง
- จัดเจ้าหน้าที่ซ่อมแซมสนามให้อยู่ในสภาพปกติเมื่อสนามชำรุดเสียหาย
- กวรวีห้องสำหรับเก็บอุปกรณ์ไว้โดยเฉพาะ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย
- เก็บอุปกรณ์ชำรุดเสียหายต้องไม่นำไปใช้ทำการแข่งขัน
- จัดเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้พร้อมก่อนการแข่งขันทุกครั้ง
- เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่องอุปกรณ์ต้องมีความรู้ความเข้าใจในอุปกรณ์ที่ใช้อย่างถ่องแท้
- นักกีฬาทุกคนควรได้รับการตรวจร่างกายจากแพทย์ก่อนที่จะสมัครเข้าร่วมแข่งขัน
- นักกีฬาทุกคนต้องมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ไม่มีโรคประจำตัวที่ร้ายแรง
- นักกีฬาทุกคนต้องได้รับการตรวจเครื่องแต่งกายก่อนการแข่งขันทุกครั้ง
- นักกีฬาทุกคนต้องไม่ใส่เครื่องประดับต่าง ๆ ติดตัวลงแข่งขัน
- นักกีฬาทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาการแข่งขันโดยเคร่งครัด
- นักกีฬาทุกคนต้องได้รับการฝึกซ้อมให้ร่างกายมีสมรรถภาพที่สมบูรณ์อยู่เสมอ
- ต้องให้นักกีฬาทุกคนอบอุ่นร่างกายให้เพียงพอก่อนที่จะมีการแข่งขัน
- กรรมการผู้ตัดสินต้องควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและยุติธรรม
- กรรมการผู้ตัดสินต้องตรวจสอบสภาพความเรียบร้อยของสนามทุกครั้งก่อนการแข่งขัน
- จัดกรรมการผู้ตัดสินที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนนั้น ๆ ลงตัดสิน
- จัดกรรมการผู้ตัดสินที่มีความสามารถและมีประสบการณ์ลงตัดสินทุกครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายพิทักษ์ พลจันทร์ เกิดเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2489 สถานที่เกิดจังหวัดพัทลุง
สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง พดศึกษา จากวิทยาลัยพดศึกษา ปีการศึกษา
2508 การศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2515 และเข้า
ศึกษาในแผนกวิชาพดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย