

ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร



นายประเสริฐ สุขฉวีวัฒน์

002836

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I16441199

PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' MORALE IN SECONDARY SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS

Mr. Prasert Suknewat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ใน
กรุงเทพมหานคร

โดย

นายประเสริฐ สุขณีวัฒน์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... *Signature* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประทีฐ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Signature* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติคุณ สุวรรณธาดา)

..... *Signature* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... *Signature* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

..... *Signature* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อนิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

ชัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
นายประเสริฐ สุขณีวัฒน์
รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวัญบุญจัน
พลศึกษา
2523

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาชัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษา
โรงเรียนราษฎร์ รวมทั้งหมด 200 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90
นำผลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ตามวิธีสถิติโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ชัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
อยู่ในระดับดี
2. ชัญของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์รัชณี ชวีญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้ความสนใจใส่ใจในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครูพลศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาทั้งในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ในกรุงเทพมหานครเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ประเสริฐ สุขนิวัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำนิยามเฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	8
2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
การสร้างแบบสอบถาม	22
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	85
ประวัติการศึกษา	100



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ จำแนกตามเพศ	23
2	สถานภาพทางการ สมรสของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และ ครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์	29
3	อายุของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ที่สอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	30
4	อายุการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	31
5	ระดับการศึกษาของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	32
6	ระดับชั้นที่สอนของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	33
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับคานการปฏิบัติงาน	34
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับคานการบริหารงาน	40
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับคานมนุษยสัมพันธ์	46

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับค่านิยมชีวิตการในหน่วยงาน 52</p>
11	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับค่านิยมเศรษฐกิจ 56</p>
12	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับค่านิยมความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน 59</p>
13	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับค่านิยมสุขภาพทางกายและทางจิตใจ 63</p>
14	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน 66</p>
15	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร 67</p>