

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กิลฟอร์ด, เจ. ซี. สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. แปลโดย สุรัสดี ประทุมราช.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา.  
รายงานการศึกษาเรื่อง การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
ปีการศึกษา 2522-2524. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พัฒนาศึกษา, 2526.
- รายงานการศึกษาระยะแรก การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ.  
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์บิลขิง, 2526.
- รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาระบบและวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ  
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ( เฉพาะโลวคาพิเศษ )  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- สำนักนายกรัฐมนตรี . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 ( พ.ศ. 2525-2529 )  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2525.
- ซิกชนก เขิงเซาว์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ที่สอบคัดเลือกด้วยวิธีต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ทวี ทองสว่าง. "ภาวะการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." ปีการศึกษา  
2522-2523 , มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีระ นทีวุฒิกุล. "การศึกษากวามต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2521.

ประยูร ศรีประสาธน์ . \* การพัฒนาระบบและวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อใน  
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ . \* วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16 ( ธันวาคม-  
กรกฎาคม 2524 ) : 16 .

พร เพ็ญ รัตโนภาส . \* การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทสอบรวม เข้ามหาวิทยาลัยและประเภทคะแนน  
สอบเขียนภาคเหนือ . \* วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 .

ไพฑูริย์ อินทวิธธา . \* หลักและวิธีการวัดเจตคติ \* พระนคร , สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2517 .

มนัส ประสงค์ . \* การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการละสิทธิ์เข้าเป็นนัก  
ศึกษาในมหาวิทยาลัย ของนักเรียนที่สอบคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัยไท . \*  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2526 .

วรารักษ์ บวรศิริ . \* การรับนักศึกษาเข้าสถาบันอุดมศึกษา \* วารสารการศึกษาแห่ง  
ชาติ 17 ( กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2526 ) : 21

วิลาวรรณ อุทัยสง . \* การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทสอบรวม เข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนน  
เขียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . \* วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาค  
วิชาวิจัยการศึกษา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 .

วิสาข์ เกษประทุม . \* การวิเคราะห์ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครู  
นครสวรรค์ . \* วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

สมหวัง นิลนิพานวัฒน์ . \* สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน . \* วารสาร  
สภาการศึกษาแห่งชาติ . 4 ( เมษายน-พฤษภาคม 2523 ) . 68-83

สัมพันธ์ รัตนฤกษ์ . \* ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษา  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค : การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยา-  
ลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ . \* วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุจิตร์ ศิริวิรัตน์. "การสร้างแบบสำรวจและทัศนคติในการเรียนระดับอุดมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุนันท์ ศลโกสม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจ

เรียน ความวิตกกังวลในการเรียน ความมุ่งหวังของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์

ในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

ประสานมิตร, 2516.

สุภักดิ์ พานิชวงศ์. "การวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย

ปีสามะโนประชากรสากล 1980:" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา

วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "การกระจายความเล็งอนาคตในโอกาสทางการศึกษากวายนการให้

โควตาเขาเรียนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา." วารสารการศึกษา

แห่งชาติ 17(กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2526)

ศรีนครินทรวิโรฒ , มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษา 2525-2526 ชุดบุรี : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน : 2525.

อรนุช ปุณยกนก. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อรรถพันธ์ นิมิตรนิวัฒน์. "การศึกษากว่าความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ์ผลของ

นักศึกษามหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

Books

- Bert A. Goldman, "Relationships Between Scores on the Mooney Problem Check List and the California Test of Personality." The Journal of Educational Research 61(March 1968):307-310
- Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3d. ed. New York : Harper & Row Publisher, 1974.
- Dayton, C. Mitchell and Stunkard, Clayton L. Statistic for Problem Solving. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Donivan, Watley J, "Personal Adjustment and Prediction of Academic Achievement," The Journal of Applied Psychology, 49:20-22, 1965.
- Krejcie, Robert V, and Morgan, Daryle W. "Determining Sample size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement 30(Autumn 1970):608
- Tatsuoka, Maurice M. Selected Topics in Advanced Statistics: An Elementary Approach Number 4. Illinois: Institute for Personality and Ability Testing, 1971.
- Worthington, H. and Grant, Glendene W. "Factor of Academic Success: A Multivariate Analysis" Journal of Educational Research 65(September 1971):7-10
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 3rd ed. New York : Harper & Row Publisher, 1973.



ภาคนวค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.ศิริสุข ศรีสุโข อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อรุณโรจน์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ จำรง ณะ ระนอง ฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ วชิระ ชาวหา ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธาทิพย์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา มณีแสง อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2527

เพื่อนนิสิต ที่รัก

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายปัญญา ชีระวิทย์ เลิศ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน รุ่นเหมราช ปัจจุบันกำลังศึกษาปริญญาโท สาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกกับประเภทโควตาของภาคตะวันออก " ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

ท่านเป็นคนที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสำรวจนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจตามความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน ข้าพเจ้าขอรับรองว่าขอเท็จจริงในแบบสำรวจที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายแก่ตัวท่านแต่ประการใด ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ปัญญา ชีระวิทย์ เลิศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจลักษณะของนิสิต

คำแนะนำในการตอบ

1. ตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
2. กรุณาตอบทุกข้อ ถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์และอาจไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้

สถานภาพของผูตอบ

1. เขาศึกษาโดย  
 ผ่านการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยโดยตรง  ผ่านการคัดเลือกจากชมวง
  2. ปัจจุบัน เป็นนิสิตชั้นปีที่  1  2  3  4
  3. เพศ  ชาย  หญิง
  4. คณะที่กำลังศึกษาอยู่  ศึกษาศาสตร์  มนุษยศาสตร์  
 สังคมศาสตร์  วิทยาศาสตร์
  5. อาชีพบิดา  
 รับราชการ  ประกอบการค้า  ลูกจ้าง  
 เกษตรกร  อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
  6. อาชีพมารดา  
 รับราชการ  ประกอบการค้า  ลูกจ้าง  
 เกษตรกร  อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- หมายเหตุ : รับราชการ หมายถึง การทำงานรับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ  
ประกอบการค้า หมายถึง การประกอบอาชีพส่วนตัวทั้งในด้านการขายสินค้า และการบริการ  
ลูกจ้าง หมายถึง การทำงานเป็นลูกจ้างในบริษัทเอกชนและรับจ้างอื่นๆ  
เกษตรกร หมายถึง การประกอบอาชีพทางด้านเกษตร ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และทำประมง



## 7. ระดับการศึกษาของบิดา

- ต่ำกว่าประถมศึกษา     ประถมศึกษา     มัธยมศึกษา  
 อนุปริญญา     ปริญญาตรี     สูงกว่าปริญญาตรี

## 8. ระดับการศึกษาของมารดา

- ต่ำกว่าประถมศึกษา     ประถมศึกษา     มัธยมศึกษา  
 อนุปริญญา     ปริญญาตรี     สูงกว่าปริญญาตรี

หมายเหตุ : ระดับมัธยมศึกษา รวมถึง ผู้ที่จบ ป.กศ.คน และ ปวช.

ระดับอนุปริญญา รวมถึง ผู้ที่จบ ป.กศ.สูง, ปวส., ปวท., ปป., ปม., และพม.

## ตอนที่ 1. การปรับตัวในสังคม

จากข้อความต่อไปนี้ให้ท่านตอบตามความรู้สึกและการปฏิบัติที่ผ่านมา

ข้อความ	เป็นจริง อย่างยิ่ง	เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริง อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้านึกไม่พอใจ เมื่อถูกเจ้าหน้าที่ ห้องสมุดปรับ ในการที่ข้าพเจ้า ส่ง หนังสือช้ากว่ากำหนด					
2. ข้าพเจ้าไม่โกรธเพื่อนๆแม่เขาจะ เยาะเย้ยถากถางข้าพเจ้า					
3. ถ้ามีใครมาวิจารณ์ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะ รู้สึกไม่พอใจและจะโต้ตอบกลับทันที					
4. ข้าพเจ้าทนไม่ได้เมื่อมีเสียงรบกวน จากเพื่อนห้องข้างๆ					
5. เมื่อเพื่อนๆมาเยี่ยมจักรยานหรือหนังสือ เรียน ข้าพเจ้านึกไม่พอใจหรือไม่ เต็มใจให้ยืม					
6. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า เพื่อนๆทำอะไรไม่ค่อย ถูกใจข้าพเจ้า					

ข้อความ	เป็นจริง อย่างยิ่ง	เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริง อย่างยิ่ง
7. ข้าพเจ้ามักไม่พอใจในผู้ที่มาโต้แย้งความคิดเห็นของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
8. ข้าพเจ้ามักจะเสียดสีเพื่อช่วยเหลือเพื่อนๆ เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
9. เพื่อนๆ มักจะชวนข้าพเจ้าให้ทำงานร่วมกับเขา	.....	.....	.....	.....	.....
10. ข้าพเจ้ารู้สึกว้ากวาคเพื่อนสนิทที่ไว้วางใจได้	.....	.....	.....	.....	.....
11. เมื่อเพื่อนมาปรึกษาข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะรับฟังและให้คำแนะนำช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....
12. ข้าพเจ้าไม่สามารถหาเพื่อนใหม่ได้บ่อยๆ	.....	.....	.....	.....	.....
13. ข้าพเจ้าเหมือนถูกทอดทิ้ง เมื่อข้าพเจ้าอยู่ในระหว่างบุคคลที่ไม่รู้จัก	.....	.....	.....	.....	.....
14. ข้าพเจ้าสามารถเข้ากับเพื่อนเพศตรงข้ามได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
15. ข้าพเจ้าสามารถร่วมเล่นกีฬาบางอย่างกับเพื่อนได้ ทั้งๆ ที่ข้าพเจ้าไม่เคยเล่นกับเขามาก่อนเลย	.....	.....	.....	.....	.....
16. ข้าพเจ้าสามารถเข้ากับเพื่อนๆ ในชั้นได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่ชอบเสนอความคิดเห็นแปลกๆ ในที่ประชุม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เป็นจริง อย่างยิ่ง	เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริง อย่างยิ่ง
18. ข้าพเจ้าผูกคอกับชาวบานในชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยโคอย่างสนิทสนม					
19. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนอยู่คนเดียว					
20. ข้าพเจ้าทำงานของส่วนรวมด้วยความตั้งใจไม่ยิ่งหย่อนไปกว่างานของส่วนตัว					
21. ข้าพเจ้าไม่เห็นควยที่จะให้คนอื่นนอกเขามาร่วมงานที่ทางมหาวิทยาลัยจักษ์ขึ้น					
22. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าชาวบานใกล้เคียงมองข้าพเจ้าอย่างคนแปลกหน้า					
23. ในเวลาว่างข้าพเจ้ามักจะอยู่คนเดียว					
24. เพื่อนบางคนทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียใจ					
25. ข้าพเจ้าไม่ชอบการขัดแย้งกับเพื่อนๆ					
26. ถ้าข้าพเจ้าต้องการทำอะไรแล้ว ต้องทำได้ แม้ว่าจะทำให้เพื่อนบางคนไม่พอใจ					
27. ข้าพเจ้ามักจะไม่ยอมให้ใคร เอาเปรียบ					
28. ถ้าข้าพเจ้ายังไม่มีสิทธิ์ข่มหนังสือบางเล่มในห้องสมุด ข้าพเจ้าจะเปลี่ยนที่หนังสือเพื่อไม่ให้คนอื่นมาข่มไปก่อน					
29. อาจารย์ส่วนมากไม่ให้ความยุติธรรมแก่ข้าพเจ้า					
30. ข้าพเจ้ากับเพื่อนจะช่วยกันทำงานจนสำเร็จทุกครั้ง					

ขอความ	เป็นจริง อย่างยิ่ง	เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริง อย่างยิ่ง
31. ขาพเจาชอบที่จะไปร่วมงานต่างๆในมหาวิทยาลัย แต่ไม่ชอบที่จะเป็นฝ่ายจัดงาน	.....	.....	.....	.....	.....
32. ขาพเจาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ทัศนคติต่อการเรียนการสอน

จากสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันท่านมีความรู้สึกหรือความเห็นอย่างไรจากข้อความต่อไปนี้

ขอความ	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
1. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เป็นธรรมเรื่องการให้เกรด	.....	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ส่วนมากมีความลำเอียงชอบนิสิตที่รู้จักเอาใจท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์ที่สอนส่วนมากน่าเคารพและศรัทธา	.....	.....	.....	.....	.....
4. ขาพเจารู้สึกภูมิใจในขณะที่ขาพเจากำลังศึกษาอยู่นี้	.....	.....	.....	.....	.....
5. การบรรลุจุดหมายของการศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตแก่นิสิต	.....	.....	.....	.....	.....
6. การที่อาจารย์ชอบหรือไม่ชอบนิสิตจะมีผลต่อการให้เกรด	.....	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์ส่วนใหญ่ที่มาสอนนั้นมีความรู้ในเรื่องที่ท่านจะสอนเป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. ในขณะที่ทำการสอน อาจารย์ส่วนใหญ่ มักจะพบนอกเรื่องหรือพูดเรื่องไร้สาระ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ขาดเจามาเรียนมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ด้วยความจำใจ	.....	.....	.....	.....	.....
10. เป็นสิ่งที่น่าынดี เมื่อทราบว่าอาจารย์ ไม่มาสอนหรือมีการรงคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ปฏิบัติตัว เหมาะสมใน การเป็นอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
12. อาจารย์ส่วนมากมักขี้บ่นและใช้อารมณ์ มากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเอง กับนิสิต	.....	.....	.....	.....	.....
14. มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศทางวิชาการ ที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
15. คนที่มีการศึกษาจะสามารถแก้ปัญหา ได้ดีกว่าคนที่ไม่มีการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
16. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบใช้อำนาจมาก เกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
17. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เป็นกันเองทำให้ นิสิตไม่กล้าซักถาม	.....	.....	.....	.....	.....
18. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิต	.....	.....	.....	.....	.....
19. การเรียนหนังสือให้ความสนุกมากกว่า ความทุกข์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. การศึกษามีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้นัก ประสบความสำเร็จในชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
21. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้น ในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
22. การที่อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิตเพราะท่านคิดว่า ท่านรู้ดีกว่านิสิต	.....	.....	.....	.....	.....
23. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจนิสิตอย่าง จริงจัง	.....	.....	.....	.....	.....
24. ถ้าเลือกสาขาวิชาเรียนใดก็ตามใจชอบ แล้ว ข้าพเจ้าจะไม่เรียนสาขานี้	.....	.....	.....	.....	.....
25. วิชาที่ข้าพเจ้ากำลัง เรียนอยู่ไม่มี ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเลย	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 การเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง : ให้ท่านประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของท่านตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงปัจจุบัน

ตามความเป็นจริงว่าอยู่ในระดับใด

ไม่เคยเลย หมายถึง ไม่เคยเข้าร่วมเลย

เคยแต่ไม่บ่อย หมายถึง เคยเข้าร่วมบ้างประมาณไม่เกิน 50 % ของกิจกรรมที่จัดขึ้น

บ่อย หมายถึง เคยเข้าร่วมสม่ำเสมอหรือประมาณ 50-75 % ของกิจกรรมที่จัดขึ้น

บ่อยมาก หมายถึง เคยเข้าร่วมเกือบทุกครั้งประมาณ 75-100 % ของกิจกรรมที่จัดขึ้น



ข้อความ	ไม่เคยเลย	เคยแต่ไม่บ่อย	บ่อย	บ่อยมาก
1. ร่วมมือในการพัฒนาคณะ	.....	.....	.....	.....
2. ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยในวันสำคัญต่างๆ	.....	.....	.....	.....
3. ช่วยงานในวันทำบุญทอดผ้าหรือรวมพัฒนาหอพัก	.....	.....	.....	.....
4. ร่วมพัฒนาบริเวณชายหาดบางแสน	.....	.....	.....	.....
5. ร่วมออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	.....	.....	.....	.....
6. ทำงานเกี่ยวกับห้องสมุดหรือร้านคา มหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....
7. เป็นกรรมการหรือสมาชิกชมรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	.....	.....	.....	.....
8. เป็นกรรมการหรือสมาชิกชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ	.....	.....	.....	.....
9. เป็นนักกีฬาของคณะ	.....	.....	.....	.....
10. ร่วมเล่นกีฬากาารุ่ง	.....	.....	.....	.....
11. ร่วมเชียร์กีฬาหรือไปดูกีฬาต่างๆ	.....	.....	.....	.....
12. เมื่อมีเวลาว่างมักจะไปชมเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....
13. เป็นกรรมการหรือสมาชิกชมรมกีฬาต่างๆ	.....	.....	.....	.....
14. ไปเชียร์หรือเล่นกีฬาในกีฬารวันชาวหอ	.....	.....	.....	.....
15. เขาแข่งขันวิ่งประเพณีเขาสามมุกในวันที่ 8 กรกฎาคม	.....	.....	.....	.....
16. เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยร่วมแข่งกีฬา 8 มศว	.....	.....	.....	.....
17. เป็นนักกีฬามหาวิทยาลัยร่วมแข่งกีฬามหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ไม่เคยเลย	เคยแต่ไม่บ่อย	บ่อย	บ่อยมาก
18. ได้มีส่วนร่วมในงานวัฒนธรรม 4 ภาค	.....	.....	.....	.....
19. ได้ไปฝึกซ้อมดนตรีไทย	.....	.....	.....	.....
20. ในวันสำคัญทางศาสนาได้ไปร่วมประกอบพิธีทางศาสนาที่ชมรมพุทธศาสน์	.....	.....	.....	.....
21. ร่วมจัดงานรับน้องหรือสงฆ์ วิชา เอก, คณะหรือจังหวัด	.....	.....	.....	.....
22. เป็นกรรมการหรือสมาชิกชมรมดนตรีไทย	.....	.....	.....	.....
23. เป็นกรรมการหรือสมาชิกชมรมนาฏศิลป์	.....	.....	.....	.....
24. เป็นกรรมการหรือสมาชิกชมรมพุทธศาสน์	.....	.....	.....	.....
25. เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งในและนอกประเทศ	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่าความเที่ยงของกรอนมาก

$$L = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{s_i^2}{s_t^2} \right]$$

$L$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$k$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม

$s_i^2$  คือ ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

$s_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งแบบ

2. การหาอัตราการมารายงานตัว

$$\text{อัตราการมารายงานตัว} = \frac{\text{จำนวนที่มารายงานตัว}}{\text{จำนวนเป้าหมายรับ}} \times 100$$

3. การหาอัตราการออกกลางคัน

$$\text{อัตราการออกกลางคัน} = \frac{\text{จำนวนที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนที่เข้าศึกษา}} \times 100$$

4. การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน

$$Z = \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{p(1-p) \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$p = \frac{n_1 p_1 + n_2 p_2}{n_1 + n_2}$$

$p_1$  และ  $p_2$  คือ สัดส่วนของตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และ 2  
 $n_1$  และ  $n_2$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และ 2

5. การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวน โดยใช้ F-test

$$F = s_1^2 / s_2^2 \quad (\text{กรณี } s_1^2 > s_2^2)$$

$$F = s_2^2 / s_1^2 \quad (\text{กรณี } s_2^2 > s_1^2)$$

6. การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานโดยใช้ t-test

กรณีที่  $s_1^2 = s_2^2$

$$t = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{s_p^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$s_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \quad n_1 + n_2 - 2 \text{ df}$$

กรณีที่  $s_1^2 \neq s_2^2$

$$t = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left[ \frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{\left[ \frac{s_1^2}{n_1} \right]^2}{n_1 + 1} + \frac{\left[ \frac{s_2^2}{n_2} \right]^2}{n_2 + 1}} - 2$$

- $\bar{X}_1$  และ  $\bar{X}_2$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ 2
- $\mu_1$  และ  $\mu_2$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 1 และ 2
- $s_1^2$  และ  $s_2^2$  หมายถึง ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และ 2
- $n_1$  และ  $n_2$  หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และ 2
- $s_p^2$  หมายถึง pooled sample variance

7. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้ Hotelling  $T^2$

$$T^2 = \frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2} (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)' C_w^{-1} (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$$

แล้วทดสอบค่าความมีนัยสำคัญของ  $T^2$  ที่กำหนดไว้โดยใช้

$$F = \frac{N-p-1}{p(N-2)} T^2 \quad \text{degree of freedom } p, N-p-1$$

$$N = n_1 + n_2$$

$T^2$  คือ Hotelling  $T^2$

$C_w$  คือ variance-covariance matrix

$n_1$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1

$n_2$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 2

$\bar{X}_1$  คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$\bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการคำนวณ

การทดสอบความแตกต่างของ เซนทรอยด์ของการ เปรียบเทียบกิจกรรมของชั้นปีที่ 1

ขั้นที่ 1 หาค่า variance-covariance matrix ของตัวแปรทั้ง 2 กลุ่ม

$$S_1 = \begin{bmatrix} 11.325 & 6.614 & 4.136 \\ 6.614 & 12.380 & 8.769 \\ 4.136 & 2.769 & 10.433 \end{bmatrix}, S_2 = \begin{bmatrix} 5.518 & -1.093 & 1.646 \\ -1.093 & 15.119 & 0.762 \\ 1.646 & 0.762 & 6.182 \end{bmatrix}$$

ขั้นที่ 2 หาค่าผลรวมของ variance-covariance matrix ของตัวแปรทั้ง 2 กลุ่ม ( $C_w$ )

$$C_w = S_1 + S_2 = \begin{bmatrix} 16.843 & 5.521 & 5.782 \\ 5.521 & 27.499 & 3.531 \\ 5.782 & 3.531 & 16.615 \end{bmatrix}$$

ขั้นที่ 3 หาค่า inverse matrix ของ  $C_w$  ( $C_w^{-1}$ )

$$C_w^{-1} = \begin{bmatrix} 0.071 & -0.011 & 0.022 \\ -0.011 & 0.039 & -0.004 \\ 0.022 & -0.004 & 0.068 \end{bmatrix}$$

ขั้นที่ 4 หาค่าผลต่างของ centroid

$$(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \begin{bmatrix} 1.135 \\ -0.648 \\ 0.124 \end{bmatrix}, (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)' = [1.135 \quad -0.648 \quad 0.124]$$

ขั้นที่ 5 หาค่า  $T^2$  จากสมการ

$$T^2 = \frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2} (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)' C_w^{-1} (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$$

$$= \frac{(81)(64)}{(145)} \begin{bmatrix} 1.135 & -0.648 & 0.124 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0.071 & -0.011 & 0.022 \\ -0.011 & 0.039 & -0.004 \\ 0.022 & -0.004 & 0.068 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1.135 \\ -0.648 \\ 0.124 \end{bmatrix}$$

$$= 4.99$$

ขั้นที่ 6 หาค่า  $F$  ซึ่ง  $T$  มีการแจกแจงแบบ  $F$

$$\frac{n_1 + n_2 - p - 1}{p(n_1 + n_2 - 2)} T^2 \sim F_{p, n_1 + n_2 - p - 1}$$

$$F = \frac{141}{3(143)} \times 4.99 = 1.64$$

#### การทดสอบสมมติฐาน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$\alpha = .05$$

$$T^2 = 4.99$$

$$F = 1.64$$

$$F < F_{3, 141}$$

do not reject  $H_0$ .

## ประวัติผู้เขียน

นายบัญชา ชีระวิทย์ เลิศ เกิดเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2502 ที่อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2524 และได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา สถิติการศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย