



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเจริญก้าวหน้าอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ เพราะ การศึกษาในระดับนี้สามารถพัฒนาบุคคลให้ทั้งสติปัญญาและบุคลิกภาพ นอกจากนั้นยังสามารถ นำความรู้อันได้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เขาว่าชนที่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาว่าสามารถให้ตนเองมีอุดมคติ ที่ถูกต้อง จึงมุ่งเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษากันเป็นจำนวนมาก ทำให้สถาบันต่างๆ ไม่สามารถจะจัดการศึกษาสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้อย่างพอเพียง จึงต้องจัดให้มีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาตามจำนวนที่แต่ละสถาบันจะรับได้ ซึ่งส่งผลให้เกิดการแข่งขัน เพื่อให้ใครรับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างมากที่สุด มีการเตรียมตัวสอบล่วงหน้ากัน เป็นเวลาแรมปี ควบคู่กับการเรียนด้วยตัวเองและการทบทวนวิชาในลักษณะต่างๆ ตลอดจนการ เสาะหาเครื่องมือและการ เจลยขอสอบคัดเลือกต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสอบคัดเลือก ทำให้ค่าใช้จ่ายในการ เตรียมตัวสอบสูง ที่แน่นอนคือคนจนที่อยู่ห่างไกลจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ยอมเสียเปรียบในการสอบคัดเลือก ทั้งที่เขาคงจะมีคุณสมบัติเพียงพอ ดังจะเห็นได้จาก ผู้สอบคัดเลือกใจที่มาจากครอบครัวชาวไร่ชาวนาซึ่งถือว่า เป็นอาชีพที่ยากจนกว่าอาชีพอื่น มีเพียงร้อยละ 6 เท่านั้นที่ผู้ปกครองที่มีอาชีพนี้ถึงร้อยละ 80 ของประชากรทั้งหมด

(ประยูร ศรีประสาธน์ 2526 : 16)

การที่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ที่สอบ เข้ามหาวิทยาลัยได้มักจะมีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมดี มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร นับได้ว่าเป็นสิ่งหนึ่ง ที่สะท้อนให้เห็นถึงความไม่เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค ต่างๆจึงมีนโยบายที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ที่ศึกษา เลาเรียนในท้องถิ่นที่ มหาวิทยาลัยต่างๆตั้งอยู่เพิ่มมากขึ้น เพื่อจบไปแล้วจะได้ช่วยพัฒนาภูมิภาคของตนเอง

(วราภรณ์ บวรศิริ 2526 : 21)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่มีนโยบายให้
 โควตาแก่นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนที่อยู่ในเขต 8 จังหวัด ของ
 ภาคตะวันออก เขาศึกษาต่อ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนในโรงเรียน
 มัธยมศึกษาของภาคตะวันออกที่เปิดใหม่ได้มีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ทั้งยังเป็น
 มาตรการอย่างหนึ่งในการยกระดับคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียนในภาคตะวันออกให้
 สูงขึ้น และเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติในแง่เศรษฐกิจ เป็นการลดค่าใช้จ่ายของนักเรียน
 โดยที่ไม่ต้องไปศึกษาในท้องที่ห่างไกลจากภูมิภาคเดิม ส่งเสริมให้ประชาชนในภาคมีความ
 รักและความภูมิใจในท้องถิ่นของตน ตลอดจนการลดการหลั่งไหลของประชากรเข้าสู่นคร-
 หลวง ทางมหาวิทยาลัยได้เริ่มรับนิสิตโดยระบบโควตามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523

เนื่องจากรัฐต้องลงทุนสูงมากในการผลิตบัณฑิตแต่ละคน ซึ่งน่าจะโดยลดมูลค่า
 กับเงินที่ลงทุนไป แต่เท่าที่เป็นอยู่ได้มีการสูญเปล่าทางการศึกษาอยู่มาก เช่นการที่นักเรียน
 สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้แล้วผลลัพท์ทำให้เกิดที่ว่าง การออกกลางคันของนิสิต นักศึกษา
 หรือการที่นิสิต นักศึกษาไม่สนใจเรียน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนการสอน ไม่สามารถ
 ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ สิ่งเหล่านี้มีส่วนในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เมื่อจบออก
 ไปแล้ว เป็นบัณฑิตที่ไม่มีคุณภาพ นอกจากนั้นการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต นักศึกษา ก็จะเป็น
 อีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาสติปัญญา บุคลิกภาพ และทัศนคติ ซึ่งนิสิต นักศึกษา จะได้รับประ-
 สบการณ์ตรง และจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม

จากลักษณะต่างๆของนิสิตนี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาโดยเปรียบเทียบกัน ระ-
 หว่างนิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือกจากทบวงมหาวิทยาลัยกับนิสิตที่โคโควตาของภาคตะวันออก
 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารของมหา-
 วิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบ เทียบลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกกับประเภทโควตาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านต่างๆดังนี้

1. ภูมิหลังทางครอบครัว
2. อัตราการมารายงานตัว
3. อัตราการออกกลางคัน
4. การปรับตัว
5. ทักษะคติต่อการเรียนการสอน
6. การเข้าร่วมกิจกรรม
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สมมติฐานของการวิจัย

การที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ให้โควตาแก่นักเรียนภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือเรียนนั้น เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย ตามโรงเรียนต่างๆในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโอกาส เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาก และเมื่อนักเรียนคนใดที่โค้วตาให้เขาเรียนในมหาวิทยาลัยแล้ว มีความประสงค์ที่จะไปสอบคัดเลือกที่ทางหน่วยงาน จะต้องสละสิทธิ์ที่เรียนที่โค้วตาเสียก่อนจึงจะมีสิทธิ์ไปสอบคัดเลือก ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนที่โค้วตาแล้วมีความพอใจและตั้งใจที่จะเรียน ในขณะที่โค้วตาล้วนนั้นไม่สละสิทธิ์เพื่อไปสอบคัดเลือก เพราะอาจจะทำให้พลาดโอกาสที่จะโค้วตาเขาเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งที่โค้วตาล้วน ส่วนนักเรียนที่สอบจากทบวง เมื่อสอบเข้าได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และถ้าโค้วตาเรียนในคณะที่ตนเองไม่ชอบหรือไม่ถนัดก็จะมี การไปสละสิทธิ์ไม่ไปรายงานตัว หรืออาจจะไปเรียนโดยไม่เต็มใจและสนใจเท่าที่ควร เมื่อเรียนไปได้ก็เตรียมตัวไปสอบคัดเลือกใหม่อีกครั้ง เพื่อจะโค้วตาเรียนในคณะที่ตนเองต้องการ และเนื่องจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสนมีนโยบายที่จะให้นักศึกษาที่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 ทุกคนอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย นิสิตที่มาจากโควตา

ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเข้าใจสังคมภูมิภาคนี้ ก็จะสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม
โลกได้ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตนั้น นิสิตส่วนใหญ่ซึ่งอยู่ในวัยนี้ จะสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม
กันมาก จากสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ทำให้ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานไว้ว่า

1. ภูมิหลังทางครอบครัวของนิสิตแตกต่างกัน
2. อัตราการมารายงานตัวของนิสิตประเภท โควตาและประเภทที่ผ่านการ
สอบคัดเลือกแตกต่างกัน
3. อัตราการออกกลางคันของนิสิตประเภท โควตาและประเภทที่ผ่านการ
สอบคัดเลือกแตกต่างกัน
4. ความสามารถในการปรับตัวของนิสิตประเภท โควตาและประเภทที่ผ่าน
การสอบคัดเลือกแตกต่างกัน ๓๓๓๓๓๓
5. ทักษะต่อการเรียนการสอนของนิสิตประเภท โควตาและประเภทที่ผ่าน
การสอบคัดเลือกแตกต่างกัน
6. การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตประเภท โควตาและประเภทที่ผ่านการสอบ
คัดเลือกไม่แตกต่างกัน
7. นิสิตประเภท โควตามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านิสิตประเภทที่ผ่าน
การสอบคัดเลือก ๓๓๓๓

ขอบเขตของการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบลักษณะของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกจากทบวงกับ
ประเภทโควตาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะใช่เฉพาะกลุ่มตัวอย่าง
ที่เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ที่เขาศึกษาในปี พ.ศ. 2523-2526
ที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ของมหาวิทยาลัย จาก 4 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษย-
ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

ขอตกลง เบื้องต้น

1. ขอมลที่ไคจากแนกทะ เป็ยนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
ถือว่่า เป็นขอมลที่เชือถือไค
2. เกรตเจลี่ยของนีสิต เป็นกะแนนที่ไคมา โดยมี เกตการวักและ เกตการ
ไคกะแนนเป็ยติธรรม เป็นมาตฐาน เก็ยวักนี้ในแกละกะณะ
3. กลุ่มตัวอย่าง กอบแบบสอบถามควยความจริงใจ

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

นีสิต	หมายถึง	นีสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
ประเภทที่ผ่าน- การสอบคัดเลือก	หมายถึง	ประเภทของนีสิตที่ไครับการคัดเลือกเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ไคยวิธี คัดเลือกจากบุคคลที่สมัครทั่วประเทศ ซึ่งทางทวง มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการสอบ
ประเภทไคควา	หมายถึง	ประเภทของนีสิตที่ไครับการคัดเลือกเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ไคยทาง มหาวิทยาลัยหากการคัดเลือกเอง ไคยระบุคคลสมบัติ ทอง เป็นผู้ที่มิมีมูลค่าเนาอยู่ใน เขตจังหวัดภาคตะวันออก มีความประพฤติเรียบร้อย มีผลการเรียนดี
ภาคตะวันออก	หมายถึง	อาณาบริเวณที่เป็น เนื้อที่ของจังหวัดต่างๆ 8 จังหวัด คือ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา จันทบุรี นครนายก ตรวถ ปราจีนบุรี ระยอง และ สมุทรปราการ
ภูมิหลังทางครอบครัว	หมายถึง	อาชีพและระดับการศึกษาของบิดามารดาของนีสิต
การมารายงานตัว	หมายถึง	การที่นีสิตมีสิทธิ์เข้า เรียนในมหาวิทยาลัยและไคมาลง ทะ เป็ยน เรียน
การออกกลางคัน	หมายถึง	การที่นีสิตออกจากมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

อัตราการมารายงานตัว หมายถึง อัตราส่วนที่เกิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ที่มารายงานตัว
ในรอบแรก ต่อจำนวนที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในแต่ละคณะ

อัตราการออกกลางคัน หมายถึง อัตราส่วนที่เกิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ที่ออกกลางคัน
ต่อจำนวนที่เข้าศึกษาในแต่ละคณะ

การปรับตัว หมายถึง การปรับตัวในสังคม

กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งแยกเป็นค่านิยมใหญ่ ๆ ได้
3 ค่านิยม คือ ค่านิยมเพื่อประโยชน์ ค่านิยมกีฬา และค่านิยมศิลปวัฒนธรรม

ทัศนคติต่อการเรียน- หมายถึง ทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอนใน
การสอน มหาวิทยาลัย ได้แก่ การยอมรับในตัวอาจารย์ และการยอมรับ
ในคุณภาพทางการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง เกรดเฉลี่ยสะสม
ในกรณีที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 หมายถึง เกรดเฉลี่ยใน 1 ภาคเรียน
ในกรณีที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หมายถึง เกรดเฉลี่ยใน 3 ภาคเรียน
ในกรณีที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 หมายถึง เกรดเฉลี่ยใน 5 ภาคเรียน
ในกรณีที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 หมายถึง เกรดเฉลี่ยใน 7 ภาคเรียน

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้อาจจะไม่สมบูรณ์เนื่องมาจากได้รับแบบสอบถามคืนมาไม่ครบ
ถ้วนจากกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มที่ศึกษา เช่น กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นเพราะ
นิสิตชั้นปีที่ 4 มีการจบก่อนกำหนดมาก
2. ไม่สามารถแสดงการ เปรียบเทียบการมารายงานตัวของนิสิต ในรุ่นปีการศึกษา
2525 ได้ เนื่องจากข้อมูลมีไม่เพียงพอ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะได้รับประโยชน์คือ

1. จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางส่วน เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับโครงสร้างในปีต่อไป
2. จะเป็นประโยชน์แก่อาจารย์ที่ปรึกษา, คณาจารย์ และฝ่ายกิจกรรมนิสิต ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม
3. เป็นแนวทางในการทำวิจัยครั้งต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย