

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาล
ในสถานศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร



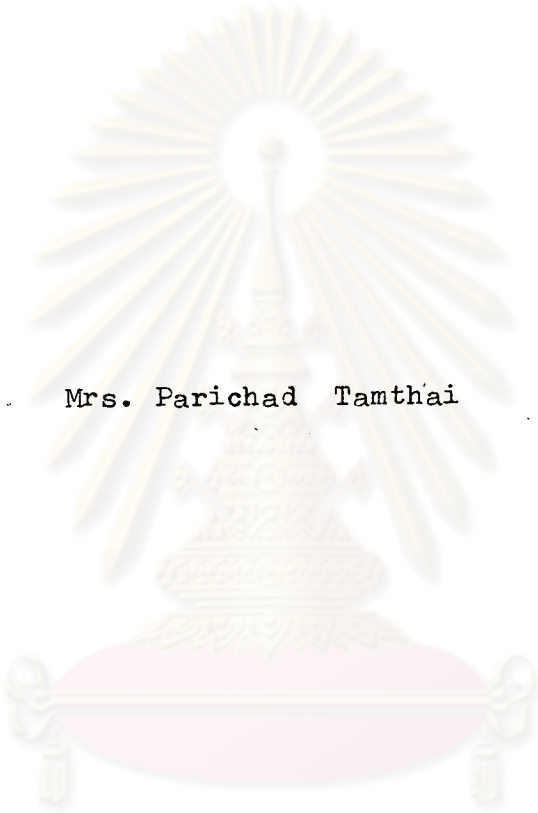
นางปาริชาติ ตามไท

ศษญ.วิทยุพยาบาลกร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

I 16552313

NURSE INSTRUCTORS' OPINIONS CONCERNING THE INSTRUCTIONAL
ACTIVITIES IN SCHOOLS OF NURSING, BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Parichad Tamthai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Nursing Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาล
ในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

โดย นางปาริชาติ ตามไท

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โอทกานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

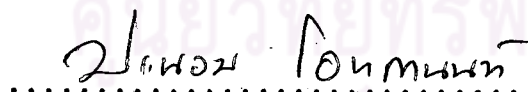
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์



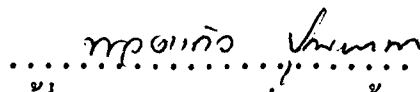
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาตรฐาน(S.D.) ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (S.E.) และการทดสอบค่าที (t-Test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยส่วนรวม เป็นไปในทางที่ถูกต้องปานกลาง จึงไม่สนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า "อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนไปในทางนิมาน"
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และนอกสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่สนองสมมติฐานที่ว่า "อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและนอกสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนแตกต่างกัน"
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่มีประสบการณ์การสอน 1 ถึง 5 ปีและ 6 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่สนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า "อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่มีประสบการณ์การสอน 1 ถึง 5 ปีและ 6 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนแตกต่างกัน"
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิครูและไม่มีคุณวุฒิครู ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่สนองสมมติฐานการวิจัยที่ว่า "อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิครูและไม่มีคุณวุฒิครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนแตกต่างกัน"
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและคุณวุฒิปริญญาโท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสนองสมมติฐานที่ว่า "อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและคุณวุฒิปริญญาโท มี ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนแตกต่างกัน"

Thesis Title Nurse Instructors' Opinions Concerning the Instructional
Activities in Schools of Nursing, Bangkok Metropolis

Name Mrs. Parichad Tamthai

Thesis Advisor Assistant Professor Pranom Othaganont

Department Nursing Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the opinions of nurse instructors in schools of nursing in Bangkok Metropolis, concerning the instructional activities in the area of planning, implementation and evaluation. The comparison was done between groups of nurse instructors in the jurisdiction of the university affairs and not under the jurisdiction of the university affairs. The comparison also was done between groups of nurse instructors with the difference of teaching experience, educational backgrounds and educational levels. The questionnaires for nurse instructors was developed by the researcher with testing content validity and ranking order by eight educational experts, concurrent validity by testing difference between means, reliability by using Hoyt's analysis of variance. Then using a simple random sampling method, the 181 nurse instructors were selected from the schools of nursing, Bangkok Metropolis. The data has been analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, standard error and the

91

difference between means were tested by t-Test. The findings of this study are as the following statement :

1. Nurse instructors' opinion scores concerning the instructional activities were moderate. Therefore, the first hypothesis which stated "nurse instructors' opinions concerning the instructional activities in schools of nursing in Bangkok Metropolis mean were positive," was not retained.

2. There was no statistically significant difference at the .05 level in the nurse instructors' opinions concerning the instructional activities between schools of nursing in the jurisdiction of the university affairs and not under the jurisdiction of the university affairs. The hypothesis which stated "nurse instructors' opinions concerning the instructional activities in schools of nursing in the jurisdiction of the university affairs and not under the jurisdiction of the university affairs were difference," was not retained.

3. There was no statistically significant difference at the .05 level in the nurse instructors' opinions concerning the instructional activities between nurse instructors with 1-5 years of teaching experience and those with over 6 years of teaching experience. The hypothesis which stated "nurse instructors' opinions concerning the instructional activities between nurse instructors with 1-5 years of teaching experience and those with over 6 years of teaching experience were difference," was not retained.

4. There was no statistically significant difference at the .05 level in the nurse instructors' opinions concerning the instructional

activities between nurse instructors with teacher certificate and those without teacher certificate. The hypothesis stated "nurse instructors' opinions concerning the instructional activities between nurse instructors with teacher certificate and those without teacher certificate were difference," was not retained.

5. There was statistically significant difference at the .05 level in the nurse instructors' opinions concerning the instructional activities between nurse instructors holding bachelor degrees and master degrees. The hypothesis stated "nurse instructors' opinions concerning the instructional activities between nurse instructors holding bachelor degrees and marter degrees were difference," was retained.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลงได้เพราะ
ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โอทกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก อาจารย์ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำปรึกษา
ชี้แจงและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์
ที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสถานศึกษาพยาบาลทุกแห่งรวมทั้งผู้ตอบแบบสอบถาม
และทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยนี้ และขอขอบพระคุณ
คุณชลลิต์กิติ์ ตามไท ที่ให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์ รวมทั้งให้กำลังใจ
ด้วยดีตลอดมา ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมาไว้
ณ โอกาสนี้ด้วย

ปาริชาต ตามไท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ฎ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	7
ปัญหา...	7
สมมติฐานการวิจัย...	8
ข้อตกลงเบื้องต้น...	8
ขอบเขตของการวิจัย...	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย...	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย...	11
2 บรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง...	12
ความหมายของการสอน...	12
องค์ประกอบพื้นฐานของการสอน...	16
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมการสอน...	17
ความรับผิดชอบด้านการสอน...	17



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวางแผนและการเตรียมการสอน... .. .	20
การดำเนินการสอน... .. .	27
การประเมินผล... .. .	35
การสำรวจการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง... .. .	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ตัวอย่างประชากร	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... .. .	46
วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถาม... .. .	46
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล... .. .	49
สถิติที่ใช้ในการวิจัย... .. .	50
4 ผลการวิจัย.	53
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ... .. .	75
สรุปผลการวิจัย... .. .	76
อภิปรายผลการวิจัย... .. .	79
ขอเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม.	88
ภาคผนวก... .. .	96
ประวัติผู้วิจัย.	120.

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากร	45
2	อายุของอาจารย์พยาบาลกลุ่มตัวอย่าง	53
3	คุณวุฒิทางการศึกษาพยาบาลขั้นพื้นฐานของอาจารย์พยาบาล กลุ่มตัวอย่าง	54
4	คุณวุฒิทางการศึกษาต่อภายหลังสำเร็จการพยาบาลขั้นพื้นฐานของ อาจารย์พยาบาลกลุ่มตัวอย่าง	55
5	คุณวุฒิทางการศึกษาในปัจจุบันของอาจารย์พยาบาลกลุ่มตัวอย่าง	56
6	วิชาที่ใ้รับการอบรมภายหลังสำเร็จการศึกษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน หรือในระหว่างประจำการของอาจารย์พยาบาลกลุ่มตัวอย่าง	57
7	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมภายหลังสำเร็จการศึกษาพยาบาล ขั้นพื้นฐานหรือในระหว่างประจำการของอาจารย์พยาบาล กลุ่มตัวอย่าง	58
8	ประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกของอาจารย์พยาบาลกลุ่ม ตัวอย่าง	59
9	ประสบการณ์การสอนของอาจารย์พยาบาลกลุ่มตัวอย่าง	60
10	ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนโดยรวม และรายค้านของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลใน กรุงเทพมหานคร	62
11	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอน โดยรวมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนก ตามสังกัด	63

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนเป็นรายคํานของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษา พยาบาล จำแนกตามสังกัด... .. 64
13	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาล จำแนกตาม ประสบการณ์การสอน... .. 65
14	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนเป็นรายคํานของอาจารย์พยาบาล จำแนกตาม ประสบการณ์การสอน... .. 66
15	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามคุณวุฒิ ทางการศึกษา 67
16	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนเป็นรายคํานของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามคุณวุฒิ ทางการศึกษา 68
17	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามระดับ การศึกษา... .. 69
18	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การสอนเป็นรายคํานของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามระดับ การศึกษา... .. 70

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนอาจารย์พยาบาลที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ในการสอน	71
20	อันดับความต่องการปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียน การสอน	73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย