

บรรณานุกรม

หนังสือ

จุฬพล สวัสดิ์วิทยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวารณภูมิ, 2520.

ชาติ มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา-
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นาฏเจสสิยา สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2516.

บุญส่ง จิระวุฒิ. "งานค้ำวงการนิเทศการศึกษา." ใน คู่มือนิเทศการศึกษา.
พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา, 2514.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร:
ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2517.

มงคล ศรีไพรวรรณ. คู่มือบริหารโรงเรียนชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์สามัญมิตร,
2515.

วิจิตร ชีระกุล วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาหสินธุ์ และสุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศ
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2519.

วิชากร, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ:
เซ็นทรัลเอ็กซ์เชนจ์ สศึกษาการพิมพ์, 2522.

รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2515. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ภาคขวา, 2517.

สามัญศึกษา, กรม. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง เมื่อเทียบกับ
หลักสูตร (ตอนสอง). พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2511
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.

สาข ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." ใน คู่มือนิเทศการศึกษา 2508,
หน้า 11. วรรณกร: แขนงการพิมพ์วิวัฒนาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

"หลักการนิเทศการศึกษา." ใน คู่มือนิเทศการศึกษา 2508, หน้า
26 - 36. วรรณกร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกรมการฝึกหัดครู. รายงานการสัมมนาเรื่อง
แนวโน้มของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาแห่งชาติและกรมการฝึกหัดครู, 2520.

อู่ซี้ แจมเจริญ และคณะ. พื้นฐานการศึกษา (กศ. 111). กรุงเทพมหานคร:
เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.

อุทรจิตต์, สำนักงานจังหวัด. รายงานขอราชการจังหวัดอุทรจิตต์. อุทรจิตต์: สำ
งานจังหวัด, 2523. (พิมพ์แจกในโอกาสต้อนรับนักศึกษา วปอ. วันที่ 22
23 มกราคม 2523)

อุทรจิตต์, องค์การบริหารส่วนจังหวัด. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา. อุทรจิตต์: ส่วนการศึกษา, 2520.

บทความ

เกตุร ลิมพอง. "การจัดงบประมาณการศึกษา." การวางแผนการศึกษา
(2512): 219.

โกสิต วารีกุล. "การบริหารการศึกษาประชาบาล." ประชาบาล 4 (สิงหาคม
2514) : 5.

"หน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าส่วนการศึกษา." ประชาบาล
4 (กรกฎาคม 2515) : 5, 39ง

ชลิต เพาะปลิน. "องค์พระประมุขไทย." วารสารทหารพัฒนาการ 4: 2
(ธันวาคม 2522 - มกราคม 2523): 7.

คิลก บุญเรืองรอด. "การทบทวนบทบาทเพื่อความรอบคอบในการรับใช้สังคมใน
วิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์ 1 (กุมภาพันธ์ 2519): 12.

บุญชนะ อัครดากร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ." สภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (ตุลาคม 2514) : 7.

บุญถิ่น อัครดากร. "แนวนโยบายการอุดมศึกษาในอนาคต." ครูศาสตร์ 1 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2514) : 12.

บุศรินทร์ บัณฑิต. "ความรู้สึกรของครูมีผลต่อคุณภาพทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 17 (กันยายน - ตุลาคม 2514) : 29, 32.

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518. ราชกิจจานุเบกษา 92 (27 กุมภาพันธ์ 2518) : 24.

เอกสารอื่นๆ

การปกครอง, กรม. การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา และหัวหน้าหมวดการศึกษา. หนังสือที่ มท.0328/ว.5 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2520.

การฝึกหัดครู, กรม. นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520 - 2524). กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2520.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาสิบเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานคณาธิการ คณากรรณโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชำเลือง วุฒิจันทร์. เอกสารการประชุมอบรมศึกษานิเทศก์อำเภอหัวไร่ลือหลวง. ม.ป.ท. : 2515.

ธีรเทพ ทองสลิศย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำ
จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มหาคไทย, กระพรวง. การแบ่งงานส่วนการศึกษา. หนังสือที่ มท. 0328/ว.35
ลงวันที่ 14 มกราคม 2518.
_____ การแบ่งส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. หนังสือที่
มท. 0509/ว.435 ลงวันที่ 29 กันยายน 2509.
- มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล. มาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีกา
ระเบียบพนักงานเทศบาล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2521.
- ยุพิน พิพิธกุล. "การประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์" ใน เอกสารประกอบการสอน
กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)
- ระเบียบ เพชรประสิทธิ์. "ปัญหาการนิเทศการศึกษาในจังหวัดพระนครและจังหวัด
ใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิชาการ, กรม. แนวการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรใหม่. คำสั่งที่ ศธ.0602/
12223 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2521.
- วัน เชื้อโพธิ์ทัก และคณะ. "บทบาททางค่านิเทศการ." บทบาทของผู้บริหาร
การศึกษา. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2515.
- วิรัตน์ ชัยรัตน์. บทบาทของฝ่ายนิเทศการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่. เชียงใหม่:
ฝ่ายนิเทศการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่, 2519.

ศักดิ์สุบรรณ อังคานันท์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ."

วิทยานิพนธ์ซึ่งบริหารศาสตรมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์, 2512.

เสริมศักดิ์ ตรีสุวรรณ. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอและศึกษาธิการ

จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อุศมา เพศแก่น. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดใน

ภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สัมภาษณ์

สุเทพ สิงห์เกษมศักดิ์. ครูใหญ่ 4 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี. สัมภาษณ์,

3 กุมภาพันธ์ 2523.

สุวรรณ มุกดาสนิท. ศึกษานิเทศก์จังหวัดอุดรธานี. สัมภาษณ์, 7 กุมภาพันธ์ 2523.

แสวง แก้วทองมา. อาจารย์ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี. สัมภาษณ์,

30 มกราคม 2523.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York: American Book Co., 1953.
- A.A.S.A. The American School Superintendency. Washington D.C.: Department of the National Education of the United States, 1957.
- Barr, A.S.,; Burton, William H.; and Bruckner, Leo J. Supervision. New York: Appleton Century Crafts Inc., 1947.
- Bartky, John A. Supervision as Human Relation. Boston: D.C. Health & Co., 1953.
- Briggs, Thomas H., and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York: McKillan, 1952.
- Bukaman, Charoontasana. Handbook for Student Teaching. Thai-American Audiovisual Service, 1965.
- Burton, William H., and Bruckner, Leo J. Supervision: A Social Process. New York: Appleton Century Co., 1955.
- Dixon, Wilfred J., Gassey, Frank J., Introduction to Statistical Analysis. New York: McGraw-Hill Book Co. Inc., 1969.
- Elsbree, McNally, and Wynn. Elementary School Administration and Supervision. 3d ed. New York: American Book Co., 1967.
- Franseth, Jane. Supervision As Leadership. New York: Row Peterson Co., 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Gwynn, J. Minor. Theory and Practice of Supervision. New York: Dodd, Mead and Co. Inc., 1961.

Harris, Ben H. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1975.

Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision: A Synthesis of Thought and Action. New York: McGraw-Hill Book Co. Inc., 1967.

Neagley, Rose M., and Evans, Dean W. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall Inc., 1964.

Swearingen, Mildred M. Supervision of Instruction: Foundations and Dimensions. Boston: Allyn & Bacon Inc., 1962.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.

Other Material

Cohen, Arthur Lee. "An Analysis of the Function Tasks of Superintendents in the State of Indiana." Dissertation Abstracts International 32(July 1971): 186-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทบ.0309/885

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดอุดรธานี



เนื่องด้วย นางสาวมาลี ถ้ายชม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ครู อาจารย์ และบุคลากร เกี่ยวกับบทเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุประคิษฐ์ บุณนาค

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 251181 ต่อ 299

ข้อตกลงเบื้องต้นในการออกแบบสอบถาม

เรื่อง "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี"

ความหมายของการนิเทศการศึกษา

"การนิเทศการศึกษาคือ ความพยายามทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้การแนะนำแก่ครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รู้จักปรับปรุงการเรียนการสอน ช่วยให้เกิดความงอกงามในอาชีพครู พัฒนาตัวครู ช่วยเลือกและปรับปรุงวัตถุประสงค์ของการศึกษา ช่วยเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาวิธีสอน ตลอดจนการประเมินผลการสอน" หรืออาจจะกล่าวสั้น ๆ ว่า "การนิเทศการศึกษาหมายถึง กิจกรรมทุกอย่างที่เจ้าหน้าที่การศึกษามริการให้กับครู เพื่อให้ครูรู้จักปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือปรัชญาการศึกษาที่กำหนดไว้"

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือการนิเทศการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี เป็นงานในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับศึกษาหลายฝ่าย ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ฝ่ายคือ

1. ศูนย์นิเทศ หมายถึงผู้มีหน้าที่นิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา ศึกษาพิเศษ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าหมวดการศึกษา หัวหน้ากลุ่มโรงเรียน และอาจารย์จากวิทยาลัยครู
2. ผู้รับการนิเทศ หมายถึง ครูอาจารย์ผู้สอนประจำ และครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

อาจารย์คะ.... คิฉันคิดว่าตอนที่เราลงจะเริ่มออกแบบสอบถามกันได้แล้ว
ใช้ไหมคะ

กรุณาพลิกไปหน้าถัดไปเลยคะ.....

แบบสอบถาม

เรื่อง "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี"

คำชี้แจง เกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ต้องการถามเกี่ยวกับความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับประถมศึกษา โปรดให้ความจริงและตอบทุกข้อ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้นี้ไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีทั้งหมด 6 หน้า

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาที่เกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในรูป หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุราชการ

<input type="checkbox"/>	5 ปีและต่ำกว่า	<input type="checkbox"/>	6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/>	11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/>	16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/>	20 ปีขึ้นไป		

3. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | ศึกษาธิการจังหวัด | <input type="radio"/> | หัวหน้าส่วนการ |
| <input type="radio"/> | ศึกษานิเทศก์ | | ศึกษา |
| <input type="radio"/> | ศึกษาธิการอำเภอ | <input type="radio"/> | เจ้าหน้าที่หมวด |
| <input type="radio"/> | เจ้าหน้าที่ฝ่าย | | วิชาการจังหวัด |
| | วิชาการอำเภอ | <input type="radio"/> | หัวหน้าหมวด |
| <input type="radio"/> | ครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ | | การศึกษา |
| <input type="radio"/> | อาจารย์นิเทศก์ | <input type="radio"/> | ครูอาจารย์ |
| | | | ผู้สอนประจำ |

4. หน่วยงานที่สังกัด

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
| <input type="radio"/> | กรมสามัญศึกษา | <input type="radio"/> | องค์การบริหาร |
| <input type="radio"/> | กรมการฝึกหัดครู | | ส่วนจังหวัด |
| | | <input type="radio"/> | เทศบาล |

5. ระยะเวลาที่ทำงานที่นี้

- | | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | ต่ำกว่า 3 ปี | <input type="radio"/> | 3 - 6 ปี |
| <input type="radio"/> | 7 - 10 ปี | <input type="radio"/> | 10 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2 ปัญหาที่เกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งเป็นปัญหาเกี่ยวกับ

- ก. การจัดและการดำเนินการนิเทศ
- ข. โรงเรียน
- ค. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับงานนิเทศ

จุดความต่อไปนี้เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการนิเทศบ้างน้อยบ้างแตกต่างกันไป ขอให้ท่านพิจารณาเปรียบเทียบปัญหาแต่ละข้อว่า มีผลกระทบระเทือนต่อการดำเนินการนิเทศ มาก ปานกลาง น้อย หรือ ไม่มีเลย โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีตัวเลขดังนี้

4	หมายถึง	ปัญหานั้นมีผลกระทบระเทือนต่อการดำเนินการนิเทศ มาก
3	หมายถึง	ปัญหานั้นมีผลกระทบระเทือนต่อการดำเนินการนิเทศ ปานกลาง
2	หมายถึง	ปัญหานั้นมีผลกระทบระเทือนต่อการดำเนินการนิเทศ น้อย
1	หมายถึง	ปัญหานั้นไม่มีผลกระทบระเทือนต่อการดำเนินการนิเทศเลย

ลำดับที่	สถานที่เกิดปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อการนิเทศ			
		4	3	2	1
1.	มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่นิเทศซ้ำซ้อนกันหลายหน่วยงาน				
2.	หน่วยงานนิเทศต่าง ๆ ขาดการประสานงานซึ่งกันและกัน				
3.	หน่วยงานนิเทศขาดความริเริ่มและการวางแผนงานที่ดี				

ลำดับที่	สภาพที่เป็นปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อกรณีศึกษา			
		4	3	2	1
4.	หน่วยงานนี้เทศขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาร่วมงาน				
5.	อัตราส่วนระหว่างผู้นิเทศต่อจำนวนครูอาจารย์ผู้รับการนิเทศต่างกันมาก				
6.	การขาดแคลนงบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ				
7.	หน่วยงานนี้เทศขาดการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ ที่จะใช้ในการนิเทศครูอาจารย์				
8.	หน่วยงานนี้เทศไม่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมครูอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู				
9.	หน่วยงานนี้เทศบริการครูในเรื่องของหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการ ใต้น้อย				
10.	การขาดการติดตามผลงานนิเทศที่ได้ดำเนินการไปแล้ว				
11.	การคมนาคมระหว่างหน่วยงานนี้เทศกับโรงเรียนไม่สะดวก				
12.	การขาดการติดต่อประสานงานกันระหว่างผู้นิเทศกับโรงเรียน				

ลำดับที่	สภาพที่เป็นปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อการนิเทศ			
		4	3	2	1
13.	โรงเรียนที่ไพบีเทศนั้นต่างสังกัดกับหน่วยงานนิเทศ				
14.	การขาดความเอาใจใส่ในงานนิเทศของผู้บริหารการศึกษา				
15.	ทุกโรงเรียนไม่ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง				
16.	งานในหน้าที่รับผิดชอบของผู้นิเทศมีหลายคาบ				
17.	ผู้นิเทศไม่มีอำนาจบังคับบัญชาครูอาจารย์ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำ				
18.	การออกนิเทศไม่สม่ำเสมอ หรือไม่มีเลย				
19.	ครูบรรจุใหม่ไม่ได้รับการประชุมนิเทศก่อนที่จะไปสอน				
20.	การนิเทศที่ไม่ตรงกับความต้องการของครูอาจารย์				
21.	การขาดแคลนยานพาหนะที่ใช้ไป การเดินทางไปนิเทศ				
22.	การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ในการนิเทศ				
23.	การขาดแคลนเอกสารสำหรับ ค้นคว้าอ้างอิง				

ลำดับที่	สภาพที่เป็นปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อการนิเทศ			
		4	3	2	1
24.	การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ ในการผลิตเอกสาร				
25.	โรงเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ ของงานนิเทศการศึกษา				
26.	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของ งานนิเทศการศึกษา				
27.	ผู้บริหารโรงเรียนสนใจในคำ แนะนำการสอนน้อย				
28.	โรงเรียนไม่มีบริการด้านสื่อ การเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน				
29.	นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน				
30.	บรรยากาศของโรงเรียนไม่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน				
31.	โรงเรียนไม่มีงานนิเทศภายใน (นิเทศกันเองภายในโรงเรียน)				
32.	ผู้บริหารไม่คำนึงถึงความสามารถ ในเชิงวิชาการ เป็นเกณฑ์ส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาถึงความชอบ				
33.	ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจใน ระบบและวิธีดำเนินการนิเทศ				
34.	ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการสอน ระดับประถมศึกษามาก่อน				

ลำดับที่	สถานะที่เป็นปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อภาคนิเทศ			
		4	3	2	1
35.	ผู้นิเทศขาดทักษะในการเป็นผู้นำ				
36.	การใช้ภาษาของผู้นิเทศไม่สื่อความหมายเท่าที่ควร เช่น ใช้ภาษา- อังกฤษปนภาษาไทย				
37.	ผู้นิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ครูอาจารย์เท่าที่ควร				
38.	ผู้นิเทศไม่สามารถช่วยครูอาจารย์ แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้				
39.	ผู้นิเทศไม่มีความรู้ในเรื่องเทคนิค วิธีสอนใหม่ ๆ				
40.	คำแนะนำของผู้นิเทศแต่ละหน่วย งานขัดแย้งกัน				
41.	ผู้นิเทศไม่สามารถสาธิตการสอนที่ดี ให้แก่ครูอาจารย์ผู้รับภาคนิเทศได้				
42.	ผู้นิเทศใช้วิธีการนิเทศลักษณะเดียว กันทุกครั้ง				
43.	ผู้นิเทศไม่ได้รับความศรัทธา เชื่อถือ จากครูอาจารย์ผู้รับภาคนิเทศ				
44.	ครูอาจารย์ไม่มีโอกาสได้สังเกต การสอนซึ่งกันและกัน				
45.	ครูอาจารย์ต้องทำงานที่ไม่ตรงกับ ความสามารถของตน				

ลำดับที่	สภาพที่เป็นปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อการนิเทศ			
		4	3	2	1
46.	ครูอาจารย์ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูที่ดี				
47.	ครูอาจารย์ไม่มีทรัพยากรที่จะทำสื่อการสอน				
48.	ครูอาจารย์ขาดความรู้และทักษะในการวางแผนการสอนวิชาต่าง ๆ				
49.	ครูอาจารย์ขาดทักษะที่จำเป็นในการสอน เช่น การอธิบาย การใช้สื่อการสอน ฯลฯ				
50.	ครูอาจารย์ไม่มีโอกาสได้รับการนิเทศ เพราะต้องเตรียมต้อนรับผู้นิเทศ				
51.	จำนวนของครูใหม่ที่ไม่ประสบความสำเร็จในการสอนมีมากขึ้น				
52.	ครูไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน แม้จะได้รับการนิเทศแล้ว				
53.	ครูมีความกังวลใจที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนตามคำแนะนำของผู้นิเทศ				
54.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีความเห็นขัดแย้งกันในเรื่องการเรียนการสอน				

ลำดับที่	สถานะที่เป็นปัญหา	ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อการณ์เทศ			
		4	3	2	1
55.	ผู้นำเทศและผู้รับการณ์เทศไม่ใช้ความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกัน				
56.	ผู้นำเทศและผู้รับการณ์เทศขาดมนุษยสัมพันธ์				
57.	ผู้นำเทศและผู้รับการณ์เทศมีสุขภาพไม่สมบูรณ์				
58.	ผู้นำเทศและผู้รับการณ์เทศมีสุขภาพจิตไม่สมบูรณ์				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการณ์เทศ

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ ขอให้ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะแก่จังหวัดว่าในการดำเนินการนิเทศของจังหวัดอุดรธานีได้โดยลดีนั้น ควรจะปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง และนอกจากปัญหาที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดนี้ ยังมีปัญหาอะไรอีกบ้างที่ท่านถือว่าเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศ

ก. เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

ข. เกี่ยวกับโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ค. เกี่ยวกับบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับกรณีเกิด

.....
.....
.....
.....

อาจารย์คะ กรุณาตรวจสอบคู่อีกครั้งนะคะว่า อาจารย์ได้ตอบ
ทุกข้อแล้ว

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง
ที่ให้ความร่วมมือ

มาลี คล้ายชม

ประวัติผู้เขียน

นางสาววาลี ถ้ายธม เกิดวันที่ 3 มีนาคม 2490 ที่ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลำปาง จังหวัดอุตรดิตถ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกภาษาอังกฤษ สาขาประถมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2515 และเข้าศึกษาต่อใน ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2508 ที่โรงเรียนวัดมหาธาตุ อำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย