

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิชาค่าลัตรี

พ.ศ. 2518 - 2526



นางสาวเพ็ญพิศ ประวีณวรกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 892 - 7

011007

25032145

AN ANALYSIS OF MASTER'S THESES IN SCIENCE EDUCATION,

B.E. 2518 - 2526



Miss Penpit Praweenworakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาวิชาค่าสตร์
พ.ศ. 2518 - 2526

โดย นางสาวเพ็ญพิศ ประวีณวรกุล

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ลู่ประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ โรจณี ละโนภาษ)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร่อมพรรณ อุดมสิน)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์
พ.ศ. 2518 - 2526

ชื่อนิสิต นางสาวเพ็ญพิศ ประวีณวรกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของวิทยานิพนธ์ มหา - บัณฑิตทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2518 - 2526 วิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 120 เล่ม สาขาการสอน ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จำนวน 105 เล่ม และวิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 12 เล่ม รวมจำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งสิ้น 237 เล่ม ผู้วิจัยได้สำรวจและ จำแนกวิทยานิพนธ์เหล่านี้โดยใช้แบบสำรวจและจำแนกวิทยานิพนธ์ที่สร้างขึ้นเอง แล้ววิเคราะห์ ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

ข้อค้นพบ

เมื่อจำแนกวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ตามเนื้อเรื่องทางการศึกษา ประเภทของการวิจัย การระบุประชากร ประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ วิธีการลุ่มตัวอย่าง ประชากร สถานภาพของประชากรและ/หรือตัวอย่างประชากร ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง แหล่งที่อยู่ของประชากร ประเภทของเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ ชนิดของข้อมูล และสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อค้นพบได้ดังนี้

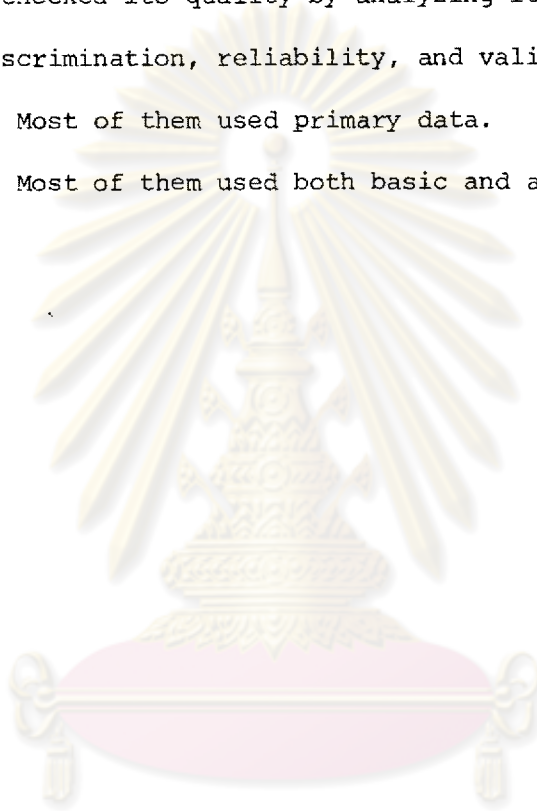
1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีและ เทคนิคการสอน

2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาค่าสตรส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย
3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาค่าสตรส่วนใหญ่ใช้วิธีการ สุ่มตัวอย่าง
ประชากรแบบเจาะจง และตัวอย่างประชากรในการวิจัยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาค่าสตรส่วนใหญ่ใช้แบบทดสอบเป็น
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และส่วนใหญ่มีการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือโดยการ
หาค่าความยาก อำนาจจำแนก ความเที่ยงและความตรง
5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาค่าสตรส่วนใหญ่ใช้ข้อมูลปฐมภูมิ
6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาค่าสตรส่วนใหญ่ใช้สถิติทั้ง ชั้นพื้นฐานและ
ชั้นสูงรวมกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. Most of them were descriptive research.
3. Most of them used purposive sampling method, and most of the research sample were secondary school students.
4. Most of them used the test as the research instrument which were checked its quality by analyzing its level of difficulty, power of discrimination, reliability, and validity.
5. Most of them used primary data.
6. Most of them used both basic and advance statistics.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดีก็เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา

และได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ดร. อนันต์ สันทรักวี ดร. ส. วาสนา ประवालพุกษ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วีระชัย ปุระณะโชติ รองศาสตราจารย์ ประคอง กระณสูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เศรษฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนवासี และอาจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ที่ได้กรุณาตรวจสอบผลการสำรวจและจำแนกวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย ตลอดจนคนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสำรวจและจำแนกวิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการวิจัยนี้

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการทำวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เจ้าหน้าที่ห้องวิทยานิพนธ์ของหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของกองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพ็ญพิศ ประวีณวรกุล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
ขอบเขตของการวิจัย	2
ข้อตกลงเบื้องต้น	2
ความจำกัดของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	2
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	3
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
ความหมายของวิทยานิพนธ์	12
การทำวิทยานิพนธ์ในประเทศไทย	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย	22
การศึกษาเอกสารต่าง ๆ	22
การสำรวจประชากร	22
การสร้างแบบสำรวจและสำเนาวิทยานิพนธ์	23
การสำรวจและสำเนาวิทยานิพนธ์	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	38
สรุปผลการวิจัย	38
อภิปรายผล	40
ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	53
ภาคผนวก ข. แบบสำรวจและจำแนกวิทยานิพนธ์	55
ภาคผนวก ค. การคำนวณค่าความตรงและความเที่ยงในการวิเคราะห์	59
ภาคผนวก ง. บรรณานุกรมวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาคำล่ำดศรี ที่เป็นประชากรในการศึกษาวิจัย	61
ประวัติผู้วิจัย	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามประเภทของเนื้อเรื่อง	26
2. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามประเภทของการวิจัย	28
3. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามการระบุประชากร	28
4. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามประชากรและ /หรือตัวอย่างประชากรที่ใช้	29
5. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามวิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร	30
6. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามลักษณะภาพของประชากรและ /หรือตัวอย่างประชากร	31
7. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	32
8. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามแหล่งที่อยู่ของประชากรและ /หรือตัวอย่างประชากร	33
9. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามประเภทของเครื่องมือ	34
10. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาจารย์	
จำนวนตามวิธีการตรวจสอบคุณภาพ	35

ตารางที่	หน้า
11. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาลัย	
จำนวนตามชนิดของข้อมูล	36
12. จำนวนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษา วิทยาลัย	
จำนวนตามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	37



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย