

การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนในสถานฝึก
และอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล



นางสาวศรีพัฒนา สุ่มะนังกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525


ISBN 974-560-333-1

008130

i 17417330

20

A COMPARISON OF THE UNDERSTANDING OF CITIZENSHIP AMONG YOUTH
IN TRAINING SCHOOLS OF THE CENTRAL OBSERVATION AND
PROTECTION CENTER AND IN GOVERNMENTAL SCHOOLS



Miss Sripatana Sumanangkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School


Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-560-333-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชน
 ในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และใน
 โรงเรียนรัฐบาล
 ชื่อนิสิต นางสาวศรียพัฒนา สุมะนั่งกุล
 ภาควิชา มัชฌมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

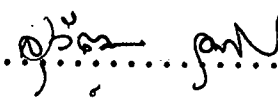
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....  ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

.....  กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชน
ในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและใน
โรงเรียนรัฐบาล

โดย นางสาวศรีพัฒนา สุนะนังกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการสอนสังคมศึกษาที่จะส่งเสริมให้เยาวชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมุติฐานว่า ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาลแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยคือ แบบสอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีที่สร้างขึ้นเอง เป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) จำนวน 60 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงเท่ากับ 0.813 และแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมทางบ้าน ตัวอย่างประชากรเป็นเยาวชนชายทั้งหมด 100 คน ซึ่งอยู่ในสถานฝึกและอบรมของ

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และสุ่มตัวอย่างประชากรอย่างง่ายที่เป็นนักเรียนชายและหญิง จำนวน 100 คน จากโรงเรียนรัฐบาล 5 โรงเรียน นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเข้าใจมา หาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีระหว่างเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยวิธีการหาค่าที (t - test) ส่วนผลที่ได้จากแบบสอบถามสถานภาพของเยาวชนใช้วิธีหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1. เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล
2. เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล มีความเข้าใจน้อยเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้ เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางยังมีความเข้าใจน้อยเกี่ยวกับเรื่องการอยู่ร่วมกันในชุมชนและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
3. เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาลมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีแตกต่างกันอย่างมีระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of the Understanding of Citizenship
Among Youth in Training Schools of the Central
Observation and Protection Center and in Governmental
Schools

Name Miss Sripatana Sumanangkul

Thesis Advisor Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi

Department Secondary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purpose:

The purpose of this research was to study and to compare the understanding of citizenship among youth in Training Schools of the Central Observation and Protection Center and in government schools. The ultimate purpose of this research was to propose recommendation concerning the methods of teaching social studies in order to foster an effective understanding of citizenship.

This research was based on the hypothesis that the understanding of social responsibility of youth from the two institutions were different.

Procedures:

The instruments used for this research were a test to measure the understanding of good citizenship and a questionnaire concerning personal status and home environmental conditions. The test, developed by the researcher, included 60 multiple choice items. Its reliability was 0.813. The subjects for this research included the total amount of 100 students in the Training Schools of the Central Observation and Protection Center and 100 students of both sexes randomly selected from 5 government schools. The test scores of all samples were analyzed through means, standard deviations and the t - test. The answers from the questionnaire were computed by percentages.

Finding:

1. Youth in the Training Schools of the Central Observation and Protection Center obtained lower test scores than youth in the government schools.
2. Both youth groups, in the Training Schools of the Central Observation and Protection Center and in the government schools, showed little understanding of politics and of a democratic system of government. Furthermore, youth in the Training Schools of the Central Observation and Protection Center showed a poor understanding of what it means to be part of social group and of customs, traditions and culture.

3. The difference in level of understanding the meaning of good citizenship between the two groups of youth in this study was significant at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิบลศรี วาสนสมลสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ สมใจสมอกตลอดมา และ คร. สุวัทนา อุทัยรัตน์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการใช้คาทางสถิติ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี ดร. ธนุ แสงศักดิ์ อธิบดีกรมการศาสนา คุณหญิงกนก สามเสน วิล ประธานเสริมสร้าง สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยารุทธิกุล ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คุณสกล หลิวรุ่งเรือง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง พ.ศ.ศ. สุชาติ บัณฑิตันท์กุล หัวหน้าแผนกสืบตรวจตราและควบคุม กองกำกับการสวัสดิภาพ เด็กและเยาวชน ทั้งหกท่านนี้ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำและตรวจแบบสอบ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้แบบสอบมีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือจนงานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์เรวดี วงศ์พรหมเมฆ อธิการวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ที่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้กำลังใจตลอดมา

อนึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณ หัวหน้าสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางทุกท่าน อาจารย์และนักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือให้งานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

ศรีพัฒนา สุมะนังกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	
	ขอบเขตของการวิจัย.....	
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	
	ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	
	คำจำกัดความ.....	
2	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	ตัวอย่างประชากร.....	62
	การรวบรวมข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	63

บทที่	ฉ หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	80
การอภิปรายผลการวิจัย.....	80
ขอเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	105
ประวัติการศึกษา.....	144

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเยาวชนในสถานฝึกและ อบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล... ..	66
2 แสดงคะแนนของเยาวชนในสถานฝึกและอบรม และในโรงเรียนรัฐบาลที่ ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ... ..	67
3 แสดงคะแนนของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาลที่ ตอบถูกใน 6 ประการ คิดเป็นร้อยละ... ..	69
4 แสดงสถานภาพส่วนตัวของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล	71
5 แสดงสถานภาพของบิดาและมารดาของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ และ ในโรงเรียนรัฐบาล	73
6 แสดงลักษณะสภาพการอยู่อาศัยและแหล่งพักอาศัยของเยาวชนในสถานฝึก และอบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาล.....	74
7 แสดงการคบเพื่อนและการใช้เวลาว่างของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาล.	75
8 แสดงถึงความรู้และแหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีของ เยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม	76