

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่นิสิตปริญญาตรีซึ่งกำลังศึกษาในปีการศึกษา 2524 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ดังนี้

1. สมาชิกโครงการวิจัยเบื้องต้น (Pilot Study) จำนวน 7 คน
2. สมาชิกโครงการวิจัยเพื่อทดสอบสมมุติฐาน 20 คน แบ่งออกเป็น
 - ก) กลุ่มทดลองจำนวน 14 คน (ชาย 7 คน หญิง 7 คน)
 - ข) กลุ่มควบคุมจำนวน 14 คน (ชาย 7 คน หญิง 7 คน)

ดังนั้นจะ ได้กลุ่มตัวอย่างจากการสุ่ม เป็นชายและหญิงจำนวนเท่าๆกัน โดยมีผู้นำกลุ่ม และ ผู้ช่วยผู้นำกลุ่มร่วมกันเป็นผู้ประสานอำนวยความสะดวกในการรับรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ขปบันทึกเสียงสำหรับบันทึกการประชุมกลุ่ม การอภิปรายของสมาชิกในการทำกิจกรรมต่างๆตลอดการฝึกความไวในการรับรู้
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก เช่น แผ่นปลิว บอร์ดคิดค้นัง เอกสารสำหรับสมาชิกเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึก และเอกสารประกอบการทำกิจกรรม เช่น กลไกในการปรับตัว เป็นต้น

แบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย

แบบสำรวจบุคลิกภาพซีพีไอ (California Psychological Inventory) สร้างขึ้นโดยแฮร์ริสัน กัฟ (Dr. Harrison G Gough) ได้มีการทดลองใช้กับกลุ่มคนในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เช่นในประเทศอินเดีย (Gough & Sandhy, 1964) ญี่ปุ่น (Mizushima & Devos, 1967) ไอร์ริช (Barron & Egan, 1968) และอิสราเอล (Levin, 1971) พบว่าใช้ได้ผลก็เช่นเดียวกัน

แบบสำรวจ CPI¹ เป็นแบบสำรวจบุคลิกภาพที่เหมาะสมที่จะใช้กับบุคคลปกติที่มีอายุตั้งแต่

¹ ดร. ชุมพร ยงกิติกุล, "การวิจัยทางจิตวิทยา, เบื้องต้น" หน้า 156

13 ปีขึ้นไปในค่านลักษณะทางส่วนตัวและทางสังคม ข้อความจำนวนประมาณครึ่งหนึ่งได้มาจากแบบสำรวจที่แพร่หลายที่สุด นั่นคือแบบสำรวจเอ็มเอ็มพีไอ (The Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) แบบสำรวจซีพีไอประกอบด้วยข้อความ480ข้อ สามารถทดสอบได้ด้วยตนเองโดยอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าจริงหรือไม่จริงโดยใช้เวลาประมาณ 45-50 นาที ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบแบบทดสอบซ้ำ เว้นช่วง 1 ปีของกลุ่มนักเรียนมัธยมอเมริกันเฉลี่ยเท่ากับ 0.65 ในกลุ่มนักเรียนชาย ส่วนนักเรียนหญิงเท่ากับ 0.68 ส่วนกลุ่มตัวอย่างผู้ใหญ่ในช่วงหนึ่งถึงสามสัปดาห์เท่ากับ 0.80 ผู้วิจัยได้นำมาทดสอบโดยเว้นระยะห่างกันหนึ่งสัปดาห์กับกลุ่มตัวอย่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 60 คน ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.71

แบบสำรวจซีพีไอแบ่งออกเป็นกลุ่มต่างๆดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง วัดความเป็นตัวของตัวเอง ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความมั่นใจในตัวเอง และความพอดีในค่านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ประกอบด้วยมาตราต่างๆ 6 มาตรา คือ

1. ความชอบมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)
2. ความสามารถเกี่ยวกับสถานภาพ (Cs)
3. ความชอบเข้าสังคม (Sy)
4. การแสดงตัวในสังคม (Sp)
5. การยอมรับตนเอง (Sa)
6. ความรู้สึกมีความสุข (Wb)

กลุ่มที่สอง วัดการปฏิบัติตนในการเข้าสังคม ความรับผิดชอบ ค่านิยมในค่านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และลักษณะพิเศษ ประกอบด้วยมาตราต่างๆ 6 มาตรา คือ

7. ความรับผิดชอบ (Re)
8. การปฏิบัติตนในการเข้าสังคม (So)
9. การควบคุมตนเอง (Sc)
10. ความอดทนและใจกว้าง (To)
11. ความสามารถในการสร้างความประทับใจ (Gi)
12. การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน (Cm)

กลุ่มที่สาม วัดศักยภาพความไม่สัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพทางค่านิยมปัญญา ประกอบด้วยมาตราต่างๆ

3มาตราคือ

- 13. ความไม่สัมฤทธิ์โดยการปฏิบัติตามผู้อื่น (Ac)
- 14. ความไม่สัมฤทธิ์โดยการเป็นตัวของตัวเอง (Ai)
- 15. ประสิทธิภาพทางค่านิยมปัญญา (Ie)

กลุ่มที่สี่ วัดลักษณะเด่นทางค่านิยมและความสนใจประกอบด้วยมาตราต่างๆ 3มาตรา คือ

- 16. ความสนใจเกี่ยวกับปัญหาที่จริงจัง (Py)
- 17. ความยืดหยุ่น (Fx)
- 18. ความเป็นสตรีเพศ (Fe)

แบบสอบถามปลายเปิด

เป็นส่วนที่ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกความไวในการรับรู้เกี่ยวกับลักษณะของการนำกลุ่ม ลักษณะของกิจกรรม เวลา สถานที่ ประโยชน์ที่ได้รับ การนำไปประยุกต์ใช้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

การดำเนินการทดลอง

ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการ

1) การรับสมัคร

- 1.1 ประกาศรับสมัครอาสาสมัครบริเวณศาลาพระแก้ว และท่าแม่ปดิวประมาณ 300 ใบ เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกความไวในการรับรู้ ก่อนการฝึก 2 สัปดาห์
- 1.2 รับสมัครสมาชิกพร้อมกับชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์ ระยะเวลา ลักษณะการ

ดำเนินการฝึก การเดินทาง ฯลฯ

2) กำหนดเวลาการฝึกความไวในการรับรู้

โครงการวิจัยเบื้องต้น วันที่ 10-12 มีนาคม 2524 (22 ชั่วโมง)



	เวลา 8.00-12.00 น.	13.00-16.00 น.
วันที่ 10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
วันที่ 11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
วันที่ 12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

โครงการวิจัยกลุ่มทดลอง มีระหว่างวันที่ 17-22 มีนาคม 2524 รวมเวลา 35 ชั่วโมง

	เวลา 9.00-12.00 น.	13.00-17.00 น.	20.00-24.00 น.
วันที่ 19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
วันที่ 20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

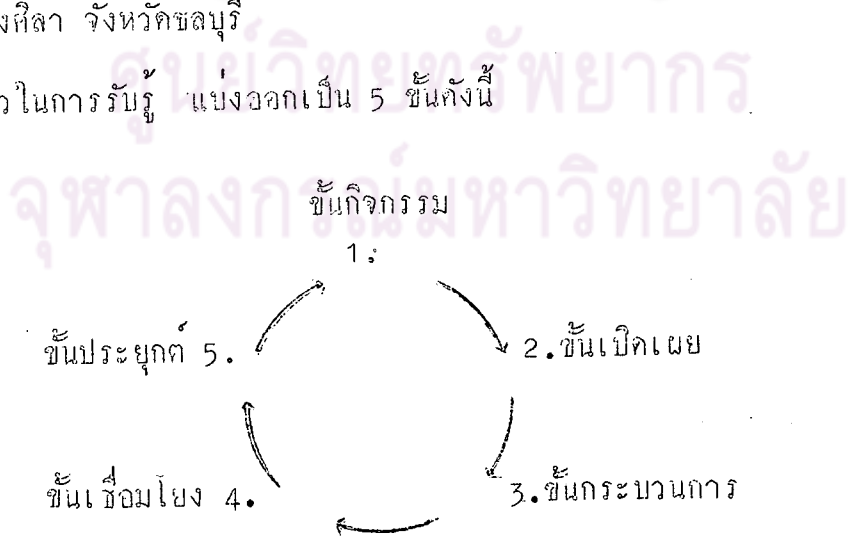
	เวลา 8.00-12.00 น.	13.00-17.00 น.	20.00-02.00 น.
วันที่ 21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
วันที่ 22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

หมายเหตุ เป็นเวลาที่เกิดจากการต่อเนื่องของกิจกรรมนอกเหนือจากเวลาที่กำหนดไว้เดิม

สถานที่ในการฝึกความไวในการรับรู้

สถานที่ของการฝึกระหว่างวันที่ 19 และ 20 มีนาคม 1983 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อจากนั้นจึงใช้สถานีวิจัยทางทะเลของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำบลอ่างศิลา จังหวัดชลบุรี

กิจกรรมการฝึกความไวในการรับรู้ แบ่งออกเป็น 5 ชั้นดังนี้



การจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบนี้ขึ้นอยู่กับ 1. ความสามารถของผู้เรียนอ่านชุดและ

2.(ความต้องการของสมาชิกกลุ่ม¹ (facilitator's competence & participant' needs)
ขั้นกิจกรรม(Experienceing) ได้แก่การจัดประสบการณ์ กิจกรรมเช่นการจินตนาการ การแก้ปัญหา
การแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม ซึ่งในกรณีที่มีเพียงกิจกรรมนี้ การฝึกจะเป็นเพียงเกมส์เท่านั้น

ขั้นเปิดเผย (Publishing) ได้แก่การแสดงออกถึงการสังเกต ปฏิบัติจากการทำงานกิจกรรมเพื่อ
เป็นข้อมูลในการพิจารณาขั้นต่อไป

ขั้นกระบวนการ(Processing) ได้แก่การอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรม ซึ่งนับเป็นขั้นตอน
ที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ศักยภาพของการจัดประสบการณ์ที่เป็นระบบ

ขั้นเชื่อมโยง(Generalizing) ได้แก่การนำการเรียนรู้จากสภาพการณ์ของห้องทดลอง สรุปเป็น
กฎเกณฑ์ไปเชื่อมโยงกับ"โลกแห่งความจริง"

ขั้นประยุกต์(Applying) ได้แก่การที่ผู้เข้าร่วมกลุ่มสามารถพิจารณาวินิจฉัยและวางแผนที่จะนำ
เอาการเรียนรู้นั้นไปใช้ประโยชน์

การดำเนินการฝึกความไวในการรับรู้

- ก. ก่อนการฝึก กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบสำรวจซีทีไอ
- ข. ฝึกความไวในการรับรู้ตามลำดับของกิจกรรม(รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)
- ค. หลังการฝึก กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบสำรวจซีทีไอซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์คะแนนจากแบบสำรวจซีทีไอ โดยใช้ค่า t-test เพื่อเปรียบเทียบความ
แตกต่างระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกและกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก

¹William Pfriffer and John E. Jones, A Handbook of Structured