



บรรณานุกรม

เกรียง กীরติกร. "การประณตศึกษาจากอดีต." ประชาศึกษา. 33 (เมษายน 2525): 28-31.

เกษม ศิริสัมพันธ์. "คำบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการการประณตศึกษาจังหวัด." (30 มกราคม 2525).

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา. 17 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2524): 61-70.

"ข้อโต้แย้งและข้อเสนอปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษา." ข่าวครูไทย. (ปกัษ์แรก มีนาคม 2527): 12-19.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คำบรรยายพิเศษเรื่องนโยบายการจัดการประณตศึกษาโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประณตศึกษาแห่งชาติ, 2520.

..... แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5. (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ม.ป.ป.

..... พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการประณตศึกษาในรอบ 200 ปีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

..... "รายงานฉบับที่ 1 เรื่องประมวลข้อคิดเห็นจากรายงานการวิจัยและมวลงนเพื่อปฏิรูปการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517. (อัดสำเนา)

..... รายงานประจำปี 2525. (อัดสำเนา)

..... รายงานการวิจัยระบบบริหารการศึกษาประชาบาลระดับจังหวัด.

การศึกษาเอกสารในช่วงปี 2510-2516. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "โครงสร้างระบบบริหารการศึกษาและการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา." การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. "แนวทางการกำหนดส่วนราชการและจัดอัตรากำลังในกระทรวง ทบวง กรม ฝ่ายพลเรือน." กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, 2523. (อัสสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. วัฒนาพานิช, 2518.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวโน้มและรูปแบบการจัดการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ดวงเดือน พิศาลบุตร, คุณ. ประวัติการศึกษาไทย. ภาควิชา사รีตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

คณีย์ บุญนาค. "วิวัฒนาการในโครงสร้างขององค์การ." สัมมนาผู้บริหารการศึกษาระดับสูง รุ่นที่ 3/2524. ม.ป.ท., ม.ป.ป.: 105-135.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

นรกิจบริหาร, หลวง. คำบรรยายการจักระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพ
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

นิรนาม. "โครงสร้างบริหารการศึกษาจะรับปรับหรือจะรอวันพัง." ชาวครูไทย.
(กันยายน 2525): 12-15.

บรรจง ชูสกุลชาติ. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 12 พฤศจิกายน
2525.

บุรงค์ นิลวงศ์. หัวข้อหลักการบริหารทั่วไป. ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2525.

ประกอบ คุปรัตน์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา."
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาอุดมศึกษา, ม.ป.ป.
(อักษำเนา)

ประคอง - กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพ
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ. (28 มิถุนายน
2525): 1.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. "ระบบบริหารการศึกษาไทย." เอกสารการสอนชุดวิชาหลัก
และระบบบริหารการศึกษา, เล่มที่ 2. หน้า 137-172. มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา. 94(12 เมษายน
2520): 337-360.

มุสสตี สัตยมานะ และสุภัทรา เพชรมณี. ระเบียบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติ
ราชการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์, 2523.

- พนม พงษ์ใหญ่ และกวี รัชชชน. รายงานผลการวิจัยทัศนะของครูใหญ่
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีต่อระบบการ
ศึกษาและระบบบริหารการศึกษา. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เขต,
2519.
- พรณี ประเสริฐวงศ์ และวีรนาถ มานะกิจ. การจัดองค์การและการบริหาร.
ปากเกร็ด: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง, 2519.
- พรศรี ทองสมจิตร. "พฤติกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่ประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.
- มาลัย หุวะนันท. "วิธีประสานงาน." เอกสารทางวิชาการหมายเลข 4 การ
สัมมนาพัฒนานักบริหารระดับผู้ว่าราชการ 2505. พระนคร: โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, 2505.
- วุฒิชัย จานงก์. แนวคิดเห็นเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: เจริญ
รัตนการพิมพ์, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ที่ระลึกวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ปีที่ 89,
1 เมษายน 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2524.
- _____. 90 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์,
2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. สรุปผลการวิจัยบทบาทของ
ศึกษาธิการอำเภอ. 2525.
- สมาน แสงมณี "คำบรรยายของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ." ประชาศึกษา. 33(เมษายน 2525): 24-58.

สมบูรณ์ พรหมภาพ. หลักเบื้องต้นการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร,
อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2517.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2522.

สนานจิตร สุนทรพิชัย. "ราชการส่วนท้องถิ่นกับการบริหารการศึกษา." เอกสาร
การสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. เล่มที่ 3. หน้า 73-130.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์,
2523.

สิปพนนท์ เกตุทัต. "เอกสารทางการบริหารการศึกษาไทย" (อค์สำเนา), 2522.

สุสง่า ศักดิ์ศาสตร์ และสุน ชาลีเครือ. คำขานครูประชาชน. ชมรมครูประชา-
บาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอเมืองยโสธร: 2524.

อนันต์ เกตุวงศ์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2523.

อรุณ รักธรรม. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ การบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อภัย จันทรวิมล. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา." ประชาศึกษา.
33(เมษายน 2525): 10-17.

อุทัย หิรัญโต. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โคร์,
2523.

- Allen, Louis A. Management and Organization. New York: McGraw Hill Book Company Inc., 1958.
- American Association of School Administration, Staff Relations in School Administration. Washington D.C.: The Association Press, 1955.
- Barnard, Chester I. The Function of Executive. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1966.
- Dessler, Gary. Organization Theory: Integrating Structure and Behavior. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1980.
- Ferguson, George A. Statistic Analysis in Psychology & Education. 4th. ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha LTD., 1976.
- Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration"
In Administrative Behavior in Education, R.S. Campbell, and R.T. Gregg, eds., New York: Harper and Row, 1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd. ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Gulick, Luther. and Urwick, Lyndall. Papers on the Science of Administration. New York: Institute of Public Administration, Columbia University, 1937.
- Hall, Richard H. Organization Structure and Process. 3rd. ed. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1982.
- Jackson, John H. and Morgan, Cyril P. Organization Theory : A Macro Perspective for Management. N.J.: Prentice-Hall Inc., 1978.

Koontz, Harold. and Donnell, Cyril O., and Wehrich, Heins.

Management. 7th. ed. Tokyo: Kosaido Printing Co., 1980.

Krejci, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size

for Research Activities" Journal of Educational and

Psychological Measurement. 30 (1970): 607-610.

Max Weber. The Theory of Social and Economic Organization.

New York: The Free Press, 1966.

Stonner, James A.F. Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall

Inc.. 1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๔๐๘/๒๕๒๖

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสถิตย์ เกษมทะเล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในภาคกลาง" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์มากต่อโครงสร้างการบริหารการศึกษาของชาติในอนาคต และการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรรัตน์ ตันติเมษ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๕๐๑๑

31 มกราคม 2527

เรื่อง ของความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นายสตีลย เกษมทะเล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการรับผิดชอบการจัดการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ในภาคกลาง" การวิจัยนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษา ในระดับจังหวัดในโอกาสต่อไป อีกด้วย การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่านในครั้งนี้ จะถือเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยโดยส่วนรวม

ผู้วิจัยต้องขออภัยเป็นอย่างสูง ที่ไม่สามารถจะเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้แล้ว โปรดส่งคืนภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2527 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสตีลย เกษมทะเล)

ผู้วิจัย

31 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน

ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสถิตย์ เกษมทะเล นิสิตปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ในภาคกลาง" การวิจัยนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ผลการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัด ในโอกาสต่อไปอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้โดยดีก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่าน ในครั้งนี้จะถือเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยโดยส่วนรวม

ผู้วิจัยต้องขออภัยเป็นอย่างสูง ที่ไม่สามารถเดินทางมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้ ทั้งนี้เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมทั้งนี้
2. โปรดส่งแบบสอบถามที่เหลือไปยังผู้บริหาร โรงเรียนสเปซ ที่สังกัดอำเภอ
3. โปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้ว ส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2527 จะเป็น

พระคุณอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถิตย์ เกษมทะเล)

ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามที่ข้าพเจ้านายสตีตย์ เกษมทะเล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในภาคกลาง" ได้ส่งแบบสอบถามมายังท่าน เพื่อให้ท่านกรุณากรอกแบบสอบถาม แล้วส่งกลับไปให้ข้าพเจ้าภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2527 นั้น

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามแล้วส่งกลับไปให้ข้าพเจ้า ขอกราบอาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงดลบันดาลให้ท่าน ประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

ถ้าหากท่านยังไม่ได้ออกแบบสอบถามกลับไป ขอความกรุณาช่วยกรอกแบบสอบถามแล้วส่งไปให้ข้าพเจ้าโดยด่วน จะเป็นพระคุณอย่างสูง และเพื่อความสะดวกของท่านข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

(นายสตีตย์ เกษมทะเล)

ผู้วิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจพิจารณาและแก้ไขแบบสอบถาม รวม 6 ท่าน ดังนี้

1. นายบรรจง ชูสกุลชาติ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา
2. ดร.สุรวิทย์ ศิลปอนันต์ รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
3. ดร.ประยูร ศรีประสาธน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ

4. ผศ.ดร.सनานจิตร์ สุกนฉัตรพัย ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ดร.วีระ บำรุงรักษ ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน สำนัก

งานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

6. ดร.มิลินทร์ สำเภาเงิน ศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหา-

วิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบจะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อตัวของท่านหรือการปฏิบัติงานใดๆ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม
ตามแนวความคิดของท่านมากที่สุด โดยไม่ต้องกังวลว่าคำตอบจะถูกหรือผิด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบันและ
ควรที่จะเป็นในอนาคต
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษา
ระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย
ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง สถานภาพการสมรส

1. โสด 2. แต่งงาน
 3. หม้าย 4. หย่าร้าง

จากคำถามนี้ ถ้าสถานภาพของท่านตรงกับคำตอบในข้อ 2 ก็ให้ทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบข้อ 2 ดังนี้

1. โสด 2. แต่งงาน
 3. หม้าย 4. หย่าร้าง

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

ของนี้สำหรับตัววิจัย

--	--	--

1 - 3

2. อายุ

- 1. ต่ำกว่า 25 ปี
- 2. 25 - 34 ปี
- 3. 35 - 44 ปี
- 4. 45 - 54 ปี
- 5. 55 ปีขึ้นไป

	4
--	---

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 3. สูงกว่าปริญญาตรี

	5
--	---

	6
--	---

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน(สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา)

- 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด
- 3. นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิ่ง...
ประจำอำเภอ
- 4. ปลัดเทศบาล

	7
--	---

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน(สำหรับผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา)

- 1. ศึกษาธิการจังหวัด
- 2. ศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- 3. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- 4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- 5. หัวหน้ากอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล
- 6. หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

	8
--	---

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

6. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
2. ผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาล
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร
7. อธิการวิทยาลัยครู
8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

7. อายุราชการ

1. ทำกว่า 10 ปี
2. 10 - 20 ปี
3. 21 - 30 ปี
4. 31 ปีขึ้นไป

8. อายุราชการในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ทำกว่า 5 ปี
2. 5 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 ปีขึ้นไป

9

10

11

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดในปัจจุบันและที่ควร
จะเป็นในอนาคต

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ให้ตรงกับค่าประเมิน
5, 4, 3, 2, หรือ 1 ตามความคิดเห็นของท่าน

ค่าระดับของการประเมินมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง						
ข้อ	ข้อความ / รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดให้หลายหน่วยงานรับผิดชอบ จัดการศึกษาในระดับจังหวัด	✓				

อธิบาย ถ้าท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 หมายถึงว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุด
ที่มีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน						
	ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาในลักษณะดังต่อไปนี้						
1.	การกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาบางส่วนรวมทั้งการศึกษานอกระบบโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 12
2.	การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> 13
3.	การที่ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา						<input type="checkbox"/> 14
4.	การกำหนดให้เทศบาลรับผิดชอบจัดการศึกษาเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาล						<input type="checkbox"/> 15
5.	หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในจังหวัดมีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและกอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล						<input type="checkbox"/> 16

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6.	การกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค						<input type="checkbox"/> 17
7.	การกำหนดให้สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 18
8.	การกำหนดให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้ง อยู่ในจังหวัดสังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 19
9.	การกำหนดให้โรงเรียนหรือวิทยาลัยของ กรมอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสังกัด ราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 20
10.	การกำหนดให้วิทยาลัยครูที่ตั้งอยู่ใน จังหวัดสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 21
11.	การกำหนดให้วิทยาลัยพลศึกษาที่ตั้งอยู่ ภายในจังหวัดสังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 22
12.	การกำหนดให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสังกัด ราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 23
13.	การกำหนดให้วิทยาลัยนาฏศิลป์ที่ตั้งอยู่ ภายในจังหวัดสังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 24

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
14.	การกำหนดให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 25
15.	การกำหนดให้กรมสามัญศึกษาเป็นหน่วย งานเดียวที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของรัฐในระดัจังหวัด						<input type="checkbox"/> 26
16.	การให้วิทยาลัยต่างๆภายในจังหวัดรับ ผิดชอบขึ้นตรงต่อกรมเจ้าสังกัดโดยไม ผ่านจังหวัด						<input type="checkbox"/> 27
17.	ในแต่ละจังหวัดมีหน่วยงานทั้งในและนอก กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษานอก โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 28
	อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในปัจจุบัน						
	ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนด อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ในลักษณะดังต่อไปนี้						
18.	การกำหนดให้ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัดควบคู่กันไป						<input type="checkbox"/> 29
19.	ศึกษาธิการจังหวัดมีฐานะเป็นตัวแทนของ กระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ดูแลการ ศึกษาของทุกกรมภายในจังหวัด						<input type="checkbox"/> 30

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
20.	การที่หน่วยงานทางการศึกษาภายใน จังหวัดหลายหน่วยงานบริหารงานโดย ไม่ผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 31
21.	การบริหารสถานศึกษาของกรมสามัญ ศึกษาโดยมีหัวหน้าสถานศึกษาขึ้นตรง ต่อผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 32
22.	การที่งานการศึกษาในระบบโรงเรียน ผ่านศึกษาธิการจังหวัดเฉพาะระดับ มัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่						<input type="checkbox"/> 33
23.	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำนาจในการตัดสินใจสั่งการส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 34
24.	การบริหารการประถมศึกษาภายในจ้ง หวัดในปัจจุบันได้กระจายอำนาจในการ ตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติมากที่สุด						<input type="checkbox"/> 35
25.	การบริหารการศึกษาระดับอื่นๆนอกจาก ประถมศึกษาไม่ได้กระจายอำนาจในการ ตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติมากเท่า ที่ควร						<input type="checkbox"/> 36
26.	การบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด โดยรูปองค์กรคณะบุคคล						<input type="checkbox"/> 37



ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27.	ในการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดในรูปองค์คณะบุคคลเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 38
28.	ในการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัดในรูปองค์คณะบุคคลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 39
29.	ในการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัดในรูปองค์คณะบุคคลเปิดโอกาสให้ข้าราชการฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 40
30.	ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน ท่านเห็นว่าหน่วยงานทางการศึกษามีความสัมพันธ์กันดังต่อไปนี้ในระดับใด หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดด้วยกันภายในจังหวัดมีการประสานงานกันในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 41
31.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัดมีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 42

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัด มีการวางแผนจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 43
33.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัดมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 44
34.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัดมีการประสานงานร่วมมือกันในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 45
35.	ได้มีการจัดระบบการสื่อสารเพื่อการประสานสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 46
36.	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันภายในจังหวัดมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา เช่น ครู อาคารเรียน โรงฝึกงาน และสนามร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 47
37.	วิทยาลัยต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดได้จัดหลักสูตรการสอนประสานสัมพันธ์กันที่ไม่มีการซ้ำซ้อน						<input type="checkbox"/> 48

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดที่ควรจะเป็นในอนาคต

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รองนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
38.	การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคต ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้ รวมโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเข้าด้วยกัน						<input type="checkbox"/> 49
39.	รวมสถานศึกษาระดับวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเข้าด้วยกันเป็นวิทยาลัยเดียว						<input type="checkbox"/> 50
40.	ในแต่ละจังหวัดให้มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันเพียงหน่วยงานเดียว						<input type="checkbox"/> 51
41.	ให้มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)เพียงหน่วยงานเดียว						<input type="checkbox"/> 52
42.	การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ควรอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 53

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
43.	<p>อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคตก</p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนด อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ควรสังกัด กระทรวงการบริหารส่วนกลาง</p>						<input type="checkbox"/> 54
44.	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทภายในจังหวัด(ยกเว้นมหา - วิทยาลัย) ควรสังกัดกระทรวงการบริหารส่วน ภูมิภาค</p>						<input type="checkbox"/> 55
45.	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทภายในจังหวัด(ยกเว้นมหาวิท- าลัย) ควรสังกัดกระทรวงการบริหารส่วน ท้องถิ่น</p>						<input type="checkbox"/> 56
46.	<p>ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ควรมีผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด สูงสุดสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพียง คนเดียว</p>						<input type="checkbox"/> 57

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
47.	ผู้ว่าราชการจังหวัดควรมีอำนาจสูงสุดใน การบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 58
48.	ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดขึ้นเพื่อกำหนดนโยบายและความค งุแผลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ภายในจังหวัด(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)						<input type="checkbox"/> 59
49.	ควรเปิดโอกาสให้ผู้แทนข้าราชการครู เป็นกรรมการในคณะกรรมการการศึกษา จังหวัด						<input type="checkbox"/> 60
50.	ควรเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากประชาชนใน ท้องถิ่นเป็นกรรมการในคณะกรรมการการ ศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 61
51.	ควรเปิดโอกาสให้ตัวแทนข้าราชการฝ่าย อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็น กรรมการในคณะกรรมการการศึกษา จังหวัด						<input type="checkbox"/> 62
52.	ควรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดโดยตำแหน่ง						<input type="checkbox"/> 63
53.	ผู้บริหารการศึกษาสูงสุดในระดับจังหวัด ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการควรมีหน้าที่ กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 64

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
54.	ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดในอนาคต ท่านเห็นด้วยเพียงใดเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาใน อนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้ หน่วยงานทางการศึกษาระดับเดียวกันภายใน จังหวัดควรมีการประสานงานกันในการ จัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 65
55.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ในจังหวัดควรมีการ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 66
56.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัด ควรมีการวางแผนจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 67
57.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัด ควรมีการให้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 68
58.	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประ เภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย)ภายในจังหวัด ควรมีการประสานงานร่วมมือกันในการ จัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 69

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
59.	ควรมีการจัดระบบเพื่อการประสานสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 70
60.	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันภายในจังหวัดควรมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ เรียน โรงฝึกงานและสนามร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 71
61.	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันเข้าเป็นหน่วยงานเดียวเพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 72
62.	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท(ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในระดับจังหวัดเข้าเป็นหน่วยงานเดียวเพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 73

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยไม่ต้องกังวลใจว่าจะตอบถูกหรือผิด เพราะถือว่าเป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคล

1. เท่าที่ผ่านมาการแบ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

เมื่อมีปัญหและอุปสรรคดังที่ระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

2. ในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดัจังหวัดดังปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

เมื่อมีปัญหาคงที่ท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

3. ในการแบ่งหน่วยงานและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา ดังเช่นปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน(ประสานสัมพันธ์)ในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้างโปรดระบุเป็นข้อๆ

เมื่อมีปัญหาคงที่ท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสตีตย์ เกษมทะเล เกิดเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2492 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จบการศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปี พ.ศ. 2516 ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย