

บรรณาธิการ



ภาษาไทย

หนังสือ

เรื่องการศึกษา ๖. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. นคตรสวรรค์ : ไฟสถานการพิมพ์,
2526.

หมายความการการศึกษาแห่งชาติ, ส้านักงาน. กองการวิจัยการศึกษา. ที่ศูนย์ของ
กรุงเทพฯ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองทุนสนับสนุนจังหวัดที่ไม่ห้อมห้อมระบบ
การศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร :
กองการวิจัยการศึกษา ส้านักงานหมายความการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2517.

รายงานการสัมมนาผลการวิจัย, โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา
ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารสนเทศพิมพ์, 2525.

ไว้ ลิยาภรณ์. "มูลเหตุและอุปสรรคในการบริหารโรงเรียนพื้นบ้านศึกษา." ใน การพัฒนา
การบริหารโรงเรียนพื้นบ้านศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เอกสารประกอบการอบรม
สัมมนาชี้นำบริหารโรงเรียนพื้นบ้านศึกษา ระดับสูง, หน้า 196-201. กรุงเทพ
มหานคร : จังเจริญการพิมพ์, 2526.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "การบริหารงานค้านวิชาการ." เอกสารประกอบการสัมมนา
เรื่องการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา. วิทยาลัยวิชาการศึกษา
มหาสารคาม, 2517, (ม.ป.ท.)

นพพงษ์ บุญจิกรคุณย์. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.

นพพงษ์ "หลักบริหารการศึกษาทั่วไป." เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาหลัก
บริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อั้ส่าเนา)

นาฏเเสธิยา สุนารวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." เอกสารประกอบการสอนนาฏกรรมการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา.

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาพิกร, 2517. (ม.ป.ท.)

ประกอบ กรรมชูกร. สูจิศึกษาสกปรคประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยพัฒนาพานิช, 2525.

ประพันธ์ แสงวิชช. วิชาครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แหรพิทยา, 2506.

พันธ์ หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2521.

. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2524.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2519.

เรือง เจริญชัย. "การจัดการเรียนรู้เชิงคิดเห็นเพื่อพัฒนาชุมชนและค่านิยมพื้นฐาน."

ในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนพัฒนาศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาศึกษา ระดับสูง, หน้า 156 - 158. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.

วิจิตร วรุทธางกูร. "การบริหารอาชีวศึกษาสถานที่." ใน การพัฒนาการบริหารโรงเรียนพัฒนาศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาศึกษา ระดับสูง, หน้า 41-48. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.

วิเชียร พีลาก. นิเทศการพยานao. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520.

พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

สมบูรณ์ พาราพาณิช. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรพกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมาน วงศ์ไอยกุลนุช. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการส้านักงาน ก.พ., 2526.

. และอีก สุขสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการส้านักงาน ก.พ., 2524.

สามัญศึกษา, กรม. กองการพัฒนศึกษา. สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2525 และแผนงาน ปีงบประมาณ 2526. กรุงเทพมหานคร : จังเจริญ การพิมพ์, 2525.

. กองแผนงาน. สรุปผลกิจกรรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสังกัดวิเคราะห์และวิจัย กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

. ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทางเทคนิค : กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

. เอกซ์มาตราฐานโรงเรียนมาตรฐาน พ.ศ. 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

- _____ คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนขั้นต้นศึกษา พ.ศ.2527. กรุงเทพ
มหานคร : โรงเรียนพอกนราไทย, 2527.
- _____ คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร :
เอกสารพิมพ์, 2525.
- _____ คู่มือชี้แจงโรงเรียนขั้นต้นศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์
วัฒนาพาณิช, 2519.
- _____ เอกสารประกอบการสัมภาษณ์ภูมิทัศน์การบูรณะอันวายการโรงเรียนขั้นต้นศึกษา^{ฝ่ายบริการ}. กรุงเทพมหานคร : กองการน้ำยมก็อกชา กรมสามัญศึกษา,
2525.
- สุพิชญา** ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
สมุดประการ : ชนิดุษฎิ์พิมพ์, 2522.
- สุมิตร** คุณนุกูล ฉะกาญจน์. เกณฑ์การประเมินผลโรงเรียนประจำศึกษา. กรุงเทพ
มหานคร : ส้านักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2519.
- เสนาะ** กีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงเรียนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- เอกชัย** กีสุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
อนงค์กิตติปการพิมพ์, 2527.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารอื่น ๆ

เฉลย เกร็งเนียม. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประชุมศึกษาฯ เอก ในเชิงการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบันฑิต ภาควิชาฯ วิหารการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ผู้นิภา คุป्रกัน. "เอกสารหลักการบริหารงานบุคคล." ม.ป.ป. (อั้สานะ)

นวลย์ บุญแสง. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมหบันฑิตศึกษา ในเชิงการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบันฑิต ภาควิชาฯ วิหารการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นพชัย รุ่งรัตน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมหบันฑิตศึกษา ในเชิงการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบันฑิต ภาควิชาฯ วิหารการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บุญมี เผรยอด. "การศึกษาภัยการพัฒนาเศรษฐกิจ." ครุศาสตร์ 9 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2522) : 33.

ประภาค เช็นกลาง. "การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมหบันฑิตศึกษา ขนาดใหญ่ ในเชิงการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบันฑิต ภาควิชาฯ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมัน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมหบันฑิตศึกษา ในเชิงการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบันฑิต ภาควิชาฯ วิหารการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภิญญูพร วัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนมหบันฑิตศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบันฑิต ภาควิชาฯ วิหารการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นานิพ บีกตะแวง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหาร กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชานิทรรศการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ล้วน สายยศ. "ความเชื่อมั่นแบบทั่ว ๆ ." วารสารวัสดุการศึกษา (กันยายน - ธันวาคม 2522) : 89-90.

วสันต์ ชีรานุรักษ์. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. (รวมรวม) ม.ป.ท., น.ป.บ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. "การปรับปรุงงานวิชาการในโรงเรียน." มิตรครู 16 (สิงหาคม 2520) : 73-75.

วินัย จันควรรรถ. "การบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๔๐." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชานิทรรศการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วีระ ศุเมชาพันธ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ และ คณาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลฯ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชานิทรรศการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. กองการนักเรียนศึกษา. สถิติอัตราครู-นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2527. (งานคอมพิวเตอร์).

ການອຳນວຍ

Books.

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work. 2d.ed.
New York : The Macmillan Company, 1970.
- Brown, Larry Hal. "A study of the Delegation of Administrative Tasks by an Elementary School Principal in a selected Florida Public Elementary School." Dissertation Abstracts International. Vol.40, No.6 December, 1979.
- Casey, Leo M. School Business Administration. New York : The Center for Applied Research in Education, Inc., 1964.
- Chauchom Sitabhahul. "A Comparision between the Administrative Effectiveness of Male and Female Principals as Perceived by Teachers of Secondary School in Bangkok, Thailand." Dissertation Abstracts International. Vol.40, No.8 February, 1980.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3d.ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d.ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. New York : Appleton-Century-Crofts, 1956.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. New Jersey : Prentice-Hall, 1963.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities." Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol.30, No.3 Autumn, 1970.
- Miller, Van. The Public Administration of American School System. 2d.ed. New York : The Macmillan Company, 1967.
- Pool, Gerald M. Van. "Planning for Extra Class Activities." in School Executive's Guide. 3d.ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1967.
- Smith, Edward W. and Others. The Educator's Encyclopedia. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1961.



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศก 020706 / 518

สำนักงานศึกษาธิการ เชก เอกการศึกษา 6
บริเวณวิทยาลัยครุ เทพศรี ลพบุรี 15000

28 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ท่องแบบสอบตาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สังกัดส่งมาด้วย แบบสอบตาม จำนวน ๗๖

ท่านนายสมคิด จูมทอง คำແนงบัญช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนม้านม่วงวิทยา อ่าเภอ
บ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี กำลังท่าวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของบุญริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ
การปฏิบัติงานของบุญริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา ๖"
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางสำหรับบุญริหารโรงเรียนมัธยม
ศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียน ช่วยดำเนินการให้อาจารย์ บัญช่วย
บุญริหาร และบุญริหารในโรงเรียนนี้ ท่องแบบสอบตามและขอให้โรงเรียนร่วมร่วมแบบสอบตาม
ส่งคืนไปยัง นายสมคิด จูมทอง โรงเรียนม้านม่วงวิทยา อ่าเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (15110)
ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2528 หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพิร อาภุรัตน์

(นายสุพิร อาภุรัตน์)

บัญช่วยศึกษาธิการ เชก รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการ เชก เอกการศึกษา ๖

ฝ่ายธุรการ ประจำสำนักงานฯ

โทร. ลพบุรี 036-411157

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการวิจัย

၁၃၁

กิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมมือและอาจารย์เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของผู้เรียนในโรงเรียนมีชื่อว่า

สังกัดกรมสามัญศึกษา ในคณะกรรมการศึกษาฯ ๖

៤៧

นายสมคิด จุนหอง

ອາຈານບໍ່ປົກມາ

ធម្មរាជការនាយករដ្ឋមន្ត្រី នាយករដ្ឋមន្ត្រី ឯកសារក្នុង

ภาควิชานรีหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2527

ສ້າງຮັບຜູບວິທາຮ ໂຮງ ເຮືຍນ

(แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับผู้ที่เคยบริหารโรงเรียนและอาจารย์ทุกบ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเชิงการศึกษา ๖

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเชิงการศึกษา ๖
2. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับรวมความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเชิงการศึกษา ๖ ผลการวิจัยจะ เป็นประโยชน์และ เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวม กรุณาให้ความคิดเห็นถึงความจริงใจ ความคิดเห็นของท่านจะ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามนี้ มี ๓ ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ที่ปฏิบัติจริง ใน ๖ ค้าน คือ
 - ก. การบริหารงานวิชาการ
 - ข. การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน
 - ค. การบริหารงานธุรการและการเงิน
 - ง. การบริหารอาคารสถานที่และบริการ
 - จ. การบริหารกิจการนักเรียน

๙. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ ๓ เป็นชื่อ喻ล เกี่ยวกับนักวิชาการและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกขอ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

<u>ตัวอย่าง</u>	ข้อ สถานภาพสมรส
	<input checked="" type="checkbox"/> (1) โสด <input type="checkbox"/> (2) สมรส <input type="checkbox"/> (3) หม้าย <input type="checkbox"/> (4) แยกกันอยู่
<u>คำอธิบาย</u>	ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input checked="" type="checkbox"/> หน้าข้อ (1) โสด หมายความว่า สถานภาพสมรสของท่านเป็นโสด

สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ของ 1-3

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง 4
2. อายุ (1) ต่ำกว่า 21 ปี (2) 21 - 30 ปี
 (3) 31 - 40 ปี (4) 41 - 50 ปี
 (5) 51 ปีขึ้นไป 5

3. วุฒิทางการศึกษา 6
- (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 (2) ปริญญาตรี
 (3) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งบัจจุณเป็นเวลากาน 7
- (1) ต่ำกว่า 1 ปี
 (2) 1 - 5 ปี
 (3) 6 - 10 ปี
 (4) 11 - 15 ปี
 (5) 16 - 20 ปี
 (6) มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุญริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ปีบูรพ์ทิจิรัง

แบบสอบถามตอนนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของหัวหน้าที่มีต่อการปฏิบัติงานของบุญริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ใน 6 ด้าน โปรดอ่านแบบสอบถาม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของหัวหน้ามากที่สุด เพียงเครื่องหมายเดียวในแต่ละช่อง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด
- 0 หมายถึง ไม่ได้มีการปฏิบัติงาน

หัวอย่าง

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ						
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	สาหรับ	ผู้รับ
0 เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน.....				✓			<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 แสดงว่าบุญริหาร มีความคิดเห็นว่าบุญริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ในการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกต การสอน อยู่ในระดับการปฏิบัติที่น้อย

ขอความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้รับ 答卷
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	
ก. การบริหารงานวิชาการ						
ท่านคิดว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านโถง.....						
1. มีการกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียน ไว้ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> 8
2. จัดทำแผนและโครงการการบริหารงานวิชาการไว้ครอบคลุม งานวิชาการทั้งหมด.....						<input type="checkbox"/> 9
3. จัดให้มีการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่อาจารย์เกี่ยวกับการใช้ หลักสูตร.....						<input type="checkbox"/> 10
4. จัดบริการให้อาจารย์มีเอกสารสรุปหลักสูตร คู่มือครู ไว้ศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 11
5. จัดทำแผนการเรียนในสอดคล้องกับหลักสูตร ตามสภาพปัญหา และความต้องการของห้องเรียน.....						<input type="checkbox"/> 12
6. จัดให้อาจารย์เข้าสอนในแต่ละหมวดวิชาโดยคงความรู้ ความสามารถและความตันตี.....						<input type="checkbox"/> 13
7. จัดให้มีแผนและโครงการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 14
8. จัดให้มีหน่วยบริการสื่อการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 15
9. จัดทำและประชาสัมพันธ์ความต้องการเกี่ยวกับการเรียน สารสนเทศ ทางวิชาการให้กับห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนและอาจารย์ ค้นคว้า.....						<input type="checkbox"/> 16
10. กระตุนและส่งเสริมให้หน่วยแนะแนวของโรงเรียนปฏิบัติงาน เสริมงานวิชาการให้ดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 17
11. จัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการโดยล้วนรวมทั้งหมดของ โรงเรียน เพื่อทางบังคับบัญชาในการเรียนการสอนให้ดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 18

ขอความ	ระดับการปฏิบัติ					สำรับ ผู้รับ
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่คือ ปฏิบัติ 0	
๑. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน						
ท่านคิดว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านໄດ້.....						
๑. จัดทำแผนอัตรากำลังบุคคลากรได้สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>					19
๒. พยายามแสวงหาและเสนอขออัตรากำลังคนให้กับหน่วยงานที่ขาดแคลน.....	<input type="checkbox"/>					20
๓. กำหนดขอบข่ายและปีแจ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลากรแต่ละคนให้ชัดแจ้ง.....	<input type="checkbox"/>					21
๔. มอบหมายงานให้บุคคลากรแต่ละคนทำได้เหมาะสมสมกับความสามารถ.....	<input type="checkbox"/>					22
๕. จัดให้มีการศึกษาและฝึกอบรมบุคคลากรตามที่ได้มอบหมาย.....	<input type="checkbox"/>					23
๖. จัดสภาพการทำงานให้อาจารย์ได้รับความสุขุม อาทิ ห้องทำงาน โต๊ะทำงาน และอุปกรณ์การทำงานที่ดีพอ.....	<input type="checkbox"/>					24
๗. จัดสวัสดิการและอำนวยความสะดวกความสุขแก่อัคราบบินในค้านทางฯ เช่น บ้านพัก ค่าเชื้yxาน ค่าเดินเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล.....	<input type="checkbox"/>					25
๘. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลากรในโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>					26
๙. ลงเสริมให้มีการพัฒนาบุคคลากรในโรงเรียน เช่น ให้ศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรมเมื่อมีโอกาส.....	<input type="checkbox"/>					27
๑๐. พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลากรในโรงเรียน เพื่อพิจารณาความคิดความชอบอย่างยุติธรรม.....	<input type="checkbox"/>					28
๑๑. ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาให้คุณให้โทษแก่บุคคลากรในโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>					29



ข้อความ

ระดับการปฏิบัติ

มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	สำหรับ ผู้วิจัย
--------------------	----------	-----------	---------------------	------------------------	--------------------

ค. การบริหารงานธุรการและการเงิน

ท่านคิดว่า บัญชีห้ามโรงเรียนของท่านได้.....

1. จัดทำระบบสื่อสาร เช่น แข็งข่าว คำสั่ง การประชุม กฐุและ
ระเบียบ ที่ใช้ภายในโรงเรียนให้มีคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ 30
2. ให้มีการจัดทำงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ ใหม่มี
หลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 31
3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงิน เพื่ออำนวยความสะดวก
ให้แก่คลากรที่มีศักดิ์และชอบบริการอย่างคล่องแคล่ว 32
4. จัดให้มีการคัดแลรักษา และซ้อมแบบพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ภายใน
โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี 33
5. ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้ง
งบประมาณของโรงเรียน 34
6. จัดสรรงบประมาณในส่วนคล้องกับความจำเป็นของหน่วยงาน
ต่าง ๆ ของโรงเรียน 35
7. มีการควบคุมและศึกษาผลการใช้งบประมาณ เพื่อให้เป็นไป
ตามแผนงาน 36
8. สนับสนุนให้มีการจัดทำเงินจากแหล่งอื่นมาช่วยเหลือในการ
ดำเนินงานของโรงเรียน 37
9. จัดระบบตรวจสอบข้อบังคับภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความถูกต้อง¹
เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 38

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	
๕. การบริหารอาคารสถานที่และบริการ						
ห้ามคิดว่า ผู้บริหารโรงเรียนของห้านไป.....						
1. จัดให้มีคณะกรรมการร่วมวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และ บริเวณได้เหมาะสมและมีการสอนรายวิชาทางฯ						<input type="checkbox"/> 39
2. มีการวางแผนระยะยาวในการสร้าง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 40
3. บริหารการใช้อาคารเรียนและบริเวณให้เกิดประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> 41
4. จัดให้มีอาคารและสถานที่สำหรับการเรียนการสอนกลุ่มวิชา พื้นฐานการงานและอาชีพได้เหมาะสมสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และจำนวนนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 42
5. จัดให้มีการควบคุม คุ้มครอง รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 43
6. จัดให้มีการคัดแยกขยะ นำเข้าใช้ ให้ถูกสุขลักษณะ ห้องปริมาณและ คุณภาพ.....						<input type="checkbox"/> 44
7. จัดให้มีห้องส้วมและที่บีบส้วมที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> 45
8. จัดให้มีการป้องกันไม้ยืนต้น ไม่คอก ไม้ประดับ และจัดที่นั่ง พักผ่อนสำหรับนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนให้เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 46
๖. การบริหารกิจกรรมนักเรียน						
ห้ามคิดว่า ผู้บริหารโรงเรียนของห้านไป.....						
1. มีการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนไว้ ล่วงหน้า.....						<input type="checkbox"/> 47

ขอความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	
2. มีการจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัตินักเรียนทุกคนไว้อย่างเป็นปัจจุบันและօบอ.						<input type="checkbox"/> 48
3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารใจใส่ในเรื่องความประพฤติ วินัยของนักเรียน และการป้องกันภัยบกบยกยาเสพติด.						<input type="checkbox"/> 49
4. จัดให้มีการให้ความรู้ บริการค้านสุขภาพอนามัย และการปฐมพยาบาลเด็กนักเรียน.						<input type="checkbox"/> 50
5. จัดให้มีการควบคุม คุ้มครอง เกี่ยวกับอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ.						<input type="checkbox"/> 51
6. จัดหาทุนและแนะนำแหล่งทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน.						<input type="checkbox"/> 52
7. สมัชชนาและเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกหัดปักกรองและคำเนิน กิจกรรมตามแบบประชาธิปไตย.						<input type="checkbox"/> 53
8. จัดให้มีกิจกรรมชุมชนต่าง ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.						<input type="checkbox"/> 54
9. จัดให้มีการทดสอบนิทรรศการยลผลงานของนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ.						<input type="checkbox"/> 55
10. สมัชชนาและคำเนินการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.						<input type="checkbox"/> 56
11. จัดให้มีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนเป็นประจำ.						<input type="checkbox"/> 57
<u>๒. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</u>						
ท่านคิดว่า บุญริหารโรงเรียนของท่านได้.						
รู้จักการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน.						<input type="checkbox"/> 58

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	
2. จัดให้คณะอาจารย์และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พุทธ มหาภัตตริย์ และขนบธรรมเนียม ประเพณีของดินแดนนี้ในชั้นเรียน.....						<input type="checkbox"/> 59
3. ให้ความร่วมมือแก่สมาคมนักปักธงครองและครู สมาคมกีฬาเชิง น้ำ或是สมาคมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาของ โรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 60
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาชารย์และนักเรียนเข้าร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 61
5. กระตุ้นและเบิกโอกาสให้บุปผาครองและประชาชนทั่ว ๆ ไป เข้าร่วมกิจกรรมทาง ๆ ของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 62
6. ให้ความร่วมมือกับชุมชนโดยให้มีการค้านอาคารสถานที่ และ รัศกอปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทาง ๆ						<input type="checkbox"/> 63
7. เชิญชวนคนหัวใจในชุมชน กรรมกรกรากศึกษา กรรมการสมาคม ต่าง ๆ มาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 64
8. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ.....						<input type="checkbox"/> 65

ตอนที่ ๓

บัญชา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

โปรดอ่านแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่า คำตอบที่กำหนดในตารางข้างมือ ข้อใดตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ในท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางข่องที่ตรงกับคำตอบที่ท่านต้องการเพียงเครื่องหมายเดียวในแต่ละช่อง

บัญชาและอุปสรรค	ระดับความเป็นบัญชา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	
1. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 66
2. ผู้บริหารไม่ชอบปฏิบัติงานตามแผนงาน แต่ชอบทำงานตามสถานการณ์.....						<input type="checkbox"/> 67
3. ขาดการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย หรือแต่ละหน่วยงานซ้อนในโรงเรียนไว้ให้ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> 68
4. ขาดการมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานแต่ละระดับ หรือแต่ละหน่วยงานขึ้นไปให้ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> 69
5. ระบบการติดต่อสื่อสารในโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพพอ.....						<input type="checkbox"/> 70
6. ขาดการประสานงานของฝ่ายหรือหน่วยงานอย่างทั่ว ๆ ของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 71
7. หัวหน้างานต่าง ๆ ไม่มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน.....						<input type="checkbox"/> 72
8. อาจารย์ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการต่าง ๆ ของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 73

ปัญหาและอุปสรรค

ระดับความเป็นปัญหา

มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
---------------	-----	------	----------------	--------------	--------------------

9. ปัญหาเกี่ยวกับการแทรกแซงเป็นหมู่เป็นพากของกลุ่มอาจารย์ในโรงเรียนเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน..... 74
10. อาจารย์ส่วนใหญ่รักษาความลับอย่างอ่อนโยนมากกว่าการปฏิบัติงานของโรงเรียน..... 75
11. อาคารสถานที่ ห้องฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณ มีไม่เพียงพอที่จำนวนนักเรียนและรายวิชาที่เปิดสอน..... 76
12. รัศกอุปกรณ์ในการบริหารงานค้านต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย..... 77
13. ขาดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน..... 78
14. ปัญหาจากความล้าช้าของหน่วยเหนือภายนอกโรงเรียน..... 79
15. งบประมาณที่จัดให้กับโรงเรียนไม่เพียงพอที่ความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน..... 80

ขอขอบพระคุณเมื่อนำมาสูงในคราวร่วมนือ



ประวัติผู้เชี่ยน

นายสมกิจ ชุมทอง เกิดวันที่ 7 พฤษภาคม 2483 ที่อำเภอบ้านหมื่น
จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษาชั้นการศึกษาระดับพื้นฐาน (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2507

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูครี โรงเรียนเชียงของวิทยาคม
อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย เมื่อ พ.ศ. 2507 มีจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมื่นวิทยา อำเภอบ้านหมื่น จังหวัดอุดรธานี



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**