

ผลของการเพิ่มคำชี้แนะที่มีต่อความ เข้าใจในการอ่าน

ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง



นายสุเมธ อัมศักดิ์วาสนา

ศูนย์วิทยพัทธยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-976-1

011337

i 1804072x

EFFECTS OF INCREASING INFORMATION CUES ON READING COMPREHENSION OF
MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS

MR. SOOMATH IMSAKVASANA

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการเพิ่มคำชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง

โดย นายสุเมธ อิมศักดิ์วาสนา

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประติษฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล วัชรากัย)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

.....
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขไลพาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการเพิ่มคำขึ้นนำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อนิสิต นายสุเมธ อิมศักดิ์วาสนา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเพิ่มคำขึ้นนำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร จำนวน 150 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือในการวิจัยคือภาพและข้อความที่มีคำขึ้นนำไม่เท่ากัน กลุ่มทดลองที่ 1 อ่านข้อความหนึ่งคำขึ้นนำ กลุ่มทดลองที่ 2 อ่านข้อความมีสองคำขึ้นนำ กลุ่มทดลองที่ 3 อ่านข้อความมีสามคำขึ้นนำ กลุ่มทดลองที่ 4 อ่านข้อความมีสี่คำขึ้นนำ กลุ่มควบคุมอ่านข้อความไม่มีคำขึ้นนำ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มที่อ่านข้อความสามคำขึ้นนำขึ้นไป มีความเข้าใจในการอ่านดีกว่ากลุ่มที่อ่านข้อความไม่มีคำขึ้นนำ กลุ่มที่อ่านข้อความหนึ่งคำขึ้นนำและสองคำขึ้นนำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Effects of Increasing Information Cues on Reading
 Comprehension of Mathayom Suksa One Students

Name Mr.Soomath Imsakvasana

Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Patamachome
 Assistant Professor Somchow Netprasert

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of increasing information cues on reading comprehension of mathayomsuksa one students.

The subject of this research was 150 mathayomsuksa one students, Wat Nuan Noradit School, Bangkok Metropolis. The sample subjects were simple random sampling and categorized into 5 groups, there were 30 subjects in each group. The test materials were an illustration accompanied with the passage with different number of information cues. The experimental group one read the passage with one information cue. The experimental group two read the passage with two information cues. The experimental group three read the passage with three information cues. The experimental group four read the passage with four information cues. The control group read the passage with no information cue. The data were analysed by means of one way analysis of variance. The Scheffé's method of pairwise comparison.

The result of this study indicated that learned from the passage with more than three information cues showed better reading comprehension at the .01 level of significant. Than those who learned from the passage with no information cue, one and two information cues.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๗

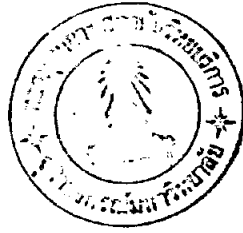
กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยความกรุณาและได้รับคำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ เป็น อย่างดียิ่ง และยังได้รับความร่วมมือจาก คณาจารย์โรงเรียนวัดนวลนรดิศในด้านการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ นับว่าเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ช่วยเป็นกำลังใจ สนับสนุนการวิจัย ทำให้การ วิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุเมธ อัมศักดิ์วาสนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 5 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 7 |
| 2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย..... | 35 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 39 |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... | 43 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 43 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 44 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 45 |
| บรรณานุกรม..... | 46 |
| ภาคผนวก..... | 57 |
| ประวัติ..... | 89 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. ตารางมัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ ความเข้าใจในการอ่าน เนื้อหาที่มีภาพประกอบที่เพิ่มคำชี้แจงแต่ละกลุ่มที่ แตกต่างกัน..... | 40 |
| 2. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อ เปรียบ เทียบความแตกต่างของ มัชฌิม เลขคณิตระหว่างกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 กลุ่มทดลองที่ 3 และกลุ่มทดลองที่ 4..... | 41 |
| 3. ตาราง เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่ โดยการทดสอบอัตราส่วน F ตามวิธีการของ เซฟ เฟ..... | 42 |



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย