



บรรณาธิการ

ภาษาไทย

หนังสือ

ชูศักดิ์ เวชแพทย์. สิริวิทยาของกรอกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสิริวิทยา
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519

ประ风俗 ภรณสุก. สัตวิศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2517

_____ . สอดคล้องการวิจัยทางพฤกษกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปัก
เจริญผล, 2525

วรศักดิ์ เพียรชุม. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523

ไพรัช เทพมงคล. ความรู้เรื่องโรคมะเร็ง. กรุงเทพมหานคร : เมคิตอมีเคีย, 2524

เสก อักษรภาษาเคราะห์. การออกกำลังกายสำหรับคนวัยเลื่อน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525

ณอนวงศ์ กฤษณ์เพชร. สิริวิทยากรกรอกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทความ

กlong วิสุทธารามม์. "แผนการกีฬาแห่งชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 2 (เมษายน 2521) : 35.

จรินทร์ ฐานีรักษ์. "กีฬาเพื่อมวลชน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 7 (เมษายน 2524) : 202.

_____. "แนวคิดการพัฒนากีฬาแห่งชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 1 (มกราคม 2525) : 108 – 109.

เจริญ กระบวนการรักน์. "การออกกำลังกายสมัยใหม่." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ (เมษายน 2525) : 36.

_____. และสุพิกร สมាមีโก. "บทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการเรียนการสอน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 1 (กุมภาพันธ์ 2526) : 31.

จรายพร ธรรมนิทร์. "การออกกำลังกายช่วยรักษาหัวใจอย่างไร." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 5 (เมษายน 2526) : 38.

ปรีดา รอคุโพธิ์ทอง. "แนวทางค่าเบนในการทาง พลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 1 (มกราคม 2528) : 83.

_____. "แผนพัฒนา และส่งเสริมกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 2 (เมษายน 2525) : 51 – 52.

ฐูชาภา จังถึงใน สนอง ฐูนาภูด. "มาออกกำลังกันเถอะ." วารสารเบาหวาน 4 (2525) : 17 – 20.

วรศักดิ์ เพียรธรรม. "การพลศึกษา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 1 – 4 (มกราคม – ตุลาคม 2520) : 45.

_____. "การออกกำลังกายสำคัญไหม." วารสารวิทยาลัยพลศึกษาอุบล 1 (มกราคม 2525) : 37.

สันติ อุมาภูล. "การออกกำลังกาย." วารสารสุขภาพ 2 (มีนาคม 2527) : 26 - 27.

• "ماออกกำลังกายกันเถอะ." วารสารเบาหวาน 4 (2515) : 17 - 20.

เสน่ห์ อินทร์สุขศรี. "การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 4 (มกราคม 2521) : 27.

สุชาติ โสมประบูร. "การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 43.

สุวิมล วงศ์สัจพน์. "การออกกำลังเพื่อสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 1 (มกราคม 2527) : 55 ช.

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." เอกสารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

สมหวัง สมใจ. "การออกกำลังกายและพักผ่อน." วารสารสุขภาพสำหรับประชาชน 5 (มกราคม 2520) : 9.

สำอาง พวงบุญ "การพลศึกษาในทุกวัยในไทย." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 8 (เมษายน 2525) : 5.

อนันท์ อัคชู. "การอภิปรายเรื่องการพลศึกษา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 46.

โอกาส ธรรมานิช. "การออกกำลังกาย." วารสารกุญแจเมืองทันตแพทย์ 1 (มกราคม 2517) : 46.

ชาย เกษทุลีพันธ์ "ร่างกายกับการออกกำลังกาย." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 2 (เมษายน 2524) : 190.

_____. "การอภิปรายเรื่องการพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันหนนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 9.

เอกสารอื่น ๆ

พอกศึกษา , กรณ "การ เน้นกีฬาและออกกำลังกายของประชากรในกรุงเทพมหานคร" :
รายงานการวิจัยกองส่ง เริบราสก์ศึกษาและสุขภาพกรุงเทพมหานคร กระทรวง
ศึกษาธิการ , 2525.

จันทร์ บ่องคร และคณะ . "ความสนใจในการกีฬาของนิสิต茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
พัฒนากีฬาฯ สาร ชุดทางการณ์มหาวิทยาลัย , 2521.

จิกรณ์ ศิริประเสริฐ . "ความคองการและการจับบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อ^{เพื่อ}
ส่งเสริมนสุขภาพ ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-
บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526.

เจริญ กระบวนการรัตน์ และคณะ "ความคองการรับบริการด้านการออกกำลังกายของ
ข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" รายงานการวิจัย
สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2525.

ถนนวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์ และรัชนี ชัยณรงค์จัน "ความคองการของนิสิต茱ฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัยที่มีถือการเรียนวิชาคิจกรรมพลศึกษาทั่วไป" รายงานการวิจัย
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.

นาพร ทศนัยนา "ปัญหาเจอกกิจและความต้องการด้านพลศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
นพก" รายงานการวิจัยภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศึกษาและ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนพก , 2521.

Articles

Ann, Elizabeth. "A Survey of the Lifetime Sports Needs and Interests
of Senior Citizens in Middle Tennessee." Dissertation
Abstracts International 37 (April 1977) : 6341 - A.

- Hammond, K.C., and Garfinkel L. "Coronary Heart Disease, Stroke, and Aortic Aneurysm." Archives of Environmental Health (1969).
- Juncker, D.F. Anderson, B.D. and Mueller, C.E. "Sport Club Dev Development Proceedings of the Nation Intramural Recreation Sports. Arthur Weston. The Recreational Sports Program : School, Colleges, and Communities, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1978.
- Karpovich, Peter V. Phyiology of Muscular Activity. (London : W.B. Saunders Company, 1962)
- Pollock, Michael L. Health and Fitness Through Physiceal Activity. (New York : John Wiley and Sons, 1978).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานนامบุญทรงคุณวุฒิครัวจແບນສອບດາມ

1. รองศาสตราจารย์ พอง เกึกแก้ว
อาจารย์ประจำสาขาวิชาแพลตฟอร์มฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาแพลตฟอร์มฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ รัชนี ชัวญบุญจัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาแพลตฟอร์มฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ กร.อนันต์ อัศวะ^ศ
คณบดีคณะครุศาสตร์, อาจารย์ประจำสาขาวิชาแพลตฟอร์มฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ แสลงก็ก
หัวหน้าภาควิชาแพลตฟอร์มฯ วิทยาลัยครุพัฒน์กรุงศรีอยุธยา
6. อาจารย์บุญเจอ สุวรรณพุดกุล
อธิการบดีสถาบันพัฒนาศักยภาพบุคคล
7. อาจารย์ บรรจง พงศ์ศาสตร์
ผู้อำนวยการกองการนักศึกษา
8. อาจารย์ เสงี่ยม พรมนัญพงษ์
ศึกษานิเทศสัมปันธ์งานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดปทุมธานี
9. อาจารย์ สาวเริง นิลประกิจสุร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
10. อาจารย์ ละออดศรี ชุมวราชาต
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง
11. อาจารย์ ผล ใจสว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบูรณะ

ที่ หน 0309/8741

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

27 กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

เนื่องกับ นายแสงเพชร คุณาเรืองรอง นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการก้านการออกกำลังกายของครูโรงเรียนขั้นปีชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล กังกลา หั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาสารสนเทศและการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ชันนาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่องานวิจัย

เรียน บุคคลแบบสอบถาม

เนื่องจากว่าท่าน นายแสงเพชร คุหาร่องร่อง นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการบริการท่านจากการออกกำลังกายของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำเสนอให้กับวิทยาลัยสามารถประเมินการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นบุตรของการศึกษา จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ไปประกอบภาระตอบแบบสอบถามในครบทุกชื่อ คงกับความต้องการที่เป็นจริงของท่าน เพราะผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคุณท่านเอง นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมการออกกำลังกายของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ไยก้าวเจ้าขอรับรองว่า ความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสหนึ่ง

**ศูนย์วิทยบรังษายก
ขอแสดงความนับถือ**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายแสงเพชร คุหาร่องร่อง)
นิสิตภาควิชาพลศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคองกรบริการท้านการออกกำลังกายของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามทั้งหมดมี 13 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน กันนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคองกรบริการท้านการออกกำลังกายของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 6 หัว กังค์ คือไปนี้

1. ความคองกรท้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอันนวยความสะดวก
2. ความคองกรท้านผู้ลากผู้ให้บริการ
3. ความคองกรท้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย
4. ความคองกรท้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม
5. ความคองกรท้านกิจกรรมการออกกำลังกาย
6. ความคองกรท้านวิชาการ

ศูนย์รวมทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

คำศัพด์ ไปรษณีย์นิยมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมชื่อความลับในช่องว่าง ความความเป็นจริง

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 40 ปี | | |
| 3. สถานภาพการสมรส | <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| 4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด | <input type="checkbox"/> กำกั่วอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> อนุปริญานหรือเทียบเท่า | |
| | <input type="checkbox"/> ปริญัติตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | | |
| 5. ประสบการณ์ในการทำงาน | <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 11 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี | | |
| 6. ท่านสอนวิชาทางค้านิก | <input type="checkbox"/> ทฤษฎี | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> ทฤษฎีและปฏิบัติ |
| 7. ที่พักบังชุัน | <input type="checkbox"/> อพูนิยมร่วมโรงเรียน | <input type="checkbox"/> อพูนิยมร่วมโรงเรียน | |
| 8. โรคประจำตัว | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | |
| จำนวนไก้แก่ (1) | (2) | (3) | |
| 9. งานพิเศษอื่น ๆ นอกจากอาชีพครู | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี | |
| จำนวนไก้แก่ (1) | (2) | (3) | |
| 10. เป็นบุญท่านไก้ออกกำลังกายมั่วหรือไม่ | <input type="checkbox"/> ออกกำลังกาย | <input type="checkbox"/> ไม่ไก้ออกกำลังกาย | |
| 11. ส่วนรับท่านที่ออกกำลังกายท่านออกกำลังเพียงใด | <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง | | |
| | <input type="checkbox"/> บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ | | |
| | <input type="checkbox"/> เป็นประจำเสมอ | | |

12. ส่วนท่านไม่ได้ออกกำลังกาย ในออกกำลังกายเพราะสาเหตุ (ตอบให้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา | <input type="checkbox"/> ลูกพาไปคิ |
| <input type="checkbox"/> ไม่คิดถึงออกกำลังกาย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นประโยชน์ |
| <input type="checkbox"/> เล่นกีฬามีเป็น | <input type="checkbox"/> ไม่มีอุปกรณ์และสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้สอนหรือบูรณ์แนะนำ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ.....) |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

แบบสອนดาม เกี่ยวกับความค้องการบริการก้านการขอรับกลังก้ายของครูโรงเรียนมัชยนศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำศัพด์ ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขอความค้องการที่ห้ามค้องการให้โรงเรียนจัดปฏิการ

1. ขอให้เป็นความค้องการที่ห้ามค้องการ มากที่สุด ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขอ (4)
2. ขอให้เป็นความค้องการที่ห้ามค้องการ มาก ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขอ (3)
3. ขอให้เป็นความค้องการที่ห้ามค้องการ น้อย ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขอ (2)
4. ขอให้เป็นความค้องการที่ห้ามค้องการ น้อยที่สุด หรือไม่ค้องการ ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขอ (1)
5. นอกจากความค้องการที่ก้านไว้อาจมีความค้องการอื่น ๆ ที่ห้ามค้องการเพิ่มเติม ขอให้ห้ามเขียนเสنوแนบในช่องอื่น ๆ ไว้ช่างท้ายของความค้องการแต่ละคัน

คัวอย่างแบบสອนดาม

ช่อง	ลักษณะความค้องการ	ระดับความค้องการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ให้มีผู้สอนที่ตรงต่อเวลา				
	อื่น ๆ (ไปรษณีย์)				
				

ก้าวที่น้ำด้วย จากคัวอย่างข้อ ๐ เกี่ยวกับความคองการให้มีผู้สอนที่ครองค่าเวลาที่ผู้
ตอบໄก์เชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๓ หมายความว่า ในเรื่องให้มีผู้สอน
ที่ครองค่าเวลา ผู้สอนมีความคองการในระดับมาก

1. ความคองการก้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอันวยความสะดวก

สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอันวยความสะดวก มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการ
ออกแบบจัดการที่จะช่วยส่งเสริมคอลอกรอนอันวยความสะดวกให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ไปรษณีย์แบบสอบถามทุกห้อง

ข้อที่	ความคองการก้านสถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอันวยความสะดวก	ระดับความคองการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการส่วนรับคิญในบริเวณ โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการส่วนรับคิญภายนอก บริเวณโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
3.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการกลางแจ้ง .....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการในร่ม .....	.....	.....	.....	.....
5.	ให้มีการจัดสถานที่ออกแบบจัดการส่วนรับคิญโดย เฉพาะไม่มีนักเรียนเข้ามาเกี่ยวข้องในช่วง เวลาที่คิญออกแบบจัดการ .....	.....	.....	.....	.....
6.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการส่วนรับคิญและนัก— เรียนใช้ร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....
7.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการที่มีไฟฟ้าส่วนรับการ ออกแบบจัดการคงกลางคืน .....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้มีสถานที่ออกแบบจัดการ แห่งหนึ่งจัดกิจกรรม ให้เพียงประเภทเดียว .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคองการก้านสตานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอันนัยความสະควร	ระดับความคองการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9.	ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแห่งหนึ่งสามารถ จัดกิจกรรมโภคถ่ายประเกท				
10.	ให้มีอุปกรณ์ที่หาที่ใช้ในการออกกำลังกายสำหรับครูอย่างเพียงพอและไม่มากฐาน.....				
11.	ให้มีอุปกรณ์ที่หาที่ลื้นเปลืองจำเป็นภายในราคากลูกกว่าห้องคลาส				
12.	ให้มีอุปกรณ์ที่ทำสำหรับครูโดยเฉพาะใช้ใน การออกกำลังกาย				
13.	ให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น วีดีโอ สไลด์ เป็นคัน ใช้ประกอบการสอน เกี่ยวกับการออกกำลังกาย				
14*	ให้มีห้องพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บใน การออกกำลังกายภายในบริเวณโรงเรียน				
15.	ให้มีห้องพักน้ำการสำหรับครูภายในบริเวณ โรงเรียน				
16.	ให้โรงเรียนมีการคิดคือกับโรงพยาบาลเมื่อ ทำการรักษาเมื่อเกิดการบาดเจ็บที่รุนแรง ในการออกกำลังกาย				
17.	ให้มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและห้องความ สะอาดรองรับภัยส่วนบุคคล				
18.	ให้มีห้องเรื่องน้ำที่สำหรับครูในการออก กำลังกาย				

ข้อที่	ความคิดเห็นที่ อยู่กราฟ และสีสันอ่อนนุ่มสวยงาม สีสัน	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
19.	ให้มีบริการเดินทางตามจุดที่ต้องการโดยไม่ต้องเดินทางไกล				
20.	ให้มีค่าใช้จ่ายต่อวันต่ำกว่าเดิม				
21.	ให้มีห้องพักบ้านเดียวกันเพียงห้องเดียว				
	อื่นๆ (โปรดระบุ)				

2. ความคิดเห็นที่บุคคลภายนอกให้บริการ

บุคคลภายนอกให้บริการนับว่าเป็นบุคคลสำคัญ เพราะว่าเป็นบุคคลที่มีหน้าที่
เกี่ยวข้องกับการให้บริการทั้งหมด การออกแบบห้องพัก ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องน้ำส่วนตัว ห้องน้ำส่วนกลาง ห้องน้ำสาธารณะ ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ เป็นต้น ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะช่วย
ในการออกแบบห้องพักของครูค่าเนินไปด้วยกัน และมีประสิทธิภาพ

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ข้อที่	ความคิดเห็นที่บุคคลภายนอกให้บริการ	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	ให้มีแพทเทิล์ครัวสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย				
2.	ให้หมวดอาหารมีห้องน้ำที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออก กำลังกายของครูโดยเฉพาะ				

ข้อที่	ความค้องการก้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ระดับความค้องการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3.	ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งประจำด้วยครูหมวดค่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการขอออกกำลังกายของครูโดยเฉพาะ.....				
4.	ให้มีบัญชีสอนที่เป็นครูภายนอกโรงเรียน				
5.	ให้มีบัญชีสอนที่เป็นบุคลากรภายนอกที่มีความสามารถในการเป็นครั้งคราว				
6.	ให้มีบัญชีสอนที่มีวิธีทางพลศึกษา				
7.	ให้มีบัญชีสอนที่สามารถและชำนาญเฉพาะอย่างในกิจกรรมการออกกำลังกาย				
8.	ให้มีบัญชีสอนที่สามารถและชำนาญหลายอย่างในกิจกรรมการออกกำลังกาย				
9.	ให้มีบัญชีสอนที่มีบุคลิกภาพดีและมีสุขภาพแข็งแรงเพื่อเป็นแบบอย่าง				
10.	ให้มีบัญชีสอนที่ทราบน้ำที่สอนประจำกิจกรรม				
11.	ให้มีบัญชีสอนที่สามารถให้คำแนะนำหรือใช้วิธีสอนหรือปีกหักที่เข้าใจได้ยาก				
12.	ให้มีบัญชีสอนที่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาให้เป็นอย่างดี				
13.	ให้มีบัญชีสอนที่สามารถปฐมพยาบาลได้				
14.	ให้มีบัญชีสอนที่สามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละอย่างที่คุณสอนได้				
15.	ให้มีบุคลากรที่สามารถดูทิศเวลาให้กับครูในการออกกำลังกาย				

ข้อที่	ความต้องการก้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
16.	ให้มีบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ให้มีผู้สอนที่มีจิตวิทยาในการสอนบุคคลในวัยเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ให้มีเจ้าหน้าที่บริการการเบิกจ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ให้มีคณาจารย์และรักษาความสะอาดสถานที่ออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

3. ความต้องการก้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย

ช่วงเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายควรเป็นเวลาที่ว่าง สะดวกมีความพร้อมที่จะออกกำลังกาย และเป็นเวลาที่ออกกำลังกายໄก้เป็นประจำสำหรับเดือนไปร่วมแบบสอบถามทุกชุด

ข้อที่	ความต้องการก้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
1.	ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันราชการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันหยุดราชการ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคองการก้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	ระดับความคองกร			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3.	ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ				
4.	ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งบริการก้านการออกกำลังกายในเวลาราชการ				
5.	ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งบริการก้านการออกกำลังกายนอกเวลาราชการ				
6.	ให้โรงเรียนจัดพิการก้านการออกกำลังกายภายในเวลาราชการที่ครุ่ว่ำงจากการสอนและคองการออกกำลังกาย				
7.	ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งให้ครุ่ว่ำง เป็นคุณความเเนมะลุนในการออกกำลังกายในเวลาราชการ				
8.	ให้โรงเรียนจัดบริการก้านการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น.				
9.	ให้โรงเรียนจัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 1 ชั่วโมง				
10.	ให้โรงเรียนจัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง				
11.	ให้มีการออกกำลังกาย 1 – 2 วันต่อสัปดาห์				
12.	ให้มีการออกกำลังกาย 3 – 4 วันต่อสัปดาห์				
13.	ให้มีการออกกำลังกายมากกว่า 4 วันต่อสัปดาห์				
	อีน ๆ (โปรดระบุ)				

4. ความต้องการท่านรูปแบบของการจัดกิจกรรม

รูปแบบของการจัดกิจกรรมเป็นวิธีการจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ
และอยากรู้มากขึ้น

โปรดตอบแบบสอบถามทุกช่อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของท่านรูปแบบของการจัดกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ให้มีการฝึกซ้อมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสอนใจเป็นประจำที่ห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.	ให้มีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่ครูสอนใจระหว่างครูภายนอกโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง .....	.....	.....	.....	.....
3.	ให้มีการแข่งขันกีฬาครูภายนอกโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง - เป็นครั้งคราว .....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้มีการแข่งขันกีฬาครูภายนอกกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง .....	.....	.....	.....	.....
5.	ให้มีการแข่งขันกีฬาครูภายนอกกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง .....	.....	.....	.....	.....
6.	ให้มีการแข่งขันกีฬาครูกับหน่วยราชการที่อยู่ใกล้เคียงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง .....	.....	.....	.....	.....
7.	ให้มีการแข่งขันกีฬาครูกับหน่วยงานของ เอกชนที่อยู่ใกล้เคียงอย่างน้อย 1 ครั้ง .....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้มีการแข่งขันกีฬาส่วนรับครูในวันสำคัญ เช่น วันปีใหม่วันครู เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....
9.	ให้มีการเล่นเกมส์และกีฬาพื้นเมืองส่วนรับครูภายนอกโรงเรียนเพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคองการกานรูปแบบของการจัดกิจกรรม	ระดับความต้องการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10.	กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ไม่คอง เสียค่าใช้จ่าย มากแเม่มีประโยชน์ทางกานสุขภาพ				
11.	กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ไม่คองใช้เวลาลงมากแเม่มี ประโยชน์ทางกานสุขภาพ				
12.	กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ครูสามารถเข้าร่วมได้ โดยไม่คองใช้หักจะมาก				
	ยืน ๆ (ไปกระบุ)				

5. ความคองการกานกิจกรรมการออกกำลังกาย

กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมและนิัณหนา
การในรูปของกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วิ่ง บาสเกตบอล กิจกรรมเช้า
จังหวะ เป็นคัน ซึ่งครูผู้สอนอาจต้องการกิจกรรมที่แตกต่างกัน.

โปรดตอบแบบสอบถามหุกขอ

ข้อที่	ความคองการกานกิจกรรมการออกกำลังกาย	ระดับความต้องการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	การบริหาร				
2.	กีฬาพื้นเมือง				
3.	กิจกรรมเช้าจังหวะประเภทการเดินรำพันเมือง				

ข้อที่	ความคองการภานกิจกรรมการออกกำลังกาย	ระดับความต้องการ			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.	กิจกรรมเช้าจังหวะประเภทโนร์มิกานซ์.....	.....	.....	.....	.....
5.	ลีลาศ .....	.....	.....	.....	.....
6.	วิ่ง .....	.....	.....	.....	.....
7.	เกิน .....	.....	.....	.....	.....
8.	เบค่อง .....	.....	.....	.....	.....
9.	เทเบิลเทนนิส .....	.....	.....	.....	.....
10.	วอลเลย์บอล .....	.....	.....	.....	.....
11.	บาสเกตบอล .....	.....	.....	.....	.....
12.	ฟุตบอล .....	.....	.....	.....	.....
13.	ตะกร้อ .....	.....	.....	.....	.....
14.	แบดมินตัน .....	.....	.....	.....	.....
15.	เทนนิส .....	.....	.....	.....	.....
16.	ว่ายน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
	อัน ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

6. ความคองการภานทดสอบสมรรถภาพทางกาย

การทดสอบสมรรถภาพทางกายมีล้วนสำคัญในการที่จะทำให้ทราบถึง การพัฒนาเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ปฏิบัติอยู่ว่าคื้นมากน้อยเพียงใด

โปรดคงแบบสอบถามทุกชื่อ

ใบประกันแบบสอบถามทักษะ

ข้อที่	ความคิดเห็นของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูเป็นประจำทุกภาคเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.	ให้มีการตรวจสอบจากผู้สอนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย.....	.....	.....	.....	.....
3.	ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในคיתהครูเรียนของแต่ละภาค .....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายของแต่ละภาคเรียน .....	.....	.....	.....	.....
5.	ให้มีสถานที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับครู .....	.....	.....	.....	.....
6.	ให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครู ไม่น่าคราบ Jae ที่จะหาได้ .....	.....	.....	.....	.....
7.	ให้มีสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น มีลู่วิ่งสูงภาพ .....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้โรงเรียนติดตามความร่วมมือจากการส่งเสริมกีฬา แห่งประเทศไทยหรือกรมพลศึกษามาทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับครู .....	.....	.....	.....	.....
9.	ให้มีครุพลศึกษาเป็นผู้ชี้วิธีการกานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย .....	.....	.....	.....	.....
10.	ให้ครูอื่น ๆ ที่มีความรู้ เป็นผู้ชี้วิธีการกานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย .....	.....	.....	.....	.....
11.	ให้มีสื่อที่จะช่วยอธิบายชี้แนะเกี่ยวกับวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย .....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ความคิดเห็นของครูที่ก้าวสู่การสอนสมรรถภาพทางกาย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12.	ให้มีครรภ์ที่เกิดจากการสอนสมรรถภาพทางกายเป็นรายบุคคล ให้มีเกณฑ์มาตรฐานการสอนสมรรถภาพทางกายรายการต่าง ๆ ไว้เปรียบเทียบเพื่อจะได้ประเมินผลคนเอง อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
13.					

7. ความคิดเห็นของครูที่ก้าวสู่การสอนสมรรถภาพทางกาย

ความรู้ด้านวิชาการจะช่วยให้เกิดความมั่นคง ความเข้าใจในการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม

โปรดตอบแบบสอบถามด้านที่ต่อไปนี้

ข้อที่	ความคิดเห็นของครูที่ก้าวสู่การสอนสมรรถภาพทางกาย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	ให้มีการสอนกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นประจำ ให้มีการอบรมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นครั้งคราว ให้โรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายถึงคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและสาธิตวิธีการออกกำลังกาย				
2.					
3.					

ข้อที่	ความคิดเห็นการท่านวิชาการ	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.	ให้โรงเรียนจัดประชุมลัมมนาเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นครั้งคราว				
5.	ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นครั้งคราว				
6.	ให้โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง				
7.	ให้โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นประจำทุกสัปดาห์				
8.	ให้โรงเรียนจัดหนังสือ คำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาไว้ในห้องสมุด				
9.	ให้โรงเรียนจัดทำภาพพยนต์หรือแบบเรียนให้ทัศน์เกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ มา นายให้เข้มเป็นครั้งคราว				
10.	ให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารเกี่ยวกับการออกกำลังกายแจกสำหรับครู				
11.	ให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้ครู เด่นคุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย				
12.	ให้โรงเรียนมีวิธีการท่านความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะกีฬาหรือกิจกรรมการออกกำลังกาย				
13.	ให้โรงเรียนมีวิธีการท่านความรู้เกี่ยวกับคิดถึงกีฬาอย่างๆ				
14.	ให้โรงเรียนมีวิธีการท่านความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ				

ข้อที่	ความค้องการก้านวิชาการ	ระดับความคองกร			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
15.	ให้โรงเรียนบริการก้านความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อีน ๆ (โปรแกรม)				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติบุเรียน

ขอ นายนายแสงเพ็ชร ถูกาเรืองรอง เกิดวันที่ 2 ธันวาคม 2500 ที่อำเภอ แสวงหา จังหวัด จàngหอง สำเร็จการศึกษานักศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พอกศึกษา ปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในมหาวิชาชีพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2526 ปัจจุบันกำรงค์ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ในเรียนสครีเพรนซ์บุค บ่าเพ็ชร เอกมีเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย