



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กฤษณ์ สีวะรา. "การส่งเสริมมารยาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (มกราคม 2514): 26-32.
- พลศึกษา, กรม. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนและระเบียบการแข่งขัน. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- _____. "การแข่งขันกีฬาโรงเรียนของกรมพลศึกษา." ข่าวสารกรมพลศึกษา 5 (กรกฎาคม 2516): 4.
- _____. "นักเรียนก่อเหตุและก่อการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2522." เอกสารรายงานการปฏิบัติงานดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, 2523. (อัดสำเนา)
- _____. "นักเรียนก่อเหตุและก่อการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2523." เอกสารรายงานการปฏิบัติงานดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, 2524. (อัดสำเนา)
- _____. "นักเรียนก่อเหตุและก่อการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2524." เอกสารรายงานการปฏิบัติงานดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, 2525. (อัดสำเนา)
- _____. "นักเรียนก่อเหตุและก่อการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2525." เอกสารรายงานการปฏิบัติงานดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, 2526. (อัดสำเนา)
- _____. "นักเรียนก่อเหตุและก่อการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2526." เอกสารรายงานการปฏิบัติงานดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, 2527. (อัดสำเนา)

- _____ "ระเบียบการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2527."
กรุงเทพมหานคร: กองกีฬา กรมพลศึกษา, 2527. (อัดสำเนา)
- _____ รายงานประจำปี 2525 กรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
ศึกษานิพนธ์, กระทรวง. ข้อบังคับกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียน
พ.ศ. 2512. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2513.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาดอนดั้น ในกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ชัชวาลย์ เจริญฉลาด. "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ
แข่งขันกีฬามักเรียนของจังหวัดในลุ่มภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เขียนสยาม. "กีฬาเพื่อเยาวชน." สยามรัฐ (14 ธันวาคม 2526): 8.
- ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มัธยมศึกษาดอนปลาย ใน
โรงเรียนจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล,
2525.
- _____ สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ✓ เปรม ติณสูลานนท์. คำกล่าวในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14
จังหวัดปัตตานี. ที่ระลึกกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 จังหวัดปัตตานี.
กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2524.
- ผกา สัตยธรรม. "สาเหตุและวิธีการลงโทษที่ผู้ปกครองใช้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. พระราชทานในพิธีปิดการแข่งขัน กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 4. ณ สนามศุภชลาศัย. สุจิตร์. (เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2510) อัดสำเนาเย็บเล่ม.

พิทักษ์ พลจันทร์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.

ไพฑูริย์ จัยสิน. ประวัติปรัชญา : ทฤษฎีหลักการพลศึกษา. ภาพลัคน์: โรงพิมพ์รุ่งไค้, 2518.

ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การเล่นกีฬาเพื่ออุดมคติของการกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520): 39.

วิระพงษ์ บางท่าไม้. "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมลักษณ์ สมบูรณ์สิงห์. "ความคิดเห็นของนักกีฬาที่มีต่อการเชียร์กีฬา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สรารัฐ วัชรพล. "ข่าวล้ากีฬาโลก." ไทยรัฐ (9 กันยายน 2526): 17.

สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุจินต์ ปรัชามารถ. สุขภาพจิต (ส.323) เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2521.

✓ ส่าอาง พ่วงบุตร. "การกีฬาสำหรับนักเรียน เยาวชน และประชาชน." การพัฒนากีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ศิวพรการพิมพ์, 2523.

อนันต์ อัดชู. "การประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ภาษาอังกฤษ

- Kaplowitz, Susan Cheryl. "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools." Dissertation Abstracts International 38 (June 1978): 7210-A.
- Richard, Calish. "Spectators and Fans." Quoted in Bryant J. Cratty, Psychology in Contemporary Sport. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1973.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 1581-A.
- Singer, Robert N. Coaching, Athletics, and Psychology New York: McGraw-Hill Co., 1972, p. 154-155.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความตรงตาม เนื้อหาของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

1. ดร.ลำอาง พ่วงบุตร อธิบดีกรมพลศึกษา
2. อาจารย์ปรีดา รอดโพธิ์ทอง รองอธิบดีกรมพลศึกษา
3. อาจารย์สืบ จันทะ เกาศลย์ ผู้อำนวยการกองสารวัตรนักเรียน
4. อาจารย์ธีระ รมยาคม ผู้อำนวยการกองกีฬา
5. ดร.จรรยาพร ธรณินทร์ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ
6. อาจารย์บุญส่ง เอี่ยมละออ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
7. อาจารย์ประวิทย์ ไชยสาม หัวหน้าศูนย์ฝึกกีฬากรมพลศึกษา
8. คุณหญิงพรรณชื่น รื่นศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/4998

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไทย 10500

27 เมษายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพลศึกษา

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี กิจจานุวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ กองการกีฬา กองกรีฑาสถาน และกองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายสุประดิษฐ์ นุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทบ ๐3๐9/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

เมษายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี กิจจานุวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และนักเรียนของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบสัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่ม.....วันที่.....
สถานที่.....

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

คำถาม บุคคลกลุ่มใดที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

.....
.....
.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

คำถาม จากปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ท่านคิดว่าวิธีการใดที่จะช่วยป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ดีที่สุด

.....
.....
.....

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 15 ปี 15 ปี
 16 ปี 17 ปี
 18 ปี มากกว่า 18 ปี ขึ้นไป
3. ท่านศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาใด มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ปริญญาวิชาชีพ
4. จำนวนปีที่ท่านศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้จนถึงปัจจุบัน 1 ปี หรือน้อยกว่านี้ 2 ปี
 3 ปี 4 ปี
 5 ปี 6 ปี
5. ท่านอยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2522 - 2526 กี่ครั้ง 1 ครั้ง 2 ครั้ง
 3 ครั้ง 4 ครั้ง
 5 ครั้ง มากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป

6. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ

- | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | บิดา มารดา | <input type="checkbox"/> | ญาติ |
| <input type="checkbox"/> | วัด | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

7. บิดามีอาชีพใด

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | รับราชการ | <input type="checkbox"/> | ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> | ทำงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> | ทำงานบริษัทเอกชน |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

8. มารดามีอาชีพใด

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | รับราชการ | <input type="checkbox"/> | ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> | ทำงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> | ทำงานบริษัทเอกชน |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

9. บิดามารดาปัจจุบัน

- | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> | แยกกันอยู่ เพราะ..... |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|

10. ผลการเรียน โดยเฉลี่ยจนถึงปัจจุบัน

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 2.00 | <input type="checkbox"/> | 2.00 - 2.29 |
| <input type="checkbox"/> | 2.30 - 2.59 | <input type="checkbox"/> | 2.60 - 2.89 |
| <input type="checkbox"/> | 2.90 - 3.19 | <input type="checkbox"/> | 3.20 - 3.49 |
| <input type="checkbox"/> | มากกว่า 3.49 ขึ้นไป | | |

11. กิจกรรมด้านใดที่ท่านสนใจมากที่สุด

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | ด้านกีฬา | <input type="checkbox"/> | ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> | ด้านบำเพ็ญประโยชน์ | <input type="checkbox"/> | ด้านศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> | ด้านวิชาการ | | |

12. ท่านมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในฐานะใด

- | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | นักกีฬา | <input type="checkbox"/> | นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน |
|--------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|

แบบสอบถามสำหรับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
3. จำนวนปีที่ท่านปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้จนถึงปัจจุบัน
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี มากกว่า 25 ปีขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก
5. ท่านรับผิดชอบในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยอยู่ในฐานะใด
 ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬา ครู อาจารย์ผู้ควบคุมทีม
 ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน- รองครูใหญ่หรือรองอาจารย์ใหญ่-
 ที่ไปดูการแข่งขัน หรือผู้ช่วยอำนวยความสะดวก
 ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ตั้งแต่ท่านปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้จนถึงปัจจุบัน ท่านได้อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
 จำนวนกี่ครั้ง
 1 ครั้ง 2 ครั้ง
 3 ครั้ง 4 ครั้ง
 5 ครั้ง มากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป

แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20 - 25 ปี
 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
3. จำนวนปีที่ท่านปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี มากกว่า 25 ปีขึ้นไป
4. วุฒិการศึกษาระดับสูงสุดของท่าน
 ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก
5. ท่านรับผิดชอบหน้าที่ใดในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
 เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน
 เจ้าหน้าที่กรรมการผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประจำสนามแข่งขัน
6. ตั้งแต่ท่านปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาจนถึงปัจจุบัน ท่านได้อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกี่ครั้ง
 1 - 3 ครั้ง 4 - 6 ครั้ง
 7 - 10 ครั้ง 11 - 13 ครั้ง
 14 - 17 ครั้ง มากกว่า 17 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 2

ก. แบบสอบถามสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

คำชี้แจง จากประสบการณ์ของท่าน เกี่ยวกับปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2522 - 2526 นั้น ท่านคิดว่าสาเหตุข้อใดที่ก่อให้เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น โปรดประเมินความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1. สาเหตุข้อใดที่ท่านเห็นว่าก่อให้เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่อง มากที่สุด
2. สาเหตุข้อใดที่ท่านเห็นว่าก่อให้เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่อง มาก
3. สาเหตุข้อใดที่ท่านเห็นว่าก่อให้เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่อง น้อย
4. สาเหตุข้อใดที่ท่านเห็นว่าก่อให้เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่อง น้อยที่สุด

สาเหตุ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. <u>สาเหตุอันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน</u>				
1. นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันอยู่ในวัยค่อนงพร้อมที่จะก่อการทะเลาะวิวาท				
2. นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรงเพื่อหวังเป็นผู้ชนะ				
3. นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิดปะทะกันรุนแรง				
4. นักกีฬามีเรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่งก่อน				

สาเหตุ	ระดับความคิด เห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการแข่งขันดีพอไม่ยอมรับคำตัดสินของกรรมการ				
6. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันฝ่ายผู้ เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบหรือฝ่ายแพ้ ไม่พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขันจึงก่อการทะเลาะวิวาท				
7. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เขียวรึกษาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าวทำทนายก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น				
8. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมี เรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น				
9. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันไม่จัดให้มีครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขัน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างเพียงพอ				
10. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันใช้ผู้ฝึกกีฬาหรือศิษย์เก่าฝึกสอนกีฬามุ่งหวังชัยชนะขาดการปลูกฝังการ เป็นผู้ เล่นที่ดีให้แก่นักกีฬา				
11. ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตน เล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน				
12. ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียวรึกษาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าวทำทนายทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น				



สาเหตุ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13. ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลนักเรียนของคนออกจากสนามแข่งขัน และ เดินทางกลับอย่าง เรียบร้อย				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาเหตุ	ระดับความคิด เห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2. <u>สาเหตุอันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน</u>				
1. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันไม่ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามระเบียบ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เกิดการได้เปรียบ เสียเปรียบในการแข่งขัน ทำให้ฝ่ายเสียเปรียบไม่พอใจ.....				
2. ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในการวางแผนทางป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท.....				
3. กรรมการผู้ตัดสินไม่ทัน เกม ดัดสินผิดพลาดน้อย.....				
4. กรรมการผู้ตัดสินลงโทษนักกีฬาที่เจตนาเล่นรุนแรง ไม่ทันนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน.....				
5. กรรมการผู้ตัดสิน มีความลำเอียงในการตัดสิน.....				
6. จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้.....				
7. เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด.....				
8. ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในคู่แข่งที่มีพฤติกรรมอันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น.....				

สาเหตุ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่นให้ แยกเป็นส่วนส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้ง กันได้ง่าย.....				
10. ไม่จัดให้มี เขตกันระหว่างที่นั่งดูกับสนาม แข่งขันทำให้บุคคลที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการ แข่งขันลงไปก่อความวุ่นวายได้ง่าย.....				
11. ไม่จัดให้มีทางเข้า - ออก สนามแข่งขัน แยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละสถานศึกษา ที่เป็นคู่แข่งกัน ทำให้เกิดการขัดแย้งกัน ได้ง่าย.....				

ความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะอื่น ๆ

.....

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข. แบบสอบถามแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

คำชี้แจง จากประสบการณ์ของท่าน เกี่ยวกับปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2522 - 2526 นั้น ท่านคิดว่าแนวทางการป้องกันปัญหาข้อใดที่จะช่วยป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ โปรดประเมินความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1. แนวทางการป้องกันปัญหาข้อใดที่ท่าน เห็นว่าจะช่วยป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ มากที่สุด โปรดเขียน เกร็ดหมาย ลงในช่อง มากที่สุด
2. แนวทางการป้องกันปัญหาข้อใดที่ท่าน เห็นว่าจะช่วยป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ มาก โปรดเขียน เกร็ดหมาย ลงในช่อง มาก
3. แนวทางการป้องกันปัญหาข้อใดที่ท่าน เห็นว่าจะช่วยป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ น้อย โปรดเขียน เกร็ดหมาย ลงในช่อง น้อย
4. แนวทางการป้องกันปัญหาข้อใดที่ท่าน เห็นว่าจะช่วยป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ น้อยที่สุด โปรดเขียน เกร็ดหมาย ลงในช่อง น้อยที่สุด

แนวทางการป้องกันปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. <u>แนวทางการป้องกันปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน</u>				
1. ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคน ได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน				
2. ควรจัดให้ความรู้เกี่ยวกับกติกากาการแข่งขันแก่นักกีฬาและนักเรียนทุกคน				
3. ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาโดยการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ				

แนวทางการป้องกันปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มีการเขียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบ ที่สุภาพและเหมาะสม.....				
5. ควรกำหนดโทษอย่างรุนแรงต่อผู้ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยแจ้งให้นักเรียนรู้โดยทั่วกัน.....				
6. ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาควรเป็น ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น.....				
7. ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน โดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด.....				
8. ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติตนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง.....				
9. ควรจัดให้มีรถรับ ส่งนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันให้เดินทางอย่างมีระเบียบ.....				
10. ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธ ไม่ให้นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันนำติดตัว เข้าไปในสนามแข่งขันได้.....				

แนวทางการป้องกันปัญหา	ระดับความคิด เห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11. ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ควบคุมดูแล ให้มีกีฬาและนันทนาการของคณออกจาก สนามและเดินทางกลับจนหมด.....				

ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แนวทางการป้องกันปัญหา	ระดับความคิด เห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2. <u>แนวทางการป้องกันปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้อง</u> <u>ฝ่ายจัดค้ำ เนิมการแข่งขัน</u>				
1. ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการ เข้าร่วม แข่งขันอย่างเคร่งครัด และให้ความ ยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่ เข้าร่วม การแข่งขัน.....				
2. ควรจัดประชุมปรึกษาหารือประสานงาน กับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาเกี่ยวกับการ ป้องกันปัญหานัก เรือนก่อการทะเลาะ วิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....				

แนวทางการป้องกันปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3. ควรใช้มาตรการอย่างเด็ดขาดในการพิจารณาโทษสถานศึกษา และนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันที่เจตนากระทำผิดระเบียบการแข่งขัน หรือก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อนอีก.....				
4. ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรม ในการตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงดังนี้.....				
5. กรรมการผู้ตัดสิน ควรหยุดการแข่งขันทันที เมื่อเกิดการเจตนาเล่นกระแทกกระทอนอย่างรุนแรงในการแข่งขัน และพิจารณาโทษอย่างหนักแก่ผู้กระทำผิด.....				
6. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อย ในการแข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ.....				
7. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจร่วมในการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในดูแข่งขันที่มีพฤติการณ์อันอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น.....				
8. ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธจากนักกีฬานักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ตลอดจนบุคคลอื่นที่เข้ามาชมการแข่งขัน ซึ่งมีพฤติการณ์อันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น.....				

แนวทางการป้องกันปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่นได้ดูกีฬา อย่างเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน.....				
10. ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการแข่งขันลงไปในสนามได้.....				
11. ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกของสนาม ให้ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน.....				
12. ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่นักกีฬาที่ เล่นได้ดี และมีมารยาทในการเป็นผู้เล่น ที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา.....				
13. ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่สถานศึกษาที่ นักเรียน เขียวกีฬาพร้อม เปรียง เป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีมารยาทในการเป็นผู้ดูที่ดี เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น.....				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอัญชลี กิจจานุวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2499
จบการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2520
ปัจจุบันรับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนศรีบุญยานนท์
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย