



สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวิธีการประเมินความเหมาะสมของกลุ่มที่อยู่อาศัย โดยการเปรียบเทียบกับข้อกำหนดมาตรฐานที่น่าจะ ซึ่งมีข้อที่ห้องพักอาศัยสมกติต่างๆ ของที่อยู่อาศัยนั้นหลายประการแล้วจึงประเมินออกมานา ดังนั้นการพิจารณาปัญหาเช่นนี้จึงจำเป็นต้องใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจกรีฑาอย่างวัตถุประสงค์ มาจัดตั้งวิธีการประเมินผลขึ้นเพื่อให้เหมาะสมแก่สภาพปัญหาตั้งกล่าว

หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจกรีฑาอย่างวัตถุประสงค์ประกอบด้วยการแยกย่อยปัญหาให้เล็กลงเพื่อที่จะพิจารณาได้สะดวก การตัดตั้งมาตรฐานให้คะแนนสำหรับปัญหาที่อยู่ต่างๆ และการรวมผลการพิจารณาปัญหาอยู่ต่างๆ นี้ให้เป็นผลการประเมินความเหมาะสมของกลุ่มที่อยู่อาศัยนั้น และผลการประเมินความเหมาะสมจากผลการศึกษานี้ได้แสดงให้เห็นเป็นค่าตัวเลขเพื่อให้สะดวกสำหรับการเปรียบเทียบลักษณะความเหมาะสมของที่อยู่อาศัยแต่ละแห่งที่นำมาพิจารณา

วิธีการประเมินผลในการศึกษานี้ได้อยู่ในหลักการวิเคราะห์การตัดสินใจกรีฑาอย่างวัตถุประสงค์ โดยมีการศึกษาถึงสภาพทั่วไปของวิธีการต่างๆ ที่จะแยกย่อยปัญหาลงได้ วิธีการจัดตั้งมาตรฐานการตัดที่เหมาะสม และการรวมผลอย่างเป็นผลการประเมินสำหรับที่อยู่อาศัยที่นำมาพิจารณานั้น โดยได้คำนึงถึงความเป็นไปได้ที่จะนำวิธีการนี้มาใช้ในการปฏิบัติให้ได้ผลดีและไม่สับสนซับซ้อนจนเกินไป

วิธีการประเมินผลที่นำมาใช้เรียกว่าเป็นวิธีการแบบผลบวก (Additive utility model) ซึ่งผลการประเมินของปัญหาหรือคุณสมบัติย่อยที่นั่ง จะมีค่าเป็นอิสระแก่กัน และการรวมค่าผลการประเมินย่อยเป็นผลการประเมินรวมทั้ง ได้ใช้หลักการให้น้ำหนักความสำคัญแก่หัวข้อย่อยอยู่ต่างๆ

เพื่อให้ได้มีโอกาสทดสอบทักษะเชิงในระดับสัมภาระความสำเร็จมากน้อยของนักเรียนฯ

การประเมินผลตามแนวความคิดของวิธีการและหลักการที่ได้กล่าวมานี้จะเริ่มต้นประเมินผลจากคุณสมบัติเบื้องต้นที่อาจมีสกัดข้อของคุณสมบัติที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามมาตรฐาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการสร้างฟังก์ชันที่จะให้ค่าคะแนนต่างๆได้ เมื่อคุณสมบัติที่นำมาพิจารณาไม่สกัดข้อที่แตกต่างไปจากมาตรฐานก็จะ แสดงฟังก์ชันดังกล่าวี้เรียกว่าฟังก์ชันบรรดาประโยชน์ (utility function)

ฟังก์ชันบรรดาประโยชน์คือฟังก์ชันที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อรัดความพึงพอใจต่อเหตุการณ์ทางๆที่บุคคลหนึ่งพิจารณาอยู่โดยใช้มาตราการรัดตัวเลข มาตรานี้ในกรณีที่ฟังก์ชันนี้จะถูกกำหนดขึ้นจากการเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อรัดความพึงพอใจต่อสกัดข้อของคุณสมบัตินี้ๆ ที่แตกต่างไปจากมาตรฐาน และพิจารณาให้คะแนนความพึงพอใจนี้บนมาตรารัดแบบสัดส่วน (Ratio Scale) ซึ่งจากคุณสมบัติทั้งหมดนี้จะทำให้ผู้ประเมินสามารถให้คะแนนเป็นสัดส่วนของความพึงใจได้ ฟังก์ชันบรรดาประโยชน์ส่วนใหญ่จะถูกประมวลจากผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ดังกล่าวี้ และนำไปเก็บไว้ เป็นฟังก์ชันพื้นฐานเพื่อให้ในวิธีการประเมินคุณสมบัติแต่ละประการที่แตกต่างไปจากมาตรฐานก็จะต้องคำนึงถึง

ในการรวมผลการประเมินคุณสมบัติย่อยเป็นผลการประเมินของที่อยู่อาศัยหนึ่งนั้น จะต้องหน้าที่นักความสัมภានมีสัมภาระและหัวข้อและได้ใช้วิธีการที่คล้ายคลึงกับการหารดัชนีโดยใช้มาตรารัดแบบสัดส่วนซึ่งประเมินข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 30 คน และได้ใช้น้ำหนักความสัมภានมีสัมภาระนี้เป็นพื้นฐานในวิธีการประเมินผลต่อไป

แนวความคิดในการประเมินผลดังกล่าวี้ได้ถูกนำมาใช้เป็นวิธีการประเมินความเหมาะสมของที่อยู่อาศัย เกี่ยวกับการจัดพื้นที่ภายในหน่วยที่อยู่อาศัยโดยมีขนาดพื้นที่ของส่วนที่อยู่อาศัยชนิดต่างๆ เป็นคุณสมบัติย่อยที่ต้องพิจารณา และได้ทดสอบน้ำหนักวิธีการประเมินผลนี้มาประเมินสกัดข้อการจัดพื้นที่

ตามแบบที่อุปกรณ์ของราชการ เกณฑ์มาตรฐาน 4 แบบ และได้คัดแบบจาก การประเมินเป็นเครื่องที่ให้เห็นถึงความเหมาะสมในการจัดพื้นที่นั้นๆ

สรุปผลการศึกษาที่ได้หามามีดังต่อไปนี้

1. ข้อกำหนดมาตรฐานที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษานี้ ใช้ มาตรฐานของการเกณฑ์มาตรฐานที่ส่วนการศึกษา เวทีพื้นที่อุปกรณ์ ขนาดพื้นที่ และจำนวนห้องต่างๆ ให้สำนักงานคณะกรรมการคุรุครัวที่มีสมาชิก 6 คน

2. การสร้างวิธีการประเมินผล ได้ใช้มาตราการให้คะแนนแบบ สัดส่วน ที่ใช้สร้างโดยคณะกรรมการคุรุครัวโดยชั้นต่ำลงน้ำหนักความสำคัญ สมพัทล์ระบุว่าหัวข้อที่ทางภาคีการณาจากตัวอย่างกลุ่มผู้ประเมินผล 30 คน

3. คะแนนมาตรฐานที่ได้จากการประเมินผลจากกลุ่มผู้ประเมิน 30 คนนี้ ได้จากการเจรจาค่าคะแนนที่แต่ละคนได้ให้ไว้ จากการศึกษาพบว่า ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานคงคะแนนสูดี้ ส่วนมากจะอยู่ในช่วง 1 ถึง 3 คะแนน การเขียนคึ้งและสมการธรรมประโยชน์โดยใช้ข้อมูลค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์

4. ผลการให้คะแนนน้ำหนักความสำคัญสมพัทล์ระบุได้ว่า จาก กลุ่มผู้ประเมิน 30 คนนี้ ผู้ประเมินส่วนใหญ่มีความติดเท้นในการจัดลำดับความสำคัญ ของพื้นที่ชั้นเดียวๆ ไปในแนวเดียว กัน และค่าคะแนนของน้ำหนักความสำคัญก็มี ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่นักนัก สำหรับค่าน้ำหนักความสำคัญสมพัทล์ที่จะใช้ เป็นพื้นฐานในการประเมินต่อไป ได้ใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์

5. วิธีการประเมินผลที่ได้สร้างขึ้นนี้สามารถใช้ในการประเมิน ความเหมาะสมในด้านการศึกษานาดพื้นที่สำหรับหน่วยที่อุปกรณ์ที่มีสมาชิกจำนวน 6 คน ได้ บริเวทีพื้นที่ที่ได้ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ห้องน้ำห้องส้วม, ห้องรับประทานอาหาร, ห้องครัว, ห้องนอน, ห้องรับแขก และบริเวทีพื้นที่ล้าง โดยในการ ประเมินผลคงหน่วยที่อุปกรณ์หนึ่งนั้น จะนำบริเวทีพื้นที่ในหน่วยนั้นมา พิจารณาให้คะแนนตามคึ้งหรือสมการธรรมประโยชน์ และให้น้ำหนักความสำคัญแก่คะแนนส่วนรับบริเวท์พื้นที่ นั้นเพื่อร่วมเป็นผลการประเมินในด้านการ จัดพื้นที่สำหรับหน่วยที่อุปกรณ์นั้น เมื่อเทียบกับมาตรฐานสากลผลการประเมิน จะเป็นค่าตัวเลขครบที่คัดแบบที่เทียบกับมาตรฐานมาตรฐาน

6. ข้อจำกัดสำหรับวิธีการประเมินผลนี้ได้แก่

6.1 บริเวณห้องต่างๆต้องมีการสักบริเวณเพื่อการใช้สอยที่แน่นอนสำหรับกิจกรรมแต่ละประเภทเท่านั้น และจะมีการสักครุภัยที่ต่างๆเพื่อประโยชน์ในการใช้สอยในพื้นที่นั้นไว้ โดยมีการครอบคลุมพื้นที่อันเกิดจากขนาดของครุภัยที่ต่างๆนั้น เป็นที่แน่นอนด้วยตัว

6.2 ขนาดของห้องที่ใช้สำหรับทำกิจกรรมร่วมกัน ของสมาชิกทั้งหมด ได้สักไว้สำหรับสมาชิกจำนวนห้องสิบ ๖ คน บริเวณที่ทำกิจกรรมส่วนตัว เช่น ห้องน้ำห้องส้วม และบริเวณซักล้าง ได้สักไว้ตามความเหมาะสมส่วนบริเวณห้องนอนได้พิจารณาจากห้องนอนคู่เท่านั้น

6.3 ขนาดของชั้นเรียนที่ใช้ในการพิจารณาสร้างห้องและสมการอրรถประโยชน์ที่นั้นนั้น ได้ใช้ขนาดซึ่งแบร์เบลี่ยนไปจากขนาดมาตรฐานทั้งในทางมากกว่าและน้อยกว่าขนาดมาตรฐาน ตั้งนี้นการพิจารณาประเมินผลจะสามารถทำได้ดีเมื่อกณาคของบริเวณนั้นอยู่ในช่วงที่ได้สร้างจัดและสมการอรรถประโยชน์เท่านั้น ส่วนขนาดบริเวณที่ไม่คู่อยู่ในช่วงตั้งกล่าว โดยมีขนาดผิดไปไม่มากนัก ก็อาจพิจารณาใช้ส่วนการอรรถประโยชน์ในการประเมินได้

6.4 ค่าความแปรปรวนสำหรับขนาดพื้นที่ที่มีความกوارันตี้ จะมีค่าสูงมากเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ ที่เป็นเงินนี้อาจเป็นเพียงส่วนของพื้นที่นั้นๆ อยู่ใกล้กับขอบเขตที่แบ่งสกษณะการใช้งานว่าใช้งานได้หรือไม่ได้ จึงทำให้เกิดความแปรปรวน และความแตกต่างในการให้คะแนนเป็นอย่างมาก ตั้งนี้ คะแนนอรรถประโยชน์ในบริเวณตั้งกล่าวนี้จึงอาจลดลงเหลือzero และมีความแปรปรวนเป็นอย่างมาก การนำค่าตั้งกล่าวไปพิจารณาอาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการประเมิน

7. จากการน่าวิธีการประเมินผลมาประเมินสภาพการสักพื้นที่ภายในของแบบที่อยู่อาศัยของกระบวนการเด่นชัด ๔ แบบ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ คู่ซึ่งแต่ละคู่มีขนาดพื้นที่รวมิกก้าวเดียวกัน คือ ขนาดพื้นที่ ๖๕-๖๗ ตร.ม. คู่หนึ่งและขนาดพื้นที่ ๔๔-๔๗ ตร.ม. อีกคู่หนึ่งได้ผลการประเมินตั้งนี้คือ

แบบคู่ที่มีพื้นที่การใช้งาน ๖๕-๖๗ ตร.ม. ต่อหน่วย ซึ่งได้แก่แบบท ๖ และ ช ๓ นั้นจะให้ค่าคะแนนรวมตามวิธีการประเมินเป็นประมาณ ๑๔ คะแนน

เท่ากัน จากคะแนนของพื้นที่ขนาดมาตรฐาน ๑๐ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การจัดสภาพและขนาดพื้นที่นี้ โดยสูบปูดเชยข้อศอกเสียในตัวเองแล้วมีสภาพดีกว่ามาตรฐาน นอกจากนี้ลักษณะการแยกย่อยไปเพุ่มหาของแบบวิธีการประเมิน ทำให้เห็นได้ว่า สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของแบบ ๘๖ ดีกว่ามาตรฐาน ยกเว้นบริเวณห้องนอนที่จัดพื้นที่ต่ำกว่ามาตรฐาน แต่มีจุดเด่นในความสะดวกเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับสภาพของ ๙๓ สภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ดีกว่ามาตรฐาน

แบบที่มีพื้นที่การใช้งาน ๔๔-๔๗ ตร.ม. ต่ำน้อย ซึ่งได้แก่แบบ พ๒ และค๔ นั้น จะให้ค่ารีที่ประเมินเป็น ๙.๗๓ และ ๘.๔๓ คะแนนตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าขนาดพื้นที่ตั้งกล่าวนี้ให้ความเหมาะสมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผลการประเมินนี้แสดงให้เห็นว่า หน่วยที่อยู่อาศัยที่มีพื้นที่รวมน้อยมากๆ อาจให้ค่าการประเมินที่สูงกว่าหน่วยที่อยู่อาศัยที่มีพื้นที่มากกว่าได้ หากมีการจัดพื้นที่ฯ เหมาะสมกว่า เมื่อพิจารณาในรายละเอียด แบบวิธีการประเมินมาตรฐานจะให้ภาพจนน่าพอใจขึ้นด้วยข้อศอกเสียของบริเวณพื้นที่ต่างๆได้ แบบ พ๒ มีบริเวณห้องน้ำที่ตั้งส่วนห้องนอนต่ำกว่ามาตรฐานเล็กน้อย พื้นที่บริเวณอื่นๆ ใกล้เคียงมาตรฐาน ส่วนในแบบค๔ การจัดสัดส่วนห้องรับประทานอาหารและห้องรับแขก เป็นไปไม่เหมาะสมเท่าที่ควร และบริเวณอื่นๆอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐาน ยกเว้นบริเวณห้องนอนสูงกว่ามาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการศึกษาต่อไปมีดังนี้

๑. การประเมินผลการจัดบริเวณพื้นที่อยู่อาศัยนี้เป็นขนาดของห้องหรือพื้นที่และครุภัณฑ์ต่างๆตามที่เรื่องไขในแบบสอบถามได้กำหนดไว้ ถ้าหากสามารถหาเรื่องไขและขนาดของห้องในช่วงที่กว้างกว่าที่ศึกษาไว้ได้ ก็จะทำให้สามารถใช้วิธีการประเมินผลได้ในขอบเขตที่กว้างขึ้น

๒. จำนวนก่ออุ่มหัวอย่างข้อผู้ประเมินผล เพื่อสร้างร่างวิธีการประเมินผล ในที่สูงจากจัดไว้ด้วยการตอบรับของก่ออุ่มหัวอย่างที่ได้สูงไป หากสามารถทราบรวมได้จากการก่ออุ่มหัวอย่างที่ใหญ่กว่า ๓๐ คนนี้ ก็จะสามารถได้ผลการประเมินที่จะสร้างเป็นหลักได้ดีที่สุด

๓. การจัดพื้นที่บริเวณภายในหน่วยที่อยู่อาศัย นับเป็นส่วนที่สำคัญมากส่วนหนึ่ง สำหรับการประเมินความเหมาะสมสมสำหรับที่อยู่อาศัย แต่ก็มีส่วน

ประกอบอื่นๆ ในการจัดที่อยู่อาศัยให้อยู่ในสภาพเหมาะสมสมอีกหลายประการ เช่น การจัดบริเวณดังว่างบนกอกหน่วยที่อยู่อาศัยสำหรับโคร : การที่อยู่อาศัยขนาดใหญ่เป็นต้นซึ่งถ้าจัดสร้างวิธีการประเมินผลลัพธ์ในห้องเดียว ก็จะสามารถใช้ประเมินความเหมาะสมของกอุ่มที่อยู่อาศัยได้ และจะใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติได้กว้างขวางขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปางกรณ์มหาวิทยาลัย