



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3" ผู้วิจัยได้ประเมินความสามารถในการเขียนเจอร์นัลของนักเรียนหลังการทดลอง โดยการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ข้อมูลนี้เพื่อทดสอบสมมติฐานดังนี้ คือ

คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัลของนักเรียนหลังได้รับการสอนการเขียนเจอร์นัล จะมีค่าสูงกว่าคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 12 ของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ก่อนได้รับการสอน

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบความสามารถในการเขียนเจอร์นัลก่อนและหลังการทดลอง เสนอในรูปแบบของตารางประกอบการอธิบายเป็นความเรียงรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบความสามารถในการเขียนเจอร์นัลก่อนและหลังการทดลอง

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัลหลังการทดลองกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบความสามารถในการเขียนเจอร์นัลก่อนและหลังการทดลอง

ก่อนและหลังการทดลองนักเรียนได้ทำแบบสอบความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ซึ่งคะแนนที่ได้นำไปวิเคราะห์ผล ดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการเขียนเจอร์นัล ก่อนและหลังการทดลอง

การสอบ	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	
	\bar{X}	S.D.
	N = 20	
ก่อนการทดลอง	61.80	8.23
หลังการทดลอง	79.90	7.24

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัลก่อนและหลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 61.80 และ 79.90 จากคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองสามารถกำหนดเป็นคะแนนเกณฑ์ได้เท่ากับ 69.20 ซึ่งเท่ากับร้อยละ 12 ของคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลอง

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัลหลังการทดลองกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัลหลังการทดลองกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด โดยการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 รายละเอียดนำเสนอในตารางที่ 5 ดังนี้

วิทยาลัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัล
หลังการทดลองกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด

การทดสอบ	คะแนน		t
	\bar{X}	S.D.	
คะแนนเกณฑ์	69.20		6.91*
หลังการทดลอง	79.90	6.94	

* $p < .05$ ($.05t_{19} = 1.73$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเจอร์นัล
หลังการทดลองสูงกว่าคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย