

ภาษาไทย

- กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ. สรุปผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกษียณอายุราชการ ในเขตอำเภอเมือง และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วารสารโรงพยาบาลสงขลา 2 (พฤษภาคม-- สิงหาคม 2531) : 32-37.
- กาญจนา พงศ์พฤกษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกความวิตกกังวล ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- การแพทย์, กรม กระทรวงสาธารณสุข. การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องบทบาทขององค์กรต่าง ๆ ในการวางแผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : 2525.
- . ปัญหาผู้สูงอายุและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร : 2524.
- . กองวิชาการ. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่อง การบริการสุขภาพผู้สูงอายุ 2533. กรุงเทพมหานคร : 2533.
- . รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2525 เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : 2525.
- . คู่มือสุขภาพจิตสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คำสนา, 2530.
- . สุขภาพจิต 8. กรุงเทพมหานคร : บริษัทกริมพ์, 2528.
- กองสถิติสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : 2532.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2523.
- เกษม ตันติผลาชีวะ และกุลยา ตันติผลาชีวะ. การรักษาสภาพในวัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.
- คณะกรรมการคานาประมาณประชากรไทย พ.ศ. 2524-2558. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมษายน, 2529.
- คณะกรรมการนโยบายและแผนประชากร. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยในอนาคต. ประชากรและการพัฒนา 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2527)
- คณะกรรมการวิจัยและวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับผู้สูงอายุในคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ. แผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ. 2525-2544. มปท. : 2525.
- จรัสวรรณ เทียนประภาส. การพยาบาลผู้สูงอายุ. โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม พิมพ์ครั้งที่ 2; 2533.

- ฉันทนา กาญจนพจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการร่วมกิจกรรมกับอัตมโนทัศน์ของผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉวีวรรณ แก้วพรหม. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม และการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เชียรศิริ วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ณรงค์ เวชสุวรรณรักษ์. ปัญหาทางจิตเวชในผู้สูงอายุ. วารสารสวนปรง. (มกราคม-มีนาคม 2528).
- ดรุณี ชุณหะวัต. การส่งเสริมการดูแลตนเองโดยใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเอง. ในการดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล. สมจิต หนูเจริญกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิถีสาน จำกัด, 2534)
- ดวงฤดี ลาสุขะ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคัดสรรกับการปรับตัวของผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทองอยู่ แก้วไทรอะ. สรุปการวิจัยผู้สูงอายุในสังคม. วารสารสำนักงานกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2531.
- ธรรมรส โชติกฤษร. มนุษย์สัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกศ, 2519.
- นารีรัตน์ จิตรมนตรี. ผลของการใช้สไลด์แม่แบบ เกมและการเสริมแรงทางบวกต่อความภาคภูมิใจในตนเอง และความซึมเศร้าของผู้สูงอายุในสถานลงเคราะห์คนชรา บ้านบางแค. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ภาพร ชัยวรรณและมาลีนิ วงษ์สิทธิ์. ปัญหาของผู้สูงอายุในประเทศไทย. รายงานการวิจัยสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภาพร นุ่มฤกษ์. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระนารายณ์ลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

- นิพนธ์ แจ่มเยี่ยม. การศึกษาศิลปะการแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตัวเอง และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดอุดรดิตถ์ ปรินญา-
นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- นิตา ชูโต. คนชราไทย รายงานการวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 .
- บริบูรณ์ พรนิบูลย์. โลกยามชราและแนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. เชียงใหม่: โรงพิมพ์พระสิงห์
การพิมพ์, 2526.
- บุญเลิศ เลี้ยวประไพ. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องบริการสุขภาพผู้สูงอายุ พ.ศ. 2524.
กรุงเทพมหานคร : สหประชาพาณิชย์, 2524.
- บุษกร โกมลภมร. ความต้องการด้านสุขภาพอนามัยและความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่มีต่อบริการ
ส่งเสริมสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- บรรลุ ศิริพานิช. บริการสุขภาพจิตผู้สูงอายุ. รายงานการประชุมวิชาการทางสุขภาพจิต ครั้งที่
26, 2526.
- . ระบาดวิทยาของคนพิการและผู้สูงอายุในประเทศไทย มพท. : 2525.
- ป. หลงสมบุญ พจนานุกรม บาลี-ไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา, 2519.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประพันธ์ ลักษณะสิทธุ์ และคณะ. การใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันทนาการของประชากร
กรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประพิมพ์ดาว สุนทร. สุขภาพจิตผู้สูงอายุ ศึกษาเฉพาะกรณี : ชุมชนเชื้อเพลิงพัฒนา เขต
ยานนาวา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- ประไพ ยศะทัตต์. สุขภาพจิตผู้สูงอายุ. ข่าวสารสุขภาพจิต 5 (พฤษภาคม 2531).
- ประสพ รัตนกร. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ : สุขภาพจิตผู้สูงอายุ. กองวิชาการ
กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2526.
- . "วัยชรา". รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2525 เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ
ผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

- ปานัน บุญ-หลง. ความเข้าใจและการช่วยเหลือผู้สูงอายุเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันอย่าง
เป็นสุข. สัมมนาวิชาการเรื่องการพยาบาลจิตสังคมสำหรับผู้สูงอายุ. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พองพรรณ เกิดนิทกข์. สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : นิติตการพิมพ์, 2530.
- ฝน แสงสิงแก้ว. เรื่องของสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- พชนี วรภาวิน. จิตวิทยาสังคม โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด 2522.
- พีรสิทธิ์ คำานวนเศิล, สินี กมลวาทิน และประเสริฐ รักไทยดี. ความทันสมัย ภาพพจน์เกี่ยวกับ
ตนเองและปัญหาบางประการของคนชรา. รายงานการวิจัย สำนักวิจัยสถาบัน
นิติตการบริหารธุรกิจ, 2523.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภัสสร ลิมานนท์. การประชุมสมัชชานานาชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ประเทศเม็กซิโก. วารสาร
ประชากรศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กันยายน 2532.
- เยาวลักษณ์ มหาสิทธิวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตสังคม
ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง และพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญา-
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 วัฒนาพานิช,
2522.
- ลือชัย ศรีเงินยวง และทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. ยุทธศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพตนเอง. ศูนย์ศึกษา
นโยบายสาธารณสุข คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- พอง เกิดแก้ว. อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร : เรือนอักษร, 2524.
- ศิริพร ชัมภลลิขิต. การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในคลินิกเพื่อการเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัย
ในประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. หน้า 169-184 กรุงเทพมหานคร :
บริษัท สารมวลชน จำกัด, 2527.

ศิริวรรณ ศิริบุญ. "บทบาทและคุณค่าของผู้สูงอายุในทัศนคติของคนหนุ่มสาวกรุงเทพมหานคร และคนภาคกลาง". วารสารประชากรศาสตร์ 1 (มีนาคม 2531).

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายประกาย, 2530.

สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรณีเลือกสรรพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

———. มโนคติ และกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.

สายใจ พัวพันธ์. ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่ออาการของผู้ป่วยภายหลังการตัดเต้านมออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. คนไทยอายุยืน. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2529.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การคาดประมาณจำนวนประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2513-2548. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้น ม.ศ. 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูวินัยในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุบงอร สิทธิกุล. การเปรียบเทียบความต้องการการบริการด้านสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุในเขตเมือง และในเขตชนบท ของจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สุนัตรา สุภาพ. คนชรา : บัญหาสังคม พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- . สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครั้ว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. สุขภาพจิต. จิตวิทยาในการดำรงชีวิต เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- . สุขภาพจิต 1. จิตวิทยาในการดำรงชีวิต พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- สุนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ป๋อง, 2527.
- . การพยาบาลจิตเวชชุมชน. เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. ความต้องการทางด้านสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุดม ลักษณ์วิจารณ์. รูปแบบของการบริการสุขภาพจิตในประเทศไทย. วารสารกรมการแพทย์ 10 (ตุลาคม 2529).
- อรทิพย์ ตันสกุล. ผู้สูงอายุ ผู้ให้และรับบริการแก่สังคม. คุรุปริทัศน์ ฉบับพิเศษ ปีสุขภาพผู้สูงอายุ, 2525.
- เอี่ยมพร ทองกระจาย. "การดูแลสุขภาพตนเอง แนวคิดนโยบาย และยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาสาธารณสุข" ในยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสุขภาพตนเอง. ศูนย์ศึกษา นโยบายสาธารณสุข คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Mutual-Help Groups : enhancing the Coping Ability of Oncological
Clint. Cancer Nursing. April, 1979.
- Antonucci, T., Gillett, N. & Hoyer, F.W. Values and self esteem in
Three generations of Men and Women. Journal of Gerontology,
1984.
- Atchley, Robert C., 1980. The Social Forces in Later Life. California:
Wadsworth Publishing Company.
- Ausubel, Robinson, ed. School Learning. New York : Holt, Rinehart
and Winston, 1969.
- Bailey, F.e. and Walker, M.L. Socio-economic faetus and their effects
on the nutritional dietary habits of the black aged. Journal
of Gerontological Nursing, 1983.
- Black R.B. & Weiss, J.O. A professional partnership with genetic
support groups. Am J Med Genet, 1988.
- Bradshaw, Pete. The management of Self-Esteem. Prentice-Hall, Inc.
Englewood Cliffs, 1981.
- Brammer, Lawrence M. The Helping Relationship : Process and Skills.
2nd edition, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1979.
- Branden, Nataniel. The Psychology of Self-Esteem 15th.ed., Nash
Publishing Coporation, 1981.
- Bruno, Frank J. Adjustment and Personal Growth : Seven Patheway.
2nd ed., New York, John Wiley & Sons, 1983.
- Bryne, C., et al. Adolescent Support Groups in Oncology Oncology
Nursing Forum. 11(July/August, 1984)
- Burnside, Irene Mortenson and others. Psychosocial Caring Throughout
the Life Span. New York, McGraw-Hill Inc., 1979.
- Butler, R.N., & Lewis, M.I. Aging & Mental Health : Positive Psycho-
Social Approaches. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1983.

- Chang, R.H. and Dodder, R.A. Activity and Effect Among the Aged.
The Journal of Social Psychology, 1984.
- Christianson, C. Support groups for infertile patients. J Obstet Gynecol Neonatal Nurs. 1986, 15(4) 293.
- Clipp E.C. Elderly confidants in geriatric assessment. Compr Gerontol ; 1987 Mar; 1(1); p 35-40.
- Conaway, Roger N. An Examination of the Relationship Among Assertiveness, Manifest Anxiety and Self-Esteem, Dissertation Abstracts International. January, 1979.
- Coopersmith, S. Antecedents of Self-Esteem. San Francisco : Freeman, 1967.
- Deighton, L.C. The Encyclopedia of Education : Smallgroup Interaction. New York : The Macmillan Company and Free Press, 1971.
- Dodd Marilyn and Scheel, Patricia. "Oncology Self-Help Group." in Current Perspective in Oncologic Nursing, Vol., pp. 166-122. Edited by Kellogg and Sullivan. Saint Louise : The C.V. Mosby Company, 1978.
- Driever, M.J. Problem of low self-esteem. In S.C. Roy (Ed.), Introduction to Nursing : An Adaptation Model. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1976.
- Durschmidt, B.J. Self-actualization and the human potential group process in a community college. Dissertation Abstracts International, 1978.
- Ebersole, P., & Hess, P. Toward Healthy Aging Human Needs and Nursing Response. St. Louis. Toronto. London : The C.V. Mosby Company, 1981.
- Eliopoulos, C. Geriatric Nursing. London : Haper & Row Publishers, 1979.

- Farkas, L. Adaptation problems with nursing home application for elderly persons : an application of the Roy adaptation nursing model. Journal of Advances Nursing, 1981.
- Fred Clough, "All Nurses Must Share in the Care of the Old". Nursing Mirror. 4 (January 1979) : 5-16.
- Gussow, Zachary and Tracy, George B. The Role of Self-Help Clubs in Adaptation to Chronic Illness and Disability. Nursing Digest (Spring 1978).
- Gilberts, R. The evaluation of self - esteem. Family & Community Health, August, 1983.
- Girdano, Danial & Everly, George. Controlling streses & tension : A Holistic. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1979.
- Haber, D. Promoting Mutual Help Groups Among Older Persons. Gerontology Vol.23 No.3, 1983.
- Hall, D.A. The Aging of Connective Tissue. New York: Academic Press, 1976.
- Hirst, S.P., & Metcalf, B.J. Promoting self - esteem. Journal of Gerontolothical Nursing, 1984.
- Hogstel Mildred O. Nursing Care of the Older Adult. New York : John.
- Johnson, David W. Educational Psychology. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1979.
- Katz, A., and Bender, E. Self-help groups in western society : History and prospects, J. Appl. Behav. Sci., 12:265-282, 1976.
- Kaye L.W., et al. The efficacy of a self help teacher training program for older adults. Gerontol Geriatr Educ ; 1983 Winter ; 4 (2); 75-80.
- Kee, C.C. A Case for Health Promotion with the Elderly. Nursing Clinics of North America, 1984.
- Koenig H.G. Shepherds centers : helping elderly help themselves. I Am Geriatr Soc ; 1986 Jan ; 34(1). p 73.

- Kosidlak, J.G. Self Help for Senior Citizens. Journal of Gerontological Nursing, 1980.
- Krupp, Neal E. "Adaptation to Chronic Illness". Postgraduate Medicine. 60 (November 1976) : 122-125.
- Lancaster, J. Maximizing Psychological Adaptive in an Aging Population. Tropic of Clinical Nursing, 1981.
- Levenberg, Lynda Helen. "Accuracy of Academic Self Assessment and its relation to age, sex achievement, I.Q. and Self-Esteem" Dissertation Abstracts International 36(11) : 7299, May 1976.
- Luft, Joseph. Group Processes : An Introduction to Group Dynamics. 2nd ed., National Press Books, 1970.
- Mabry, Edward A. and Barnes, Richard E. The Dynamics of Small Group Communication. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1980.
- Martinea, Manuel. A Comparison of Effectiveness of Group Assertive Training and Self - Esteem Enhancement Group Therapy in Decreasing Anxiety, Depression and Aggression While Concurrently increasing Assertiveness and Self - Esteem, Dissertation Abstracts International 42 : 3515 - A. February 1982.
- Marram Gwen D. The Group Approach in Nursing Practice. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1973.
- Maslow, A.M. Motivation and Personality. 2nd ed. New York : Harper & Row Publishers, 1970.
- Meister, Nancy. Cancer Support Group : A Community Model. Process in Cancer Control. New York : Alan R. Lisa Inc., 1981.
- Micheal, Micheal M.S. Sewall, Karen S. Use of the Adolescent Peer Group to Increase the Self-Care Agency of Adolescent Alcohol Abusers. Nursing Clinics of North America (March 1980).
- Moraco, G.P. Parent Self-help Groups for the Families of Children with Cancer. CA : A Cancer Journal for Clinicians. 38 (1988).

- Muhenkamp, A.F. & Salyes. J.A. Self-esteem, Social Support and Positive Health Care Practices Nusing Research. 35 (November-December 1986).
- Neal, Robert B. "Preparing Health Educators to teach Mental Health" The Journal of School Health. 597-600 November, 1981.
- Newton, G. Self-Help Group. Journal of Psychosocial Nursing. July 1984.
- Norbeck, J. The Use of Social Support in Clinical Practice. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health service. No. 20 December, 1982.
- Ottaway A.K.C. Learning Through Group Experiences. London : Routhledge and kegan Paul, 1966.
- Parent, C.J., & Whall, A.L. Are Physical Activity, Self -esteem & Depression Related. Journal of Gerontological Nursing. September, 1984.
- Parker, M. Eligabeth M. Effects of Human Relations Groups on Forth Grade Children's Self - Esteem and Communication Skills. Dessertation Abstracts International. 43 : 2894 - A March, 1983.
- Parsell and Tagliareni. "Cancer Patient Help Each Other." American Journal of Nursing (April 1974).
- Pasket, C.J. & Madara, E.J. (1985) Introducing and Tapping Self-help Mutal Aid Resources. Health Education. Aug/Sep 25 : 8.
- Patricia Hubbard, Ann F. Muhlenkamp and Nancy Brow, The Relationship Between Social Support and Self-care Practice. Nursing Research. No. 33, September-October 1984, pp.266 - 269.
- Pesznecker BL; Zahlis E. Establishing mutual-help groups for family-member care givers : a new role for community health nurses. Public health Nurs ; 1986 Mar: 3(1) ; p 29-37.
- Plawecki, H.M. & Plawecki, J.A. Aging Each Other. Journal of Gerontological Nursing, 1981, 7, 35 - 40.

- Purkey W.W. Self Concept and School Achievement Englewood Cliffs, NJ> Prentice-Hall, 1970.
- Redburn, D.E. & Jurek, M. (1989) Some Consideration for Using Widowed Self-help Group Leaders. Gerontol Geriatr Educ. 9 (3) : 89-98.
- Resnick W.M. Nursing and the Voluntary Association. Origin. development and collaboration. Nurs Clin North Am. 21 (3) : 515-25.
- Richardson, A. Social Help and Social Care : Mutual Aid Organizations in Practice. Policy Studies Institute, London.
- Robb, Susanne S. "Theory in Aging and Theory-Related Issues". The Aged Person and the Nursing Process. Edited by Yurick et. al. 2nd ed; Connecticut: Appleton-Century-Crofts 1984.
- Robinson, D. (1985) Self-help Groups. Br J Hosp Med. 34 (2) : 109-11.
- Robinson, J., & Phillips, R.S. Measure of social psychological attitude (6th ed.). Michigan : University of Michigan, 1980.
- Rogers, C.R., & Diamond, R.F. Psychotherapy and Personality Change. Chicago : University of Chicago Press, 1970.
- Rosenberg M. Society and Adolescent Self-Image. Princeton University Press, 1965.
- Ross, H.S. & Mico, P.R. Theory and practice in health education. California : Mayfield Publishing Co. pp. 80-85.
- Roy, S.C. Introduction to Nursing : and Adaptation Model. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1976.
- Sasse Connie R. Person to Person. Chas A. Bemoett Co. Inc. 1978.
- Selye, Hans. The Stress of Life. Revised ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1978.
- Siegler, I.C. The Psychology of Adult Development and Aging. In E.W. Busse & D.G. Blazer (Eds.), Handbook of Geriatric Psychiatry. New York : Van Nostrand Reinhold Company, 1980.

- Spier. Barbara Elliott. "The Nursing Process as Applied to the Life Changes of the Aged". The Aged Person and the Nursing Process. Edited by Yurick et al. 2nd ed; Connecticut: Appleton-Century-Crofts, 1984.
- Stagner, R. Psychology of Personality. New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1965.
- Steffl, B.M. Handbook of Gerontological Nursing. New York : Van Nostrand Reinhold Company, 1984.
- Steiger, N.J. & Lipson, J.G. (1985), Self-care Nursing Theory and Practice. Maryland : A Prentice-Hall Co. pp. 256-75.
- Stewart, M.J. Nurses preparedness for health promotion through linkage with mutual-aid self-help group. Can J Public Health. 80(2) : 110-4.
- Sullivan, H.S. The Interpersonal Theory of Psychiatry, New York: Norton, 1953.
- Taft, L.B. Self-esteem in Later Life : A Nursing Perspective. Advances in Nursing Science. October, 1985, pp. 77 - 84.
- Taylor, S.E. et.al. "Social Support; Support Group and the Cancer Patients." Consulting Clinical Psychology. 54 (1986) : 608-615.
- Tesser. Abraham. "Self-Esteem Maintenance in Family Dynamics." Journal of Personality and Social Psychology. 39 : 77-91, 1980.
- Tibbitts, Clark. Handbook of Social Gerontology : Societal Aspects of Aging. Chicago: the University of Chicago Press, 1961.
- Trojan, A. Benefits of Self-help Groups : A Survey of 232 Members from 65 Diseases-related Group. Soc Sci Med. 1989 29 (2) : 225 -232.

- Williams, B.K. The Relationship of Peer Counselor Training to the Self - Esteem, Interpersonal Relationship Orientation and Attitudes Toward School of adolescent Trainees, Dissertation Abstracts International 44: 2043 - A, January 1984.
- Workman & F.J. Changes in self - Esteem, Locus of Control and Anxiety Among Female College Students Related to Assertion Training, Dissertation Abstracts International. 43 : 696 -697 A September, 1982.
- Young, James Robert. "The Effect of Laboratory Training on Self Concept, Philosophies of Human Nature, and Perception of group Behavior." Dissertation Abstracts International. 31-A : 6 (1970) : 3696-3697.
- Yurick, A.G., Robb, s., Spier, B.E. & Ebert, N.J. The aged person and the nursing process. New York : Appleton Century - Crofts, 1980.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์การเห็นคุณค่า
ในตนเอง

- | | |
|--|--|
| 1. นายแพทย์ กฤษ ชื่นศิริ | จิตแพทย์โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสวรรณ เทียนประภาส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. อาจารย์นารีรัตน์ จิตรมนตรี | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ-หลง | ผู้เชี่ยวชาญด้านมาตรฐานการพยาบาล
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. อาจารย์แฉะ จันทร์สุข | อาจารย์แผนกการพยาบาลจิตเวช
วิทยาลัยพยาบาลสงขลา |
| 6. อาจารย์พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์ | อาจารย์แผนกการพยาบาลจิตเวช
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 7. อาจารย์เยาวลักษณ์ มหาสิทธิวัฒน์ | อาจารย์แผนกการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี |
| 8. อาจารย์สายใจ พัวพันธ์ุ | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 9. รองศาสตราจารย์ สมคร เชื้อหิรัญ | รองศาสตราจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 10. อาจารย์ อรพรรณ ลือบุญวัชชัย | อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ การปฏิบัติ
กิจกรรมของผู้สูงอายุ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสวรรณ เทียนประภาส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์นารีรัตน์ จิตรมนตรี อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ-หลง ผู้เชี่ยวชาญด้านมาตรฐานการพยาบาล
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
4. อาจารย์แพ จันทร์สุข อาจารย์แผนกการพยาบาลจิตเวช
วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
5. อาจารย์พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์ อาจารย์แผนกการพยาบาลจิตเวช
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
6. อาจารย์เยาวลักษณ์ มหาสิทธิวัฒน์ อาจารย์แผนกการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ อรพรรณ ลีอนุวัชชัย อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
โปรแกรมการจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเอง และแบบวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มช่วยเหลือตนเอง

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายแพทย์ กฤษ ชื่นศิริ | จิตแพทย์โรงพยาบาลสมเด็จพระยา |
| 2. นายแพทย์ ชูทิศย์ ปานปรีชา | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยา |
| 3. นายแพทย์ธีระ ลีลานันทกิจ | หัวหน้าฝ่ายโรงพยาบาลกลางวัน
โรงพยาบาลสมเด็จพระยา |
| 4. อาจารย์แพะ จันทรสุข | อาจารย์แผนกการพยาบาลจิตเวช
วิทยาลัยพยาบาลสงขลา |
| 5. อาจารย์วันทนา ศรีสุวรรณกุล | พยาบาลจิตเวช ฝ่ายโรงพยาบาลกลางวัน
โรงพยาบาลสมเด็จพระยา |
| 6. อาจารย์สายใจ พัวพันธ์ | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 7. รองศาสตราจารย์ สมคร เชื้อหิรัญ | รองศาสตราจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 8. อาจารย์ อรพรรณ ลีอนุวัชชัย | อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/2087 วันที่ 4 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เนื่องด้วย นางวิมลพรรณ นิธิพงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่ม
ช่วยเหลือตนเองต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
อาจารย์ อรพรรณ ลือบุญรัชชัย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดัง
กล่าวข้างต้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรศัทพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/2084

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางวิมลพรรณ นิธิพงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่ม
ช่วยเหลือตนเองต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ชูนิพันธ์ เป็นที่อาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้นิสิตขอเรียนเชิญผู้
มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น

1. รองศาสตราจารย์ สมศรี เชื้อทิพย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสวรรณ เทียนประภาส
3. อาจารย์ นารีรัตน์ จิตรมนตรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดัง
กล่าวข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชา
การ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัธพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ห้วอน

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ 2524)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = แทนคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = แทนจำนวนคน

1.2 ค่าความแปรปรวน โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ 2524)

$$S^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ S^2 = แทนความแปรปรวน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum X^2$ = แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = แทนจำนวนคน

2. สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้สูตร

t-test แบบกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ 2524)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

df = n - 1

เมื่อ D แทนความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

N แทนจำนวนคู่

3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้สูตร t-test แบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน และไม่ทราบความแปรปรวนของประชากร โดยใช้สูตร (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2531) ดังต่อไปนี้

3.1 เมื่อ $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

ใช้สูตร $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S^2P \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$, $df = n_1 + n_2 - 2$

เมื่อ S^2P เป็นความแปรปรวน ซึ่งคำนวณได้จาก

สูตร $S^2P = \frac{(n_1-1) S^2_1 + (n_2-1) S^2_2}{n_1 + n_2 - 2}$

3.2 เมื่อ $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ ใช้

สูตร $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S^2_1}{n_1} + \frac{S^2_2}{n_2}}}$

$$\frac{S^2_1}{n_1} + \frac{S^2_2}{n_2}$$

$df =$ _____

$$\frac{\left(\frac{S^2_1}{n_1} \right)^2}{n_1-1} + \frac{\left(\frac{S^2_2}{n_2} \right)^2}{n_2-1}$$

เมื่อ \bar{X}_1 = ค่าผลต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง

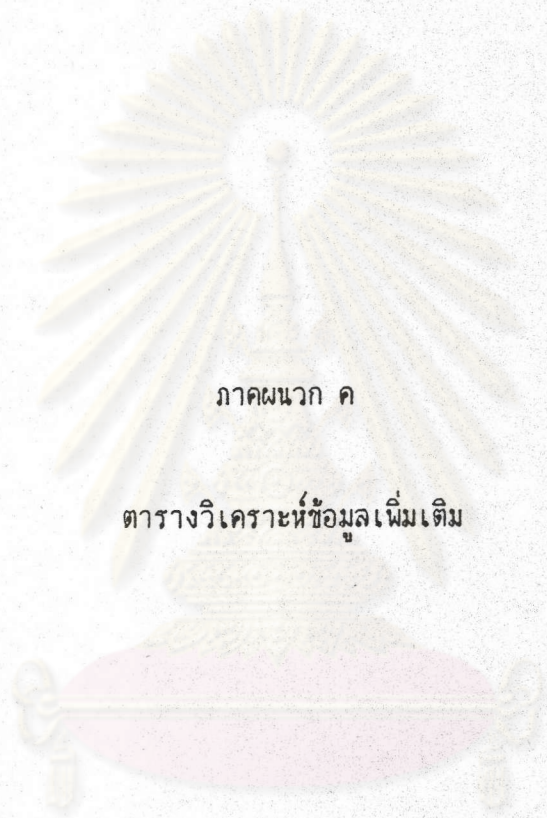
\bar{X}_2 = ค่าผลต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม

S^2_1 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มทดลอง

S^2_2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มควบคุม

n_1 = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มทดลอง

n_2 = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มควบคุม



ภาคผนวก ค

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน การปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกเป็นรายข้อและรวมทุกข้อ

ข้อความ	กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การทำงานบ้าน	3.55	0.69	3.95	0.22	3.60	0.68	3.50	0.76
การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	3.20	1.20	3.95	0.22	3.20	1.15	3.60	0.88
การฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์	3.70	0.57	3.90	0.31	3.75	0.55	3.90	0.31
การดูแลบ้านหรือควบคุมผู้ทำงานบ้าน	3.05	1.15	3.85	0.49	3.75	0.44	2.90	1.25
การพูดคุยกับลูกหลานหรือสมาชิกในครอบครัว	3.00	1.12	3.80	0.62	3.40	0.60	3.45	0.76
การใช้เวลาว่างในการปลูกต้นไม้	3.45	0.83	3.80	0.70	3.35	0.93	3.40	1.05
การอ่านหนังสือต่างๆ	3.30	1.03	3.75	0.64	2.85	1.14	3.35	0.99
การไปร่วมงานสังคม	3.10	0.85	3.70	0.57	3.30	0.87	3.20	0.62
การพูดคุยกับเพื่อนบ้าน	2.85	0.93	3.55	0.69	2.95	0.76	2.95	0.83
การช่วยเหลือเลี้ยงดูลูกหลาน	2.80	1.28	3.55	0.94	2.25	1.37	2.20	1.20
การสวดมนต์ นั่งสมาธิ	3.05	1.15	3.50	0.89	3.10	1.25	3.40	0.94
การร่วมกิจกรรมของชมรมหรือสมาคมต่าง ๆ	2.85	1.23	3.50	0.69	2.75	1.07	2.65	0.99
การไปทำบุญที่วัด	2.95	0.94	3.45	0.69	2.90	0.72	3.00	0.80
การพบปะสังสรรค์กับเพื่อนในวัยเดียวกัน	2.70	0.87	3.35	0.81	3.00	0.73	3.00	0.73
การปรึกษาหารือกันระหว่างบุคคลในครอบครัว	2.80	0.83	3.35	0.87	2.95	1.00	3.05	1.05
การร่วมกันทำกิจกรรมของชุมชนกับเพื่อนบ้าน	2.40	0.99	3.15	0.87	1.85	0.67	1.75	0.64

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การพูดคุยกับญาติหรือลูกหลานที่								
คนละบ้าน	2.85	0.81	3.10	0.79	2.65	0.88	2.55	1.00
การไปเยี่ยมญาติ	2.25	0.72	2.80	0.90	2.10	0.72	2.30	0.92
การร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน	1.90	1.02	2.65	0.81	1.70	1.08	1.95	0.95
การใช้เวลาว่างทำงานฝีมือ								
ต่าง ๆ	1.50	0.89	2.60	1.14	1.30	0.47	1.35	0.59
การไปพักผ่อนหย่อนใจ	2.20	0.52	2.55	0.69	2.15	0.75	2.10	0.85
การเป็นผู้เข้าร่วมในการพัฒนา								
หมู่บ้านตามความสามารถ	1.60	0.94	2.45	1.10	1.30	0.47	1.45	0.69
โดยรวม	61.05	9.46	74.25	7.02	60.15	5.94	61.00	5.28

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(ผู้สนใจเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ติดต่อได้ที่ผู้วิจัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ "ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และการเห็นคุณค่าในตนเองและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ
 ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว
 ส่วนที่ 2 แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง
 ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ผู้สูงอายุตอบคำถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพสมรส

() โสด

() คู่

() หม้าย มาประมาณ ปี

() แยกกันอยู่ มาประมาณปี

() หย่า มาประมาณ.....ปี

4. การศึกษา

() ไม่ได้ศึกษา

() ระดับประถมศึกษา

() ระดับมัธยมศึกษา

() สูงกว่ามัธยมศึกษา

5. รายได้ที่ได้รับเพียงพอกับรายจ่ายหรือไม่

() เพียงพอ

() เหลือเก็บออม

() ไม่เพียงพอ

() มีหนี้สิน

ส่วนที่ 2 แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem Scale) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยอาศัยแนวทางจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองของโรเซนเบิร์ก (Rosenberg) ลักษณะของแบบวัดประกอบด้วยข้อความที่แสดงถึงความรักนึกคิดเกี่ยวกับคุณค่าและความสามารถของตนเอง ซึ่งวัดโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ข้อ ดังนี้

เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย
เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วย	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นจะตรงกับความรู้สึกของท่านบ้างเล็กน้อย
เมื่อตอบว่า เห็นด้วย	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นส่วนใหญ่
เมื่อตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นบุคคลที่มีประโยชน์เท่ากับผู้อื่น				
6. ฉันมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง				
11. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นที่พึ่งพาของลูกหลานได้				
15. ฉันภูมิใจในการดำรงชีวิตที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ผู้สูงอายุตอบคำถาม เกณฑ์การตอบมีดังนี้

ไม่เคย/เกือบไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง กระทำกิจกรรมนั้นน้อยมาก เกือบไม่ได้ทำหรือ

ไม่เคยเลย

บางครั้ง หมายถึง กระทำกิจกรรมนั้นเป็นครั้งคราว หรือนาน ๆ ครั้ง

บ่อยครั้ง หมายถึง กระทำกิจกรรมนั้นบ่อย ๆ เมื่อมีโอกาส

สม่ำเสมอ หมายถึง กระทำกิจกรรมนั้นเป็นประจำ

แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุ

ข้อความ	ไม่เคย/เกือบ ไม่เคยปฏิบัติ	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	สม่ำเสมอ
1. การพูดคุยกับลูกหลานหรือสมาชิกในครอบครัว				
6. การช่วยเหลือเลี้ยงดูลูกหลาน				
9. การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา				
16. การสวดมนต์ นั่งสมาธิ				
22. การร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน เช่น การทำความสะอาด และการเป็น อาสาสมัครช่วยเหลือ บำเพ็ญประโยชน์ แก่ผู้อื่น				



ภาคผนวก จ

ตัวอย่างโปรแกรมการจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเองและการประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรแกรมการจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเอง

ผู้ประสานงานกลุ่ม วิมลพรรณ นิธิหงส์ สถานที่ชมรมผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี
 โปรแกรมการจัดกลุ่มช่วยเหลือตนเองนี้ เป็นโปรแกรมที่จัดขึ้นเพื่อให้กลุ่มมีการพบปะ
 สังสรรค์ระบายความรู้สึกกันและกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การดำเนิน
 ชีวิตของผู้สูงอายุ ซึ่งในการดำเนินการจะมีพยาบาลเป็นผู้ประสานงาน อำนวยความสะดวก
 และสร้างบรรยากาศกลุ่ม ประกอบด้วยลักษณะงานในโปรแกรมดังนี้

1. แผนการปฏิบัติงานตลอดโปรแกรมมี 5 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 ประมุขให้รู้จักคุ้นเคยกัน
 ครั้งที่ 2 รู้จักชีวิตในครอบครัว โดยสนทนาปรึกษากันในเรื่อง ประสบการณ์
 ชีวิต ความสำเร็จในหน้าที่การงานและการดำเนินชีวิต รวมถึง
 ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ
 ครั้งที่ 3 เคล็ดลึกลับการขจัดความแก่ โดยเน้นเรื่องการดูแลสุขภาพตนเอง
 และการออกกำลังกาย
 ครั้งที่ 4 สูงอายุอย่างไรจึงจะมีคุณค่า โดยให้ระบายนถึงความรู้สึกของ
 ความเป็นผู้สูงอายุและการปฏิบัติตน
 ครั้งที่ 5 การใช้เวลาว่างให้เป็นสุข โดยเน้นเรื่องการปฏิบัติกิจกรรม
 ในครอบครัว และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โดยผู้สูงอายุจะมาเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ ๆ ละ 1 ครั้ง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ แต่ละ
 ครั้งจะเข้าร่วมกลุ่ม โดยใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

2. ลักษณะกลุ่ม มีพยาบาลเป็นผู้นำกลุ่ม กระตุ้นให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันแสดง
 ความคิดเห็น กลุ่มมีขนาด 10 คน โดยคัดเลือกจากผู้สูงอายุในชมรมที่สมัครใจเข้าร่วมกลุ่ม

3. การประเมินผล ก่อนเข้ากลุ่ม ผู้สูงอายุจะทำแบบ สัมภาษณ์
 เมื่อเข้ากลุ่มครบ 5 ครั้ง ผู้สูงอายุจะทำแบบ สัมภาษณ์อีกครั้ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1
เรื่อง บรรณนิเทศให้รู้จักกัน

วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้นำกลุ่ม	กิจกรรมสมาชิกกลุ่ม	สาระ/อุปกรณ์
<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ากลุ่มรับทราบถึงโครงสร้างและการดำเนินงานของโปรแกรมกลุ่มและสร้างความคุ้นเคย</p>	<p>1. พยายามแนะนำตนเองและผู้ช่วยกลุ่มให้สมาชิกรู้จัก 2. พยายามแจ้งให้สมาชิกทราบถึงลักษณะโครงสร้างของกลุ่ม</p>	<p>รับฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ</p>	<p style="text-align: center;">แผ่นโปสเตอร์แสดงโครงสร้างของกลุ่มคือ</p> <p>1. เป็นกลุ่มที่สมาชิกรวมกันด้วยความสมัครใจ 2. เป็นกลุ่มที่มีการทบทวนสังสรรค์ระบายความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ 3. เป็นกลุ่มที่สมาชิกกลุ่มมีการปรึกษาระหว่างกันและกันและหาแนวทางช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. เป็นกลุ่มที่มีสมาชิกจำนวน 10 คน 5. การใช้เวลาในการดำเนินกลุ่มแต่ละครั้งประมาณ 1 ชั่วโมง</p>
	<p>6. ถามให้กลุ่มบอกบทบาทผู้นำประมาณ 5 คนสรุปโดยใช้โปสเตอร์</p>	<p>บอกบทบาทผู้นำตามความคิดเห็น</p>	<p>แผ่นโปสเตอร์แสดงบทบาทของผู้นำกลุ่มคือ</p> <p>1. เป็นผู้ให้ข้อมูลและแสวงหาความรู้ให้แก่กลุ่ม 2. เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่กลุ่ม 3. เป็นผู้ประสานสัมพันธ์สมาชิกกลุ่ม 4. เป็นผู้ยืนยันรับรองความสำเร็จที่เกิดจากสมาชิกกลุ่ม 5. กระตุ้นให้สมาชิกกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มได้มีปฏิสัมพันธ์กัน กล้ากล้าแสดงออก</p>

วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้นำกลุ่ม	กิจกรรมสมาชิกกลุ่ม	สาระ / วัตถุประสงค์
			<p>6. ผู้นำกลุ่มอาจจะต้องทดแทนบทกวี สัมพันธ์ของสมาชิกกลุ่มเพื่อป้องกัน สิทธิของสมาชิกบางคนหรือขัดขวาง การวิจารณ์ที่คิดว่า เป็นโทษด้วยวิธีการที่เหมาะสม</p> <p>7. ผู้นำกลุ่มจะต้องพยายามให้สมาชิก รักษากฎต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มดำเนิน ไปในขอบเขตที่ได้วางไว้</p> <p>8. ให้สมาชิกกลุ่มมีสัมพันธภาพกัน</p> <p>9. สร้างบรรยากาศและควบคุม สถานการณ์ให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม การพูด การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และการเสนอปัญหาาร่วม กัน</p> <p>10. ต้องรับผิดชอบให้กิจกรรมกลุ่ม ดำเนินไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลความก้าวหน้าของ กิจกรรมกลุ่มทุกคน ชั้นตอนนี้ใช้เวลา ประมาณ 30 นาที</p>
<p>3. เพื่อให้ทราบถึงความ คิดความรู้สึกของ สมาชิกต่อการเข้ากลุ่ม ครั้งแรก</p>	<p>1.10 นาทีลดท้ายก่อนสิ้นสุด กลุ่มผู้นำกลุ่มกระตุ้นให้ สมาชิกกลุ่มบอกประสบการณ์ ที่ตนได้รับในการทำกลุ่มและ พึงถึงความรู้สึกของตนที่มีต่อ เพื่อนสมาชิกกลุ่มด้วยกัน</p>	<p>พูดถึงสิ่งที่ตนได้รับจาก เข้ากลุ่มครั้งแรกและบอก ความรู้สึกของตนที่มีต่อ การเข้ากลุ่มต่อสมาชิก คนอื่น ๆ</p>	

สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 2
เรื่องรู้จักชีวิตในครอบครัว

วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้นำกลุ่ม	กิจกรรมสมาชิกกลุ่ม	สาระ/อภิปราย
<p>1. เพื่อให้สมาชิกได้ทบทวนวัตถุประสงค์และข้อตกลงที่สร้างไว้ร่วมกันและปฏิบัติได้ตามข้อตกลงเหล่านั้น</p> <p>2. เพื่อค้นหาเรื่องที่จะสนทนา ปรึกษาและอภิปรายกันในกลุ่ม</p>	<p>1.5 นาทีแรกกระตุ้นให้สมาชิกกลุ่มได้พูดถึงวัตถุประสงค์ของกลุ่มและข้อตกลงที่สร้างไว้ร่วมกันอย่างน้อยคนละ 1 ข้อทุกคน</p> <p>1. ร่วมกับสมาชิกกลุ่มในการกำหนดกรอบหัวข้อเรื่องที่จะสนทนาให้เกี่ยวกับ</p> <p>1. ประสบการณ์ชีวิตความสำเร็จในหน้าที่การงาน การดำรงชีวิต รวมถึงปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ</p> <p>2. การดูแลสุขภาพของตนเองถึงการออกกำลังกาย</p> <p>3. ความรู้สึกของความเป็นผู้สูงอายุ</p> <p>4. การปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัวและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. กระตุ้นให้สมาชิกกลุ่มได้เล่าเรื่องของตนเองเกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิต ความสำเร็จในหน้าที่การงาน</p>	<p>-พูดถึงวัตถุประสงค์ของกลุ่มและข้อตกลงร่วมกันของสมาชิกกลุ่มในการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ข้อ</p> <p>-เสนอความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่จะสนทนา</p> <p>เสนอเรื่องของตนเองและรับฟัง ร่วมแสดงความคิดเห็นเมื่อสมาชิกอื่นเล่าเรื่องของแต่ละคน</p>	<p>โบลเตอร์แสดงวัตถุประสงค์และข้อตกลงของกลุ่ม</p> <p>บอร์ดแสดงถึงหัวข้อเรื่อง</p> <p>1. รู้จักชีวิตในครอบครัว สนทนาปรึกษากันในเรื่องประสบการณ์ชีวิต ความเข้าใจในหน้าที่การงาน</p> <p>2. เคล็ดลับสุขภาพตนเองและการออกกำลังกาย</p> <p>3. สูงอายุอย่างไรจึงจะมีคุณค่า โดยให้ระบายนถึงความรู้สึกของความเป็นผู้สูงอายุและการปฏิบัติตน</p> <p>4. การใช้เวลาว่างให้เป็นสุขโดยเน้นเรื่องการปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัวและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

ครั้งที่ 3 การดูแลสุขภาพตนเอง

วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้นำกลุ่ม	กิจกรรมสมาชิกกลุ่ม	สาระ/อุปกรณ์
<p>1. เล่าเรื่องที่จะสนทนาปรึกษาและอภิปรายกันในกลุ่ม</p>	<p>1. ทบทวนกรอบหัวข้อเรื่องร่วมกันกำหนดในครั้งที่แล้ว</p> <p>2. กระตุ้นให้สมาชิกเล่าเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองตามวัยที่สูงขึ้นเพื่อให้ร่วมกันอภิปรายถึงประสบการณ์การดูแลสุขภาพตนเองขึ้นต่อเนื้อใช้เวลาประมาณ 10 นาที</p>	<p>-รับฟังเรื่องราวของเพื่อนสมาชิกกลุ่มด้วยความตั้งใจ</p>	
<p>4. เพื่อให้สมาชิกเตรียมตัวในครั้งต่อไป</p>	<p>4. เน้นเรื่องที่สนทนาในสัปดาห์หน้าพร้อมให้สมาชิกเฝ้าอุปกรณ์ประกอบในการสนทนาเช่น รูปภาพแสดงถึงการมีคุณค่าของผู้สูงอายุที่ทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ</p>		

ครั้งที่ 4 ลุงอายุอย่างไรจึงจะมีคุณค่า

วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้นำกลุ่ม	กิจกรรมสมาชิกกลุ่ม	สาระ/อุปกรณ์
1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มเล่าเรื่องที่จะอภิปรายในกลุ่ม	<p>1. ทบทวนกรอบหัวข้อเรื่องที่ย่างร่วมกันกำหนดในครั้งที่แล้ว</p> <p>2. ให้สมาชิกเล่าเรื่องเกี่ยวกับวิธีการทำอย่างไรที่จะเป็นผู้ชายที่มีคุณค่าโดยตั้งประเด็นในการอภิปรายเช่น จะทำประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคมได้อย่างไร โดยให้สมาชิกเล่าการปฏิบัติดีปฏิบัติชอบที่ตนเองทำเป็นประโยชน์ โดยเลือกสมาชิกที่รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง</p>	<p>-รับฟังเรื่องราวของเพื่อนสมาชิกกลุ่มด้วยความตั้งใจ</p>	<p>-อุปกรณ์ที่สมาชิกเตรียมประกอบในการเล่าเรื่องที่ตนเองภูมิใจ เช่น รูปภาพที่ตนเองเป็นลูกผู้ชายบ้านรับมอบเข็มหรือใบประกาศเกียรติคุณในการทำดีเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>
4. เพื่อให้สมาชิกเตรียมตัวในครั้งต่อไป	<p>4. เน้นเรื่องที่สนทนาลับดาหน้าพร้อมให้สมาชิกนำอุปกรณ์มาประกอบในการสนทนา เช่น ตะกร้าสานที่สมาชิกได้ทำในเวลาว่าง</p>		

ครั้งที่ 5 การใช้เวลาว่างให้เป็นสุข

วัตถุประสงค์	กิจกรรมผู้นำกลุ่ม	กิจกรรมสมาชิกกลุ่ม	สาระ / อุดมการณ์
1. เพื่อเล่าเรื่องที่จะใช้อภิปรายกันในกลุ่ม	1. ทบทวนกรอบหัวข้อเรื่องที่ร่วมกันกำหนดในครั้งที่แล้ว 2. ให้สมาชิกที่มีความสนใจการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเล่าประสบการณ์การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม เช่น การปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัว การทำงานอดิเรกที่เป็นประโยชน์และหมั่นเวียนให้สมาชิกคนอื่นเล่าเรื่องของตนเองเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง		- อุดมการณ์สมาชิกเตรียมประกอบในการเล่าเรื่องเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ตระก้าสานที่สมาชิกได้ทำในเวลาว่าง
3. เพื่อให้สมาชิกเห็นความสำคัญของกลุ่มช่วยเหลือตนเอง	1. กระตุ้นให้สมาชิกร่วมกันสรุปเรื่องทั้งหมดตั้งแต่ลำดับที่ 1-5 ที่ร่วมกันเล่าลูกกันฟัง 2. ให้สมาชิกบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ากลุ่ม	- สมาชิกทุกคนร่วมกันพูดแสดงความรู้สึกและให้ข้อคิดเห็นร่วมกันอย่างน้อยคนละ 1 ข้อ	

1. สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการวัฒนธรรม
 2. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 3. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 4. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 5. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 6. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 7. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 8. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 9. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม
 10. วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม

ส่วนที่ ๑ ของที่ ๑ - ๑๕

๑. ๑๕

หนังสือที่ ๑๐๖๓ ลงวันที่ ๑๕

ผู้ตรวจบัญชี นาย ... และ ...
...
...

ส่วนที่ ๑ ของที่ ๒ - ๑๐

หนังสือที่ ๑๐๖๔ ลงวันที่ ๑๕

...
...
...

ส่วนที่ ๒

๑. ...
๒. ...
๓. ...
๔. ...

1. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងស្ថាប័ន ឬសម្រាប់ការងារផ្សេងៗទៀត ដូចជា
 ការងារប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ ការងារប្រតិបត្តិការ
 ការងារប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ ការងារប្រតិបត្តិការ
 ការងារប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ ការងារប្រតិបត្តិការ

6. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងស្ថាប័ន ឬសម្រាប់ការងារផ្សេងៗទៀត ដូចជា

៧. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងស្ថាប័ន ឬសម្រាប់ការងារផ្សេងៗទៀត ដូចជា

8. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងស្ថាប័ន ឬសម្រាប់ការងារផ្សេងៗទៀត ដូចជា

9. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងស្ថាប័ន ឬសម្រាប់ការងារផ្សេងៗទៀត ដូចជា

គ្រឹះស្ថានសម្រាប់ការងារ
 ក្នុងស្ថាប័ន ឬសម្រាប់ការងារផ្សេងៗទៀត

และยังมี... ภายหลังจาก...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

การประเมินตนเอง

1. สังเกตความดีของตัวเอง
2. ...
3. ...

ศูนย์วิทยุวิทยากร

สิ่งหนึ่งที่ฉันภูมิใจ

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

ประวัติผู้วิจัย

นางวิมลพรรณ นิธิพงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2501 ที่จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ เมื่อ พ.ศ. 2524 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อ พ.ศ. 2528 การศึกษาประกาศนียบัตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จากโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา กรมการแพทย์ เมื่อ พ.ศ. 2528 และการศึกษาประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ (สำหรับครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อ พ.ศ. 2532 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531 และปฏิบัติงานที่วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524-ปัจจุบัน โดยปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งวิทยาจารย์ หัวหน้าแผนกสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย