

บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกัน
อุบัติเหตุให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวประภาพรพรณ สิงคเสลิต

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-596-7

013530

PARENTS' ROLES AS PERCEIVED BY THEMSELVES IN CULTIVATING
HEALTH HABITS FOR PREVENTING ACCIDENTS TO ELEMENTARY
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Miss Prapapun Singkasailit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทของบุปผารองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุนทรีย์
ด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวประภาพรพร สิงคเสลิก

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุภา บุญยไวโรจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศรี กันกา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศาอุบล)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอววิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุนน ธรรมวิวัฒน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุขเกษมมาน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุภา บุญยไวโรจน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศรี กันกา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเอง ในการปลูกฝังสุนิษยัตินัยค่าน การป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาวประภาพรรณ สิงคเสลิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุภา บุญยไวโรจน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใ้ญ่ศรี กัณกา

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษามบทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุนิษยัตินัยค่าน การป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในการปลูกฝัง สุนิษยัตินัยค่านการป้องกันอุบัติเหตุ

วิธีดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการ ปลูกฝังสุนิษยัตินัยค่านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตัวอย่างประชากร เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2528 จำนวนทั้งสิ้น 306 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 วิธี คือ ผู้ปกครองที่มีการศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 102 คน ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ส่วน ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 102 คน และระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาจำนวน 102 คน ใช้วิธีแจกแบบสอบถามไปกับนักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ออกมาด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าเอฟ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ปรากฏว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา ปฏิบัติบทบาทในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุ อยู่ในระดับทำเป็นประจำ ส่วนผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา ปฏิบัติบทบาทอยู่ในระดับทำบางครั้ง

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุปรากฏว่า

1. บทบาทในฐานะเป็นผู้อบรมและฝึกฝน ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติบทบาทในฐานะเป็นผู้อบรมและฝึกฝนมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับประถมศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
2. บทบาทในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติบทบาทในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีการปฏิบัติบทบาทในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีไม่แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาและระดับประถมศึกษา
3. บทบาทในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีการปฏิบัติบทบาทในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

Thesis Title Parents' Roles as Perceived by Themselves in
Cultivating Health Habits for Preventing Accidents
to Elementary Students in Schools under The
Jurisdiction of The Bangkok Metropolitan
Administration.

Name Miss Prapapun Singkasailite

Thesis Advisor Assistant Professor Vorasuda Boonyaviroj
Assistant Professor Pensri Kankar

Department Elementary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purpose

1. To study the parents' roles as perceived by themselves in cultivating health habits for preventing accidents to students in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.
2. To compare the roles in cultivating health habits for preventing accidents of parents with different levels of education.

Procedure

The instruments used in this study were questionnaires concerning parents' roles in cultivating health habits for preventing accidents to students in Prathom Suksa 1-6. The subjects were 306 parents of Prathom Suksa 1-6 students in the year 1985 from schools

under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration Two types of collecting data were interviewed to 102 parents with primary education level and sent questionnaires to 102 parents with secondary level and 102 parents with education beyond secondary level. The obtained data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance and F-test.

Results

The data were analyzed by using mean and standard deviation. It was found out that on the average, parents with education beyond secondary level often performed their roles in cultivating health habits for preventing accidents to their children, where as parents with education of secondary and primary level sometimes performed their roles. The conclusions derived from One-Way Analysis of Variance to compare the parents' roles with different level of in cultivating health habits for preventing accidents. They were as follows:

1. Roles as trainer, parents with different level of education performed their roles significantly at the .05 level. Parents with education beyond secondary level performed their roles as trainer more than those with education of secondary and primary level at the .05 level.
2. Roles as good models, parents with different level of education performed their roles significantly different at the .05 level Parents with education beyond secondary level performed their roles as good models more than parents with education of primary level at the .05 level. But no significant differences were found from the

level in performed their roles as good models between parents with education of secondary level and those with other levels of education.

3. Roles as persons arranging safety environment, parents with different level of education performed their roles significantly different at the .05 level. Parents with education beyond secondary level and secondary level performed their roles as persons arranging safety environment more than parents with education of primary level at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของศาสตราจารย์ สุนน ธรรมวิวัฒน์ ประธานกรรมการและช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธูมา สุขนธมาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วยศาสตราจารย์ วรสุภา บุญยไวโรจน์ และช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศรี กัณฑา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้กรุณาแนะนำช่วยเหลือ ให้ข้อคิดและแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เป็นตัวอย่างประชากร ซึ่งกรุณาให้ความสะดวกในการใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ ขอระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ ผู้เปี่ยมล้นด้วยความเมตตาและส่งเสริมให้การศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณที่น้องทุกคนและเพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จมา ณ ที่นี้ด้วย

ประกาศนียบัตร สิงคเสลิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความ	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
สุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุ	12
อุบัติเหตุของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	23
บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุ	28
การศึกษากับบทบาทของผู้ปกครอง	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	37
วิธีดำเนินการวิจัย	
การสุ่มตัวอย่างประชากร	38
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
5	85
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผลการวิจัย	92
ขอเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก.	109
ภาคผนวก ข.	113
ภาคผนวก ค.	126
ประวัติผู้เขียน	131

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน	38
2 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษา	39
3 จำนวนผู้ปกครองซึ่ง เป็นตัวอย่างประชากรจำแนกตามระดับชั้นเรียนและ ระดับการศึกษา	40
4 ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	47
5 ร้อยละของผู้ปกครองที่ม่ได้กในความดูแลเคยและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	48
6 ร้อยละของรายการบทบาทในฐานะเป็นผู้อบรมและฝึกฝนที่ผู้ปกครองไม่เคย ปฏิบัติจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	49
7 ร้อยละของรายการบทบาทในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้ปกครองไม่เคย ปฏิบัติ จำแนกตามระดับการศึกษา	51
8 ร้อยละของรายการบทบาทในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยที่ ผู้ปกครองไม่เคยปฏิบัติ จำแนกตามระดับการศึกษา	52
9 ค่าเฉลี่ยบทบาทในฐานะเป็นผู้อบรมและฝึกฝนตามการรับรู้ของตนเอง ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา	54
10 ค่าเฉลี่ยบทบาทในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดี ตามการรับรู้ของตนเอง ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา	60
11 ค่าเฉลี่ยบทบาทในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยตามการรับรู้ ของตนเอง ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา	64
12 ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครองแต่ละบทบาทในการปลูกฝังสุนิย์ค่านการ ป้องกันอุบัติเหตุ จำแนกกลุ่มทางระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	70
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน บทบาทในฐานะเป็นผู้อบรม และฝึกฝนของผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา	71

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 การเปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยของกรปฏิบัติ บทบาทในฐานะ เป็นผู้อบรมและฝึกฝนของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน	72
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน บทบาทในฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถม ศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา	73
16 การเปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยบทบาทในฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	74
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน บทบาทในฐานะ เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยของผู้ปกครอง ที่มีการ ศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา	75
18 การ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยบทบาทในฐานะ เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	76
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน บทบาททั้ง 3 บทบาท ของผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา	77
20 การ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยบทบาทรวมทั้ง 3 บทบาท ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	78
21 รอยละของผู้ปกครองที่มีและไม่มีปัญหาในการปลุกฝังสุนิสา ค่านการป้องกัน อุบัติเหตุ จำแนกตามระดับการศึกษา	79
22 รอยละของรายการปัญหาที่เกี่ยวกับการปลุกฝังสุนิสา ค่านการป้องกันอุบัติเหตุ ให้แก่ักเรียนชั้นประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	80
23 รอยละของผู้ปกครองที่เคยและไม่เคยได้รับความรู้ในเรื่องสุนิสา ค่านการ ป้องกันอุบัติเหตุ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	81

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	รายละเอียดของผู้ปกครองที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับความรู้ในเรื่องสุขนิสัย ด้านการป้องกันอุบัติเหตุ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง . . .	82
25	รายละเอียดของผู้ปกครองที่รู้จักและไม่รู้จักหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็ก จำแนกตามระดับ การศึกษา	83



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย