

บรรณานุกรม

หนังสือ, วารสาร, เอกสาร

การวิจัยและวางแผน, กอง. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. " คำนิยม
เพื่อชีวิตและสังคมไทย " รายงานการวิจัย 2523 : 10-11.

โกชัย สาริกบุตร และ สมพร สาริกบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

โกวิทย์ ประवालพฤษ์. แนวความคิดเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการ
วิเคราะห์แบบเรียน. เอกสารประกอบการอบรมการประเมินผลหลักสูตร
(อัครสำเนา), 2525 : 18.

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติปี พ.ศ. 2518. " หน้าที่ของเด็ก. "
นิตยสาร 17 (มกราคม 2518) : 4.

ควงเคื่อน พันธมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2522 : 2

ช่วง บัณฑิต. ทฤษฎีหลักสูตรภาค 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,
2504.

นายกรัฐมนตรื, สำนัก. " เรื่องนโยบายเยาวชนแห่งชาติ " ราชกิจจานุเบกษา
เล่มที่ 96 ตอนที่ 93 (12 มิถุนายน 2522)

บุญธรรม กิจปริศามวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.

- ประกาศรี สืออำไพ. " เกณฑ์การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย " ในวิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประยูร ศรีประสาสน์. " ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย. " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ 2518 : 236-245.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แผนกที่ทหาร, 2523.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว 2517.
- วีระ บำรุงรักษ์. " การพัฒนาวัฒนธรรมไทยในทศวรรษใหม่ " ในสรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี 2524 ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ, หน่วย. คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. 2511 : 4.
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์วงเดือน, 2526.
- สมิทร คุณานุภร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2523.
- สมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

จิรังลักษณ์ ศกุนตะลักษณ์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จำรัส น้อยแสงศรี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

การกัณฑ์ ศิริวิริยะกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พนัส หันนาคินทร์. "การสอนค่านิยม" พิษณุโลก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2520.

รจิต ชัยสุข. "ความสอดคล้องระหว่างความมุ่งหมายกับเนื้อหาวิชาในหมวดสังคมศึกษาของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วิธลก หุ่มหวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2513.
- วิเชียร หัพประเสริฐ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชา
สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุวิชา พูลเกษ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุจิต มัญยานนท์. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ใน
โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่."
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.
- สมจิตร วิชนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยม
ศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมบุญ ศาสยาชีวิน. "การศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลทางจริยธรรม." คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525.
- อุไรวรรณ เขี่ยมประภัสสร. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชา
สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- โอภาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษ

- Appleton Annleslie. "Citizenship Education and Political Socialization of Philipino School Children in a Provincial Setting."
Dissertation Abstracts International 36(10) 1976 : 6590 - A
- Bernard Berelson. Content Analysis in Communication Research. New York : Hafner Publishing , 1971.
- Blough G. L. and Mc Clure C. H. Fundamental of Citizenship. Chicago : Laidlaw Brother , 1984.
- Carroll Lee Englehart. " The Common School and the Ideal Citizen : Iowa 1876 - 1962. " Dissertation Abstracts International Vol. XXX, No. 9 (March 1970) : 3852.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Education Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1968.
- Della Cruz, Leonado D. " Analysis of Philippines Social Studies Textbook. " Dissertation Abstracts International Vol 32, No. 2 (August 1971) : 665 - A
- Englehart, Max D. Methods of Education Research Content Analysis. Chicago : Rand Mc Nally and Co., 1972.
- Engle, Shirley H. " Decission Making : the Heart of Social Studies Instruction. " In Crucial Issue in the Teaching of Social Studies, Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1964 : 29 - 30.

Faith, Emil F. and Brown, Richard C. Our Civil Life and Progress.
Chicago : Mentzer, Bush S Company, 1951.

Fenton Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary School.
New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1966.

Fenton Edwin. The New Social Studies. New York : Holt Rinehart and
Winston, Inc., 1967.

Gange, and Leslie J. Briggs. Principles of Instructional Design.
New York : Holt, Rinehart and Winston. 1974.

Henry Noble Scherwood. Citizenship. Indiannapolis : Bobbs - Merrill,
1947.

Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York :
Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary
School. Balmont California : Wadsworth, 1962.

Massialas, Byron G. " Citizenship and Political Socialization. "
Encyclopedia of Education Research , 1969 : 124 - 140.

Moffatt, Maurie P. Social Studies Instruction. New Jersey : Prentice -
Hall, Englewood Cliffs, 1973.

Romey, William D. Inquiry Techniques for Teaching Science. New Jersey :
Prentice - Hall, 1958.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

หนังสือเชิญและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางก้านสังคมศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ 414 /2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย
เรียน

เนื่องจากนายประเสริฐ กิติรัตนตระกูล ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหา
หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความ
เป็นพลเมืองดี เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ระดับปริญญาโท

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะต้องสร้างเครื่องมือวิเคราะห์หลักสูตร ด้วยการใช้
คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน
โปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่เหมาะสมกับสังคมไทย
ตามประเด็นต่างๆที่นิสิตตั้งคำถามนำมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
อย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมฆ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางค่านิยมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ	นายกสมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี แห่งประเทศไทย
2.	ดร.โกวิทป์ ประवालพฤกษ์	ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3.	นายชัย ราชวัตร	นักเขียนภาพประจำคอลัมน์ใน หนังสือพิมพ์
4.	ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ	ศาสตราจารย์ประจำภาควิชา จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
5.	นายชุมพล สุรินทรานุวัฒน์	ประธานกรรมการผู้จัดการบริษัท ชุมพลสุรินทรานุวัฒน์ กทม.
6.	รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ แชนมณี	รองศาสตราจารย์หัวหน้าภาควิชา ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
7.	นายประคิษฐ์ กัลจาดุก	ประธานกรรมการและผู้จัดการ บริษัทกันคนาโปรโมชัน
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9.	นายประเสริฐ งามพันธ์	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
10.	นายปรีชา หทัยโสภณ	ผู้ประกาศข่าวประจำสถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ บ่องแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวางแผน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

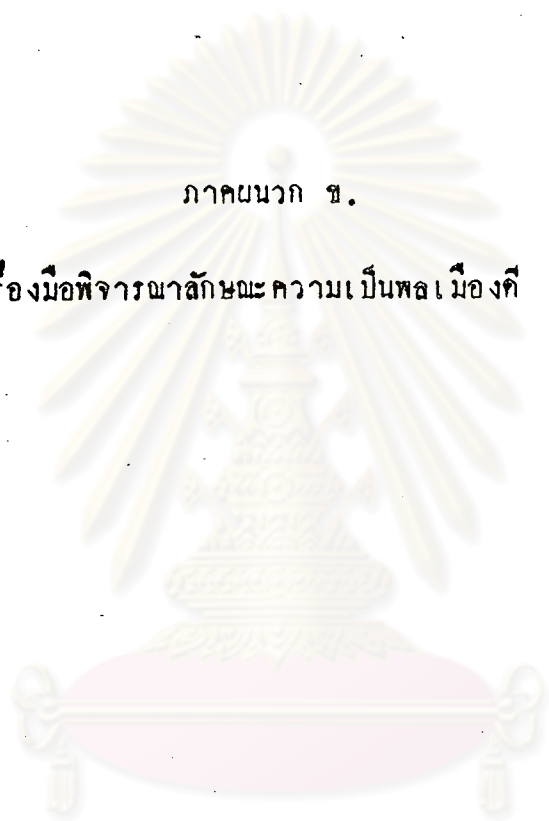
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
12.	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินดารักษ์	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13.	ภราดรศักดิ์ ว่องประชาบุญ	อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญผดุงวิชาการ
14.	นายมนตรี สุระรังสรรค์	ผู้ช่วยหัวหน้าเขตปทุมวัน กทม.
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16.	รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ วงศ์หาญเชาวน์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคมศาสตร์
17.	ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศยเวท	แห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18.	ดร.วีระ บำรุงรักษ์	คณบดีคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย สำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระบุท วิเชียรโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
20.	พระราชวรมณี	พระราชอาคันตุกะ วัฑพระทิเรนทร์ กทม.
21.	นายศักดิ์ ธนประกอบ	ผู้จัดการฟาร์มศิริพันธ์ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี
22.	นางเสริมศรี เอกชัย	นักเขียนประจำคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์
23.	นายสุจริต บัวพิมพ์	หัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน สำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
24.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ	รองศาสตราจารย์หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
25.	นายสุนทร สุนันท์ชัย	รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
26.	ดร.สุภาวงศ์ จันทวานิช	นักวิชาการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ
27.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิบุรณิก	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
28.	นายอาทนต์ ชามเทศทอง	ประธานสภาแรงงาน สภาองค์การลูกจ้าง สภาแรงงานแห่งประเทศไทย
29.	ดร.อิมรอน มะจุลิม	อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
30.	นายอำนาจ จันเงิน	หัวหน้าสำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
31.	อาจารย์ ฤดี ชาคิอุทิศ	เลขาธิการสมาคมสตรีไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือพิจารณาคคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

หมายเลข...

คำชี้แจง

1. เครื่องมือนี้ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางสังคม เพื่อพิจารณาคคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีที่คนไทยพึงมี
2. คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในเครื่องมือนี้ กลุ่มผู้ศึกษาได้รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ คือ เอกสาร, วารสาร, ตำราและสิ่งพิมพ์ที่กล่าวถึงความเป็นพลเมืองดีอันได้แก่
 - 2.1 พระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน
 - 2.2 คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา
 - 2.3 นโยบาย, คำขวัญ, เอกสารของทางรัฐบาล
 - 2.4 คำปราศรัย, ข้อเขียน, ข้อคิดเห็นของบุคคลซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม
 - 2.5 ข้อคิดเห็น, ข้อเสนอแนะ, เอกสารของสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี, วัฒนธรรม, จริยธรรมของไทย
 - 2.6 งานวิจัย, วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.7 ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีทางรัฐศาสตร์, จิตวิทยา, สังคมวิทยา, ปรัชญา
 รวมทั้งสิ้น 87 รายการ
3. คำแนะนำในการพิจารณาคคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี
 - 3.1 ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วย, ไม่เห็นด้วยและใส่เหตุผลข้อเสนอแนะลงในช่องหมายเหตุ หมวด ก.
 - 3.2 เพิ่มเติมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี นอกเหนือจากที่กำหนดมานั้นลงใน หมวด ข.

ตัวอย่าง

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรู้ระดับปริญญาตรี /	การมีความรู้ระดับปริญญาตรี ไม่ได้หมายถึงเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นพลเมืองดี
2. มีจริยธรรมสูง /	ควรแจ่มว่ามีจริยธรรมไบบ้าง

หมวด ก. พิจารณาคคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความซื่อสัตย์
3. ความมีเหตุผล
4. มีความกตัญญูกตเวที
5. รักษาระเบียบวินัย

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้อยู่อาศัย		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
6. มีความเสียสละ
7. มีความสามัคคี
8. รู้จักประหยัด
9. มีความยุติธรรม
10. มีความซื่อสัตย์
11. มีความเมตตากรุณา
12. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความ เป็นไทย
13. มีความคิดริเริ่มสร้าง- สรรค์
14. ใฝ่หาความรู้และความ- จริง
15. มีสุขภาพจิตดี



คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
16. กระตือรือร้นและ มุ่งมั่นภาคท
17. มีความเป็นสุภาพชน
18. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย และรักเสรีภาพ
19. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ที่ดี
20. มีลึกลับปรัชญา
21. ความไม่ประมาท
22. มีหิริ โศกัปะ
23. เห็นแก่ส่วนรวม
24. เคารพและปฏิบัติตาม กฎของสังคม
25. มีค่านิยมที่ถูกต้อง
26. ประกอบอาชีพที่สุจริตและ เหมาะสม
27. มีความเอื้อเอื้อเอื้อ

	คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
28.	มีมนุษยสัมพันธ์	.....	.....	.....
29.	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	.....	.....	.....
30.	มีความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น	.....	.....	.....
31.	รักษาสาธารณสมบัติ	.....	.....	.....
32.	รู้จักใช้และสงวนรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ	.....	.....	.....
33.	รักษาความสะอาด	.....	.....	.....
34.	มีการวางแผนและแบ่ง เวลาในการทำงาน	.....	.....	.....
35.	รักสันติ	.....	.....	.....
36.	สนใจและมีส่วนร่วมทาง การเมือง	.....	.....	.....
37.	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	.....	.....	.....
38.	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
39. ฟังตนเอง
40. ท่อตันและไม่ลองสิ่ง เสพติด

หมวด ข. เพิ่มเติมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะที่ควรเพิ่มเติม	เหตุผล
1.
2.
3.

ขอขอบพระคุณ

-ภาคผนวก-

ความหมายของคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี *

คุณลักษณะ	ความหมาย
1. มีความรับผิดชอบ	หมายถึง ลักษณะนิสัยและทัศนคติของบุคคล ซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้ปฏิบัติตามระเบียบ ทำหน้าที่ที่ได้ รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย ทันตามกำหนดโดยไม่ ต้องมีการบังคับควบคุมจากผู้อื่น
2. มีความซื่อสัตย์	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไป ตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น
3. ความมีเหตุผล	หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาในการ ประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง พิจารณาให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับ อารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจ ผิดได้
4. มีความกตัญญูกตเวที	หมายถึง ความรู้สึกสำนึกในบุญคุณหรือประโยชน์ ความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนและการกระทำหน้าที่ที่เป็น ประโยชน์ตอบแทนต่อคนอื่นและสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ
5. รักษาระเบียบวินัย	หมายถึง การมีความสามารถบังคับตนให้ ปฏิบัติให้ถูกต้องกาลเทศะ ขอมรับปทัสดานของสังคม และ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคมโดยไม่มีต้องมิผู้ควบคุม หรือลงโทษ

* รวบรวมจากเอกสาร วารสาร คำรา และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

คุณลักษณะ	ความหมาย
6. มีความเสียสละ	หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่คนที่ควรให้ การเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าของตนเอง และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
7. มีความสามัคคี	หมายถึง การแสดงออกซึ่งการร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อปฏิบัติงานให้ลุล่วงด้วยดีมีประสิทธิภาพ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว
8. รู้จักประหยัด	หมายถึง การใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควร ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รวมทั้งการรู้จักดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและของส่วนรวม รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในขอบเขตที่พอเหมาะพอควร
9. มีความยุติธรรม	หมายถึง การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริงมีเหตุผลและปราศจากอคติ
10. มีความขยันหมั่นเพียร	หมายถึง ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
11. มีความเมตตากรุณา	เมตตา หมายถึง ความรักใคร่ ปราดปรนนาจะให้อื่นเป็นสุข กรุณา หมายถึง ความสงสารคิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์

คุณลักษณะ	ความหมาย
12. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย	หมายถึง การปฏิบัติตามลัทธิและหน้าที่ภายใต้ ขอบเขตของกฎหมาย มีความสำนึกอันถึงงามที่จะช่วย ส่งเสริมความเจริญของประเทศ ปฏิบัติตามคำสอนของ ศาสนาด้วยความเลื่อมใส เป็นศาสนิกชนที่ดี เทอคุณ พระเกียรติคุณพระมหากษัตริย์และเทหนักถึงคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	หมายถึง การชอบสำรวจคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ชอบ แสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ชอบทำสิ่งที่ยากและท้าทาย ความสามารถ มีความคล่องตัวในการคิด มีความคิด ยืดหยุ่น มีความคิดไม่ซ้ำแบบและมีความเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงออกอย่างอิสระ
14. ใฝ่หาความรู้และความจริง	หมายถึง การชวนขยายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ยึดมั่นในกระบวนการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ใฝ่หา ความจริงด้วยการยึดมั่นกับกระบวนการคิดอย่างมีระบบ
15. มีสุขภาพจิตดี	หมายถึง การที่บุคคลรู้จักตนเองเป็นอย่างดี ยอมรับ ข้อบกพร่องที่ตนมี และภาคภูมิใจในข้อดีของตน มีความ แจ่มใส มีจิตใจที่มั่นคงทนต่อความวิตกกังวลและความ ตรึงเครียดต่าง ๆ สามารถที่จะปรับตนให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถที่จะหาความสุขจาก สิ่งแวดล้อมตนเองได้ด้วย
16. กระตือรือร้นและมุ่งมั่น	หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีแรงกระตุ้นผลักดัน ใฝ่ปรารถนาจะทำทุกสิ่งทุกอย่างให้ได้ผลดีที่สุด มอบ การณ์ไกลอคได้รอได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความสำเร็จ สว่างแนวทางไว้ในอนาคต

คุณลักษณะ	ความหมาย
17. มีความเป็นสุภาพชน	หมายถึง การรู้จักกาลเทศะ แสดงกริยาต่อผู้อื่น ด้วยความสุภาพอ่อนน้อม มีมารยาท และมีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป
18. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยและรักเสรีภาพ	หมายถึง การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิของตนและเคารพสิทธิของผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้งด้วยความเห็นของคนส่วนใหญ่
19. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี	หมายถึง การมีความสามารถที่จะเป็นผู้ผลิตได้ และเลือกที่จะบริโภคโดยคำนึงถึงประโยชน์ความประหยัด และให้คุณภาพสูงสุด
20. มีสติสัมปชัญญะ	หมายถึง การรู้ตัวระลึกได้ว่าตนเป็นใคร กำลังทำอะไรอย่างไร ไม่ประมาท ไม่ทะเยอทะยาน มีสติยับยั้งชั่งใจ รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผลในความเป็นไปได้ หรือไม่ได้
21. ความไม่ประมาท	หมายถึง การรู้ตัวระลึกอยู่เสมอขณะกำลังทำอะไรอยู่ ระวังความระมัดระวัง ไม่เดินเล่น ไม่มัวเมา
22. มีทวิ โอตัมปะ	หมายถึง การเกรงกลัว และมีความละอายต่อผลแห่งการประพฤติผิด จึงมีความยับยั้งชั่งใจไม่ประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีนั้น
23. เห็นแก่ส่วนรวม	หมายถึง การคำนึงประโยชน์ของส่วนรวม ไม่ถือแต่ประโยชน์ของตนฝ่ายเดียว มุ่งกระทำให้ส่วนรวมได้รับประโยชน์

คุณลักษณะ	ความหมาย
24. เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม	หมายถึง รับผิดชอบต่อสิ่งที่ปฏิบัติตนตามเงื่อนไขกติกา ข้อตกลงที่สังคมกำหนดขึ้นด้วยความจริงจัง เช่น ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
25. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	หมายถึง มีสิ่งที่โน้มนำจิตใจให้กระทำหรือไม่กระทำ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผลจากการกระทำหรือไม่กระทำนั้น ชอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และกฎเกณฑ์ของสังคม
26. ประกอบอาชีพที่สุจริตและเหมาะสม	หมายถึง เลือกทำงานเพื่อเลี้ยงชีวิตที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตัวเอง และงานที่ทำนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย ประเพณี ศิลและธรรม
27. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความพอใจ
28. มีมนุษยสัมพันธ์	หมายถึง การมีอัธยาศัยดี เข้าใจเห็นอกเห็นใจผู้อื่น วางคนดีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
29. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	หมายถึง ความพยายามที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ขณะที่มีเวลาว่างจากภาระกิจหรือการงานต่าง ๆ โดยไม่ปล่อยให้เวลาด่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์
30. มีความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น	หมายถึง การรู้จักควบคุมการกระทำของตนให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมยอมรับแม้จะมีการขู่อาฆวนณ์ แม้จะประสบกับความผิดหวังหรือมีอุปสรรคเกิดขึ้นก็ตาม

คุณลักษณะ	ความหมาย
31. รักษาสาธารณสมบัติ	หมายถึง การปฏิบัติตลอดจนแนะนำชักชวนผู้อื่นให้ปฏิบัติต่อสิ่งที่เป็นของส่วนรวมโดยใช้ด้วยความทนุถนอม และบำรุงรักษาเพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้นานที่สุด
32. รู้จักใช้และสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	หมายถึง การใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
33. รักษาความสะอาด	หมายถึง การที่พยายามรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาดอยู่เสมอ
34. มีการวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	หมายถึง การรู้จักจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร ตลอดจนเวลาในการทำงานอย่างมีขั้นตอนและเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
35. รักสันติ	หมายถึง มีจิตใจที่ต้องการและ มีการกระทำที่ก่อให้เกิดความสงบสุข ทั้งในส่วนบุคคลและสังคม
36. สนใจและมีส่วนร่วมทางการเมือง	หมายถึง การมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้า และพยายามจะเข้าไปมีบทบาทหรือเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการเมือง
37. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	หมายถึง การมีจิตใจ รู้จักการแพ้ชนะ และให้อภัยซึ่งกันและกัน
38. ขอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว	หมายถึง การยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น โดยไม่วิตกกังวลโต้แย้ง และพร้อม จะปรับตัวและรับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น โดยจะใช้ความคิดและเหตุผลที่ถูกต้อง

คุณลักษณะ	ความหมาย
39. พึ่งตนเอง	หมายถึง การกระทำที่ไม่เป็นที่เดือดร้อนแก่คนอื่น และช่วยเหลือตนเองได้ ไม่คอยแต่จะรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น
40. ทอถ่านและไม่ลองสิ่งเสพติด	หมายถึง การมีความสำนึกที่จะปฏิเสธหรือไม่ยอมรับในสิ่งซึ่งเป็นของเสพติดทุกชนิด และพยายามที่จะชักชวนแนะนำผู้อื่นให้มีความสำนึกนั้นด้วย



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือวิเคราะห์ลักษณะความเป็นพลเมืองดีในเนื้อหาหลักสูตร

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือวิเคราะห์ลักษณะความเป็นพลเมืองดีในเนื้อหาหลักสูตร

ชื่อแหล่งข้อมูล..... ชั้น.....

ที่ / เนื้อเรื่อง	ลำดับ	ส่วนที่	หน้า	ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	พฤติกรรม ข้อ	ประเภทเนื้อหา							หมายเหตุ	
						1	2	3	4	5	6	7		

ศูนย์วิทยพัรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

หนังสือเชิญและผู้เชี่ยวชาญทางด้านการวิเคราะห์หลักฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ 67 /2527

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์
เนื้อหาหลักสูตร

เรียน

เนื่องด้วยนายประเสริฐ กิติรัตนตระกูล ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการวิเคราะห์
เนื้อหาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับ
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท

บัดนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของ
อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความ
เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร โปรดให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ
ผลการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สมบูรณ์และถูก
ต้องยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรชัย ทันทีเมฆ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

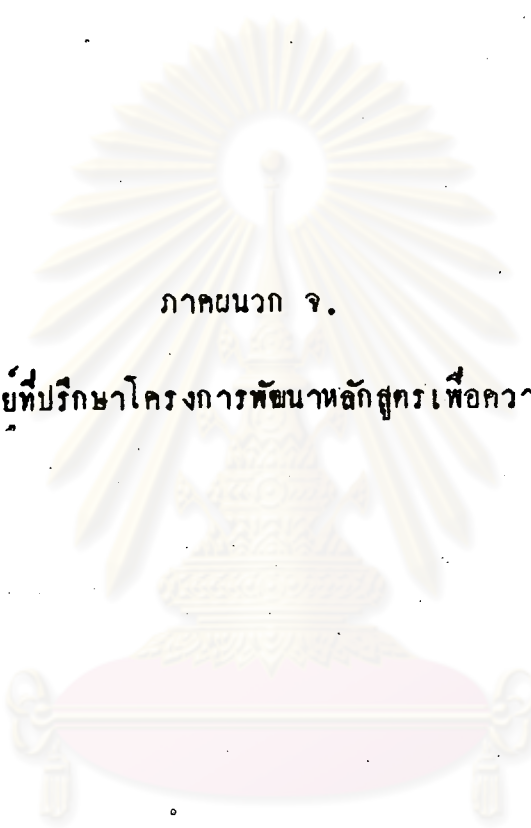
ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2520831

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

1. อาจารย์สุนทรียา ชักแซม
หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายมัธยม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กวางมอ สินเพ็ง
หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พาณี แสงกิจ
หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมพันธ์ เอื้อวิทยา
ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร
ภาควิชามัธยม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญญ์ วิทยาอุทติกุล
ภาควิชามัธยม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคยา ปลิ้นขนานนท์
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารักษ์
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นพลเมืองดี

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

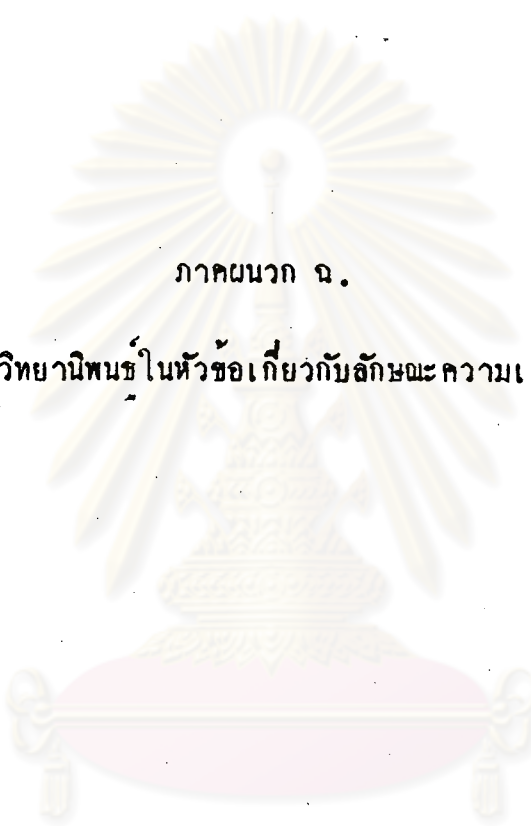
รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นพลเมืองดี

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอก
4. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล
5. ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ .

รายชื่อนิสิตที่หาวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่

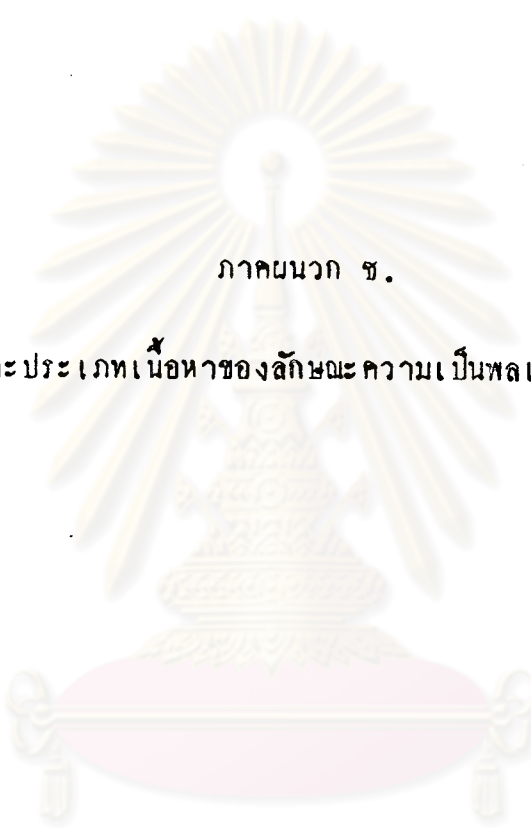
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ผู้วิจัย

เรื่อง

1. นายเชียวชาญ โสมขันเงิน การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
2. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4
3. นางวาสนา นศปัญญา การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
4. นายประเสริฐ กิติรัตนตระกูล การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี
5. นายเรียบร้อย ปริกไชสง การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี
6. นายสวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 6
7. นายบุญยง จารุจิตร ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษาที่ 9



ภาคผนวก ซ.

รายการพฤติกรรมและประเภทเนื้อหาของลักษณะความเป็นพลเมืองดีในเนื้อหาหลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กอการางที่ 8

บทที่	ลำดับ	ส่วนที่	หน้า	ประเภทเนื้อหา							บทที่	ลำดับ	ส่วนที่	หน้า	ประเภทเนื้อหา																
				1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4	5	6	7										
	22	3	222			5ก																									
	23	2	227	4ก																											
	24	2	227	6ก																											
	25	3	227	28ก																											
	26	2	228	7ก																											
	27	2	228	4ก																											
	28	2	228	1ก																											
	29	3	228			4ข																									
	30	1	229	23ข																											
	31	1	229	26ข																											
	32	1	229	23ข																											
	33	2	229			4ก																									
	34	2	234			2ข																									
	35	2-3	235		21ข																										
	36	1-2	236			4ก																									
	37	3	236			9ก																									
	38	3	237	4ก																											
	39	2-3	238			22ข																									
	40	2-3	238-239			22ก																									

ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอธิบายสัญลักษณ์ในตารางแสดงรายการพฤติกรรมและประเภทเนื้อหาของลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๑. ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

หมายเลข	1	หมายถึง	มีความรับผิดชอบ
หมายเลข	2	หมายถึง	มีความซื่อสัตย์
หมายเลข	3	หมายถึง	รักษาระเบียบวินัย
หมายเลข	4	หมายถึง	มีสติ-สัมปชัญญะ
หมายเลข	5	หมายถึง	มีความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการประพฤติดีก
หมายเลข	6	หมายถึง	มีความขยันหมั่นเพียร
หมายเลข	7	หมายถึง	ประหยัด
หมายเลข	8	หมายถึง	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
หมายเลข	9	หมายถึง	มีความกล้าหาญและอดทน
หมายเลข	10	หมายถึง	ใฝ่หาความรู้และความจริง
หมายเลข	11	หมายถึง	มีค่านิยมที่ถูกต้อง
หมายเลข	12	หมายถึง	ประกอบอาชีพที่สุจริต
หมายเลข	13	หมายถึง	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
หมายเลข	14	หมายถึง	กระตือรือร้นและมุ่งมั่น
หมายเลข	15	หมายถึง	ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
หมายเลข	16	หมายถึง	วางแผนในการทำงาน
หมายเลข	17	หมายถึง	มีสุขภาพจิตดี
หมายเลข	18	หมายถึง	รักความสะอาด
หมายเลข	19	หมายถึง	พึ่งตนเอง

- หมายเลข 20 หมายถึง มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย
- หมายเลข 21 หมายถึง มีความสามัคคี
- หมายเลข 22 หมายถึง มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- หมายเลข 23 หมายถึง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- หมายเลข 24 หมายถึง มีความเมตตากรุณา
- หมายเลข 25 หมายถึง มีความกตัญญูกตเวที
- หมายเลข 26 หมายถึง เป็นสุภาพชน
- หมายเลข 27 หมายถึง มีความยุติธรรม
- หมายเลข 28 หมายถึง ความมีเหตุผล
- หมายเลข 29 หมายถึง ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว
- หมายเลข 30 หมายถึง มีมนุษยสัมพันธ์
- หมายเลข 31 หมายถึง ท่อตันและไม่ลองสิ่งเสพติด
- หมายเลข 32 หมายถึง รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติ
- หมายเลข 33 หมายถึง เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี
- หมายเลข 34 หมายถึง ตระหนัก สนใจและมีส่วนร่วมทางการเมือง
- หมายเลข 35 หมายถึง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- หมายเลข 36 หมายถึง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. พฤติกรรมของลักษณะความเป็นพลเมืองดี

- ก หมายถึง พฤติกรรมต่อตนเอง
- ข หมายถึง พฤติกรรมต่อผู้อื่น
- ค หมายถึง พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม

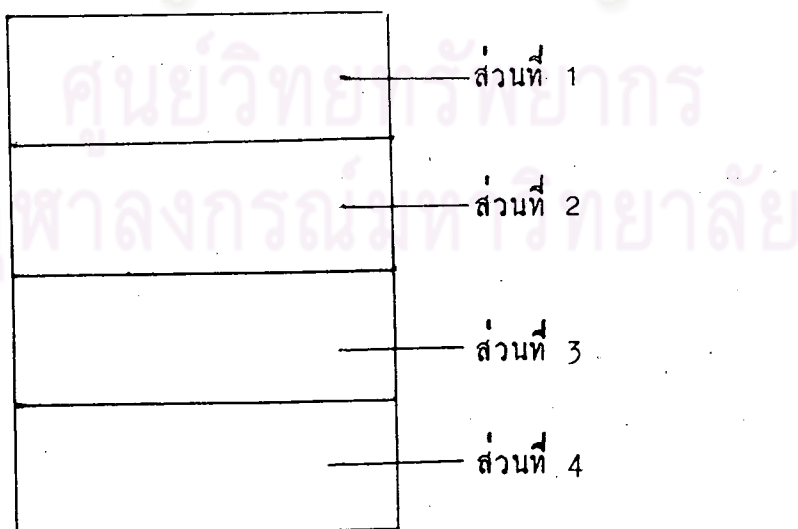
3. ประเภทของเนื้อหา

หมายเลข 1	หมายถึง	เนื้อหาประเภทข้อเท็จจริงหรือความรู้รวมค่า
หมายเลข 2	หมายถึง	เนื้อหาประเภทความคิดรวบยอด
หมายเลข 3	หมายถึง	เนื้อหาประเภทหลักการ
หมายเลข 4	หมายถึง	เนื้อหาประเภทการคิดแก้ปัญหา
หมายเลข 5	หมายถึง	เนื้อหาประเภทความคิดสร้างสรรค์
หมายเลข 6	หมายถึง	เนื้อหาประเภทความสามารถหรือทักษะทางกาย
หมายเลข 7	หมายถึง	เนื้อหาประเภทเจตคติหรือค่านิยม

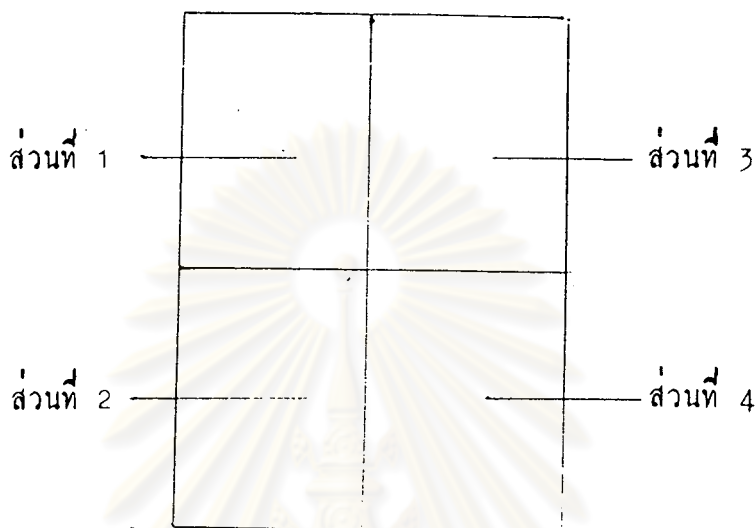
4. ส่วนที่

ส่วนที่ หมายถึง บริเวณที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีปรากฏ
ในแหล่งข้อมูลในแต่ละหน้า ซึ่งมีการแบ่งส่วนดังนี้

1. แหล่งข้อมูลที่เป็นหนังสือแบบเรียนและคู่มือครูวิชาสังคมศึกษา ประเทศของเรา
ส101 ส102 และหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา เพื่อนบ้านของเรา ส203 ส204
คู่มือครูวิชาสังคมศึกษา โลกของเรา ส305 ส306 มีการแบ่งส่วนในแต่ละหน้าดังนี้



2. แหล่งข้อมูลที่เป็นหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา โลกของเรา ส305 ส306 มีการแบ่งส่วนในแต่ละหน้าดังนี้



5. บทที่ หมายถึง การเรียงลำดับเนื้อหาในแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

6. ลำดับ หมายถึง ลำดับที่ของลักษณะความเป็นพลเมืองที่ปรากฏในแต่ละบท

7. หน้า หมายถึง ลำดับหน้าของแหล่งข้อมูลแต่ละรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

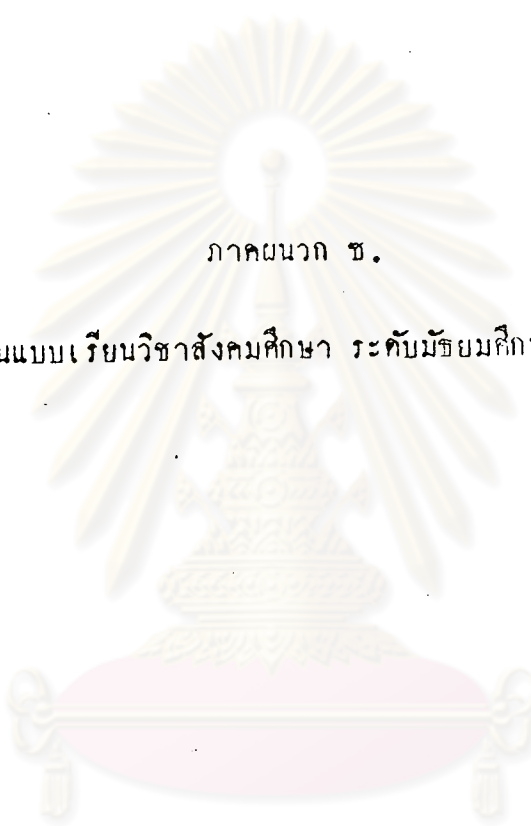
ตัวอย่างการอ่านตารางในแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ประเทศของเรา ส101 ส102

บทที่	ลำดับ	ส่วนที่	หน้า	ประเภทเนื้อหา							
				1	2	3	4	5	6	7	
1	1	2	1	28ค							
.	.	.	.								
.	.	.	.								
.	.	.	.								
3	7	∴	∴								
	6	4	27			1ข					

ในบทที่ 1 มีลักษณะความมีเหตุผล เป็นพฤติกรรมต่อผู้อื่น เนื้อหาประเภทข้อเท็จจริงหรือความรู้ธรรมดาปรากฏเป็นลำดับที่ 1 ในบท และปรากฏอยู่ในส่วนที่ 2 ของหน้าที่ 1

ในบทที่ 3 มีลักษณะความรับผิดชอบ เป็นพฤติกรรมต่อผู้อื่น เนื้อหาประเภทหลักการ ปรากฏเป็นลำดับที่ 6 ในบท และปรากฏอยู่ในส่วนที่ 4 หน้าที่ 27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช.

การเรียงลำดับเนื้อหาในรูปแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเรียงลำดับเนื้อหาในแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ประเทศของเรา เล่ม 1 ส101 ส102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)

บทนำ

การจำแนกชาติพันธุ์มนุษย์
ชนชาติต่าง ๆ

หน้า

ก

ง

ตอนที่ 1

เรื่องของชาติไทย

1. ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ 1	ชนชาติไทยและแหล่งกำเนิด	1
บทที่ 2	การสถาปนาอาณาจักรแรก ๆ	11
บทที่ 3	อาณาจักรสุโขทัยกับความ เป็นปึกแผ่นมั่นคงของชาติ	23

2. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และประชากรของประเทศไทย

บทที่ 4	ภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย	35
บทที่ 5	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย	48
บทที่ 6	การปฏิรูปที่ดินและสหกรณ์	66
บทที่ 7	การคมนาคมขนส่งในประเทศไทย	76
บทที่ 8	ประชากรของประเทศไทย	89
บทที่ 9	การเข้าใจในแผนที่	102

หน้า

ตอนที่ 2

การสร้างสมลักษณะวัฒนธรรมไทย

บทที่ 10	อิทธิพลของมอญ ขอม อินเดีย และจีนต่อวัฒนธรรมไทย	123
บทที่ 11	โครงสร้างของสังคมไทย	129
บทที่ 12	วัฒนธรรมในการดำรงชีพ	136
บทที่ 13	ขนบธรรมเนียมประเพณี	143

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ประเทศของเรา เล่ม 2 ส101 ส102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)

ตอนที่ 3

รัฐและประชาชน

บทที่ 14	ความเป็นมาของสถาบันการปกครองของไทย	1
บทที่ 15	การปกครองแบบประชาธิปไตยและวัฒนธรรมของสังคมประชาธิปไตย	22
บทที่ 16	พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย	38
บทที่ 17	บทบาทและหน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	57
บทที่ 18	ประชาชนกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	67
บทที่ 19	ประชาชนกับการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสมบัติของชาติ	104
บทที่ 20	ความมั่นคงของชาติ	115

ตอนที่ 4

ศาสนากับการดำเนินชีวิต

บทที่ 21	พระพุทธศาสนา	133
บทที่ 22	การดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน	156
บทที่ 23	พุทธศาสนพิธี	184
บทที่ 24	ศาสนากับแนวทางดำเนินชีวิตของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	199
บทที่ 25	ธรรมเพื่อเตือนสติ	207

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา เพื่อนบ้านของเรา ส203 ส204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)

บทหน้า ก

ตอนที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับทวีปเอเชีย

บทที่ 1	ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย	4
บทที่ 2	แหล่งอารยธรรมในเอเชีย	11
บทที่ 3	ลักษณะการเมืองการปกครอง	23

ตอนที่ 2

ความเป็นมาของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 4	แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	33
บทที่ 5	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนการขยายตัวของชนชาติตะวันตก	41
บทที่ 6	การขยายตัวของชนชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	49

ตอนที่ 3

ลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากร
ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการเข้าใจแผนที่

บทที่ 7	ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศ	63
บทที่ 8	ทรัพยากรธรรมชาติ	71
บทที่ 9	การใช้ทรัพยากรและปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ทรัพยากร	80
บทที่ 10	ลักษณะทางเศรษฐกิจ	86
บทที่ 11	ประชากร	93
บทที่ 12	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ และเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	102
บทที่ 13	การเข้าใจแผนที่	156

ตอนที่ 4

ลักษณะทางประเพณีและการดำรงชีวิตของประชาชน
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 14	ลักษณะวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชน	169
บทที่ 15	ศาสนาและแนวทางการดำเนินชีวิต	180
บทที่ 16	ประเพณี	189

ตอนที่ 5

ประเทศไทยสมัยอยุธยา

บทที่ 17	ลักษณะการเมืองการปกครอง	203
----------	-------------------------	-----

	หน้า
บทที่ 18 ลักษณะสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจ	212
บทที่ 19 ความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทางวัฒนธรรม	221
บทที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับต่างประเทศ	229

ตอนที่ 6

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย

บทที่ 21 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในท้องถิ่น	245
บทที่ 22 สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามกฎหมาย	254
บทที่ 23 คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมือง	263
บทที่ 24 ความมั่นคงของชาติ	275

ตอนที่ 7

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

บทที่ 25 สงครามโลกครั้งที่ 2 กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	287
บทที่ 26 ปัญหาปัจจุบันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	294
บทที่ 27 องค์การอาเซียน	299

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา โลกของเรา เล่ม 1 ส305 ส306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)

บทนำ	1
------	---

ตอนที่ 1

โลกกลุ่มที่หนึ่ง

บทที่ 2 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร	9
--	---

	หน้า
บทที่ 3 ลักษณะทางเศรษฐกิจ	42
บทที่ 4 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์	59
บทที่ 5 ลักษณะทางการเมือง	75
บทที่ 6 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม	83

ตอนที่ 2

โลกกลุ่มที่สอง

บทที่ 7 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร	98
บทที่ 8 ลักษณะทางเศรษฐกิจ	119
บทที่ 9 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์	137
บทที่ 10 ลักษณะทางการเมือง	144
บทที่ 11 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม	150

ตอนที่ 3

โลกกลุ่มที่สาม

บทที่ 12 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร	160
บทที่ 13 ลักษณะทางเศรษฐกิจ	194
บทที่ 14 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์	216
บทที่ 15 ลักษณะทางการเมือง	233
บทที่ 16 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม	242

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา โลกของเรา เล่ม 2 ส305 ส306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)

ตอนที่ 4

ไทยยุคใหม่

บทที่ 17	ประวัติศาสตร์ไทยในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อ	1
บทที่ 18	ไทยกับการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย	11
บทที่ 19	การพัฒนาประเทศ	24
บทที่ 20	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	38
บทที่ 21	จริยธรรมกับการพัฒนาประเทศ	45
บทที่ 22	ความมั่นคงของชาติ	52

ตอนที่ 5

ปัญหาในโลกปัจจุบัน

บทที่ 23	ปัญหาประชากรและคุณภาพชีวิต	60
บทที่ 24	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	69
บทที่ 25	ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83
บทที่ 26	ปัญหาเศรษฐกิจและการเมือง	91
บทที่ 27	ปัญหาทางจริยธรรม	104

ตอนที่ 6

การเข้าใจตนเอง

บทที่ 28	การเข้าใจตนเอง	112
----------	----------------	-----

ประวัติผู้เขียน

นายประเสริฐ กิติรัตนकरण เกิดวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2497 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2519 หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. 2520 ได้เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 สอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา และในปี พ.ศ. 2522 ได้โอนย้ายไปรับหน้าที่อาจารย์ 1 ที่โรงเรียนเพ็ญมาศวิทยาคม ตำบลเพ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ในปี พ.ศ. 2524 ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียน เพ็ญมาศวิทยาคม ได้เข้าศึกษาในสาขาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย