

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครู



นาย ชูชาติ นพพกรัง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาคศึกษามัชฌมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๓

011732

I 1553b324

OPINIONS CONCERNING PROBLEMS IN PHILOSOPHY AND RELIGION
INSTRUCTION AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL
IN TEACHERS COLLEGES



Mr. Choochat Noppolkrang

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education


Department of Secondary Education

Graduate School

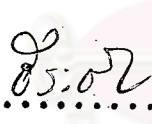
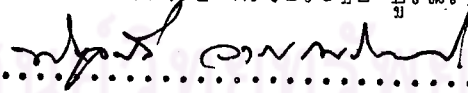

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญา
และศาสนาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงในวิทยาลัยครู
โดย นายชูชาติ นพพลกรัง
ภาควิชา มัชฌมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุลลศรี วาสนสมลิตซ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ชุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุลลศรี วาสนสมลิตซ์)
 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและ
 ศาสนาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครู
 ชื่อนิสิต นายชูชาติ นพพลกรัง
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์
 ภาควิชา มัชฌมศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญา
 และศาสนาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครู และเพื่อเปรียบเทียบ
 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ผู้สอน ๖๕ คน นักศึกษา ๓๕๑ คน ใน
 วิทยาลัยครู ๓๖ แห่ง นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ โดยคำนวณหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าซี (Z - test) แสดงผลการวิจัยในรูปแบบตาราง
 และคำบรรยาย

ผลของการวิจัย

ปรากฏว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ที่
 อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยมากได้แก่

๑. ด้านหลักสูตร มีการสอดแทรกทัศนคติและลักษณะนิสัยที่ดีในการสอนทุกครั้ง ใช้เอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์ที่ผู้สอนเห็นว่าเหมาะสม ใช้หนังสือหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาจัดทำขึ้น แต่ใช้เอกสารของหน่วยงานนี้เพื่อกรรมการฝึกหัดครูเป็นส่วนน้อย

๒. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน อาจารย์นำเหตุการณ์ปัจจุบันเข้าไปสอดแทรกกับบทเรียน ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในชุมชน และให้นักศึกษาปฏิบัติจริงเกี่ยวกับพิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา

๓. ด้านสื่อการสอน อาจารย์ใช้สื่อการสอนประเภทของจริง หนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ สไลด์ ฟิล์มสตริป ภาพยนต์

๔. ด้านการวัดและประเมินผล สังเกตการเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอของนักศึกษา สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา การทดสอบปลายภาค แบบของข้อทดสอบเป็นแบบอัตนัยและปรนัยปนกัน การทดสอบวัดความสามารถของนักศึกษาในด้านการนำความรู้ไปใช้ การแสดงความคิดเห็นและความเข้าใจ

๕. อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยมากกับเนื้อหาวิชาในกลุ่มปรัชญาและศาสนา ตามที่หลักสูตรกำหนด และสามารถนำไปสอนนักเรียนในระดับมัธยมได้

ปัญหาสำคัญในการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา คือ ๑) การนำความมุ่งหมายของหลักสูตรมาใช้เป็นแนวทางในการเตรียมบทเรียนและดำเนินการสอน ๒) เนื้อหาวิชามีรายละเอียดมากเกินไป เมื่อเปรียบเทียบกับเวลาและหน่วยกิต ๓) การให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ทั่วถึง ๔) วิทยาลัยไม่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๕) การวัดและประเมินผลเน้นความรู้ความจำมากกว่าการปฏิบัติ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาแล้วผลส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

สิ่งที่อาจารย์มีความต้องการในระดับมาก คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนก่อนที่จะเปิดสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับปรัชญาและศาสนาในห้องสมุดอย่างเพียงพอ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของวิชานี้ สิ่งที่นักศึกษาต้องการในระดับมากคือ อาจารย์ผู้สอนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับปรัชญาและศาสนาในห้องสมุดอย่างเพียงพอ อาจารย์นำเอาวิธีสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้ และเตรียมการสอนทุกครั้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title: Opinions Concerning Problems in Philosophy and Religion Instruction at the Higher Certificate of Education Level in Teachers Colleges.

Name: Mr. Choochat Noppolkrang

Thesis Advisor: Assistant Professor Piboonsri Wasanasomsithi

Department: Secondary Education

Academic Year: 1980

ABSTRACT

Purposes:

The purposes of this research were to study general problems and obstacles in philosophy and religion instruction at the higher certificate of education level in teachers colleges and to compare the opinions of the instructors and the students concerning these problems.

Procedure:

The researcher sent the questionnaires to sixty - nine instructors and three hundred and fifty-one students in thirty six teachers colleges. The collected data were analyzed by means of arithmetic mean, Standard deviation and Z-test and then tabulated and explained descriptively.

Conclusion:

Both the instructors and the students agreed at high level about the following aspects.

1. The curriculum: Good attitudes and characters were integrated in every lesson. The instructors utilized materials by their restification and also used the materials provided by the instructors or the philosophy and religion department.

2. Teaching method: The instructors integrated contemporary events with the contents and had the students participate in community religious activities and religious practices.

3. Teaching materials: The instructors utilized real things, newspapers, articles, slides, filmstrips and movies.

4. The evaluation procedures: The instructors observed the students classroom attendance, the students behavior changes and final test. The type of test should be both objective and subjective. The students' ability to apply knowledges and express opinions and understanding were also evaluated.

5. The contents of philosophy and religion curriculum were appropriate and applicable.

The main problems of philosophy and religion instruction were:-

- 1) The usage of the curriculum goal to prepare the lesson plan and teaching method.
- 2) The scope contents were too wide for the time and credit allotment.
- 3) Not all students could participate in instructional activities.
- 4) The colleges had not enough instructional materials and aids.
- 5) The measurement and evaluation emphasized on facts recollection rather than practical activities.

There was no significant difference between instructors' and students' opinions in philosophy and religion instruction.

The instructors expressed their needs at high level for instructional materials in advance enough textbooks and supplementary readings on philosophy and religion in the library and recognition of this subject from the administrators.

The students expressed their needs at high level about good human relationship instructors, enough textbooks and supplementary readings on philosophy and religion in the library. They also wanted the instructors to use new teaching methods and prepare lesson plan always.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครู" ผู้วิจัยสามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และประสบความสำเร็จด้วยดี เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมมติ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ไกรฤกษ์ให้คำปรึกษาแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ไกรฤกษ์ให้คำปรึกษาแนะนำวิธีการทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์ เทียง นันโท อาจารย์ ชิตชม กาญจนโชติและบุทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกสังคมระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่างประชากร

ขอขอบคุณ คุณสำราญ ปิ่นทอง คุณเอี่ยมพร นิลคูหา, คุณพูนสิน จันทรวงศ์, คุณธงชัย รัชชอน, คุณวิเชียร ทัพประเสริฐ และเพื่อนนิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือในทางต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชูชาติ นพพลกรัง

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
กิตติกรรมประกาศ
รายการตารางประกอบ

หน้า
ง
น
ญ
ร



บทที่

๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
	ขอบเขตของการวิจัย	๘
	สมมุติฐานของการวิจัย	๘
	ข้อตกลงเบื้องต้น	๙
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๙
	คุณค่าของการวิจัย	๙
	คำจำกัดความ	๑๐
๒	งานวิจัยและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
	งานวิจัยในประเทศ	๑๑
	งานวิจัยในต่างประเทศ	๒๒
	บทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	๒๘
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	
	การศึกษาคนควา	๓๐
	การสร้างแบบสอบถาม	๓๐
	ตัวอย่างประชากร	๓๑

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑	สถานภาพของอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	๓๘
๒	สถานภาพของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา	๔๖
๓	สภาพการ เรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นหลักสูตร	๕๑
๔	สภาพการ เรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นกิจกรรม การเรียนการสอน	๕๓
๕	สภาพการ เรียนการสอน กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นสื่อการสอน	๕๕
๖	สภาพการ เรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นการวัด และประเมินผล	๕๖
๗	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ เรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นหลักสูตร	๕๘
๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ เรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นกิจกรรมการเรียน การสอน	๖๐
๙	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ เรียน การสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ค้นสื่อการสอน	๖๒
๑๐	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ เรียน การสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ค้นการวัดและประเมินผล	๖๓
๑๑	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ เรียน การสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นเนื้อหาวิชา	๖๖
๑๒	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาค้นหลักสูตร	๗๑
๑๓	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ค้นเนื้อหาวิชา	๗๒

ตารางที่

หน้า

๑๔	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	๗๔
๑๕	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ด้านสื่อการสอน	๗๖
๑๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา ด้านการวัดและประเมินผล	๗๗
๑๗	ความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	๗๘
๑๘	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	๘๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย