

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. ข้อมูลของปีการศึกษา 2521. ขอนแก่น : ศิริภักดิ์ออฟเซ็ท, 2522.

ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : หางหุ้นส่วนจำกัด ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในสวนภูมิภาค ปีการศึกษา 2507-2517. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2519.

รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนกลาง ปีการศึกษา 2507-2517. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย, 2520.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. พระนคร : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2512.

สภาวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิจัยสังคมศาสตร์. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร : ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์, 2510.

วารสาร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "60 ปีแห่งการวิจัยในจุฬาฯ." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 (มิถุนายน 2519) : 19.

✓ ลัดดา อะยะวงศ์ และคนอื่น ๆ. "การใช้มนต์ ทร็อบเบลิม เซค ลิสต์ในคนไทย."

จิตวิทยาคลีนิก 6 (ธันวาคม 2518) : 40.

✓ โสภา ชูพิชัยกุล และคณะ. "การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการเรียน ปัญหาสวัสดิการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล." คำอธิบายยอดผลงานวิจัย เล่ม 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2521.

เอกสารอื่น ๆ

ชนิกา ศิลปอนันต์ และจุฑา ฉัตรคุปต์. "ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." พระนคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

✓ ผ่องพรรณ ปัทมรานนท์. "ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษามหาวิทยาลัยครุศาสตร์-ศาสตร์ ปีพ.ศ. 2510 ที่หวังจะได้รับจากบริการแนะแนวของมหาวิทยาลัย." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2511.

มัลลิกา จิตรสุข. "การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัยครูอุตรธานี." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2508.

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จมัธยมจากสวนกุฎิมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมใจ ทิณพงษ์. "การศึกษาค้นคว้าปัญหาและความต้องการของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่อยู่ในวิทยาลัยครูส่วนกลางกับสวนกุฎิมิภาค ปีการศึกษา 2511." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2512.

สุรางค์ โค้วตระกูล. "การวิจัยปัญหาของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." (ม.ป.ท.), 2504 (อัครสำเนา)

สมบัติ โขนิถกรรม. "การสำรวจปัญหาของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2505." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506.

สมศักดิ์ ประจวบ. "การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาธนบุรี." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506.

ภาษาอังกฤษ

Books

Buros, K Oscar. Tests In Print. New Jersey : The Gryphon Press, 1961.

Tests In Print II. New Jersey : The Gryphon Press, 1974.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3 rd.ed. New York : Harper and Row, Publishers, 1970.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. 3 rd.ed. Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2 nd.ed. New York : McGraw-Hill, 1966.

Freund, John E, and Williams, Frank J. Modern Business Statistics. 10 th.ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1964.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 5 th.ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakushi, 1973.

- Levi, Albert William. "Defination." The Humanities Today.
Bloomington : Indiana University Press, 1970.
- Mooney, Ross L, and Gordon, Leonard V. "Purposes of the Problem
Check Lists." The Mooney Problem Check Lists. New York :
The Psychological Corporation, 1950.
- Perlman, Richard. The Economics of Education : Conceptual
Problems and Policy Issues. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Sax, Gilbert. Empirical Foundations of Educational Research.
New Jersey : Prentice Hall, 1968.
- UNESCO Regional Office For Education In Asia. Technical Seminar
on Educational Wastage and School Dropouts : Final Report.
Bangkok : UNESSCO Regional Office for Education in Asia,
1961.
- Wrenn, C. Gilbert. Student Personnel Work in College. New York:
The Ronald Press Company, 1951.
- Woolf, Maurice D., and Woolf, Jeanne A. The Student Personnel
Program. New York : McGraw-Hill Book, 1953.

Articles

- Desena, Paul A. "Problem of Consistent Over-Under-and Normal-
Achieving College Student as Identified by The Mooney
Problem Check List." The Journal of Educational Research
59 (April 1966) : 351-355.

Wacjen, Walter B. "The Prevention of Failure." N&A Journal 55
 (1966) Quoted in Sampan Panpurk. "The Relationship between
 Factors and Educational Attainment of Regional University
 Students : A Comparison Between of Khonkaen and Cheingmai
 University. (Master's Thesis, Department of Educational
 Research, Graduate School Chulalongkorn University, 1977.

Other Materials

Bailey, Robert Edward. "Differences in The Personal-Social
 Problem of Negro and Caucasian Secondary School Students."
Dissertation Abstracts International : 31 (January 1971):
 3326 A.- 3327 A.

Brown, Carolyn Sue Burns, "The Problems of JR. College Freshmen
 and The Development of the JR. College Problem Check
 List." Dissertation Abstracts International 32
 (December 1971): 3017 A.

Carr, James Francis. "The Problem Area of A Selected Group of
 Student At Florida State University As Indeeated by The
 Mooney Problem Check List." Thesis Abstract Series.
 School of Education, Indiana University, 1956.

Evans, Arthur James. "Perceptions of Personal Problems by Students
 of Different Ethnic Groups in a Large Suburban High
 School." Dissertation Abstracts International 32
 (December 1972) : 2612 A.

- Harry, Ormsby L. "A Study of Personnel Services at Michigan College of Mining and Technology." Dissertation Abstracts 21 (November 1960) : 1126.
- Montgomery, Mary Ann. "An Investigation of Students Who Succeed Academically and Those Who Do Not Succeed Academically in a Community College." Dissertation Abstracts International 31 (October 1970) : 1578 A.
- Phifer, Melvin Preston. "A Comparison of the Problems, Personality Characteristics and Self Concept of Students Identified as Potential Dropouts and Non-potential Dropouts in a Two Country Area in Mississippi." Dissertation Abstracts International 32 (October 1971) : 1864 A.
- Thomas, D. Cornell. "A Comparative Study of Absenteeism at Kennedy and Olympus Junior High Schools." Dissertation Abstracts International 31 (February 1971) : 3847 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากร (Sample Size)

$$n_p = \frac{K^2 NP (1 - P)}{K^2 P (1 - P) + NE^2}$$

N คือ ขนาดของประชากร

n_p คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ในการวิจัยเพื่อประมาณสัดส่วน

E คือ ความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่จะยอมให้ในการประมาณ P คว ย หรือ คว ย Probability ไม่เกิน $1 - \alpha$ นั่นคือ Prob. $\{|P - P| < E\}$

$$= 1 - \alpha$$

K คือ ช่วงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแห่งความเชื่อมั่น ($E = K \sigma_p$) เช่น $\alpha = .05$, จะมีค่าเท่ากับ 2

2. การคำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากรขนาดพอดี (Optimal Allocation)

$$\text{opt. } n_p = \left[\frac{N h \sigma_h}{\sum_{h=1}^L N_h \sigma_h} \right] n_o$$

N_h คือ ขนาดของประชากรใน Stratum ที่ h

σ_h คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรใน Stratum ที่ h

n_o คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ในการวิจัย

Opt. n_h คือ กลุ่มตัวอย่างประชากรขนาดพอดีใน Stratum ที่ h

ตารางที่ 13 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนด
เวลาของหลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ
การศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร สาขาสังคมศาสตร์ซึ่งลง
ทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนก
ตามเพศ คณะ และมหาวิทยาลัย¹

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. จุฬาลงกรณ์	1. ครุศาสตร์	26	254	2	1
	2. นิติศาสตร์	52	31	9	2
	3. นิเทศศาสตร์	26	76	0	0
	4. พาณิชยศาสตร์	216	237	33	12
	5. รัฐศาสตร์	59	26	7	0
	6. เศรษฐศาสตร์	27	56	9	2
2. เกษตรศาสตร์	1. ศึกษาศาสตร์	72	23	0	0
	2. เศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	108	113	21	10
	3. สังคมศาสตร์	109	63	5	0
3. ขอนแก่น	1. ศึกษาศาสตร์	85	83	11	0

¹ ข้อมูลจากหน่วยทะเบียนนิสิตนักศึกษาของแต่ละคณะของทุกมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
4. เชียงใหม่	1. ศึกษาศาสตร์	90	74	1	1
	2. สังคมศาสตร์	86	64	24	1
5. ธรรมศาสตร์	1. นิติศาสตร์	275	83	13	2
	2. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	172	239	5	0
	3. รัฐศาสตร์	98	90	1	0
	4. สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	12	0	0
	5. เศรษฐศาสตร์	187	26	5	2
	6. วารสารศาสตร์และ สื่อมวลชน ¹	2	10	0	2
6. รามคำแหง	1. นิติศาสตร์	1303	94	721	73
	2. รัฐศาสตร์	387	167	382	163
	3. บริหารธุรกิจ	241	625	118	278
	4. ศึกษาศาสตร์	52	240	82	488
	5. เศรษฐศาสตร์	151	200	134	122
7. ศิลปากร	1. ศิลปากร	13	67	0	1

¹ แผนกอิสระ

ตารางที่ 13 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
8. ศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขต ประสานมิตร ปทุมวัน พลศึกษา	ศึกษาศาสตร์	331	272	5	0
	ศึกษาศาสตร์	45	120	0	0
	ศึกษาศาสตร์	288	100	0	0
9. สงฆานครินทร์	ศึกษาศาสตร์	70	136	0	0
รวม		4572	3581	1588	1160

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
ของหลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา
หลังกำหนดเวลาของหลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ ซึ่งลงทะเบียน
เรียนภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนกตามเพศ
คณะ และมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. จุฬาลงกรณ์	1. สถาปัตยกรรมศาสตร์	58	13	9	0
	2. อักษรศาสตร์	14	206	2	0
2. เชียงใหม่	1. มนุษยศาสตร์	24	175	9	11
3. ธรรมศาสตร์	1. ศิลปศาสตร์	20	89	0	1
	2. สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ¹	1	0	0	0
4. รามคำแหง	1. มนุษยศาสตร์	7	196	17	372
5. ศิลปากร	1. จิตกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์	11	4	2	0
	2. โบราณคดี	12	19	4	3
	3. มัณฑนศิลป์	19	14	8	5
	4. สถาปัตยกรรมศาสตร์	17	5	3	1
	5. อักษรศาสตร์	6	107	1	1
6. สงขลานครินทร์	1. มนุษยศาสตร์	19	45	0	0
รวม		208	873	55	394

¹ แผนกอิสระ

ตารางที่ 15 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ซึ่งลงทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนกตามเพศ คณะ และมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. จุฬาลงกรณ์	1. วิทยาศาสตร์	60	106	32	5
	2. วิศวกรรมศาสตร์	250	1	40	0
2. เกษตรศาสตร์	1. วิศวกรรมศาสตร์	146	1	0	0
	2. วิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ ¹	55	124	7	1
3. ขอนแก่น	1. วิทยาศาสตร์	44	50	10	0
	2. วิศวกรรมศาสตร์	181	4	55	0
4. เชียงใหม่	1. วิทยาศาสตร์	60	47	24	1
	2. วิศวกรรมศาสตร์	82	1	48	0
5. มหิดล	1. วิทยาศาสตร์	11	24	0	0
6. รามคำแหง	1. วิทยาศาสตร์	37	23	108	57

¹ เฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

ตารางที่ 15 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
7. สงขลานครินทร์	1. วิทยาศาสตร์	37	38	1	1
	2. วิศวกรรมศาสตร์	51	0	15	0
8. ศิลปากร	1. วิทยาศาสตร์	15	25	0	1
รวม		1029	444	340	66



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
ของหลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา
หลังกำหนดเวลาของหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ซึ่งลง
ทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนก
ตามเพศ คณะ และมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. จุฬาลงกรณ์	1. ทันตแพทยศาสตร์	34	36	4	0
	2. แพทยศาสตร์	83	13	1	0
	3. เกษตรศาสตร์	68	53	9	0
	4. สัตวแพทยศาสตร์	27	10	2	1
2. เกษตรศาสตร์	1. เกษตรศาสตร์	226	129	20	4
	2. ประมง	35	10	0	0
	3. วนศาสตร์	60	0	5	0
	4. สัตวแพทยศาสตร์	25	12	0	0
3. ขอนแก่น	1. เกษตรศาสตร์	120	21	19	0
	2. พยาบาลศาสตร์	12	122	0	13
	3. แพทยศาสตร์	34	9	0	0
4. เชียงใหม่	1. เกษตรศาสตร์	66	24	12	0
	2. ทันตแพทยศาสตร์	24	16	1	0
	3. เทคนิคการแพทย์	19	17	2	1
	4. พยาบาลศาสตร์	0	57	0	11

ตารางที่ 16 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	คณะ	ตามกำหนด		หลังกำหนด	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
4. เชียงใหม่ (ต่อ)	5. แพทยศาสตร์	102	15	31	1
	6. เกษตรศาสตร์	36	15	3	1
5. มหิดล	1. ภาวภาพบำบัด	9	11	1	0
	2. เทคนิคการแพทย์	14	18	4	1
	3. ทันตแพทยศาสตร์	17	7	12	1
	4. แพทยศาสตร์ รามาธิบดี	54	13	1	2
	5. แพทยศาสตร์ ศิริราช	101	49	10	0
	6. พยาบาลศาสตร์	1	39	0	2
	7. เกษตรศาสตร์	57	21	0	0
	8. วิทยาศาสตร์ ¹	1	7	0	0
6. สงขลานครินทร์	1. แพทยศาสตร์	29	6	1	1
รวม		1254	730	138	38

¹ สาขาชีวภาพ

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คุณทวีพร มาอุน นักจิตวิทยา โรงพยาบาลประสาท พญาไท
2. คุณนิศย์ บุหงามงคล อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. คุณพิมพ์มาศ มงคลรัตน์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา คลองสาน
4. คุณไพศาล อันประเสริฐ อาจารย์ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา
5. คุณภรณ์ อินทศิริ อาจารย์ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน
6. คุณเมทินันท์ ภิญญชุน อาจารย์ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา
7. คุณมณฑกานต์ โกมลบุตร นักจิตวิทยา โรงพยาบาลประสาท พญาไท
8. คุณละเอียต ชูประยูร หัวหน้านักจิตวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา คลองสาน
9. คุณสุจริต อุดาหะ นักจิตวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา คลองสาน
10. คุณสุภาพรรณ พงศ์หลอพิศิษฐ์ นักจิตวิทยา หน่วยจิตวิทยา โรงพยาบาลประสาท พญาไท
11. คุณสุนนา ศิริสวัสดิ์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา คลองสาน
12. คุณสมศรี พิพัฒน์วัชวัฒน์ นักจิตวิทยา หน่วยจิตวิทยา โรงพยาบาลประสาท พญาไท
13. คุณสมบัติ ตาปัญญา นักจิตวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา คลองสาน
14. คุณวรรณ อาทรณศุภวิทย์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา คลองสาน

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับข้อปัญหาแต่ละข้อ

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. รู้สึกอ่อนเพลียเสมอ	13	2
2. เป็นโรคฟัน	9	6
3. เป็นโรคเท้า	6	9
4. เป็นลมบ่อย	9	6
5. เป็นโรคเกี่ยวกับหู เช่น ระบบการได้ยินผิดปกติ ฯลฯ	11	4
6. เป็นโรคเกี่ยวกับคอ เช่น ทอลซิลอักเสบเรื้อรัง	10	5
7. เป็นโรคเกี่ยวกับตา	10	5
8. เป็นโรคเกี่ยวกับจมูก เช่น ไซนัส	10	5
9. เป็นโรคแพ้อากาศ แพ้อาหาร ฯลฯ	12	3
10. เป็นโรคกระเพาะหรือทางเดินอาหาร	14	1
11. เป็นโรคคอหอยพอก หรือโรคต่อมท่างานผิดปกติ	9	6
12. ปวดศีรษะเสมอ	14	1
13. รู้สึกเบื่ออาหาร	11	4
14. นอนไม่คอยหลับ	12	3
15. ติดสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า กัญชา ฯลฯ	13	2
16. ใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า กัญชา	12	3
17. ใช้จ่ายเงินในด้านการพนัน	11	4
18. ไม่รู้จักใช้เงินให้เหมาะสม	12	3
19. มีเงินไม่พอซื้ออาหาร	14	1
20. มีเงินไม่พอซื้อเครื่องแต่งกายที่จำเป็น	9	6

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
21. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	13	2
22. มีเงินในน้อยกว่าเพื่อนฝูง	11	4
23. ทางบ้านให้เงินในน้อยเกินไป	12	3
24. จำนวนเงินที่ผู้ปกครองจ่ายให้ไม่แน่นอน	14	1
25. ผู้ปกครองจ่ายเงินให้ช้ากว่ากำหนด	14	1
26. ไม่มีเงินสำหรับไปพักผ่อนหย่อนใจ	7	8
27. ต้องใช้เงินอย่างกระหน่ำกระแหม่	13	2
28. ต้องทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน	14	1
29. เกรงว่าจะเรียนไม่จบเพราะขาดเงิน	14	1
30. เป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน	12	3
31. ไม่มีโอกาสเล่นกีฬา	9	6
32. ไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะและดนตรี	9	6
33. ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากโรงอาหารของมหาวิทยาลัย	9	6
34. ตำราหรือหนังสืออ่านประกอบที่เป็นภาษาไทยไม่เพียงพอ	10	5
35. บริการน้ำเย็นสำหรับดื่มมีไม่เพียงพอ	10	5
36. ไม่มีเวลาทำสิ่งที่ต้องการจะทำ	9	6
37. ไม่มีกิจกรรมที่นำสนใจระหว่างปิดภาคเรียน	9	6
38. ไม่รู้จะทำอะไรในวันหยุด	10	5
39. ไม่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	13	2
40. ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากหน่วยอนามัยของมหาวิทยาลัย	10	5

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
41. เล่นกีฬาต่าง ๆ ไม่เป็น	9	6
42. เต้นรำไม่เป็น	9	6
43. ใช้เวลาเที่ยวเตร่มากเกินไป	15	-
44. สภาพที่นั่งทำงานหรืออ่านหนังสือบริเวณมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ	12	3
45. เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากเกินไป	15	-
46. ไม่มีใครเป็นที่ปรึกษา	15	-
47. ไม่มีใครเข้าใจเรา	15	-
48. ไม่ค่อยมีโอกาสสนทนากับผู้อื่น	13	2
49. รู้สึกอึดอัดเมื่ออยู่ต่อหน้าคนอื่น	13	2
50. คุณเคยกับผู้อื่นโดยยาก	15	-
51. มักหลีกเลี่ยงการพบปะผู้อื่น	13	2
52. มักจะสูญเสียเพื่อน	12	3
53. ไม่ค่อยมีเพื่อนสนิทในมหาวิทยาลัย	15	-
54. ถูกทอดทิ้งให้อยู่คนเดียว	14	1
55. มักถูกคนนินทา	11	4
56. มักถูกผู้อื่นจับตามอง	8	7
57. กังวลใจว่าจะสร้างความประทับใจได้อย่างไร	9	6
58. ไม่ชอบเพื่อนบางคน	13	2
59. เพื่อนบางคนไม่ชอบเรา	13	2
60. มักทำให้ผู้อื่นกระทบกระเทือนใจ	13	2

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	พฤติกรรม	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
61. เตี้ยหรือสูงเกินไป	12	3
62. อ้วนหรือผอมเกินไป	13	2
63. ท่าทางไม่ดี เช่น เดินหลังค่อม ฯลฯ	13	2
64. หน้าตาซีเห่	6	9
65. รูปร่างไม่สมประกอบ	12	3
66. พูดไม่ชัดหรือติดอ่าง	12	3
67. ชอบพูดเกินความจริง	9	6
68. มักพูดหรือกระทำโดยไม่คิดให้ดี	11	4
69. รู้สึกลำบากใจที่จะพูดถึงปัญหาของตน	13	2
70. เป็นคนคือไม่ค่อยมีเหตุผล	11	4
71. มักอิจฉาริษยาผู้อื่น	10	5
72. มักทำตัวเป็นเด็กอยู่เสมอ	10	5
73. เป็นคนขี้อายประหม่างาย	11	4
74. ชอบบอกเรื่องทะเลาะวิวาท	11	4
75. ถูกผู้อื่นชักจูงได้ง่าย	12	3
76. สะเทือนใจง่าย	11	4
77. ตื่นเต้นตกใจง่าย	11	4
78. มีอารมณ์เสียได้ง่าย	11	4
79. มีอารมณ์เศร้าอยู่เสมอ	13	2
80. ประสบความล้มเหลวในสิ่งที่ทำ	13	2

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	พฤติกรรม	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
81. กลัวว่าตนจะทำความผิด	12	3
82. รู้สึกเป็นคนมีปมคอย	13	2
83. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	14	1
84. รู้สึกท้อแท้ในชีวิต	12	3
85. รู้สึกว่าเหว	12	3
86. กลัวว่าจะเป็นโรคประสาท	12	3
87. ชอบกังวลในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ	13	2
88. มักคิดถึงชีวิตวัยเด็กที่ไม่มีความสุข	10	5
89. มักใจลอยหรือขี้ลืม	13	2
90. มีความเกียจคร้าน	13	2
91. รู้สึกประหม่าเมื่อพบเพื่อนต่างเพศ	10	5
92. ไม่รู้ว่าจะปฏิบัติตัวอย่างไรต่อเพื่อนต่างเพศ	9	6
93. ไม่มีเพื่อนต่างเพศมาสนใจ	9	6
94. ไม่มีเพื่อนต่างเพศที่ถูกใจ	9	6
95. รักคนที่เขาไม่รักเรา	11	4
96. ชอบเพื่อนต่างเพศที่ผู้ปกครองไม่ชอบ	11	4
97. ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะมีความรักดีหรือไม่	8	7
98. ยังตัดสินใจเลือกคู่รักไม่ได้	10	5
99. กำลังรักคนที่เขาแต่งงานด้วยไม่ได้	9	6
100. กลัวว่าจะสูญเสียคนรัก	9	6

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ยุทธศาสตร์	
	เห็นควย	ไม่เห็นควย
101. กลัวว่าจะหาชีวิตที่เหมาะสมไม่ได้	9	6
102. ทะเลาะกับครัก	10	5
103. นิดหวังในเรื่องความรัก	12	3
104. กังวลใจในเรื่องเพศมากเกินไป	12	3
105. สนใจแต่เพื่อนเพศเดียวกัน	11	4
106. บิดาหรือมารดาถึงแกกรรม	11	4
107. บิดามารดาหยารางกัน	13	2
108. บิดามารดาเข้มงวดมากเกินไป	13	2
109. บิดามารดามุ่งหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป	13	2
110. บิดามารดามีเรื่องทะเลาะกันเสมอ	13	2
111. เข้ากับครูปกครองไม่ได้	13	2
112. เข้ากับสมาชิกบางคนในครอบครัวไม่ได้	12	3
113. ถูกครูปกครองดูว่าเสมอ	11	4
114. การเดินทางมาเรียนลำบาก	11	4
115. ครอบครัวมีปัญหาทางการเงิน	12	3
116. มีคนในครอบครัวเจ็บป่วย	11	4
117. ต้องรับภาระทางบ้านมากเกินไป	14	1
118. มีญาติเข้ามาวุ่นวายในครอบครัวมากเกินไป	11	4
119. ขาดความรักและเห็นใจจากคนในครอบครัว	15	-
120. ชีวิตในบ้านไม่มีความสุข	15	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
121. ขาดสมาธิในการเรียน	14	1
122. เรียนไม่เก่งในบางวิชา	13	2
123. ความจำไม่ดี	15	-
124. เขียนบรรยายไม่เก่ง	15	-
125. อ่านหนังสือช้า	12	3
126. มีความรู้พื้นฐานต่ำในบางวิชา	14	1
127. ไม่ได้ใช้เวลาศึกษาหาความรู้อย่างเพียงพอ	14	1
128. ไม่มีแผนการเรียนที่ดี	13	2
129. ทำงานส่งไม่ทันกำหนดเวลา	14	1
130. ลงทะเบียนเรียนบางวิชาไม่ได้	12	3
131. ไม่ได้รับความสะดวกจากบริการของห้องสมุด	13	2
132. มีความลำบากในการรายงานหรือพูดหน้าชั้น	12	3
133. ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์อย่างเพียงพอ	13	2
134. กังวลใจเรื่องการสอบ	12	3
135. ขาดเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเรียน	12	3

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2522

เรื่อง ขออนุญาตส่งนิตินมาเก็บข้อมูล

เรียน

เนื่องจากดิฉันได้รับทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภชจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ทำวิจัยเรื่อง ปัญหาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อทำการสำรวจว่า นิสิตนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ 10 แห่ง มีปัญหาคานต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด และทางมหาวิทยาลัยมีบริการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นิสิตนักศึกษาหรือไม่ ซึ่งดิฉัน คาดว่าผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในด้านการเสนอแนะทางสำหรับจัดบริการให้ความช่วยเหลือนิสิตนักศึกษาได้ตรง เป้าหมายยิ่งขึ้น

ฉะนั้นดิฉันจึงขออนุญาตส่งนิตินมาเก็บข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามให้นิสิตนักศึกษา เป็นผู้ตอบ พร้อมทั้งทำการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะแนวด้วย

ดิฉันขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณณโชติ)

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2527033

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสำรวจ

1. แบบสำรวจฉบับนี้ต้องการขอเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาของท่านในค่านต่าง ๆ เพื่อจะเสนอแนะมหาวิทยาลัยหาทางช่วยเหลือได้ตรงกับปัญหา ขอให้ท่านตอบแบบสำรวจตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ จะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวมทั้งมหาวิทยาลัย รับรองได้ว่าจะไม่มีผลใด ๆ กระทบกระเทือนมาถึงท่าน
2. แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว
 - ตอนที่ 2 ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความหรือเติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โปรดตอบทุกข้อ

1. รหัสประจำตัว
2. เพศชายหญิง
3. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ คณะ..... เริ่มเข้าศึกษาปีพ.ศ.
4. เกรดเฉลี่ยสะสม
5. มหาวิทยาลัยของท่านมีบริการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักศึกษาหรือไม่
.....มีไม่มีไม่ทราบ
6. ท่านเคยไปใช้บริการแนะแนวหรือไม่
.....บ่อย ๆบางครั้งไม่เคย

7. ถ้าท่านมีปัญหาที่ท่านอยากไปปรึกษากับใคร (กรุณาเติมเลข 1 หนาข้อความที่ท่านต้องการปรึกษามากที่สุด และเติมเลข 2-5 ลงหนาข้อความผู้ที่ท่านต้องการปรึกษารองลงไปตามลำดับทุกขอ)

- ผู้ปกครอง
 เพื่อน
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 อาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัย
 ศูนย์แนะแนวนอกมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน

แบบสำรวจตอนที่ 2 นี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน แต่ละข้อความมีระดับปัญหาให้เลือก 4 ระดับ ตามความมากน้อยของปัญหาที่เกิดขึ้น

ระดับ 4 มีปัญหามาก หมายความว่า ท่านมีปัญหาตามข้อความนั้นมาก

ระดับ 3 มีปัญหาปานกลาง หมายความว่า ท่านมีปัญหาตามข้อความนั้นปานกลาง

ระดับ 2 มีปัญหาน้อย หมายความว่า ท่านมีปัญหาตามข้อความนั้นน้อย

ระดับ 1 ไม่มีปัญหา หมายความว่า ท่านไม่มีปัญหาตามข้อความนั้น

ขอให้ท่านพิจารณาปัญหาในแต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลขที่ตรงกับระดับความมากน้อยของปัญหาที่เกิดขึ้นกับท่านในแต่ละข้อ โปรดตอบทุกข้อ

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. รู้สึกอ่อนเพลียเสมอ	4	3	2	1
2. เป็นโรคฟัน	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
3. เป็นลมบ่อย	4	3	2	1
4. เป็นโรคเกี่ยวกับหู เช่น ระบบการได้ยินผิดปกติ ฯลฯ	4	3	2	1
5. เป็นโรคเกี่ยวกับคอ เช่น ทอลซิลอักเสบเรื้อรัง ฯลฯ	4	3	2	1
6. เป็นโรคเกี่ยวกับตา	4	3	2	1
7. เป็นโรคเกี่ยวกับจมูก เช่น ไซนัส ฯลฯ	4	3	2	1
8. เป็นโรคแพ้อากาศ แพ้อาหาร ฯลฯ	4	3	2	1
9. เป็นโรคกระเพาะหรือทางเดินอาหาร	4	3	2	1
10. เป็นโรคคอหอยพอก หรือโรคต่อมทำงานผิดปกติ	4	3	2	1
11. ปวดศีรษะเสมอ	4	3	2	1
12. รู้สึกเบื่ออาหาร	4	3	2	1
13. นอนไม่คอยหลับ	4	3	2	1
14. ติดสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า กัญชา ฯลฯ	4	3	2	1
15. เป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน	4	3	2	1
16. ใช้จ่ายเงินในค่านักการพนัน	4	3	2	1
17. ไม่รู้จักใช้เงินให้เหมาะสม	4	3	2	1
18. มีเงินไม่พอซื้ออาหาร	4	3	2	1
19. มีเงินไม่พอซื้อเครื่องแต่งกายที่จำเป็น	4	3	2	1
20. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
21. รู้สึกว่ามีเงินในชน้อยกว่าเพื่อนฝูง	4	3	2	1
22. ทางบ้านให้เงินในชน้อยเกินไป	4	3	2	1
23. จำนวนเงินที่ผู้ปกครองจ่ายให้ไม่แน่นอน	4	3	2	1
24. ผู้ปกครองจ่ายเงินให้ชากวากำหนด	4	3	2	1
25. ต้องใช้เงินอย่างระแหม่ครระแหม่	4	3	2	1
26. ต้องทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน	4	3	2	1
27. เกรงว่าจะเรียนไม่จบเพราะขาดเงิน	4	3	2	1
28. ใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า กัญชา ฯลฯ	4	3	2	1
29. ไม่ได้รับความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	4	3	2	1
30. ไม่ได้รับความสะดวกจากโรงอาหารของมหาวิทยาลัย	4	3	2	1
31. ตำราหรือหนังสืออ่านประกอบที่เป็นภาษาไทยไม่เพียงพอ	4	3	2	1
32. บริการน้ำเย็นสำหรับดื่มมีไม่เพียงพอ	4	3	2	1
33. ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลป์ ดนตรี หรือกีฬา	4	3	2	1
34. ไม่มีเวลาทำสิ่งที่ต้องการจะทำ	4	3	2	1
35. ไม่มีกิจกรรมที่น้าสนใจระหว่างปิดภาคเรียน	4	3	2	1
36. ไม่ได้รับความสะดวกจากหน่วยอนามัยของมหาวิทยาลัย	4	3	2	1
37. ไม่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4	3	2	1
38. เล่นกีฬาต่าง ๆ ไม่เป็น	4	3	2	1
39. เต้นรำไม่เป็น	4	3	2	1
40. ใช้เวลาเที่ยวเตร่มากเกินไป	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
41. สถานที่นั่งทำงานหรืออ่านหนังสือในบริเวณมหาวิทยาลัย มีไม่เพียงพอ	4	3	2	1
42. เขารวมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากเกินไป	4	3	2	1
43. ไม่มีใครเป็นที่ปรึกษา	4	3	2	1
44. ไม่มีใครเข้าใจเขาพอ	4	3	2	1
45. ไม่ค่อยมีโอกาสสนทนากับผู้อื่น	4	3	2	1
46. รู้สึกอึดอัดเมื่อออกนอกห้องเรียน	4	3	2	1
47. คุณเคยกับผู้อื่นโดยยาก	4	3	2	1
48. มักหลีกเลี่ยงการพบปะผู้อื่น	4	3	2	1
49. มักจะสูญเสียเพื่อน	4	3	2	1
50. ไม่ค่อยมีเพื่อนสนิทในมหาวิทยาลัย	4	3	2	1
51. ถูกทอดทิ้งโดยบุคคลเดียว	4	3	2	1
52. มักถูกคนนินทา	4	3	2	1
53. กังวลใจว่าจะสร้างความประทับใจได้อย่างไร	4	3	2	1
54. ไม่ชอบเพื่อนบางคน	4	3	2	1
55. เพื่อนบางคนไม่ชอบเขาพอ	4	3	2	1
56. มักทำให้ผู้อื่นกระทบกระเทือนใจ	4	3	2	1
57. เศียดหรือสูงเกินไป	4	3	2	1
58. อ้วนหรือผอมเกินไป	4	3	2	1
59. ท่าทางไม่ดี เช่น เดินหลังค่อม ฯลฯ	4	3	2	1
60. รูปร่างไม่สมประกอบ	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
61. พุคไม่ซัดหรือติดอวาง	4	3	2	1
62. ชอบพุดเกินความจริง	4	3	2	1
63. มักพุดหรือกระทำโดยไม่คิดให้ดี	4	3	2	1
64. รู้สึกลำบากใจที่จะพุดถึงปัญหาของตน	4	3	2	1
65. เป็นคนคือไม่คอยมีเหตุผล	4	3	2	1
66. มักอิจนาริษยาผู้อื่น	4	3	2	1
67. มักทำตัวเป็นเด็กอຍุเสมอ	4	3	2	1
68. เป็นคนช้อายประหมางาย	4	3	2	1
69. ชอบกอเรื่องทะเลาะวิวาท	4	3	2	1
70. ถูกผู้อื่นช้จุงไคงาย	4	3	2	1
71. สะเทือนใจงาย	4	3	2	1
72. ติทนเตนตกใจงาย	4	3	2	1
73. มีอารมณ์เสียไคงาย	4	3	2	1
74. มีอารมณ์เศร่าอຍุเสมอ	4	3	2	1
75. ประสบความลมเหลวในสิ่งที่ทำ	4	3	2	1
76. กอว่าตนจะทำความผิด	4	3	2	1
77. รู้สึกเป็นคนมีปมคอย	4	3	2	1
78. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	4	3	2	1
79. รู้สึกทอแท้ในชีวิต	4	3	2	1
80. รู้สึกว่าเหว	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
81. กลัวว่าจะเป็นโรคประสาท	4	3	2	1
82. ขอบกังวลในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ	4	3	2	1
83. มักใจลอยซึม	4	3	2	1
84. มีความเกียจคร้าน	4	3	2	1
85. รู้สึกประหม่าเมื่อพบเพื่อนต่างเพศ	4	3	2	1
86. ไม่รู้อาจจะปฏิบัติตัวอย่างไรต่อเพื่อนต่างเพศ	4	3	2	1
87. ไม่มีเพื่อนต่างเพศมาสนใจ	4	3	2	1
88. ไม่มีเพื่อนต่างเพศที่ภูมิใจ	4	3	2	1
89. รักคนที่เขาไม่รักเรา	4	3	2	1
90. ชอบเพื่อนต่างเพศที่ผูกครองไม่ชอบ	4	3	2	1
91. ยังตัดสินใจเลือกคนรักไม่ได้	4	3	2	1
92. กำลังรักคนที่แต่งงานด้วยไม่ได้	4	3	2	1
93. กลัวว่าจะสูญเสียคนรัก	4	3	2	1
94. กลัวว่าจะหาชีวิตที่เหมาะสมไม่ได้	4	3	2	1
95. ทะเลาะกับคนรัก	4	3	2	1
96. นึกหวังในเรื่องความรัก	4	3	2	1
97. กังวลใจในเรื่องเพศมากเกินไป	4	3	2	1
98. สนใจแต่เพื่อนเพศเดียวกัน	4	3	2	1
99. บิดามารดาถึงแก่กรรม	4	3	2	1
100. บิดามารดาหย่าร้างกัน	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
101. บิดามารดาเข้มงวดมากเกินไป	4	3	2	1
102. บิดามารดามุ่งหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป	4	3	2	1
103. บิดามารดามีเรื่องทะเลาะกันเสมอ	4	3	2	1
104. เข้ากับครูปกครองหรือสมาชิกบางคนในครอบครัวไม่ได้	4	3	2	1
105. ถูกครูปกครองดูว่าเสมอ	4	3	2	1
106. การเดินทางมาเรียนลำบาก	4	3	2	1
107. ครอบครัวมีปัญหาด้านการเงิน	4	3	2	1
108. มีคนในครอบครัวเจ็บป่วยบ่อย ๆ	4	3	2	1
109. ต้องรับภาระทางบ้านมากเกินไป	4	3	2	1
110. มีญาติที่มั่ววุ่นวายในครอบครัวมากเกินไป	4	3	2	1
111. ขาดความรักและความเห็นใจจากคนในครอบครัว	4	3	2	1
112. ชีวิตในบ้านไม่มีความสุข	4	3	2	1
113. ขาดสมาธิในการเรียน	4	3	2	1
114. เรียนไม่เก่งในบางวิชา	4	3	2	1
115. ความจำไม่ดี	4	3	2	1
116. เขียนบรรยายไม่เก่ง	4	3	2	1
117. อ่านหนังสือช้า	4	3	2	1
118. มีความรู้พื้นฐานต่ำในบางวิชา	4	3	2	1
119. ไม่ได้ใช้เวลาศึกษาหาความรู้อย่างเพียงพอ	4	3	2	1
120. ไม่มีแผนการเรียนที่ดี	4	3	2	1

ข้อความเกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
121. ทำงานส่งไม่ทันกำหนดเวลา	4	3	2	1
122. ลงทะเบียนเรียนบางวิชาไม่ได้	4	3	2	1
123. มีความลำบากในการ <u>ทำรายงานหรือพด้นาชั้น</u>	4	3	2	1
124. ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์อย่าง <u>เป็นกันเอง</u>	4	3	2	1
125. กังวลใจเรื่อง <u>การสอบ</u>	4	3	2	1
126. ขาด <u>เสรีภาพ</u> ในการแสดงความคิดเห็นทางการ <u>เรียน</u>	4	3	2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวทรงศรี สนธิทรัพย์ เกิดวันที่ 1 มีนาคม พุทธศักราช 2497
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย