

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้รายงานผลการเปรียบเทียบ ความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษา ปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลา ของหลักสูตร แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม รวมทุกสาขาวิชา และแยกตามสาขาวิชา และผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา ส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิง ที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จ การศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง รวมทุก สาขาวิชาและในแต่ละสาขาวิชา สำหรับรายละเอียดของผลการวิเคราะห์มีดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่ จะสำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม รวมทุกสาขาวิชา

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะ สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรทั้งสิ้น 425 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25 ของ นิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร เป็นนิสิตนักศึกษาชาย 293 คน และนิสิตนักศึกษาหญิง 132 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษา ปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรทั้งสิ้น 579 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56 ของนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร เป็นนิสิตนัก-

ศึกษาชาย 302 คน นิสิตนักศึกษาหญิง 277 คน ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของ ปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาชายทั้งสองกลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร มีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดของนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาหญิงทั้งสองกลุ่มมีปัญหาส่วนตัว หมวดบ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่า นิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร มีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน บ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่าผู้ที่สำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร สำหรับรายละเอียดของคาสติติต่าง ๆ แสดงไว้ในตารางที่ 3

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร กับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนด เวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวม เพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม รวมทุกสาขาวิชา

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
ชาย	1. สุขภาพ	22.846	5.491	23.573	5.949	-1.518
	2. การเงิน	23.089	7.082	21.295	6.962	3.056**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.795	8.365	30.848	7.574	-0.079
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.328	8.594	25.738	8.289	-0.606
	5. บุคลิกภาพ	22.874	6.328	22.980	6.208	-0.202
	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	27.396	9.076	26.192	8.383	1.586
	7. เพศ	24.130	8.089	24.894	8.404	-1.107
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	22.089	6.250	21.291	6.331	1.517
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	33.307	9.251	32.033	9.405	1.631
	รวมทุกหมวด	231.433	50.329	227.490	50.511	0.935

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.977	6.280	23.394	4.903	1.032
	2. การเงิน	19.379	5.953	18.653	6.374	1.108
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.439	8.749	30.574	7.817	-0.158
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	24.803	7.017	24.621	7.071	0.246
	5. บุคลิกภาพ	23.379	6.373	23.036	5.843	0.544
หญิง	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	28.091	9.288	27.747	8.035	0.388
	7. เพศ	22.364	7.046	21.899	6.712	0.650
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.848	6.346	20.578	5.302	2.142*
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.636	7.874	31.448	8.248	0.220
	รวมทุกหมวด	225.689	45.528	221.166	38.589	1.053

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.179	5.741	23.487	5.470	-0.872
	2. การเงิน	21.936	6.960	20.014	6.828	4.418**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.685	8.477	30.717	7.686	-0.063
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.165	8.133	25.204	7.744	-0.078
ชาย	5. บุคลิกภาพ	23.030	6.339	23.007	6.031	0.059
และหญิง	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับคน	27.541	9.188	26.936	8.248	1.104
	7. เฟส	23.581	7.815	23.494	7.724	0.177
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	22.014	6.273	20.950	5.867	2.785**
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.788	8.871	31.758	8.874	1.836
	รวมทุกหมวด	229.649	48.907	225.657	45.378	1.346

* p < .05

** p < .01

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร กับผู้ที่ จะสำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาสังคมศาสตร์

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขาสังคมศาสตร์ ที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 171 คน เป็นชาย 96 คน หญิง 75 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขาสังคมศาสตร์ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 250 คน เป็นชาย 133 คน หญิง 117 คน ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาชายทั้ง 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดกิจกรรมและการพักผ่อนหย่อนใจ บุคลิกภาพ และรวมทุกหมวดปัญหา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวน้อยกว่านิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดของนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาหญิงทั้งสองกลุ่มมีปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาส่วนตัวหมวดกิจกรรมและการพักผ่อนหย่อนใจ บุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวน้อยกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนด เวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และ รวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาสังคมศาสตร์

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	22.250	5.900	23.729	5.800	-1.890
	2. การเงิน	21.177	6.505	22.940	7.819	-1.794
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.187	8.663	32.150	7.526	-2.758**
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	23.468	9.237	25.647	8.956	-1.793
	5. บุคลิกภาพ	21.104	5.676	23.391	6.115	-2.877**
ชาย	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	25.479	9.466	25.782	8.094	-0.260
	7. เพศ	22.792	8.272	24.985	8.581	-1.937
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.229	5.777	21.752	5.579	-0.690
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.604	9.750	32.414	9.266	-0.637
	รวมทุกหมวด	218.469	52.925	232.511	49.922	-2.042**

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	24.650	7.031	23.897	5.481	0.830
	2. การเงิน	19.800	5.487	18.290	5.755	1.805
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.706	8.753	31.350	7.199	-0.554
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	24.560	7.128	24.316	6.637	0.222
	5. บุคลิกภาพ	23.480	6.473	23.718	6.294	-0.253
หญิง	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ ตนเอง	27.460	8.565	28.573	7.967	-0.917
	7. เพศ	23.546	8.204	22.462	6.724	0.998
	8. บานและสภาพความ เป็นอยู่ในครอบครัว	22.380	6.383	20.888	5.330	1.749
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.573	7.376	32.5213	7.640	0.046
	รวมทุกหมวด	229.467	47.591	224.752	35.377	0.785

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.300	6.513	23.808	5.6422	-0.845
	2. การเงิน	20.573	6.101	20.764	7.297	-0.279
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.850	8.710	31.776	7.371	-2.426*
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	23.947	8.372	25.024	7.968	-1.325
รวม	5. บุคลิกภาพ	22.146	6.135	23.544	6.189	-2.266*
ชาย	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว กับตน	26.350	9.110	26.976	7.930	-0.743
หญิง	7. เพศ	23.228	8.042	23.876	7.717	-0.825
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.736	6.060	21.348	5.470	0.733
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.029	8.777	32.464	8.527	-0.504
	รวมทุกหมวด	223.292	50.508	228.904	43.872	-1.202

* p < .05

** p < .01

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่ จะสำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขามนุษยศาสตร์

ในการศึกษารั้งนี้ ไขกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขามนุษยศาสตร์ที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 27 คน เป็นชาย 8 คน หญิง 19 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขามนุษยศาสตร์ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 77 คน เป็นชาย 20 คน หญิง 57 คน ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและผู้ที่สำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาชายทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เช่นเดียวกับ นิสิตนักศึกษาหญิงทั้ง 2 กลุ่ม ซึ่งไม่มีปัญหาส่วนตัวหมวดใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและผู้ที่ จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีปัญหา ส่วนตัวหมวดใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวและหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนด เวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และ รวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขามนุษยศาสตร์

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	25.750	4.803	23.850	5.687	0.832
	2. การเงิน	27.000	4.345	21.300	9.493	1.618
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	32.500	6.094	30.400	7.930	0.671
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	27.000	10.406	27.450	6.168	-0.143
	5. บุคลิกภาพ	26.000	7.131	24.500	6.661	0.528
ชาย	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	32.250	8.120	27.950	9.305	1.142
	7. เพศ	25.125	7.396	26.150	7.673	-0.334
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	26.625	7.130	22.300	6.506	1.548
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.000	6.503	33.250	9.002	0.626
	รวมทุกหมวด	253.250	39.264	232.300	47.695	1.099

ตารางที่ 5 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.158	6.122	23.596	5.067	-0.309
	2. การเงิน	18.105	5.184	18.754	5.478	-0.453
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	28.105	7.195	30.684	7.505	-1.310
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	22.053	5.602	24.404	6.408	-1.426
	5. บุคลิกภาพ	21.316	5.841	22.789	5.206	-1.036
หญิง	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กัมพูชา	24.632	8.064	28.281	8.143	-1.696
	7. เพศ	20.737	5.506	21.438	5.904	-0.515
	8. ความเชื่อและศรัทธา ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	20.263	5.704	21.035	5.385	-0.533
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	28.947	8.336	25.930	8.084	1.398
	รวมทุกหมวด	207.316	38.560	224.298	37.844	-1.686

ตารางที่ 5 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.926	5.797	23.662	5.198	0.220
	2. การเงิน	20.741	6.389	19.416	6.775	0.887
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.407	7.072	31.026	8.713	-0.869
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	23.518	7.495	25.195	6.448	-1.114
รวม	5. บุคลิกภาพ	22.704	6.486	23.234	5.624	-0.405
ชาย	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว กับตน	26.889	8.679	28.195	8.398	-0.689
และ	หญิง	22.037	6.315	22.662	6.688	-0.424
	7. เพศ	22.037	6.315	22.662	6.688	-0.424
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	22.148	6.706	21.364	5.680	0.588
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	29.556	7.772	27.831	8.880	0.896
	รวมทุกหมวด	220.926	43.604	226.377	40.454	-0.590

4. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่ จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศ ชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

ในการศึกษารั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขา วิทยาศาสตร์กายภาพที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 133 คน เป็นชาย 126 คน หญิง 9 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 137 คน เป็นชาย 87 คน หญิง 50 คน ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาชายทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน เพศ การปรับตัวด้านการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และมีปัญหาส่วนตัว หมวดบ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว และรวมทุกหมวดปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ยกเว้นหมวดเพศ ซึ่งนิสิตนักศึกษาชายกลุ่มแรกมีปัญหา น้อยกว่านิสิตนักศึกษาชายกลุ่มหลัง จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาหญิงทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าว น้อยกว่า นิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

ของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน การรวมและ
การพักผ่อนหย่อนใจ บ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว และการปรับตัวด้านการ
เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และมีปัญหาส่วนตัวรวมทุกหมวดปัญหาตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนด
เวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่าผู้ที่สำเร็จตามกำหนดเวลาของหลัก
สูตร ดังแสดงไว้ในตารางที่ 6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนด เวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จการศึกษา หลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.016	5.579	23.908	6.548	-1.068
	2. การเงิน	24.766	7.600	19.655	5.557	5.359**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	32.822	7.755	30.034	7.233	1.264
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	26.395	7.487	25.828	7.949	0.530
	5. บุคลิกภาพ	23.556	6.259	22.391	6.218	1.339
ชาย	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	28.774	8.001	26.862	8.615	1.661
	7. ใจ	25.282	7.994	25.287	8.518	-4.368**
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	23.750	6.685	21.793	7.398	2.010*
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	36.081	8.320	32.414	9.192	3.029**
	รวมทุกหมวด	243.847	46.648	227.230	52.596	2.425*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	21.556	3.844	22.240	3.878	-0.488
	2. การเงิน	22.000	13.229	20.960	9.448	0.285
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	28.222	12.101	31.420	9.500	-0.892
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	26.778	10.084	25.660	8.708	0.346
	5. บุคลิกภาพ	22.222	6.360	22.160	5.665	0.030
หญิง	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	31.778	12.286	27.520	9.541	1.315
	7. เพศ	19.111	4.045	22.760	7.930	-5.463**
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	20.556	5.223	20.260	5.543	0.149
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	28.889	9.610	30.380	9.165	-0.446
	รวมทุกหมวด	217.667	54.021	220.880	45.092	-0.191

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	22.917	5.480	23.299	5.760	-0.558
	2. การเงิน	24.579	8.058	20.130	7.217	4.782 **
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	32.510	8.140	30.540	7.217	5.846 **
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	26.421	7.643	25.766	8.203	0.678
รวม	5. บุคลิกภาพ	23.466	6.250	22.306	6.002	1.556
ชาย	6. อารมณ์และความ และ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ					
หญิง	กับตน	28.977	9.050	27.102	8.935	1.713
	7. เพศ	24.864	7.935	24.365	8.368	0.502
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	23.534	6.629	21.234	6.799	2.813 **
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	35.594	8.567	31.672	9.201	3.622 **
	รวมทุกหมวด	242.075	47.412	226.947	54.897	2.420 *

*p < .05

**p < .01

5. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่เรียนสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ในการศึกษาค้างนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 94 คน เป็นชาย 65 คน หญิง 29 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 115 คน เป็นชาย 62 คน หญิง 53 คน ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรและนิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาชายทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน เพื่อน และการเช่าสังคัม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาชายที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาหญิงทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดกิจกรรมและการพักผ่อนหย่อนใจ อารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน และรวมทุกหมวดปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร และนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดอารมณ์

และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษา
ที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร มีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่าผู้ที่
สำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ทั้งแสดงรายละเอียดของค่าสถิติต่ง ๆ ในตารางที่ 7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวและหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนด เวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวม เพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.00	4.534	22.629	5.549	0.413
	2. การเงิน	22.230	6.272	20.048	4.890	2.179*
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.092	8.514	29.339	7.756	-0.171
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.738	9.157	22.693	7.112	2.086*
	5. บุคลิกภาพ	23.800	6.808	22.597	6.336	1.023
ชาย	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	27.000	8.628	25.564	8.426	0.948
	7. เพศ	23.585	7.685	23.742	8.150	-0.112
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	19.631	4.696	19.274	5.898	0.378
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	30.815	9.241	30.290	10.111	0.306
	รวมทุกหมวด	224.369	49.927	217.855	48.782	0.743

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.517	4.665	23.151	4.097	0.368
	2. การเงิน	18.310	3.743	17.170	4.200	1.220
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	31.966	8.521	27.943	7.339	2.241*
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	26.621	6.073	24.547	7.083	1.331
	5. บุคลิกภาพ	24.828	6.347	22.623	5.599	1.626
หญิง	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว กับคน	30.828	10.174	26.094	7.388	2.420*
	7. เพศ	20.759	5.986	20.358	6.146	0.285
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.896	6.997	19.698	4.929	1.658
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.827	8.093	28.981	7.677	1.575
	รวมทุกหมวด	230.448	40.147	210.038	38.201	2.272*

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เพศ	หมวดปัญหา	หลังกำหนด		ตามกำหนด		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.160	4.556	22.870	4.919	0.290
	2. การเงิน	21.213	6.533	18.722	4.788	3.177 **
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.979	8.575	28.696	7.566	1.148
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.691	8.605	23.548	7.128	1.969
รวม	5. บุคลิกภาพ	24.117	6.652	22.609	5.982	1.724
ชาย	6. อารมณ์และความ และ รู้สึกนึกคิด เกี่ยว กับตน	28.181	9.249	25.809	7.935	1.995*
หญิง	7. เพศ	22.713	7.291	22.183	7.459	0.516
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	20.330	5.569	19.469	5.454	1.125
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.128	8.872	29.687	9.057	1.155
	รวมทุกหมวด	226.245	46.996	214.252	44.208	1.896

*p < .05

**p < .01

6. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดระหว่าง
นิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
และระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง รวมทุกสาขา

กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาชายมี 595 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด
เวลาของหลักสูตร 302 คน และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
293 คน กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาหญิงมี 409 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด
เวลาของหลักสูตร 277 คน และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
409 คน จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า
นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาส่วนตัวในหมวดดังกล่าวน้อยกว่า
นิสิตนักศึกษาหญิง และมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน เพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาส่วนตัวในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง
จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่าง
นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่
นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และจากการเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย
และนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่า นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีปัญหาส่วนตัวรวมทุกหมวด
ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน อารมณ์และ
ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน เพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษ
ชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ยกเว้นหมวดอารมณ์และความรู้สึก
นึกคิดเกี่ยวกับตนที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาน้อยกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง รวมทุกสาขา

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.573	5.949	23.391	4.917	0.399
	2. การเงิน	21.295	6.962	18.639	6.383	4.771**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.881	7.575	30.542	7.694	0.534
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.742	8.288	24.621	7.071	1.743
ตาม	5. บุคลิกภาพ	22.974	6.204	23.036	5.843	-0.124
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว กับตน	26.109	8.482	27.747	8.035	-2.380*
	7. เพศ	24.897	8.400	21.968	6.591	4.639**
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.316	6.320	20.578	5.302	1.515
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.033	9.405	31.415	8.196	0.840
	รวมทุกหมวด	228.457	50.062	221.935	38.269	1.749

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	22.836	5.465	23.977	6.280	-1.900
	2. การเงิน	23.099	7.099	19.328	6.011	5.305**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.795	8.358	30.457	8.756	0.380
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.307	8.604	24.803	7.017	0.590
หลัง	5. บุคลิกภาพ	22.877	6.329	23.379	6.373	-0.755
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	27.406	9.071	28.015	9.239	-0.637
	7. เพศ	24.130	8.089	22.364	7.047	2.165*
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	22.099	6.239	21.841	6.338	0.392
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	33.307	9.251	31.561	7.851	1.884
	รวมทุกหมวด	231.754	50.493	225.947	45.048	1.133

ตารางที่ 8 (ต่อ)



ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.192	5.686	23.543	5.387	-1.623
	2. การเงิน	22.188	7.074	18.951	6.260	7.461**
	3. กิจกรรมและก้ำ พักผ่อนหย่อนใจ	30.850	7.927	30.374	8.234	0.920
	4. เพื่อนและการเข้า					
รวม	สังคม	25.526	8.443	24.704	7.050	1.619
ตาม	5. บุคลิกภาพ	22.928	6.262	23.073	5.918	-0.384
กำหนด	6. อารมณ์และความ					
และ	รู้สึกนึกคิดเกี่ยว					
หลัง	กับตน	26.340	8.364	27.787	8.508	-2.674**
กำหนด	7. เพศ	24.482	8.243	22.110	6.760	4.812**
	8. บ้านและสภาพ					
	ความเป็นอยู่ใน					
	ครอบครัว	21.698	6.291	21.027	5.736	1.721
	9. การปรับตัวด้าน					
	การเรียน	32.575	9.452	31.467	8.093	1.933
	รวมทุกหมวด	229.978	50.132	222.895	40.449	2.375*

*p < .05

**p < .01

7. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดระหว่าง
นิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตรและ
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขาสังคมศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาชาย สาขาสังคมศาสตร์มี 229 คน เป็นผู้ที่สำเร็จ
 การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 133 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลา
 ของหลักสูตร 96 คน กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาหญิง สาขาสังคมศาสตร์มี 192 คน เป็นผู้ที่
 สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 117 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาล่วง
 กำหนดเวลาของหลักสูตร 75 คน จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแ
 ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษา
 ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดอารมณ์และ
 ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน เพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วน
 ตัวหมวดการเงิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาใน
 หมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ยกเว้นหมวดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน
 ซึ่งนิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาน้อยกว่านิสิตนักศึกษาหญิง จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของ
 ปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะ
 สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วน
 ตัวหมวดสุขภาพ บุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาชาย
 มีปัญหาในหมวดดังกล่าวน้อยกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และจากการเปรียบเทียบความแตกต่าง
 ของปัญหาแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่า
 นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีปัญหาส่วนตัวหมวดบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัย
 สำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน และหมวดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิด
 เกี่ยวกับตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวด
 ดังกล่าวน้อยกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ยกเว้นหมวดการเงิน ซึ่งนิสิตนักศึกษาชายมีปัญหามากกว่า
 นิสิตนักศึกษาหญิง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย และหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และ ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขาสังคมศาสตร์

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.857	5.816	23.906	5.484	0.068
	2. การเงิน	22.940	7.819	18.274	5.768	5.308**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	32.150	7.526	31.180	6.962	1.055
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.647	8.956	24.371	6.639	1.267
ตาม	5. บุคลิกภาพ	23.316	6.082	23.718	6.294	-0.514
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ ตนเอง	25.782	8.094	28.248	7.583	-2.481*
	7. เพศ	24.985	8.581	22.615	6.404	2.453*
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.752	5.579	20.889	5.330	1.249
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.414	9.266	32.470	7.632	-0.052
	รวมทุกหมวด	232.759	49.942	225.427	35.799	1.320

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	22.190	5.976	24.653	7.032	-2.461*
	2. การเงิน	21.177	6.505	19.680	5.602	1.577
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.188	8.664	30.707	8.753	-1.127
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	23.469	9.237	24.560	7.129	-0.841
หลัง	5. บุคลิกภาพ	21.146	5.720	23.480	6.473	-2.486*
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	25.479	9.467	27.467	8.565	-1.413
	7. เพศ	22.792	8.273	23.787	7.754	-0.798
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.229	5.777	22.385	6.384	-1.234
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.604	9.751	32.573	7.376	-0.711
	รวมทุกหมวด	218.677	53.074	229.467	47.591	-1.372

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.122	5.863	24.203	6.118	-1.907
	2. การเงิน	22.236	7.309	18.948	5.811	5.203 **
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.900	8.142	30.995	7.693	-0.139
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	24.668	9.246	24.412	6.816	0.328
รวม	5. บุคลิกภาพ	22.389	6.003	23.625	6.349	-2.113*
ตาม	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว					
กำหนด	กับตน	25.651	8.676	27.995	7.948	-2.960**
และ	7. เพศ	24.118	8.552	23.073	6.968	1.401
หลัง	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.445	5.668	21.474	5.795	-0.053
กำหนด	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.825	9.409	32.604	7.539	-0.955
	รวมทุกหมวด	227.118	51.346	227.500	40.842	-0.086

*p < .05

**p < .01

8. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่าง
นิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและ
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขามนุษยศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาชายสาขามนุษยศาสตร์มี 28 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 20 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 8 คน กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาหญิงสาขามนุษยศาสตร์มี 76 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 57 คน เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 19 คน จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีปัญหาส่วนตัวหมวดเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน บ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาหมวดการเงิน และรวมทุกหมวดปัญหา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงในสาขานี้ พบว่า นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีปัญหาส่วนตัวหมวดเพื่อนและการเข้าสังคม บ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว รวมทุกหมวดปัญหา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน และหมวดเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขามนุษยศาสตร์

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.850	5.687	23.596	5.067	0.187
	2. การเงิน	21.300	9.493	18.754	5.478	1.456
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.400	7.930	30.684	7.505	-0.144
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	27.450	6.168	24.404	6.408	1.846
ตาม	5. บุคลิกภาพ	24.500	6.661	22.790	5.206	1.173
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	27.950	9.305	28.281	8.143	-0.151
	7. เพศ	26.150	7.673	21.439	5.904	2.833**
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	22.300	6.506	21.035	5.385	0.855
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	33.250	9.002	32.351	8.626	0.396
	รวมทุกหมวด	237.150	47.936	223.368	36.005	1.347

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	25.750	4.803	23.158	6.122	1.064
	2. การเงิน	27.000	4.342	18.105	5.184	4.252**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	32.500	6.094	28.105	7.195	1.510
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	27.000	10.406	22.053	5.602	1.614
หลัง	5. บุคลิกภาพ	26.000	7.131	21.316	5.841	1.784
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	32.250	8.120	24.632	8.064	2.237*
	7. เพศ	25.125	7.396	20.737	5.506	1.708
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	26.625	7.130	20.263	5.704	2.460*
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	31.000	6.503	28.947	8.337	0.619
	รวมทั้งหมด	253.250	39.264	207.316	38.560	2.812**

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.393	5.432	23.487	5.310	-0.080
	2. การเงิน	22.929	8.671	18.592	5.380	3.057**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	31.000	7.404	30.040	7.466	0.583
	4. เพื่อนและสารเซา					
รวม	สังคม	27.321	7.409	23.816	6.265	2.407*
ตาม	5. บุคลิกภาพ	24.929	6.700	22.421	5.370	1.972
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว					
และ	กับคน	29.179	9.052	27.368	8.225	0.969
หลัง	7. เพศ	25.857	7.472	21.263	5.779	3.313**
กำหนด	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	23.536	6.850	20.842	5.438	2.085*
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.607	8.310	31.500	8.628	0.586
	รวมทุกหมวด	241.750	45.514	219.355	37.064	2.566*

*p < .05

**p < .01

9. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดระหว่าง
นิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตรและ
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาชายสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมี 221 คน เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 87 คน เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร 124 คน กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาหญิงสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมี 59 คน เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 50 คน เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร 9 คน จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่มีปัญหาส่วนตัวหมวดใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดเพศ และหมวดการปรับตัวด้านการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงสาขานี้ พบว่า นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิง มีปัญหาส่วนตัวรวมทุกหมวดปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดเพศ บานและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว การปรับตัวด้านการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิง ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิต นักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของ หลักสูตร และระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขาวิทยาศาสตร์ ภายภาพ

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.908	6.548	22.240	3.879	1.642
	2. การเงิน	19.655	5.557	22.120	10.398	-1.810
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	30.034	7.233	31.420	9.500	-0.961
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.828	7.949	25.660	8.708	0.115
ตาม	5. บุคลิกภาพ	22.391	6.218	22.160	5.665	0.216
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	26.862	8.615	27.520	9.541	-0.414
	7. เพศ	25.287	8.518	22.760	7.930	1.714
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	21.793	7.398	20.260	5.543	1.273
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	32.414	9.192	30.380	9.165	1.248
	รวมทุกหมวด	226.805	51.956	223.120	45.143	0.419

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.016	5.579	21.556	3.844	0.770
	2. การเงิน	24.766	7.601	22.000	13.229	0.994
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	32.823	7.756	28.222	12.101	1.648
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	26.395	7.488	26.778	10.084	-0.152
หลัง	5. บุคลิกภาพ	23.553	6.284	22.222	6.360	0.613
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ กับตน	28.7742	8.801	31.778	12.286	-0.961
	7. เพศ	25.484	8.079	19.111	4.245	2.340*
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	23.831	6.748	20.556	5.223	1.423
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	36.081	8.320	28.889	9.610	2.479*
	รวมทุกหมวด	243.839	45.900	221.111	47.756	0.934

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.384	5.998	22.136	3.848	1.516
	2. การเงิน	22.659	7.270	21.119	9.985	1.328
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	31.602	7.578	30.932	9.889	0.563
รวม	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	26.161	7.668	25.830	8.846	0.285
กำหนด	5. บุคลิกภาพ	23.062	6.248	22.170	5.718	0.991
และ	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยว					
หลัง	กับตน	28.057	8.835	28.170	10.005	-0.085
กำหนด	7. เพศ	25.351	8.251	22.203	7.559	2.648**
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	22.915	7.045	20.305	5.453	2.635**
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	34.569	8.856	30.153	9.165	3.378**
	รวมทุกหมวด	236.815	49.093	222.814	45.131	1.978*

*p < .05

**p < .01

10. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดระหว่าง
นิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
และระหว่างนิสิต นักศึกษาชายและหญิง สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพมี 127 คน เป็น
 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 62 คน และเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
 หลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 65 คน กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายหญิงสาขาวิชา-
 ศาสตร์ชีวภาพมี 82 คน เป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 53 คน
 และเป็นผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 29 คน ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบ
 ความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและ
 นิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้ง
 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงิน และหมวดเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาส่วนตัวในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง จากการ
 เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่างนิสิตนักศึกษ-
 ชายและนิสิตนักศึกษาหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร พบว่า นิสิต
 นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และจากการ
 เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดระหว่างนิสิตนักศึกษา
 ชายและนิสิตนักศึกษาหญิงในสาขานี้ พบว่า นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีปัญหาส่วน
 ตัวหมวดเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วนตัวหมวดการเงินแตก
 ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาในหมวดดังกล่าวมากกว่า
 นิสิตนักศึกษาหญิง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิต นักศึกษาชายและหญิงที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของ หลักสูตร และระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิง สาขาวิชา- ศาสตร์กายภาพ

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	22.629	5.549	23.151	4.097	-0.566
	2. การเงิน	20.064	4.898	17.170	4.200	3.369**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.339	7.756	27.943	7.339	0.987
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.258	7.953	24.434	7.092	0.582
ตาม	5. บุคลิกภาพ	22.436	6.086	22.623	5.600	-0.252
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ ตน	25.564	8.426	26.094	7.388	-0.356
	7. เพศ	23.742	8.150	20.358	6.146	2.479**
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	19.274	5.898	19.698	4.929	-0.414
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	30.290	10.112	28.981	7.677	0.773
	รวมทุกหมวด	219.387	47.539	210.566	37.629	1.090

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	23.000	4.535	23.517	4.665	-0.493
	2. การเงิน	22.231	6.272	18.310	3.743	3.044**
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.092	8.514	31.966	8.521	-1.474
	4. เพื่อนและการเข้า สังคม	25.738	9.157	26.621	6.073	-0.462
หลัง	5. บุคลิกภาพ	23.800	6.808	24.828	6.348	-0.689
กำหนด	6. อารมณ์และความ รู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับ ตนเอง	27.000	8.628	30.828	10.174	-1.876
	7. เฟซ	23.585	7.685	20.759	5.986	1.753
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน ครอบครัว	19.631	4.696	21.897	6.997	-1.789
	9. การปรับตัวด้าน การเรียน	30.891	9.294	31.828	8.094	-0.469
	รวมทั้งหมด	224.892	50.150	230.552	40.037	-0.535

ตารางที่ 12 (ต่อ)



ลักษณะ การ สำเร็จ	หมวดปัญหา	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
		\bar{x}	s	\bar{x}	s	
	1. สุขภาพ	22.819	5.039	23.402	4.184	-0.873
	2. การเงิน	21.173	5.725	17.695	4.159	4.758*
	3. กิจกรรมและการ พักผ่อนหย่อนใจ	29.213	8.122	29.366	7.964	-0.134
รวม	4. เพื่อนและการ ตามสังคม	25.504	8.560	25.280	6.779	0.201
กำหนด	5. บุคลิกภาพ	23.213	6.584	23.646	6.155	-0.477
และ	6. อารมณ์และความ หลัง					
	รู้สึกรู้สึก็คึกเกี่ยวกับ					
กำหนด	กับตน	26.299	8.527	27.768	8.718	-1.208
	7. เพศ	23.740	7.857	20.500	6.056	2.198*
	8. บ้านและสภาพ ความเป็นอยู่ใน					
	ครอบครัว	19.457	5.299	20.476	5.800	-1.310
	9. การปรับตัวด้าน					
	การเรียน	30.354	9.715	29.988	7.897	0.286
	รวมทุกหมวด	221.803	48.862	217.634	39.440	0.649

*p < .05

**p < .01