

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้



นางทัศนีย์ นุ่นประดิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

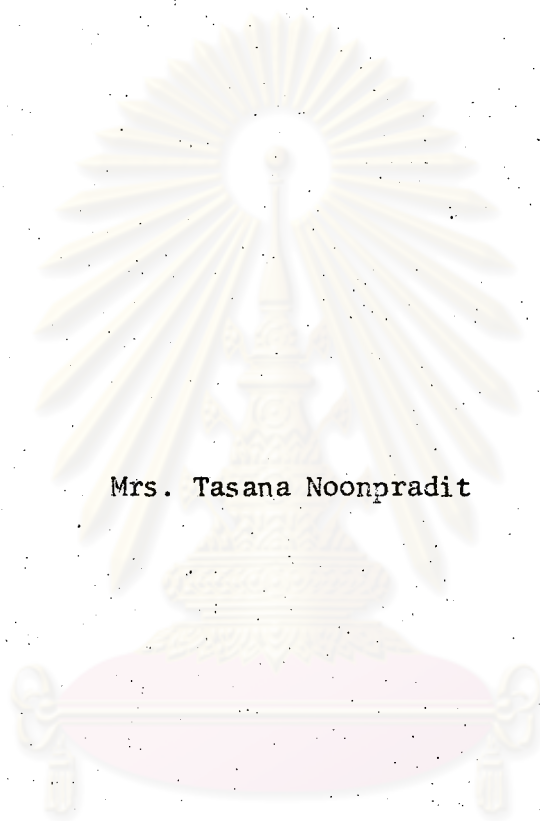
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-787-4

011025

I15782621

STATUS OF THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN SECONDARY SCHOOLS  
UNDER THE AUTHORITY OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION  
IN SOUTHERN REGION



Mrs. Tasana Noonpradit

คุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      สถาบันภาพยนตร์ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้

โดย                              นางทัศนีย์ นุ่มประดิษฐ์

ภาควิชา                        พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ วัตชู)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญสัน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      สถานภาพของ โปรง แกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้  
 ชื่อนิสิต                   นางทัศนีย์ นุ่นประดิษฐ์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา       รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ  
 ภาควิชา                   พลศึกษา  
 ปีการศึกษา              2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพของ โปรง แกรมพลศึกษาของ  
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ โดยใช้แบบประเมินสถานภาพของ  
 โปรง แกรมพลศึกษาไปประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้จำนวน 56 โรงเรียน แล้วนำ  
 ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์  
 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางและ  
 ความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของ โปรง แกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
 ศึกษาในภาคใต้ไม่มีอยู่ในระดับ "ดีมาก" เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว นอกนั้นอยู่ในระดับ  
 "ดี" เพียงร้อยละ 35.71 ระดับ "ปานกลาง" ร้อยละ 53.57 ระดับ "พอใช้"  
 ร้อยละ 8.93 และระดับ "ต่ำมาก" ร้อยละ 1.79
2. สถานภาพของ โปรง แกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
 ศึกษาในภาคใต้ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละด้านไม่แตกต่าง  
 กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

9

Thesis Title            Status of the Physical Education Program in  
Secondary Schools under the Authority of the  
Department of General Education in Southern  
Region

Name                    Mrs. Tasana Noonpradit

Thesis Advisor        Associate Professor Vorasak Pienchob

Department            Physical Education

Academic year        1984

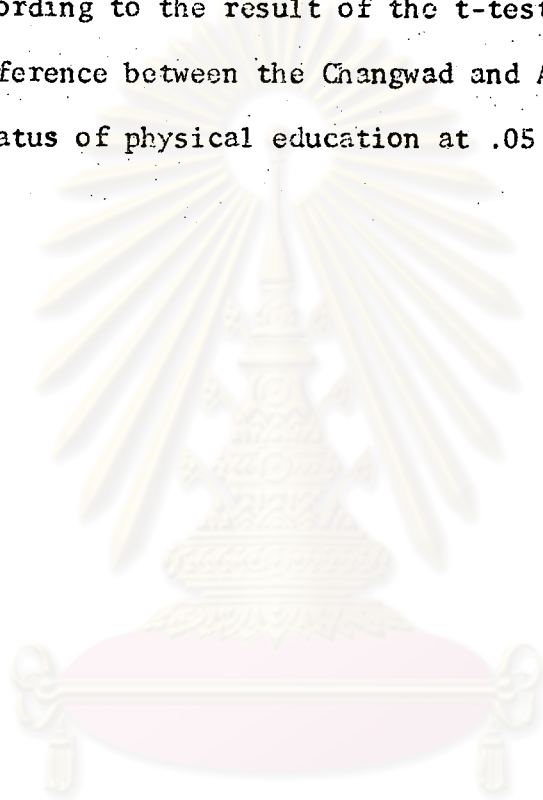
#### ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the status of physical education programs in secondary schools under the authority of the Department of General Education in the southern region of Thailand. Evaluative criteria were constructed and used as tools to evaluate the physical education programs of 56 sampling secondary schools under authority of the Department of General Education in the southern region of Thailand. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test was also used to determine any significant difference. The major findings were:

1. There was not a single secondary school under the authority of the Department of General Education in the southern region had the physical education programs status at an "Excellent" level. There were only 35.71 percent of all the schools which had the physical education programs status at the

"Good" level. The rest of the schools had the physical education programs status at the "Moderate", "Fair" and "Very Low" levels for 53.57, 8.93, and 1.79 percent of all the schools, respectively.

2. According to the result of the t-test, there was no significant difference between the Changwad and Amphor schools in terms of the status of physical education at .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณาจาก ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา จนสำเร็จเป็นรูปเล่มดังที่ท่านได้เห็นอยู่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจ แก้ไข แบบประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ให้มีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้ ขอขอบพระคุณ เกษร เอ็มทอง ที่ให้ความเอื้อเฟื้อเพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกทุก ๆ ด้าน ขอขอบพระคุณหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัยของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ที่เสียสละเวลาในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

ที่คณา มุ่่นประดิษฐ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
2      เอกสาร วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	22
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	22
วิธีสร้างเครื่องมือ .....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	25



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5   สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	36
บรรณานุกรม .....	44
ภาคผนวก .....	48
ประวัติผู้วิจัย .....	85



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ประเภทของโรงเรียน จำนวนครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ . . . . . 25
2	ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในแต่ละด้าน . . . . . 26
3	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพ การจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านบริหารและการดำเนินการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้ วางไว้ . . . . . 27
4	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม และเครื่องอำนวยความสะดวก ในแต่ละระดับ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ . . . . . 28
5	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้าน การสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ใน แต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ . . . . . 29
6	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้าน การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในแต่ละระดับ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ . . . . . 30
7	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้าน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในแต่ละระดับ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ . . . . . 31

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้าน การจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ ในแต่ละระดับตาม เกณฑ์ที่ได้วางไว้ .....	32
9	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา รวมทุกทุกด้าน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ .....	33
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนน สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ระหว่าง โรงเรียนระดับจังหวัด และระดับอำเภอในแต่ละด้าน .....	35

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย