

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จันทร์พร พวงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา).

จิตรบุญรวม เฒ่าพัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

จูโรศรี สุทธิศรีสังข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกระบบโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

ทองสุข รัตนกรัยวงศ์. "ปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัครสำเนา).

ธนู แสงศักดิ์. "การศึกษาเพื่ออาชีพ," มิตรครู (มกราคม, 2511). 18.

เบ็ญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญในจังหวัดพระนครและธนบุรี ที่มีต่อกิจกรรมนอกระบบหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

ปราณี วิสุรวาณิชย์, "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา).

ศูนย์ประสานงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ. "ลักษณะโรงเรียนและการสนองความต้องการของเด็กวัยรุ่น." เอกสารแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฉบับที่ 5, กองเผยแพร่การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, พฤศจิกายน, 2510. หน้า 41 - 62.

สุนทร โคตรบรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัครสำเนา).

อัมพร ศิลารังษี. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Alexander, William M., and Saylor, Galen J., Modern Secondary Education; Basic Principle and Practice. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1966, pp. 210 - 211

Anderson, V.E., Grim, P.R., and Gruhn, W.T., Principles and Practices of Secondary Education. New York: The Ronald Press Company, 1951, p. 212.

The Association of Teachers of Social Studies of the City of New York., Handbook for Social Studies Teaching. New York: Holt, Rinehart and Winston. Inc., 1967, pp. 141 - 142.

Blount, Nathan S., and Klausmeier, Herbert J., Teaching in Secondary School. New York: Harper and Row Publisher, 1968, p. 534, pp. 546 - 548.

- /Cuddy, Gerald Michael, "A Study of the Effect of Extra - Curricular Activities on Race Relationships of Secondary School Students," Dissertation Abstracts, Vol. 35, No.3. September 1974.
- Doohan, Joseph Edward, "Current Practices and Problems in Students Activities in Four Maine Public Secondary Schools," Dissertation Abstracts, Vol.29, No.7 (January, 1969).
- Douglass, Harl R. (editor). The High School Curriculum. New York: The Ronald Press Company, 1964, p.56.
- Guilbault, Robert Origeine. "A Comparison of Student Activity Problems in three types of Connecticut Middle Schools," Dissertation Abstracts, vol.32, No.1, (July, 1971).
- Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in out - of School Activities to School Achievement," Thesis Abstract Series, 1960. School of Education, Indiana University, No.16.
- Inlow, Gial M. Maturity in High School Teaching. New York: Prentice Hall Inc., Englewood Cilffs, 1963. pp.34 - 36.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont, California: Wadsworth, 1962, p.3.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum, New York:
Harper and Brother Press, 1960, p.300.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in Democracy.
New York: Prentice - Hall, Inc., 1960, pp.4 - 10.

Skillman, John Harold, "A Study of the Relationship Between
Participation in various Types of Extra Class Activities and
and Academic Performance in Three Private Japanese
Secondary School," Dissertation Abstracts, Vol. XIX.
No.8, (February, 1959).

Stierwalt, Floyd Harrison. "A Study of the Relationship of
Involvement in School Activities to the Academic Achieve-
ment of Junior High Students," Dissertation Abstracts,
Vol.27, No.12, (June, 1967).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2519

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่าน ซึ่งจะมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา และการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ ปริกชิตตานนท์)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมตัวเลขหรือตัวอักษรลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานะการสมรส โสด สมรสแล้ว หม้าย หย่าร้าง
4. วุฒิต่างวิชาชีพ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท
5. ระยะเวลาที่ทำการสอนในชั้น ม.ศ.ปลาย ต่ำกว่า 1 ปี 1 - 2 ปี 3 - 5 ปี 5 ปี ขึ้นไป
6. ระยะเวลาที่ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา ต่ำกว่า 1 ปี 1 - 2 ปี 3 - 5 ปี 5 ปี ขึ้นไป

7. วิชาที่ท่านเคยสอนมาก่อนวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ | <input type="checkbox"/> ภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ | <input type="checkbox"/> ศิลปศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ธุรกิจศึกษา | <input type="checkbox"/> คหกรรมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมศึกษา | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยสอนวิชาใดมาก่อน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

8. ในหนึ่งสัปดาห์ ท่านมีชั่วโมงทำการสอนทั้งหมด ชั่วโมง

9. ท่านสอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ ชั่วโมง

10. ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา คือ อีก ชั่วโมง

11. โรงเรียนที่ท่านสอนเป็นประเภท

- โรงเรียนชาย
- โรงเรียนหญิง
- สหศึกษา

12. ระดับชั้นที่ท่านทำการสอนอยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้หลายข้อ)

- ม.ศ.4
- ม.ศ.5
- ม.ศ.6

13. วิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนอยู่ในปัจจุบัน

- หน้าที่พลเมือง
- ศิลธรรม
- ภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. หน้าที่พิเศษที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอนวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

- เป็นอาจารย์ใหญ่ หรือ ผู้อำนวยการ
- เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- เป็นอาจารย์หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- เป็นอาจารย์ประจำชั้น
- เป็นผู้ช่วยอาจารย์ประจำชั้น
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุมต่าง ๆ
- เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครอง
- เป็นอาจารย์ผู้ช่วยงานคานณะแนว
- ช่วยงานห้องสมุด
- ช่วยงานคานษฐกรการของโรงเรียน
- ช่วยงานคานักกีฬาของโรงเรียน
- ช่วยงานทุก ๆ คานที่ไ้รับมอบหมาย
- ไม่มีงานพิเศษไ้ใด ๆ เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

15. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่น่าสนใจหรือไม่

- น่าสนใจ เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
 - ทำให้ได้รับความรู้งวางขวางขึ้น
 - สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันไ้
 - ทำให้เกิดความสุขสนานและเพลินเพลินในการสอน
 - นักเรียนไ้ความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน ทำให้เกิดก่าลังใจในการสอน
 - เนื้อหาไม่ยุ่งยากซับซ้อนจนเกินไป
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ไม่น่าสนใจ เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- เนื้อหาว่างเกินไป
- เนื้อหาค่อนข้างโบราณ คร่ำครึ ล้าสมัย ไม่เหมาะสมในยุค
- ของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์
- เนื้อหา ซ้ำซาก จำเจ น่าเบื่อหน่าย
- ท่องใช้เวลาในการเตรียมการสอนและอุปกรณ์มาก
- นักเรียนไม่ให้ความสนใจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมองไม่เห็นความสำคัญ of วิชาสังคมศึกษา และทั้งยังมีคะแนนน้อยอีกด้วย
- ยากที่จะสอนให้เกิดความสนุกสนาน เฟลิกเฟลิน และเป็นที่น่าสนใจได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนของท่านมีสิ่งช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ห้องสมุด
- ห้องเรียนเฉพาะวิชา
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- มุมหนังสือสังคมศึกษา
- ชุมชมสังคมศึกษา
- โครงการทัศนศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับ (การปกครองหรือการบริหาร" เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- สถานักเรียน
- กรรมการนักเรียนของโรงเรียน
- กรรมการชั้น, หัวหน้านักเรียน, หัวหน้าชั้น
- สारวัครนักเรียน
- กิจกรรมโฮมรูม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับ "ชุมนุมทางวิชาการและสังคม" เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- ชุมนุมคณิตศาสตร์
- ชุมนุมภาษาไทย
- ชุมนุมสังคมศึกษา
- ชุมนุมภาษาต่างประเทศ
- ชุมนุมกีฬา และพลานามัย
- ชุมนุมปาสฐกถา และโตวาที
- ชุมนุมดนตรี และบันเทิง
- ชุมนุมลูกเสือ - อนุกาซาค
- ชุมนุมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย
- ชุมนุมอนุรักษธรรมชาติ
- ชุมนุมผู้นำเพื่อประโยชน์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่าควรมีการกำหนดความมุ่งหมาย ดังนี้.-

- ควรกำหนดไว้ทุกครั้ง
- ควรกำหนดเป็นบางครั้งที่สำคัญ
- ไม่จำเป็นต้องกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่าผู้ที่ควรมีบทบาทสำคัญในวิทยาลัยหรือโรงเรียนของท่าน คือ.-

- นักเรียน
- ชุมนุมสังคมศึกษา
- ครู - อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาทุกคน
- อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
- ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยหรือโรงเรียน
- ครูอาจารย์ผู้สอน และนักเรียนช่วยกัน
- อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา อาจารย์ผู้สอน และนักเรียน
- ฝ่ายบริหาร อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา อาจารย์ผู้สอนและ
- นักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. การจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ควรเป็นหน้าที่ของ (ตอบได้หลายข้อ)

- อาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- อาจารย์หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- อาจารย์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาทุกคน
- อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
- ชุมนุมสังคมศึกษา
- อาจารย์ทุกคนในโรงเรียน หรือ วิทยาลัย
- อาจารย์สังคมศึกษา และนักเรียนที่เป็นสมาชิกชุมนุมสังคมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านคิดว่าควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด

- เปิดโอกาสให้ทุกครั้ง
- เปิดโอกาสให้บ่อยครั้ง
- เปิดโอกาสให้เป็นบางครั้ง
- ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมเลย

23. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดให้มีขึ้น มีดังนี้.-

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริงในแต่ละข้อที่ท่านต้องการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13. รวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติสินค้าเข้า
สินค้าออก อุณหภูมิและปริมาณน้ำฝน
14. ร่วมกิจกรรมกับสถาบัน หรือองค์กรอื่น ๆ
15. ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอื่น ๆ ในโรงเรียน
หรือวิทยาลัย
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

	บ่อยครั้งเพียงใด				
	ทุกบท เรียน	บ่อย ครั้ง	บ้าง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย

24. เวลาที่ควรใช้สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- จัดในเวลาเรียน
- จัดหลัง เวลาอาหารกลางวัน
- จัดหลังเลิกเรียน
- จัดในวันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ
- แลแต่โอกาสจะอำนวยให้
- จัดเมื่อสิ้นภาคเรียน

25. ระยะเวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา

- ทุกสัปดาห์
- ทุกเดือน
- ในโอกาสสำคัญ ๆ
- เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค
- นาน ๆ ครั้งตามความสะดวก

26. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาแต่ละครั้ง ได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ทั่วไป ดังนี้.-

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหรือวิทยาลัย
3. อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
4. อาจารย์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา
5. อาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ
6. ผู้ปกครอง
7. นักเรียน
8. ชุมชนต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือวิทยาลัย
9. ชุมชนชน

มากที่สุด	ดีมาก	พอควร	น้อย	น้อยมาก

27. ท่านคิดว่าอุปกรณ์และเครื่องมือ ซึ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้

- สะดวกและมีพร้อมทุกอย่าง
- มีพร้อมทุกอย่าง แต่ไม่ได้รับความสะดวก
- สะดวก แต่มีไม่พร้อม
- ไม่สะดวก และมีไม่พร้อม
- ไม่ได้จัดเตรียมไว้ให้เลย

28. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในมหาวิทยาลัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ท่านนิยมจัดกิจกรรมในวิชา
ต่าง ๆ ดังนี้

- ภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- หน้าที่พลเมือง
- ศิลปกรรม
- จัดรวมกันทุกวิชา

29. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ท่านเห็นว่าควรได้แจ้งวัตถุประสงค์
วิธีการดำเนินงาน การแบ่งสายงาน ฯลฯ ให้แก่นักเรียน ดังนี้

- แจ้งให้ทราบทุกครั้ง
- แจ้งให้ทราบบ่อยครั้ง
- แจ้งให้ทราบเป็นบางครั้ง เฉพาะครั้งที่สำคัญ ๆ
- ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย

30. เงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

- มีเงินมาก
- มีเงินพอสมควร
- มีเงินบ้าง แต่มีน้อย
- ไม่มีเงินเลย
- มีเงินอยู่ แต่ได้นำไปใช้ในกิจกรรมอย่างอื่น

31. เงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาได้มาจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้
(ตอบได้หลายข้อ)

- เรี่ยไรจากนักเรียน
- บรรดาครูอาจารย์
- จัดฉายภาพยนตร์
- คณากรรมนิยมในการสมัคร เป็นสมาชิกชุมนุมสังคมศึกษา
- จากการจำหน่ายบัตร วารสาร หรือหนังสืออื่น ๆ
- จากการขายของ
- เงินตอบแทนจากการให้บริการแก่ชุมนุม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

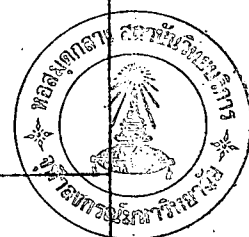
32. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ดี มีประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนของท่านควรมีวิธีดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมระหว่างหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุมสังคมศึกษาและอาจารย์สอนสังคมศึกษา
2. มอบหมายงานทุก ๆ อย่างให้หัวหน้าสายวิชารับผิดชอบไปจัดทำ แล้วคอยแบ่งงานออกไป
3. จัดบริการแนะแนวในการจัดกิจกรรมแก่อาจารย์และนักเรียน

ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย

4. จัดบริเวณ อาคาร สถานที่ให้เหมาะสม รวมทั้งจัดเครื่องมือและอุปกรณ์ให้พอเพียง และอยู่ในสภาพที่พร้อม
5. จัดและประเมินผลงานการจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
6. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ทุกคนในโรงเรียนหรือวิทยาลัย เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินงานและการวัดผลกิจกรรม เพื่อขอความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม
7. เตรียมติดต่อกับสถาบันและบุคคลากรต่าง ๆ ที่จะขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย



33. จากประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา นักเรียนมักจะมีปฏิกิริยา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- กระตือรือร้นตอบทเรียนและกิจกรรมที่ยิ่งขึ้น
- แสดงความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรม
- ไม่แสดงปฏิกิริยาใดตอบเลย
- ผลการเรียนรู้มีแนวโน้มดีขึ้นกว่าครั้งเมื่อไม่มีกิจกรรม
- ผลการเรียนรู้ลดลงกว่าครั้งเมื่อไม่มีกิจกรรม

- ผลการเรียนรู้ยังเหมือนเดิม
- นักเรียนมีความสนิทสนมกับครูอาจารย์มากขึ้น
- นักเรียนเข้าใจและรู้จักวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น
- การทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียนประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

34. ในขณะที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่านักเรียนของท่านมีปัญหา ดังนี้

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการทำงาน					
2. ขาดความคิดวิพากษ์วิจารณ์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3. มีประสบการณ์และความแตกต่างระหว่างบุคคลมาก					
4. มีความบกพร่องทางกายและภาษา					
5. ไม่เต็มใจหรือไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
6. ไม่มีความรับผิดชอบ					
7. ไม่ยอมเป็นผู้รับผิดชอบ					
8. ไม่สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม					
9. มีปัญหาค่านเวลาในการร่วมกิจกรรม					
10. มีปัญหาค่านการเงินในการร่วมกิจกรรม					
11. ผู้ปกครองไม่ให้ความสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม					

	ความสำคัญของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน					
4. ไม่ทราบว่า จะจัดกิจกรรมอะไรให้เหมาะสมกับบทเรียน					
5. ทั้งครูและนักเรียนขาดประสบการณ์ และทักษะในการจัดกิจกรรม					
6. ทั้งครูและนักเรียนขาดการติดต่อประสานงานที่ติดต่อกัน					
7. เพิ่มภาระให้แก่ครูจนเป็นผลเสียไปถึงการสอนในชั้น					
8. เนื้อหาที่จะต้องสอนในชั้นมีมาก จนไม่มีเวลาจัดกิจกรรม					
9. ไม่ทราบแหล่งวัสดุอุปกรณ์และบุคคลากรในชุมชน					
10. นักเรียนไม่สนใจและไม่ร่วมมือต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น					
11. นักเรียนไม่เห็นประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม					
12. ขาดความร่วมมือจากชุมชน					
13. อาคารสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมไม่อำนวยให้					

14. เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย
 15. ปัญหาในด้านการเงิน
 16. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ความสำคัญของปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

36. จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จเพียงใด
- น่าพอใจมาก
- น่าพอใจ แต่ต้องปรับปรุงอีกบ้าง
- มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงอีกมาก
- ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และจะต้องปรับปรุงใหม่
37. ท่านคิดว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ที่ควรจะปรับปรุงมีดังนี้
1.
 2.
 3.
 4.
 5.

38. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนสังคมศึกษา ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดและปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2519

นักเรียนนักศึกษา ที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เนื่องจากการวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่าน ซึ่งจะมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ เพื่อนำผลจากข้อคิดเห็นของท่านไปเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา และการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้ารับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอขอบคุณ

(นายประสิทธิ์ ปริกชิตานนท์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมตัวเลข หรือตัวอักษรลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง ตามหัวข้อที่ท่านเลือก

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุปี
3. ชั้น มศ.4
 มศ.5
 มศ.6
4. โรงเรียน หรือ วิทยาลัย
5. ท่านมีความรู้สึกต่อวิชาสังคมศึกษา
 ชอบมาก
 ชอบปานกลาง
 ชอบเป็นบางเรื่อง
 ไม่ชอบเลย
6. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่ (ตอบได้หลายข้อ)
 น่าสนใจ
 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและความเป็นอยู่ของนักเรียนมาก
 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และความเป็นอยู่ของนักเรียนบ้าง
 ไม่เป็นประโยชน์เลย
 น่าเบื่อหน่าย ซ้ำซาก
 มีคะแนนน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ
 มีเนื้อหายากเกินไป
 อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

9. โรงเรียนของท่านมีสิ่งช่วยการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ห้องสมุด
- ห้องเรียนเฉพาะวิชา
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- มุมหนังสือสังคมศึกษา
- ชุมชนสังคมศึกษา
- โครงการทัศนศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณครูสังคมศึกษาของท่านมีคุณสมบัติ ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- มีความรู้ดี
- มีวิธีการสอนดี
- มีบุคลิกลักษณะดี
- มีวิธีการสอนไม่ดึงดูคความสนใจของนักเรียน
- มีความรู้ไม่เพียงพอ
- มีบุคลิกลักษณะไม่ดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ในขณะที่ครูของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่าคุณครู (ตอบได้หลายข้อ)

- ได้รับความรู้ และสนุกสนาน
- มีแต่ความสนุกสนานอย่างเดียว
- มีความเข้าใจและเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- อึดอัดไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม
- เบื่อหน่ายน่ารำคาญ
- ไม่เข้าใจและไม่เห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

12. ทานคิดว่าครูของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ ฯลฯ ดังนี้

- สัมพันธ์กันทุกครั้ง
 สัมพันธ์กันบ้างเป็นบางครั้ง
 ไม่สัมพันธ์กันเลย

13. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับ "การปกครองหรือการบริหาร" เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- สถานักเรียน
 กรรมการนักเรียนของโรงเรียน
 กรรมการชั้น หัวหน้านักเรียน หัวหน้าชั้น
 สารวัตรนักเรียน
 กิจกรรมโฮมรูม
 อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

14. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับ "ชุมนุมทางวิชาการหรือสังคม" เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ชุมนุมวิทยาศาสตร์
 ชุมนุมคณิตศาสตร์
 ชุมนุมภาษาไทย
 ชุมนุมสังคมศึกษา
 ชุมนุมภาษาต่างประเทศ
 ชุมนุมกีฬา และ พละนันทนัย
 ชุมนุมปาฐกถา และ โทวาที
 ชุมนุมดนตรี และ บันเทิง
 ชุมนุมลูกเสือ - อนุกาชาค
 ชุมนุมพุทธศาสนและวัฒนธรรมไทย
 ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติ
 ชุมนุมผู้นำเพื่อประโยชน์
 อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

15. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุมต่าง ๆ ในโรงเรียน ดังนี้ คือ

1. ชุมนุมวิทยาศาสตร์
2. ชุมนุมคณิตศาสตร์
3. ชุมนุมภาษาไทย
4. ชุมนุมสังคมศึกษา
5. ชุมนุมภาษาต่างประเทศ
6. ชุมนุมกีฬาและพลานามัย
7. ชุมนุมปราศถาและโค้วาที
8. ชุมนุมดนตรีและบันเทิง
9. ชุมนุมลูกเสือ - อนุกาชาด
10. ชุมนุมพุทธศาสน์ และวัฒนธรรมไทย
11. ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. ชุมนุมแนะแนวเพื่อประโยชน์
13. อื่น ๆ คือ

ความมากน้อยในการเข้าร่วมกิจกรรม				
ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย

16. โรงเรียน ควรเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรดัง ศึกษามากน้อยเพียงใด

- ทุกครั้ง
- บ่อยครั้ง
- เป็นบางครั้ง
- ไม่ควรเปิดโอกาสให้เลย

17. กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาที่ทางโรงเรียนท่ายเคยจัด และท่านมีส่วนร่วม มีดังนี้

	ความบ่อยครั้ง				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
1. เชิญวิทยากรมาบรรยาย					
2. ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น พิพิธภัณฑ์ ทัศนศึกษา วิทยาลัย วิทยาลัยเกษตรกรรม หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับวิชา สังคมศึกษา					
3. ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด					
4. ไปฟังปาฐกถา การโต้วาที การประชุม และการอภิปรายที่สำคัญ ๆ เช่น การประชุมรัฐสภา ฯลฯ					
5. จัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ แสดง เหตุการณ์สำคัญ ๆ ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ สถานที่ที่สำคัญต่าง ๆ					
6. จัดทำสมุดบันทึกรวบรวมข่าว ภาพเหตุการณ์สำคัญ ๆ ภาพบุคคลสำคัญ สถานที่ที่สำคัญต่าง ๆ					
7. สะสมแสตมป์ เงินเหรียญ ตุ๊กตาดินเผา ชาติ ธงชาติประเทศต่าง ๆ					
8. จัดการแสดง สมมุติ หรือเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน					
9. จัดฉายหรือพานักเรียนไปชมภาพยนตร์ และภาพนิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา					
10. จัดนิทรรศการตามวันและเหตุการณ์สำคัญ ๆ					

- 11. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 12. จัดรายการแสดงทางวิทยุและโทรทัศน์
- 13. รวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติสินค้าเข้า สินค้าออก คุณภูมิและปริมาณนำเข้า
- 14. ร่วมกิจกรรมกับสถาบัน หรือองค์การอื่น ๆ
- 15. ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอื่น ๆ ในโรงเรียนหรือวิทยาลัย
- 16. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

ความบ่อยครั้ง				
ทุกท เรียน	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย

18. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่าครูของท่านควรดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

- ครูเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเองคนเดียว
- ครูเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง โดยมีนักเรียนเป็นที่ปรึกษา
- ครูเป็นผู้วางแผน แต่ให้นักเรียนจัดกิจกรรม
- ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน และร่วมกันจัดกิจกรรม
- นักเรียนเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเองทั้งหมด
- อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

19. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่า ท่านควรจะทำบางจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพียงใด

- ต้องทราบทุกครั้ง
- ต้องทราบบ่อยครั้ง
- ต้องทราบเฉพาะครั้งที่สำคัญ
- ไม่จำเป็นที่จะต้องทราบเลย
- อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

20. ท่านคิดว่าท่านเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- ถูกบังคับ
- ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ต้องการฝึกฝนทักษะ และความชำนาญในการทำงาน
- ต้องการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนาน
- ต้องการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับครูอาจารย์และเพื่อน ๆ
- จะช่วยฝึกนิสัยในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ต้องการคะแนนที่จะได้รับความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น
- อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

21. เวลาที่ควรใช้สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- จัดในเวลาเรียน
- จัดหลังเวลาอาหารกลางวัน
- จัดหลังเลิกเรียน
- จัดในวันหยุดราชการ และวันหยุดพิเศษ
- แล้วแต่โอกาสจะอำนวยให้
- จัดเมื่อสิ้นภาคเรียน

22. ระยะเวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา

- ทุกสัปดาห์
- ทุกเดือน
- ในโอกาสสำคัญ ๆ
- เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค
- นาน ๆ ครั้ง แล้วแต่ความสะดวก

23. ท่านคิดว่าภารกิจที่ครูให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ทำให้เข้าใจ และจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น
- เกิดความสนใจ และกระตือรือร้นต่อการเรียนมากขึ้น
- มีผลต่อการสร้างความสัมพันธ์อันดี กับครูอาจารย์มากขึ้น
- ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ
- เกิดความเบื่อหน่ายและซ้ำซาก
- ไม่อยากเรียนวิชานี้ต่อไป
- อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

24. ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการจัด และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาในสถานต่าง ๆ ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ช่วยให้การเรียนในชั้นดีขึ้น
- ช่วยให้ได้รับความรู้กว้างขวาง และลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ทำให้ได้รับประสบการณ์จริง ซึ่งจะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้
- ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนในห้องเรียน
- ทำให้เกิดความสนุกสนาน และเพลิดเพลินในบทเรียน
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
- ทำให้ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- ช่วยให้เข้าใจชุมชนต่าง ๆ ได้ดีขึ้น
- เปิดโอกาสให้ใคร่แสดงออกถึงความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคล
- ช่วยทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น
- อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

25. ท่านคิดว่าเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคัมศึกษาแล้ว ครูสังคัมศึกษาของท่านควรมีวิธีการวัดผล ดังนี้

1. ให้มีการอภิปรายในชั้น หรือในห้องประชุม
2. ให้เขียนรายงาน
3. รายงานเดี่ยวในชั้น
4. จัดแสดงนิทรรศการ
5. ทดสอบเมื่อจบภาคเรียน
6. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่จำเป็น เลย

26. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคัมศึกษาต่อไปนี้ มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

1. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
2. ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น พิพิธภัณฑ์
วัดสำคัญ ๆ โรงงานอุตสาหกรรม
งานนิทรรศการที่เกี่ยวกับวิชาสังคัมศึกษา

มากที่สุด	มาก	พอ ควร	น้อย	น้อย ที่สุด

28. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุง กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาให้ดีขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะ
ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายประสิทธิ์ ปริกชิตกานนท์

วุฒิทางการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2514

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง

ครูโท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย