

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา  
ของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นายประสิทธิ์ ปริกชิตตานนท์

001589

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

๕ 16426545

๒

OPINIONS CONCERNING PROBLEMS IN ORGANIZING SOCIAL  
STUDIES CO-CURRICULAR ACTIVITIES OF VOCATIONAL  
SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Prasit Prickittanon

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

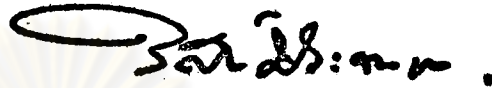
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท



.....  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


..........ประธานกรรมการ

..........กรรมการ

..........กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

..........  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร  
วิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นายประสิทธิ์ ปริกชิตคานนท์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการ จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาความสนใจและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมอาชีวศึกษาที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคนั้น
4. เพื่อหาข้อเสนอแนะเป็นแนวทางการปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น 2 ชุด สำหรับครูและนักเรียนของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ ครูผู้สอนสังคมศึกษาจำนวน 37 คน และนักเรียนมัธยมอาชีวศึกษา จำนวน 600 คน จากโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง 10 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงเป็นร้อยละ และหาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

## สรุปผลการวิจัย

## ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษามีจัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา  
มาก
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือการเรียนการสอนสังคมศึกษา  
มากที่สุด ได้แก่ กรรมการนักเรียนของโรงเรียน และชุมนุมสังคมศึกษา
3. ครูและนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่า การกำหนดจุดมุ่งหมาย การเปิดโอกาส  
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม การแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน  
การแบ่งสายงาน การจัดกิจกรรม ควรจัดให้มีขึ้นทุกครั้ง
4. ครูและนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่า หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว  
นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นกว่าครั้งเมื่อไม่มีกิจกรรม นักเรียนเข้าใจและจดจำเนื้อหาได้  
มากขึ้น และการทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียนประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
5. ครูและนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรสังคมศึกษา คือ การขาดอุปกรณ์ เวลา และเงิน ที่จะนำมาใช้ในการจัด  
กิจกรรม
6. ครูให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขและปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
สังคมศึกษาว่า ควรมีการจัดทัศนศึกษา เพิ่มเวลา เงิน และอุปกรณ์ให้เพียงพอ ส่วนนักเรียน  
เสนอแนะว่าทางโรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอครบทุกอย่าง และโรงเรียนควรมี  
โครงการทัศนศึกษาอีกด้วย

Thesis Title                    Opinions Concerning Problems in Organizing  
Social Studies Co-Curricular Activities of  
Vocational Secondary Schools in Bangkok  
Metropolis

Name                                Mr. Prasit Prickittanon  
Department Secondary Education

Academic Year                    1975

ABSTRACT

Purposes

1. To study the facts concerning the problems in organizing social studies co-curricular activities of vocational secondary schools in Bangkok Metropolis.

2. To study the interests and opinions of vocational secondary students towards the social studies co-curricular activities.

3. To study the teachers' opinions concerning the problems in organizing social studies co-curricular activities and the ways they solved the problems.

4. To propose suggestins for the improvement of social studies co-curricular activities.

Procedure

Two sets of questionnaires were made and sent to 37 social studies teachers and 600 students in 10 vocational schools in Bangkok!

Metropolis. The collected data were analyzed by percentage and means and then presented by tables with explanation.

### Major Findings

1. There were only few social studies co-curricular activities in vocational secondary schools.

2. The organized social studies co-curricular activities that helped the social studies instruction most were the students' committees and social studies clubs.

3. The teachers and the students expressed the same opinion that students should have an opportunity to plan the activities, to construct the objectives, and to inform the purposes and methods of administration of the activities.

4. The teachers and the students had the same opinion that the academic achievement of students were better after taking part in some activities. Besides, the students understood the subject matter better and were successful in working with other staff members.

5. The teachers and the students also had the same opinion that the problems and barriers in organizing social studies co-curricular activities were incomplete for the lack of accessories, time and money.

6. The teachers suggested that to solve and improve social studies co-curricular activities the school should provide some field-trips, provision of time, money and accessories. The students' suggestions were the same.





## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" นี้ สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรชัย ปุณโชนิ อาจารย์หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และอาจารย์ พิไล ฉายากุล อาจารย์ฝ่ายแนะแนว โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์หัวหน้าสาขาวิชา ครูสังคมศึกษาทุกท่าน และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้ง 10 แห่ง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาประกอบการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ลักษณะ ปริกชิตตานนท์ อาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขในคำภาษาไทยที่ใช้และให้กำลังใจต่อผู้วิจัยตลอดมา จนการวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงด้วยเป็น  
อย่างดี

ประสิทธิ์ ปริกชิตตานนท์

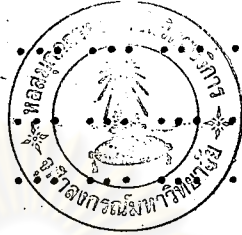
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....		ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....		ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....		ช
รายการตารางประกอบ .....		ฉ
บทที่		



1. บทนำ .....		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....		1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....		9
ขอบเขตของการวิจัย .....		9
ความจำกัดของการวิจัย .....		10
วิธีดำเนินการวิจัย .....		10
คุณค่าของการวิจัย .....		11
ขอตกลงเบี่ยงตน .....		11
คำจำกัดความ .....		11
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....		13
3. วิธีดำเนินงานวิจัยและการรวบรวมข้อมูล .....		33
วิธีดำเนินงานวิจัย .....		33
เครื่องมือในการวิจัย .....		33
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....		34
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....		36
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....		37
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....		38

บทที่

หน้า

5. บทสรุป	101
สรุปผลการวิจัย	106
การอภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	132
ประวัติการศึกษา	166



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนครูที่ทำการสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษา ... .. .	39
2. วุฒิต่างการศึกษาของครู ... .. .	40
3. ระยะเวลาที่ครู สังกศศึกษาทำการสอน ... .. .	40
4. ระดับชั้นที่ครู สังกศศึกษาทำการสอน ... .. .	41
5. วิชาต่าง ๆ ที่ครู สังกศศึกษาเคยสอนมาก่อน ... .. .	42
6. วิชาต่าง ๆ ในหมวด สังกศศึกษาที่ครูทำการสอน ... .. .	42
7. หน้าที่พิเศษของครูนอกเหนือจากการสอนวิชา สังกศศึกษา ... .. .	43
8. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวิชา สังกศศึกษา ... .. .	44
9. สิ่งช่วยการเรียนการสอนวิชา สังกศศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้... .. .	45
10. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการปกครองหรือการบริหารเพื่อ ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา สังกศศึกษาในโรงเรียน... .. .	46
11. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับชุมนุมทางวิชาการและสังคม เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา สังกศศึกษาในโรงเรียน ... .. .	47
12. ความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้ที่ควรจะมีบทบาทสำคัญในการกำหนด จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังกศศึกษาใน โรงเรียน ... .. .	48
13. ความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่ในการจัดโครงการกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชา สังกศศึกษา ... .. .	49
14. ความคิดเห็นของครูต่อการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ วางแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา สังกศศึกษา ... .. .	50
15. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา สังกศศึกษาที่ครูเคยจัดขึ้นในโรงเรียน... .. .	51
16. เวลาที่ครูกิจคิดว่าควรจะใช้สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชา สังกศศึกษาในโรงเรียน ... .. .	53

17. ความเห็นของครูเกี่ยวกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ... ..	54
18. ความร่วมมือของครู อาจารย์ และผู้บริหารโรงเรียนในการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ... ..	55
19. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริการค่านอุปกรณ และ เครื่องมืออำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้... ..	56
20. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ที่ครูเคยจัดขึ้น ... ..	57
21. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน การแบ่งสายงาน ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาแก่นักเรียน ... ..	57
22. การเงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคม ศึกษาในโรงเรียน ... ..	58
23. การเงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคม ศึกษาในโรงเรียน ... ..	59
24. วิธีการเพื่อให้การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ... ..	60
25. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปฏิกิริยาของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ... ..	61
26. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ... ..	62
27. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา ... ..	64
28. ความคิดเห็นของครูต่อการประสบความสำเร็จในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ... ..	66

29. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาที่ควรปรับปรุง...	67
30. ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ... ..	70
31. ความเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ... ..	71
32. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนสังคมศึกษา... ..	72
33. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่นักเรียนคิดว่า จะเรียนวิชาสังคม ศึกษาได้คือ ... ..	74
34. สิ่งช่วยการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน ... ..	75
35. ความเห็นของนักเรียนต่อคุณสมบัติของครูสังคมศึกษา ... ..	76
36. ความรู้สึกของนักเรียนในขณะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา ... ..	77
37. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาของครูให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ ... ..	78
38. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการปกครองหรือการบริหารที่ โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	79
39. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับชุมนุมทางวิชาการหรือสังคม ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนสังคม- ศึกษา ... ..	80
40. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมต่าง ๆ ในโรงเรียนของนักเรียน	81
41. ความเห็นของนักเรียนที่ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในการวางแผน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา	82
42. กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาที่ทางโรงเรียนเคยจัด และ นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วม ... ..	83
43. ความเห็นของนักเรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาของครู ... ..	85

44.	ความเห็นของนักเรียนต่อการที่จะทราบถึงจุดมุ่งหมายของการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ... .. .	86
45.	ความคิดเห็นของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา ... .. .	87
46.	ความเห็นของนักเรียนต่อเวลาที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในโรงเรียน ... .. .	88
47.	ความคิดเห็นของนักเรียนต่อระยะเวลาที่เห็นว่าเหมาะสม สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ... .. .	89
48.	ความเห็นของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ... .. .	90
49.	ความเห็นของนักเรียนต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดและการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ... .. .	91
50.	ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการวัดผลของครูที่ควรจะจัดให้มีขึ้น หลังจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาได้สิ้นสุดลงแล้ว	93
51.	ความเห็นของนักเรียนต่อประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ... .. .	94
52.	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ... .. .	97
53.	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ให้ดีขึ้น ... .. .	99