

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริง ในการฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เป็นขั้น ๆ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักสูตร แผนการสอน เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ คู่มือครู ตลอดจน เอกสาร วารสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งสัมภาษณ์นักเรียนและครูผู้สอนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อนำความคิดเห็นที่ได้รับมาเป็นแนวทางสร้างเครื่องมือในการ วิจัย

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 การสร้างแบบสอบถาม มีด้วยกัน 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบสอบถามตอนนี้แยกออกเป็น 2 ส่วน คือส่วนแรกจะเป็นการ ฝึกปฏิบัติจริง และส่วนที่ 2 จะเป็นความต้องการที่จะฝึกปฏิบัติของนักเรียน มีลักษณะเป็น มาตรฐานส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีจำนวน 66 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มีลักษณะให้ตอบว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

2.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์ คำนึงถึงปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัด กิจกรรมกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน

2.3 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 ท่าน พิจารณารูปแบบ เนื้อหา และการใช้ภาษา แล้วนำมาแก้ไขและปรับปรุง ดังนี้

2.3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในข้อที่ให้ผู้ตอบเลือกกลุ่มวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด ผู้วิจัยไม่ได้เขียนรายละเอียดเกี่ยวกับวิชา ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์. ได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ระบุรายวิชาในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ลงไปด้วย โดยให้เหตุผลว่านักเรียนไม่อาจจะทราบได้ว่าวิชาอะไรอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ใด ซึ่งผู้วิจัยได้เพิ่มเติมรายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ตามคำแนะนำ

2.3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 มี 2 ส่วนคือ ส่วนแรกเป็นการฝึกปฏิบัติจริง และส่วนที่ 2 คือสิ่งที่นักเรียนต้องการฝึกปฏิบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้คำแนะนำว่าตามความเป็นจริงแล้วควรจะเริ่มทดสอบแรกควยความต้องการก่อน และการปฏิบัติจริงจะตามมาเป็นส่วนที่ 2 เมื่อผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้กับนักเรียน ผลปรากฏว่า นักเรียน 7 คน จาก 10 คน มีความต้องการที่จะตอบด้านการปฏิบัติจริงก่อน เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนส่วนใหญ่ ผู้วิจัยจึงไม่ได้แก้ไขแบบสอบถามในส่วนนี้ และการสร้างแบบสอบถามฉบับทดลองตอนที่ 2 ครั้งแรกผู้วิจัยสร้างเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตว่า ถ้าจะนำไปใช้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเองนัก นักเรียนมักจะตอบ "ปานกลาง" ดังนั้นถ้าต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าวควรตัด "ปานกลาง" ออกไป เมื่อผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน 30 คน มาตรวจดูผลปรากฏว่า เป็นความจริงตามข้อสังเกตดังกล่าว เมื่อสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จึงได้สร้างเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับคือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุดในเรื่องกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพื้นฐานแชนงานบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้เพิ่มเติมกิจกรรมบางอย่างเช่น รายละเอียดของการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยให้แยกเป็นข้อย่อย ๆ เช่น การไม่พูดคุยกันในขณะที่มีอาหารอยู่ในปาก การรับประทานอาหารร่วมกันโดยมีช้อนกลาง ฯลฯ ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมตามคำแนะนำ เพราะพิจารณาแล้วเห็นว่า จะทำให้ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามได้สะดวกขึ้น

2.3.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อคิดเห็นที่นักเรียนมีต่อกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ได้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น ให้หลีกเลี่ยงการไขข้อความซ้ำๆกัน ปรับปรุงคำถามการไขภาษาเพื่อให้นักเรียนเข้าใจข้อความต่างๆได้ง่ายขึ้น เช่น ข้อความลำดับที่ 14 ในตอนที่ 3 เดิมผู้วิจัยใช้ว่า "ในการประกอบอาชีพนักเรียนไม่ควรเลือกงาน ถ้างานนั้นเป็นงานที่สุจริต" ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็นว่า ผู้อานหรือนักเรียนจะแปลความหมายได้หลายทาง เช่นบางคนอาจจะคิดว่า ถ้าเป็นงานสุจริตนักเรียนไม่ควรเลือกทำ นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำให้จัดลำดับหมวดหมู่ของข้อความต่างๆให้เป็นระเบียบ เพื่อให้นักเรียนจะได้ตอบได้สะดวกขึ้น

2.3.4 มีการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์เล็กน้อยตามที่ได้รับคำแนะนำ เช่นการสัมภาษณ์เพิ่มเติมงานงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของแต่ละโรงเรียน เป็นต้น

2.4 นำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน

3. การเลือกตัวอย่างประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 176 โรงเรียน ใน 7 อำเภอ การเลือกตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนในแต่ละอำเภอนั้นใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยเลือกตัวอย่างประชากรจากโรงเรียน 3 ขนาด ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติปี 2524 คือ

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 401 คน ขึ้นไป

โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 201-400 คน

โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 200 คน

ในแต่ละอำเภอ เลือกตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด โดยใช้จำนวนนักเรียนเป็นหลัก หากโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดเล็กมีนักเรียนน้อยก็หาตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนอื่นจนครบ ทั้งนี้โดยใช้เกณฑ์ประมาณร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดในจังหวัด ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

การจำแนกประชากรและตัวอย่างประชากร ตามขนาดของโรงเรียน
จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน แยกตามเพศ

โรงเรียน	ประชากร				ตัวอย่างประชากร			
	โรงเรียน	นักเรียน	ชาย	หญิง	โรงเรียน	นักเรียน	ชาย	หญิง
ขนาดใหญ่	29	3,060	1,627	1,433	7	310	165	145
ขนาดกลาง	66	2,823	1,475	1,348	7	284	148	136
ขนาดเล็ก	81	1,758	893	865	10	178	90	88
รวม	176	7,641	3,995	3,646	24	772	403	369

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

4.1 ทำหนังสือราชการติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัยส่งไปยังผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียน
ที่มีนักเรียนเป็นตัวอย่างประชากร ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาใช้ในการวิจัย

4.3 นำแบบสอบถามไปให้นักเรียนตอบ และเก็บรวบรวมกลับคืนมาด้วยตนเอง
รวมทั้งได้สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนบางคนในโรงเรียนที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล
ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกโรงเรียน โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบทุกฉบับ

4.3 ผู้วิจัยได้บันทึกภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนที่มีโอกาสเดินทางไปแจกแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น
85 ภาพ ได้รวบรวมบางภาพไว้ในภาคผนวก ส่วนที่เหลือนั้นได้มอบให้ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ คิดเป็นร้อยละ

5.2 ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดในกลุ่มการงานและ

พื้นฐานอาชีพ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับคือ

มากที่สุด	4
มาก	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

สถิติที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้คือ

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$ ประกอบ กรรณสูตร(2525 :145)

$\sum X$ คือ ผลรวมของเลขประจำสเกล

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร $S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - (\bar{X})^2}$

ประกอบ กรรณสูตร(2525:81)

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของเลขประจำสเกลแต่ละตัวยกกำลังสอง

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

\bar{X}^2 คือ ค่าเฉลี่ยยกกำลังสอง

ค่าที (t-test) ใช้สูตร $t = \sqrt{\left[\frac{(N_1-1)S.D.1 - (N_2-1)S.D.2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{N_1} - \frac{1}{N_2} \right]}$

อุทุมพร ทองอุไทย(2523)

N_1 คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามด้านการปฏิบัติจริง

N_2 คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามด้านความต้องการที่จะฝึกปฏิบัติ

$S.D.1$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการตอบแบบสอบถามด้านการปฏิบัติจริง

$S.D.2$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการตอบแบบสอบถามด้านความต้องการที่จะฝึกปฏิบัติ

นำข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยตีความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

3.6-4.0 มากที่สุด 2.6-3.5 มาก 1.6-2.5 น้อย 1.0-1.5 น้อยที่สุด สำหรับค่าที่

ใช้เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงและความต้องการว่ามีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับใด

5.3 ข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียน นำมาหาค่าร้อยละ

5.4 ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ นำมาประกอบการสรุปผลของการวิจัยในบทที่ 5

6: สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ