

ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ส่วนที่ ๑๖๖ ในเขตบางเขน



นายมานิต เรืองรัตน์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

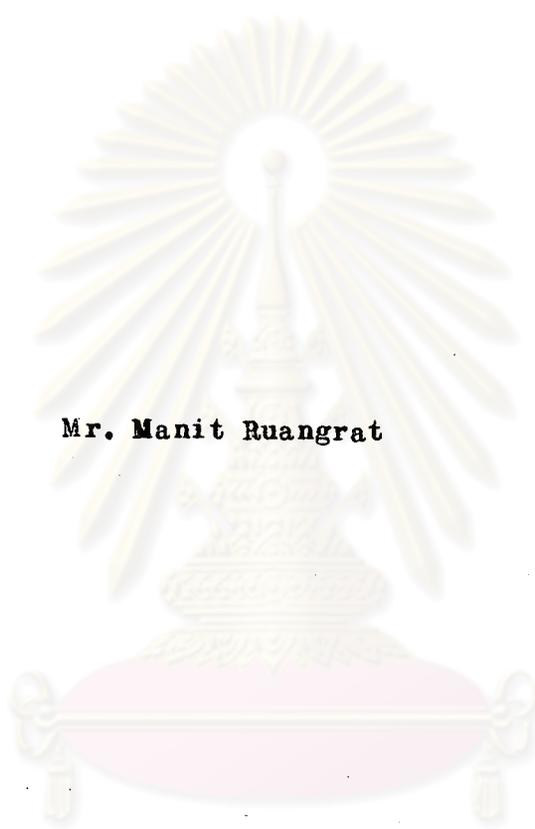
พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-562-328-8

011187

15141493

**KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING ENVIRONMENTAL
CONSERVATION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN THE SCHOOLS
UNDER THE AUSPICES OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION**



Mr. Manit Ruangrat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ห้า ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย นายมานิต เรืองรัตน์

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางตุ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูทการปริญญามหาบัณฑิต

..... *สุปราณี นุชคน* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี นุชคน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สุมน อมรวิวัฒน์* ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

..... *ดวงเดือน อ่อนงาม* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนงาม)

..... *เพชรวรรณ จันทรางตุ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางตุ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นายมานิต เรืองรัตน์

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ จันทรางตุ๋น

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าที่อยู่ในโรงเรียนเขตชุมชนชั้นใน กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าที่อยู่ในโรงเรียนเขตชุมชนชั้นนอก

วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษารวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการสร้างแบบสอบถามความรู้และแบบสำรวจทัศนคติ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและมาตราส่วนประเมินค่า ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) ได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 12 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนในเขตชุมชนชั้นใน 6 โรงเรียน นักเรียน 240 คน โรงเรียนเขตชุมชนชั้นนอก 6 โรงเรียน นักเรียน 240 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความรู้และทัศนคติของนักเรียนใน 2 เขตชุมชน โดยการทดสอบค่า Z (Z - test)

ผลการวิจัย

1. ความรู้ทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ผลการเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติของนักเรียนทั้ง 2 เขตชุมชน ปรากฏว่าความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนทั้ง 2 เขตชุมชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Knowledge and Attitude Concerning Environmental
 Conservation of Prathom Suksa Five Students in the
 Schools under the Auspices of Bangkok Metropolitan
 Administration

Name Mr. Manit Ruangrat

Thesis Advisor Assistant Professor Pacharawan Chandrangsu

Department Elementary Education

Academic Year 1982

ABSTRACT



Purposes

The purposes of this study were to investigate knowledges and attitudes concerning environmental conservation of Prathom Suksa Five students and to compare knowledges and attitudes concerning environmental conservation between Prathom Suksa Five Students who lived in the city and in the suburbs.

Procedure

The test and questionnaire were constructed to test the knowledge and survey the attitude of the Prathom Suksa Five students in Bangkok. The test were objective test and the questionnaires were constructed in the form of rating scale. Stratified Random Sampling was used. The data were obtained from 12 schools, 480 Prathom Five students. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, knowledge and attitude of the students were compared by using Z - test.

Results

1. The knowledge concerning environmental conservation of the students were fair and their attitude were good.
2. In comparing the knowledge and attitude, the result of the Z- test analysis were not statistically significant at .01 level.

พิธีกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากศาสตราจารย์สุนทร อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา เขมมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุคารา ภาควิชาภาษาศาสตร์ทางทะเลคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว อาจารย์อภิชาติ คลโสภณ แห่งวิทยาลัยครุมหาสารคาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ จันทรางศู อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมการวิจัยและดูแลเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ตลอดทั้งอาจารย์ในภาควิชาประถมศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาช่วยวางแผน ให้อำนาจแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนให้ความรู้ความคิด เกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการทำวิจัยฉบับนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณคำนิง วิสัยจร ตลอดทั้ง อาจารย์อัมพวัน เรืองรัตน์ และผู้ใกล้ชิดอีกหลายท่าน ซึ่งมิสามารถจะเอ่ยนามให้ครบถ้วนในที่นี้ได้ ผู้วิจัยขอขอบคุณและขอระลึกถึงในน้ำใจอันดีของท่านตลอดไป

มานิต เรืองรัตน์
ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตในการวิจัย	4
คำจำกัดความ	5
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8

2 เอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทัศนคติ	9
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10
ทัศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	14

3 วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
ตัวอย่างประชากร	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32

บทที่

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
5 สรุปผลการวิจัย	
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
อภิปรายผลการวิจัย	54
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ประวัติผู้วิจัย	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนจำแนกตามสถานศึกษาและเพศ คิดเป็นร้อยละ	38
2	ผลส่งค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม แยกตามสถานศึกษา	39
3	แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเรื่องดิน	40
4	แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเรื่องน้ำ	41
5	แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเรื่องอากาศ ...	42
6	แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเรื่องต้นไม้	43
7	แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเรื่อง ดิน น้ำ อากาศ และต้นไม้	44
8	น้ำหนักเฉลี่ยค่าความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	45
9	แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนเขตชุมชนชั้นในกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน โรงเรียนเขตชุมชนชั้นนอก สังกัดกรุงเทพมหานคร	52