

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "การมัธยมศึกษากับการกระจายโอกาสและการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา." วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 3(กันยายน-ธันวาคม 2533): 7-14.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรานิพนธ์, 2532. 338 หน้า.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2534.
- แผนดำเนินการโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- รายงานประจำปี 2533 โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพมหานคร:หน่วยศึกษานิเทศก์, 2534. (อัดสำเนา)
- ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2528.
- แนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกัน. กรุงเทพมหานคร : กองวางแผนและนโยบาย, 2534. (อัดสำเนา)
- รายงานผลการศึกษาระดับขั้นเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ ต่อจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี. กรุงเทพมหานคร : กองประเมินผล, 2534.
- เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่องสภาพและปัญหาการขยายโอกาสทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : กองประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทการศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโอกาสวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีวะตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นิยม รอดเนียม. ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ณรงค์ ฅ ลำพูน. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการขยายการศึกษาเป็น 9 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ถนนอมมวล วิภาสิริ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบการศึกษาถึงระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ทัศนีย์ จันทร์แต่. "ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- บรรจบ คำคุณ. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บันลือ พุฒชะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- บำรุง กลัดเจริญ และ ฉวีวรรณ ถินาวงค์. วิธีสอนทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิเศษ, 2527.

- จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช. การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จารุวรรณ วัฒนกุล. ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบลที่อยู่นอกโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทเกี่ยวกับหน้าที่ของครูและโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ฉลวย วงษ์ขวัญเมือง. "การดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับจังหวัด" รายงานผลการสัมมนา เรื่อง การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 5 - 6 มีนาคม 2535 ณ โรงแรมแก่นจันทร์ จังหวัดขอนแก่น. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- เฉลิมชัย วาสะลิริ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เฉลียว ชาญโพธิ์. สภาพและวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2534.
- ชนิตา รักษาผลเมือง, รัตนา ตุงคสวัสดิ์ และประภาศรี สีหอำไพ. แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และ 7. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นนพงษ์ บุญจิตราดลย์. งานบริหารโรงเรียน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- นิพนธ์ กิनावงค์. หลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แฉด, 2523.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประเสริฐ แก้วเพ็ชร. การศึกษาค้นคว้าที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประเสริฐ บุญท้าว. สถานการณ์ดำเนินการในโรงเรียนนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับใน
โรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. การศึกษาสถานการณ์ดำเนินงานของโรงเรียน
ในโครงการนำร่องฯ และสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2534. (อัดสำเนา)
- ปรีชาพล เจริญสุข. สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอนของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิษุเขต,
2526.
- พิชัย เอี่ยมสะอาด. การจัดสอนงานเลือก กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเล..... วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ภิญโญ ใจดำรงค์. การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- มัลลิกา จุกามณี. การติดตามผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ยุทธศักดิ์ อมแสน. รายงานการวิจัยความคิดเห็นของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการเปิดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี . คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร สหวิทยาลัยอีสานเหนือ. สกลนคร : ม.ป.ท., 2532.
- ลักขณา คำตรง. การจัดวิชาชั้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533), กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วัฒนา ศิลปธร. สถานการณ์ดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเมืองรัต วิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชากร, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: นเรศวรการพิมพ์, 2525.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เรืองอักษร, 2524.
- วีรพล วงศ์นันทา. สภาพและปัญหาการดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

- สลัก อุทรานันท์. "20 ปี งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา" ครู เชียงราย 10(18):
30 - 34 ธันวาคม 2526.
- สนวนจิตร สุกนธทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา"
เอกสารสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 2 สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- สมพล ทาวารี. แนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับ
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมวงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517. หน้า 150-156
- สมพงษ์ พลสูงเนิน. สถานและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับ
นักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมหวัง นิตียนวณิช. หลักการวัดผลและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สภานร พันธุ์ประยูร. การศึกษางานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- สุขแก้ว คำสอน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบทยากจน
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุลี นรหมสาขา ณ สกลนคร. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 2525.
- สุภาน วาดเขียน. ทำอย่างไรนิสิต นักศึกษา ครู จึงจะสอนได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2523.

- สุวรรณ จันทร์สม. "แนบปร. และกรมสามัญศึกษาร่วมมือกันในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี"
วารสารวิจัยการศึกษา ปีที่ 21 ฉบับที่ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม ค.ศ. 1982) : 18-22.
- สุวรรณ ดอนขวา. การดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกงานอาชีพนักเรียน นักศึกษา ในสถาน
ประกอบการของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- โสมภ. โสมดี. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริพร จุลบาท. การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรแบบกึ่งระบบโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศิริพร สุโขใจ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดละโว้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2531.
- ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน. การนำเสนอรูปแบบการนเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2529.
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. สภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการ เรียน
การสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. กองนโยบายและแผนงาน สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- ศุภชัย ทวี. สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนันต์ธนา อังกินันต์และเกื้อกุล คุปรัตน์. สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์
สัมพันธภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- อภิรมย์ ฅ นคร. "การบริหารงานวิชาการ" เอกสารประกอบการบรรยายวิชา
หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2517.

ภาษาอังกฤษ

Ackoof, Russel L. A Concept of Corporate Planning. New York:

Wisley & Son , Inc., 1970.

Vernon A. Masselman and Eugene H. Hughes. Introduction to Modern Business. Englewood Cliffs, N.J.,:Prentice Hall, Inc., 1968.

Richardson, John S. Science in Secondary School . New Jersey :

Prentice Hall Inc., 1958.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์สุนิศา ขำสกุล | ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา |
| 4. อาจารย์นิไลลักษณ์ จำเมือง | คณะทำงานโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 5. อาจารย์วิเชียร ประรามภัก | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านยางงาม
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทำการวิจัยในภาคต่าง ๆ

1. นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเหนือ
2. นางสาวสมใจ ชมวิจิตร เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคกลาง
3. นายไพบุลย์ เดชคำภู เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นางสาวยุวดา หารราชกุล เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุนัน ไชยจำเริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ" โดยมี ศาสตราจารย์ สมณ อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

เรียน อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 11 ชุด
2. ซองเปล่าปิดแสตมป์ 1 ซอง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิษา ไชยจำเริญ นิสิตปริญญาโท สาขาประถมศึกษา
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคเหนือ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการวิจัยนี้ จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อ
หน่วยงานหรือหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านแต่อย่างใด โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่ง
ที่ได้รับการส่งเสริมเป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย ซึ่งมีเครื่องมือเป็นแบบสอบถามสำหรับ
ผู้บริหาร จำนวน 2 ชุด แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ชุด
และแบบสอบถามสำหรับนักเรียน จำนวน 3 ชุด

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ครูผู้สอน และนักเรียน ในสถานศึกษา
ของท่านได้อนุญาตตอบแบบสอบถาม ให้ตรงกับสถานการณ์ความเป็นจริง แล้วโปรดรวบรวม
ส่งคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ได้แนบมานี้ ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2535 ข้าพเจ้า
หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุนิษา ไชยจำเริญ)

ที่ ศธ 1403 (ค)/

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

6 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

ด้วยนิสิตภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัย
เรื่อง สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผู้วิจัย คือ

1. นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ เรื่อง สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ
2. นางสาวสมใจ ชมวิจิตร เรื่อง สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคกลาง
3. นายไพฑูริย์ เดชคำภีร์ เรื่อง สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นางสาวยุวดา หารราชกุล เรื่อง สถานการณ์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้

โดยมี ศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทั้ง 4 คน ดังกล่าว จะออก
เก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
ศึกษาจังหวัดนี้ ในช่วงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2535 สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสถาน
การณ์จัดการศึกษาในปีการศึกษา 2534 เห็นสมควรให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือตามความ
เหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ
(นายจำรูญ เกียรติมงคล)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 2815216

ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จำนวนเขตการศึกษา จังหวัด และโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ ปีการศึกษา 2534

เขตการศึกษา	จำนวน จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนครู
7	1. นครสวรรค์	25	25	392
	2. กำแพงเพชร	14	14	242
	3. ตาก	9	9	188
	4. พิษณุโลก	19	19	342
	5. สุโขทัย	11	11	296
	6. พิจิตร	17	17	268
	7. อุดรดิตถ์	18	18	296
	8. เพชรบูรณ์	19	19	330
8	9. เชียงใหม่	38	38	462
	10. เชียงราย	22	22	407
	11. ลำปาง	15	15	202
	12. ลำพูน	12	12	170
	13. แพร่	12	12	193
	14. น่าน	15	15	207
	15. พะเยา	11	11	205
	16. แม่ฮ่องสอน	5	5	56
รวม	16	262	262	4,254

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการสังเกต

เขตการศึกษา 7

จังหวัดนครสวรรค์

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง | อำเภอท่าตะโก |
| 2. โรงเรียนวัดนากลาง | อำเภอโกรกพระ |
| 3. โรงเรียนวัดโกรกพระใต้ (ประชาชนทิศ) | อำเภอโกรกพระ |
| 4. โรงเรียนวัดศรีอุทุมพร | อำเภอเมืองนครสวรรค์ |
| 5. โรงเรียนบ้านวัดสันติธรรม | อำเภอเมืองนครสวรรค์ |
| 6. โรงเรียนวัดหนองกระโดน | อำเภอเมืองนครสวรรค์ |
| 7. โรงเรียนวัดหัวจิว | อำเภอนายูงศิริ |

จังหวัดกำแพงเพชร

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนหินคาตราษฎร์บำรุง | อำเภอคลองขลุง |
| 2. โรงเรียนบ้านทุ่งทอง | อำเภอคลองขลุง |
| 3. โรงเรียนบ้านเพชรมงคล | อำเภอคลองขลุง |
| 4. โรงเรียนบ้านคลองแซงวิทยา | อำเภอคลองลาน |
| 5. โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา | อำเภอคลองลาน |

จังหวัดตาก

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนบ้านโป่งแดง | อำเภอเมืองตาก |
| 2. โรงเรียนบ้านเด่นวัว | อำเภอเมืองตาก |
| 3. โรงเรียนบ้านน้ำดิบ | อำเภอบ้านตาก |

เขตการศึกษา 8จังหวัดเชียงใหม่

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนวัดห้วยทราย | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 2. โรงเรียนชุมชนบ้านขวครกน้อย | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 3. โรงเรียนวัดวังสิงห์คำ | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 4. โรงเรียนบ้านดอนปิน | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 5. โรงเรียนบ้านชุมชนวัดท่าเตื่อ | อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| 6. โรงเรียนบ้านแม่โป่ง | อำเภอดอยสะเก็ด |
| 7. โรงเรียนบ้านหัวริน | อำเภอสันป่าตอง |
| 8. โรงเรียนวัดศรีดอนชัย | อำเภอสารภี |
| 9. โรงเรียนบ้านปง | อำเภอหางดง |
| 10. โรงเรียนบ้านต้นแก้ว | อำเภอหางดง |
| 11. โรงเรียนวัดห้วยแก้ว | อำเภอสันกำแพง |

จังหวัดพะเยา

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนบ้านยางขาม | อำเภอจุน |
| 2. โรงเรียนบ้านสักท่ง | อำเภอจุน |
| 3. โรงเรียนบ้านแม่โทกหาวาก | อำเภอเมืองพะเยา |

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนบ้านห้วยทราย | อำเภอแม่สะเรียง |
| 2. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา | อำเภอแม่สะเรียง |

ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () และเติมข้อความที่เป็นจริง ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งทางราชการในปัจจุบัน

() ครูใหญ่

() อาจารย์ใหญ่

() ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

() ผู้อำนวยการ

5. อายุราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() มากกว่า 15 ปี

6. หน้าที่รับผิดชอบ

() บริหาร

() บริหารและสอน

ถ้าสอนโปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

() สอนวิชาสามัญ จำนวน.....คาบ

() สอนวิชาอาชีวะ จำนวน.....คาบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
2. ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอ
 () น้อยกว่า 3 กิโลเมตร
 () 3 - 6 กิโลเมตร
 () 7 กิโลเมตรขึ้นไป
3. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง มี
 1. โรงเรียน.....สังกัด.....ระยะทางห่าง.....กิโลเมตร
 2. โรงเรียน.....สังกัด.....ระยะทางห่าง.....กิโลเมตร
 3. โรงเรียน.....สังกัด.....ระยะทางห่าง.....กิโลเมตร
4. โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ
5. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวน.....ไร่.....ตารางวา
6. จำนวนอาคารเรียน.....หลัง จำนวนห้องเรียน.....ห้อง
7. จำนวนชั้นเรียน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา.....ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ห้อง
8. จำนวนครูในโรงเรียนมีทั้งหมด.....คน
 - สอนระดับก่อนประถมศึกษา.....คน สอนระดับมัธยมศึกษา.....คน
 - สอนระดับประถมศึกษา.....คน
 - สอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....คน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน 5 ด้าน

1. ด้านการวางแผนดำเนินการและประสานงาน

- 1.1 โรงเรียนเริ่มดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อ
พ.ศ.
- 1.2 โรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการในการทำหน้าที่ยางแผนดำเนินงานหรือไม่
() จัดตั้งคณะกรรมการ มีจำนวน.....คน
() ไม่ได้จัดตั้งคณะกรรมการ เพราะ.....
.....
- 1.3 ระยะเวลาในการเตรียมงานในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา
() 1 - 3 เดือน
() 4 - 6 เดือน
() 6 เดือนขึ้นไป
- 1.4 โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมเพื่อเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาอย่างไร
1.4.1.....
1.4.2.....
1.4.3.....
1.4.4.....
1.4.5.....
- 1.5 มีการปรับปรุงงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา
อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() งานวิชาการ
() งานธุรการ - การเงิน
() งานบุคลากร
() งานอาคารสถานที่
() ไม่มีการปรับปรุง
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 1.6 การคัดเลือกครูเพื่อสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร
- () คัดเลือกตามความสมัครใจและความสนใจของครูผู้สอน
 - () คัดเลือกตามวุฒิและวิชาเอกของครูผู้สอน
 - () คัดเลือกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.7 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานและประสานงานอย่างไร
- () การติดต่อกับหน่วยราชการ
 - () การติดต่อกับชุมชน
 - () การติดต่อบุคลากรภายในโรงเรียน
 - () องค์กรอื่น ๆ

2. ด้านการจัดบุคลากร

- 2.1 การจัดบุคลากรเพื่อเข้าสอนระดับมัธยมศึกษาภายในโรงเรียนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ
 - () จัดให้ครูได้เข้าสอนได้หลายวิชา
 - () เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว
 - () เชิญครูที่สอนในระดับประถมศึกษามาช่วยสอน
 - () เชิญบุคลากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลและอำเภอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.2 โรงเรียนได้ใช้วิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จากหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - () โรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา
 - () กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - () กรมอาชีวศึกษา
 - () กรมการศาสนา เช่น วัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () จากหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- () สาธารณสุขอำเภอ
- () พัฒนาการอำเภอ
- () เกษตรอำเภอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () จากหน่วยงานเอกชน
- () จากบุคลากรในท้องถิ่น เช่น ช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์
ศิลปิน นักแสดงในชุมชน
- 2.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน มีวิธีการอย่างไร
- () ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการลาติดหรือแนะนำจากวิทยากรภายนอก
- () ได้ร่วมกันวางแผนงานและถือเป็นผลงานทางวิชาการ
- () ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมหรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- () มีการส่งเสริม ยกย่องชมเชยครูที่มีความสามารถดีเด่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และใส่ตัวเลขเรียงลำดับความสำคัญ)
- () พอใจมากที่นักเรียนในท้องถิ่นจะได้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น
- () เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- () มีความมั่นใจเพราะโรงเรียนได้มีการวางแผนมาก่อน
- () ไม่มั่นใจเพราะเป็นโครงการที่เร่งรีบเกินไป
- () มีปัญหาในเรื่องการสอนเพราะไม่เคยสอนมาก่อน
- () ต้องปฏิบัติตามเพราะเป็นนโยบายระดับชาติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีปัญหาด้านการจัดบุคลากรอย่างไร
-
-
-
-

3. ด้านงานวิชาการ

- 3.1 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้ประชุมปรึกษาหารือทางวิชาการกับครูหรือหน่วยงานอื่นอย่างไร
- () โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
 - () ประชุมปรึกษาเฉพาะกับครูภายในโรงเรียน
 - () ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - () ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานใดบ้าง
- () หน่วยงานนิเทศจังหวัด
 - () หน่วยงานนิเทศอำเภอ
 - () สำนักงานกลุ่มโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.3 โรงเรียนมีตารางกำหนดการนิเทศให้แก่ครูผู้สอนอย่างไร
- () สัปดาห์ละครั้ง
 - () 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
 - () เดือนละครั้ง
 - () ภาคเรียนละครั้ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.4 การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการนิเทศหรือไม่
- () มี ได้แก่
 - () เพื่อนครู
 - () ครูวิชาการ
 - () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ไม่มี เพราะ.....



- 3.5 การส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การดูงานการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่น ๆ
 - () เข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - () มีบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครูอยู่เสมอ ๆ
 - () ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.6 ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากครูวิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ด้านการนิเทศการเรียนการสอน
 - () การฝึกอบรมครูผู้สอน
 - () ช่วยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น
 - () ผลิตสื่อการสอน
 - () ไม่ได้รับการช่วยเหลือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.7 ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจากศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ช่วยเหลือด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร
 - () ด้านสื่อการสอน
 - () ช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอน
 - () ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.8 การเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใด
- () ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนทุกวัน
 - () เรียนเต็มวัน แต่เรียนบางวัน เปิดโอกาสให้มีกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - () ให้นักเรียนเรียนเองที่บ้าน ครูตามไปสอนที่บ้านและชุมชนตามกำหนดเวลา
 - () นักเรียนเรียนเอง ครูนัดให้นักเรียนมาโรงเรียนเป็นบางครั้ง เพื่อรายงานผลกิจ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.9 โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาใด

- () สอนซ่อมเสริมหลังเวลาสอน
- () สอนซ่อมเสริมก่อนทำการสอน
- () สอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชา
- () สอนซ่อมเสริมในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์
- () ไม่ได้สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ด้านการจัดสรรทรัพยากร4.1 งบประมาณ

4.1.1 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากแหล่งใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าใด

- () สปช. จำนวน.....บาท
- () องค์กรในชุมชน จำนวน.....บาท
- () เงินบริจาค จำนวน.....บาท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.2 งบประมาณที่ได้รับโรงเรียนจัดสรรส่วนการใช้อะไร

1. งบทางด้านวิชาการ ร้อยละ.....
2. งบสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ.....
3. งบสำหรับปรับปรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ.....
4. งบสำหรับสื่อการสอน ร้อยละ.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.3 การวางแผนงบประมาณโรงเรียน

- () มีการวางแผนระยะยาวในการจัดทำงบประมาณ
- () มีการปรับปรุงแผนระยะยาวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง
- () คณะครูและกรรมการศึกษามีส่วนในการวางแผนงบประมาณ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.4 วิธีใช้งบประมาณของโรงเรียน

- () ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
- () กรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบ
- () คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.5 ในการเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหา
ทางด้านงบประมาณอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4.2 อาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์

4.2.1 ภายในบริเวณโรงเรียนมีสถานที่ใดบ้างต่อไปนี้

- () เรือนเพาะชำ
- () สนามกีฬา
- () สนามเด็กเล่น
- () ที่ปลูกพืชไร่
- () สวนหย่อม
- () ท่งนาปลูกข้าว
- () บ่อเลี้ยงปลา
- () ศาลาพักผ่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นอกเหนือจาก
ห้องเรียนอะไรบ้าง

- () ห้องวิทยาศาสตร์
- () ห้องประชุม
- () ห้องสมุด
- () ห้องเรียนเฉพาะวิชา
- () ห้องแนะแนว
- () ห้องโสตทัศนศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 4.2.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีเพียงพอ
เหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอย่างไร
- () เพียงพอกับการขยายชั้นเรียน
 - () เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน
 - () มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ไม่เพียงพอ เพราะ.....
 -
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.2.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เครื่องมือวิทยาศาสตร์
 - () หนังสือ เอกสารประกอบหลักสูตร
 - () อุปกรณ์การสอนวิชาอาชีพ
 - () โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครู นักเรียน
 - () หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.2.5 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด
- () ใช้งบของเดิมที่มีอยู่
 - () ได้รับจัดสรรมาใหม่บางส่วน
 - () ได้รับจัดสรรมาใหม่ทั้งหมด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.2.6 โรงเรียนมีปัญหาทางด้านอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างไรบ้าง
-
-
-
-

5. ด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ

5.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการจูงใจให้
เด็กมาเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

- () มี
() ไม่มี

ถ้ามี คณะทำงานภายในโรงเรียนมีจำนวน.....คน

5.2 ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้กระทำโดย

- () ประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา
() ออกไปพบปะผู้ปกครองถึงบ้าน
() ส่งเอกสารไปให้ผู้ปกครอง
() เชิญผู้ปกครองมาประชุมที่โรงเรียน
() ให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์
() บอกข่าวสารผ่านทางนักเรียนให้ไปแจ้งกับผู้ปกครอง

5.3 โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดที่นั่งสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล
() จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เด็กยืมเรียน
() ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
() จัดบริการอาหารกลางวัน
() สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน
() แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน
() อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
() โรงเรียนขยายโอกาสฯ และโรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มให้ความร่วมมือ
ซึ่งกันและกัน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์
และการจูงใจผู้ปกครองและนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....


.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

เรื่อง สถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความที่เป็นจริงลงใน
 ช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. อายุราชการ
 - () 1 - 5 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 15 ปีขึ้นไป
5. หน้าที่รับผิดชอบ
 - () สอนวิชาสามัญ จำนวน.....คาบ
 - () สอนวิชาอาชีพ จำนวน.....คาบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน 5 ด้าน

1. ด้านการวางแผนดำเนินการและประสานงาน

1.1 โรงเรียนเริ่มดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อ พ.ศ.....

1.2 โรงเรียนได้จัดตั้งคณะทำงานในการทำหน้าที่วางแผนดำเนินงานหรือไม่

() จัดตั้งคณะทำงาน

() ไม่ได้จัดตั้งคณะทำงาน เพราะ.....

.....

1.3 ระยะเวลาในการเตรียมงานในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

() 1 - 3 เดือน

() 4 - 6 เดือน

() 6 เดือนขึ้นไป

1.4 โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมเพื่อเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาอย่างไร

1.

2.

3.

4.

5.

1.5 มีการปรับปรุงภายในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() งานวิชาการ.....

() งานธุรการ - การเงิน

() งานบุคลากร.....

() งานอาคารสถานที่.....

() ไม่มีการปรับปรุง.....

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 การคัดเลือกครูเพื่อสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร

() คัดเลือกตามความสมัครใจและความสนใจของครูผู้สอน

() คัดเลือกตามวุฒิและวิชาเอกของครูผู้สอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.7 ในการเปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงาน
และประสานงานอย่างไร

.....



2. ด้านการจัดบุคลากร

2.1 การจัดบุคลากรเข้าสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ
- () จัดให้ครูได้เข้าสอนได้หลายวิชา
- () เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว
- () เชิญครูที่สอนในระดับประถมศึกษามาช่วยสอน
- () เชิญบุคลากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลและอำเภอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 โรงเรียนได้ใช้วิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จากหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - () โรงเรียนมัธยมศึกษา
 - () กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - () กรมอาชีวศึกษา
 - () กรมการศาสนา เช่น วัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () จากหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - () สาธารณสุขอำเภอ
 - () พัฒนาการอำเภอ
 - () เกษตรอำเภอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () จากหน่วยงานเอกชน
- () จากบุคลากรในท้องถิ่น เช่น ช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์ ศิลปิน นักแสดง
ในชุมชน

- 2.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน มีวิธีการอย่างไร
- () ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการสาธิตหรือแนะนำจากวิทยากรภายนอก
 - () ได้ร่วมกันวางแผนงานและถือเป็นผลงานทางวิชาการ
 - () ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมหรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - () มีการส่งเสริม ยกย่องชมเชยครูที่มีความสามารถดีเด่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
(ใส่ตัวเลขเรียงตามลำดับความสำคัญ)

- () พอใจมากที่นักเรียนในท้องถิ่นจะได้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น
- () เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- () มีความมั่นใจเพราะโรงเรียนได้มีการวางแผนมาก่อน
- () ไม่มั่นใจเพราะเป็นโครงการที่เร่งรีบเกินไป
- () มีปัญหาในเรื่องการสอนเพราะไม่เคยสอนมาก่อน
- () ต้องปฏิบัติตามเพราะเป็นนโยบายระดับชาติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีปัญหาด้านการจัดบุคลากรอย่างไร

.....

3. ด้านงานวิชาการ

- 3.1 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้ประชุมปรึกษาทางวิชาการ
กับครูหรือหน่วยงานอื่นอย่างไร

- () ประชุมปรึกษาเฉพาะกับครูภายในโรงเรียน
- () ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- () ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานใด

- () หน่วยงานนิเทศจังหวัด
- () หน่วยงานนิเทศอำเภอ
- () สำนักงานกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.3 โรงเรียนมีตารางกำหนดการนิเทศให้แก่ครูผู้สอนอย่างไร
- () สัปดาห์ละครั้ง
 - () 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
 - () เดือนละครั้ง
 - () ภาคเรียนละครั้ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.4 การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการนิเทศหรือไม่
- () มี ได้แก่
 - () เพื่อนครู
 - () ครูวิชาการ
 - () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ไม่มี เพราะ.....
- 3.5 การส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การดูงานการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่น ๆ
 - () เข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - () มีบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครูอยู่เสมอ ๆ
 - () ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.6 ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากครูวิชาการสำนักงานกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ด้านการนิเทศการเรียนการสอน
 - () การฝึกอบรมครูผู้สอน
 - () ช่วยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น
 - () ผลิตสื่อการสอน
 - () ไม่ได้รับการช่วยเหลือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.7 ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจากศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ช่วยเหลือด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร
 - () ด้านสื่อการสอน
 - () ช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอน
 - () ไม่ได้รับการช่วยเหลือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.8 การเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใด
- () ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ
 - () เรียนเต็มวัน แต่เรียนบางวัน เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมการเรียนรู้นักที่บ้าน และชุมชน
 - () ให้นักเรียนเรียนเองที่บ้าน ครูตามไปสอนที่บ้านและชุมชนตามกำหนดเวลา
 - () นักเรียนเรียนเอง ครูนัดให้นักเรียนมาโรงเรียนเป็นบางครั้ง เพื่อรายงานผลกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.9 โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาใด
- () สอนซ่อมเสริมหลังเวลาสอน
 - () สอนซ่อมเสริมก่อนทำการสอน
 - () สอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชา
 - () สอนซ่อมเสริมในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์
 - () ไม่ได้สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.10 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () บุคลากรมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ
 - () ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร เพียงพอสำหรับค้นคว้า
 - () สื่อการสอนมีความเหมาะสมกับชั้นมัธยมศึกษา
 - () งบประมาณมีเพียงพอ สำหรับการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ด้านการจัดสรรทรัพยากร4.1 อาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์

4.1.1 ภายในบริเวณโรงเรียนมีสถานที่ใดข้างต่อไปนี้

- () เรือนเพาะชำ
- () สนามกีฬา
- () สนามเด็กเล่น
- () ที่ปลูกพืชไร่
- () สวนหย่อม
- () ท้องนาปลูกข้าว
- () บ่อเลี้ยงปลา
- () ศาลาพักผ่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นอกเหนือจากห้องเรียนอะไรบ้าง

- () ห้องวิทยาศาสตร์
- () ห้องประชุม
- () ห้องสมุด
- () ห้องเรียนเฉพาะวิชา
- () ห้องแนะแนว
- () ห้องโสตทัศนศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

- () เพียงพอกับการขยายชั้นเรียน
- () เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน
- () มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ไม่เพียงพอ เพราะ.....
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เครื่องมือวิทยาศาสตร์
- () หนังสือ เอกสารประกอบหลักสูตร
- () อุปกรณ์ในการสอนวิชาอาชีพ
- () โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครู นักเรียน
- () หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.5 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด

- () ใช้งบของเดิมที่มีอยู่
- () ได้รับจัดสรรมาใหม่บางส่วน
- () ได้รับจัดสรรมาใหม่ทั้งหมด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.6 โรงเรียนมีปัญหาทางด้านอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างไรบ้าง

-
-
-
-

5. ด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ

5.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการจูงใจให้
เด็กมาเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

ถ้ามี คณะทำงานภายในโรงเรียนมีจำนวน.....คน

5.2 ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้กระทำโดย

- () ประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา
- () ออกไปพบปะผู้ปกครองถึงบ้าน
- () ส่งเอกสารไปให้ผู้ปกครอง
- () เชิญผู้ปกครองมาประชุมที่โรงเรียน
- () ให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์
- () บอกข่าวสารผ่านทางนักเรียนให้ไปแจ้งกับผู้ปกครอง

5.3 โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดที่พักสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล
- () จัดหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เด็กยืมเรียน
- () ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- () จัดบริการอาหารกลางวัน
- () สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน
- () แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน
- () อนุมัติการแต่งกายมาโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- () โรงเรียนขยายโอกาสฯ และโรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์และการจูงใจผู้ปกครองและนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการจัดการจัดกลุ่มสมรรถภาพขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิชาการ กลุ่มประสบการณ์อาชีพ การจัดการเรียนการสอน
การจัดปัจจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท
จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น กับการปฏิบัติงานของท่าน
ดังนั้น ขอให้ท่านได้โปรดตอบด้วยความจริงใจ ทั้งนี้อาจ
เป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษาของชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () 25 - 35 ปี
() 36 - 45 ปี
() 46 - 55 ปี
() มากกว่า 55 ปี

3. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งทางราชการของท่านในปัจจุบัน

- () อาจารย์ใหญ่
() ครูใหญ่
() ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

5. ประสบการณ์การทำงานบริหารในตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

- () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() มากกว่า 15 ปี

6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

- () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() มากกว่า 20 ปี

7. หน้าที่รับผิดชอบในโรงเรียน

- () ปฏิบัติงานด้านบริหารเท่านั้น
- () สอน (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)
- () สอนวิชาสามัญ จำนวน.....คาบ
- () สอนวิชาอาชีพ จำนวน.....คาบ

8. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือโครงการต่าง ๆ

- () เข้าร่วม
- () ไม่ได้เข้าร่วม
- ถ้าเข้าร่วมโปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ครั้งที่	หน่วยงานที่จัดสัมมนา	สถานที่	เรื่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการจัดกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน กลุ่มวิชาการ
 กลุ่มประสบการณ์อาชีพ การจัดการเรียนการสอน การจัดปัจจัยต่าง ๆ
 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง
 หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อสามารถตอบได้มากกว่า
 1 คำตอบ

1. ลักษณะการจัดกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน กลุ่มวิชาการ กลุ่มประสบการณ์อาชีพ



- 1.1 โรงเรียนได้เปิดสอนหลักสูตรต่อไปนี้
- () หลักสูตรกรมการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - () หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - () หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นสูงพิเศษ)
 - () หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นุทศักราช 2521
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.2 โรงเรียนของท่าน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในลักษณะใด
- () ลักษณะที่ 1 เลือกเรียนกลุ่มวิชาการและประสบการณ์อาชีพ
 ที่เท่า ๆ กัน
 - () ลักษณะที่ 2 เลือกเรียนกลุ่มประสบการณ์อาชีพมากกว่ากลุ่มวิชาการ
 - () ลักษณะที่ 3 เลือกเรียนกลุ่มวิชาการมากกว่ากลุ่มประสบการณ์อาชีพ
- 1.3 โรงเรียนของท่านได้จัดรายวิชา ดังต่อไปนี้
- วิชาบังคับแกน จำนวนหน่วยการเรียน.....
 - วิชาบังคับเลือก จำนวนหน่วยการเรียน.....
 - วิชาเลือกเสรี ที่เป็นวิชาสามัญ จำนวนหน่วยการเรียน.....
 - วิชาเลือกเสรี ที่เป็นวิชาชีพ จำนวนหน่วยการเรียน.....

- 1.4 รายวิชาตามหลักสูตร ม. ต้น กระทรวงศึกษาธิการ ที่ไม่รู้จักประสงค์การเรียนรู้และการวัดผล คือรายวิชาใดต่อไปนี้
- () ภาษาไทย
 - () วิทยาศาสตร์
 - () สังคมศึกษา
 - () ศิลปะศึกษา
 - () พละนาฏย
 - () ภาษาต่างประเทศ
 - () รายวิชาเลือกเสรี
 - () รายวิชาการงาน - อาชีพ
 - () การจัดกิจกรรมอิสระของผู้เรียน
- 1.5 การเปิดวิชาเลือกเสรีโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการอย่างไร
- () เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของนักเรียนเอง
 - () บังคับให้เลือกโดยครูประจำชั้น
 - () จัดให้ตามความพอใจของผู้บังคับบัญชาสั่งการมา
 - () มีการแนะนำให้นักเรียนเลือก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.6 วิชาเลือกเสรีที่เน้นวิชาอาชีพที่โรงเรียนได้เปิดสอนในภาคเรียนนี้ ได้แก่
- () กลุ่มวิชางานผลิต
 - () กลุ่มวิชางานบริการ
 - () กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
- 1.7 โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในเรื่องของการสอนตามรูปแบบในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ หรือไม่
- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี โปรดเลือกข้อต่อไปนี้
- () ขาดบุคลากรในการสอนวิชาเฉพาะด้านอย่างมาก
 - () ขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำ
 - () ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานเบื้องต้น
 - () ขาดอัตรากำลังในโรงเรียนตามระเบียบ กค.
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.8 ปัญหาในการจัดสอนวิชาบังคับมีอะไรบ้าง

1.
 2.
 3.
- แนวทางในการแก้ปัญหา.....
-

1.9 ปัญหาในการจัดสอนวิชาเลือกมีอะไรบ้าง

1.
 2.
 3.
- แนวทางในการแก้ปัญหา.....
-

1.10 ปัญหาในการจัดสอนวิชาอาชีวะมีอะไรบ้าง

1.
 2.
 3.
- แนวทางในการแก้ปัญหา.....
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การเรียนการสอน

2.1 การเตรียมกระบวนการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และความต้องการของท้องถิ่น

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () สำรวจแหล่งทรัพยากรในชุมชน
 - () สำรวจความต้องการของท้องถิ่นด้านการศึกษาและอาชีพ
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับสาระสำคัญของเรื่องที่จะปรับให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
 - () จัดเอกสารและตำราให้แก่ครูสำหรับศึกษาค้นคว้า
 - () เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่สำหรับดำเนินการปรับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการในการวัดผล
 - () จัดทำแผนและโครงการในการปรับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการในการวัดผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 การดำเนินการจัดทำจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ ทักษะและกระบวนการ ในการวัดผล วิชาต่าง ๆ โดยร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัด

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () จัดตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - () ส่งครูเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัด
 - () เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมในการปรับเนื้อหาสาระ
 - () ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนในการปรับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ ทักษะ และกระบวนการวัดผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 แนวทางการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้

- () จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอนทุกรายวิชา
- () จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอนบางรายวิชา
- () ใช้จุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
- () ใช้จุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 การเตรียมทำกำหนดการสอนและแผนการสอน

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ทำข้อใดต่อไปนี้
- () จัดหาเอกสารให้ความรู้แก่ครู
- () เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครู
- () จัดอบรมครูเกี่ยวกับการทำกำหนดการสอนและแผนการสอนร่วมกับ
กลุ่มโรงเรียนมัธยมฯ จังหวัด
- () จัดครูเข้ารับการแนะนำจากศึกษานิเทศก์ที่เขตการศึกษา
- () รวบรวมข้อมูลแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำแผนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 การติดตามผลการใช้กำหนดการสอนและแผนการสอน

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () ตรวจแผนการสอน
- () จัดให้มีการสังเกตการสอน
- () จัดให้มีการปรับปรุงแผนการสอนหลังจากที่นำไปใช้แล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.6 การวัดผลและประเมินผลโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () จัดตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายประเมินผลของโรงเรียน
- () มอบหมายให้ครูผู้สอนประจำวิชาเป็นผู้ออกข้อสอบ
- () ใช้ข้อสอบของโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง
- () ใช้ข้อสอบของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.7 การจัดการการสอนในโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- () สอนครบโครงสร้างหลักสูตร 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ที่โรงเรียน
- () สอนขางรายจุดประสงค์ไม่ครบ 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ที่โรงเรียน
- () จัดเวลาเรียนโดยครูผู้สอน จำนวน.....คาบ
- () จัดเวลาเรียนจากแหล่งวิชาการ จำนวน.....คาบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.8 การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน

() ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้

- () ประสานงานกับวิทยาลัยครู ขอครูฝึกสอนช่วย
- () ประสานงานกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- () ประสานงานกับกรมอาชีวศึกษา
- () ประสานงานกับหน่วยงานอื่นของรัฐในระดับตำบล
- () ประสานงานกับสถานประกอบการหรือเอกชนในพื้นที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.9 การจัดหา และอุปกรณ์การเรียนการสอน

() ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้

- () ขอซื้อและอุปกรณ์จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- () ยืมซื้อและอุปกรณ์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลหรืออำเภอ
- () จัดประชุมปฏิบัติการสร้างสื่อ และอุปกรณ์
- () ขอครูฝึกสอนจากวิทยาลัยครู ช่วยสอน และมาทำสื่อการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.10 ปัญหาการจัดบริการหลักสูตร

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อใดต่อไปนี้

- () เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
- () สื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
- () ขาดงบประมาณในการซื้อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- () ขาดบุคลากรรับผิดชอบในการให้บริการเก็บรักษา บำรุงสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.11 ปัญหาการปรับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ ทักษะ และกระบวนการรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () ไม่มีข้อมูลด้านทรัพยากรและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำทั้งด้านเนื้อหาและกระบวนการ
- () ครูมีความรู้ไม่เพียงพอในการปรับ
- () ไม่มีรูปแบบและวิธีการที่ชัดเจนในการปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ปัญหาโดย.....

2.12 ปัญหาการจัดทำกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอน

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () ครูไม่มีเวลาในการทำกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอน
- () ครูมีความรู้ไม่เพียงพอในการทำกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอนในระดับมัธยมศึกษา
- () ขาดวิทยากรให้คำแนะนำ
- () ขาดสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านได้แก้ปัญหาโดย.....

2.13 ปัญหาการใช้แผนการสอน

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () ครูไม่ใช่แผนการสอน
- () ครูไม่เข้าใจในการใช้แผนการสอน
- () ครูไม่ปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับชั้นเรียน
- () ครูไม่ใช่สื่อการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ในแผนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

2.14 ปัญหาการปรับวิธีการเรียนการสอน

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () ครูมีความรู้ด้านเทคนิคและวิธีสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาไม่เพียงพอ
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจนักเรียนวัยรุ่น
- () ยังสอนด้วยวิธีเดียวกันกับการสอนเด็กประถมศึกษา
- () ครูขาดทักษะการสอนวิชาอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
.....

2.15 ปัญหาการส่งเสริมการเรียนวิชาชีพให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () ขาดทุนงบประมาณในการสนับสนุนการลงทุนแก่นักเรียน
- () ขาดบุคลากรควบคุมและติดตามการปฏิบัติงานของนักเรียน
- () ขาดผู้รับผิดชอบในการประสานงานด้านการจำหน่ายและแลกเปลี่ยน
ผลิตผลกับโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
- () ขาดความรู้การจัดการ และการตลาด
- () ผลิตผลของโรงเรียนไม่สม่ำเสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
.....

2.16 ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () เวลาที่จัดให้นักเรียนเข้ากิจกรรมที่ไม่เพียงพอ
- () ขาดบุคลากรในการควบคุมดูแล
- () ขาดสถานที่ในการจัดกิจกรรม
- () ขาดงบประมาณในการสนับสนุนและส่งเสริม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
.....

3. การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

3.1 การจัดบุคลากรเพื่อการปฏิบัติการสอน โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- () จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ
- () จัดให้ครูเข้าสอนได้หลายวิชา
- () เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยในการสอนหรือมาให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว
- () เชิญบุคลากรจากครูที่สอนในประณศศึกษามาช่วยสอน
- () เชิญนักเรียนฝึกสอนจากวิทยาลัยครูมาช่วยสอน

3.2 การจัดสถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- () จัดให้นักเรียนแต่ละชั้นเรียนประจำในห้องเรียน
- () จัดให้เรียนในห้องประจำวิชาเฉพาะบางรายวิชา
- () จัดให้หมุนเวียนตามห้องเรียนต่าง ๆ
- () จัดห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการ
- () ใช้อาคารชั่วคราวเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- () ใช้ห้องปฏิบัติการวิชาอาชีพเรียนวิชาสามัญ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 การจัดสถานที่ฝึกงานอาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน

- () ดำเนินการ
- () ยังไม่ได้ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้

- () จัดสถานที่ภายในโรงเรียนเป็นที่ฝึกงานอาชีพ
- () จัดให้นักเรียนฝึกงานอาชีพกับวิทยากรในท้องถิ่น
- () จัดให้นักเรียนฝึกงานอาชีพกับแหล่งวิทยาการ
- () จัดให้นักเรียนฝึกงานอาชีพกับสถานประกอบการ
- () จัดให้นักเรียนฝึกอาชีพกับสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 ปัญหาการจัดและพัฒนาบุคลากร

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () จำนวนครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ
- () บุคลากรมีความรู้และวุฒิไม่ตรงกับรายวิชาที่ต้องการ
- () ขาดงบประมาณจ้างวิทยากรในท้องถิ่นมาสอน
- () ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร
- () บุคลากรไม่สนใจในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



3.5 ปัญหาการจัดงบประมาณ

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () จัดงบประมาณไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน ม.ต้น
- () ขาดผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเพื่อควบคุม กำกับ ติดตาม ใช้
- () งบประมาณจัดสรรมาโรงเรียน ล่าช้ากว่ากำหนดจะใช้
- () ขาดผู้รับผิดชอบในการประเมินโครงการ
- () ขาดกิจกรรมร่วมประชุมทางบงกชงบประมาณ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

3.6 ปัญหาการจัดสถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการ

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () จัดสถานที่สวยงาม สะอาด เกิดความมั่นใจแก่ผู้เรียน
- () ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () ไม่มีห้องปฏิบัติการวิชาการงานและอาชีพ
- () ไม่มีห้องปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์
- () ไม่มีพื้นที่สำหรับฝึกปฏิบัติด้านเกษตรกรรม
- () สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม เช่น เสียงดังรบกวน คับแคบ แห้งแล้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

3.7 ปัญหาการจัดสถานที่ฝึกอาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () พื้นที่ในโรงเรียนมีไม่เพียงพอในการจัดสถานที่ฝึกงาน
 () ขาดงบประมาณในการจัดสถานที่ฝึกงานในโรงเรียน
 () สถานที่ฝึกงานอาชีพอยู่ไกลจากโรงเรียน การคมนาคมไม่สะดวก
 () ในชุมชนไม่มีสถานที่ฝึกงานอาชีพ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขหา.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการจัดสัดส่วนกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน
กลุ่มวิชาการ กลุ่มประสบการณ์อาชีพ การจัดการเรียนการสอน
การจัดปัจจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท
จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น กับการปฏิบัติงานของท่าน
ดังนั้น ขอให้ท่านได้โปรดตอบด้วยความจริงใจ ทั้งนี้อาจ
เป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษาของชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 25 - 35 ปี

() 36 - 45 ปี

() 46 - 55 ปี

() มากกว่า 55 ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อาสาราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

5. ระดับชั้นที่เคยสอนมาก่อนสอนชั้นมัธยมศึกษา

() อนุบาล

() ป. 1

() ป. 2

() ป. 3

() ป. 4

() ป. 5

() ป. 6

6. จำนวนคาบที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ในปีการศึกษา 23534 (รวมทั้งกิจกรรมแนะแนว และซ่อมเสริม)

() 10 - 15 คาบ

() 16 - 20 คาบ

() 21 - 25 คาบ

() มากกว่า 25 คาบ

7. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน หรือโครงการต่าง ๆ

() เข้าร่วม

() ไม่ได้เข้าร่วม

ถ้าเข้าร่วมโปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ครั้งที่	หน่วยงานที่จัดสัมมนา	สถานที่	เรื่อง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการจัดกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน กลุ่มวิชาการ
กลุ่มประสบการณ์อาชีพ การจัดการเรียนการสอน การจัดปัจจัยต่าง ๆ
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง
หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อสามารถตอบได้มากกว่า
1 คำตอบ

1. ลักษณะการจัดกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน กลุ่มวิชาการ กลุ่มประสบการณ์อาชีพ

1.1 โรงเรียนของท่านได้เปิดหลักสูตรต่อไปนี้

- () หลักสูตรกรมการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- () หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอาชีพ
- () หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา (หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงพิเศษ)
- () หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 โรงเรียนของท่าน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในลักษณะใด

- () ลักษณะที่ 1 เลือกเรียนกลุ่มวิชาการและประสบการณ์อาชีพ
เท่า ๆ กัน
- () ลักษณะที่ 2 เลือกเรียนกลุ่มประสบการณ์อาชีพมากกว่ากลุ่มวิชาการ
- () ลักษณะที่ 3 เลือกเรียนกลุ่มวิชาการมากกว่ากลุ่มประสบการณ์อาชีพ

1.3 โรงเรียนได้สอนดังนี้

- () วิชาบังคับแกน จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
- () วิชาบังคับเลือก จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

1.4 วิชาบังคับเกณฑ์เปิดสอน ได้แก่

- () ท 102 ภาษาไทย
- () ว 102 วิทยาศาสตร์
- () ค 102 คณิตศาสตร์ 2
- () ส 102 ประเทศของเรา
- () พ 102 พละนามัย 2
- () ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 2

1.5 วิชาบังคับเลือกท่านสอนวิชาใดบ้าง

- () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- () กลุ่มวิชาพละนามัย
- () กลุ่มวิชาการงาน

1.6 ปัญหาด้านหลักสูตรของโรงเรียนที่จัดให้กับนักเรียนมีอะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.

1.7 ปัญหาในการสอนวิชาบังคับ มีอะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.

1.8 ปัญหาในการสอนวิชาเลือก มีอะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.

1.9 ปัญหาในการสอนวิชาเลือกเสรี มีอะไรบ้าง

1.
2.
3.

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 การปรับจุดประสงค์วิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และความต้องการของท้องถิ่น

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
 ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () ศึกษาและวิเคราะห์ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร
 () ศึกษาและวิเคราะห์จุดประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา
 () จัดทำรายละเอียดขอคำอธิบายรายวิชา
 () กำหนดส่วนประกอบของจุดประสงค์เป็นสถานการณ์ พฤติกรรมและเกณฑ์
 () วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 การปรับทักษะและกระบวนการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
 ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () ใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการเรียนการสอน
 () ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 () ให้เรียนและปฏิบัติตามโครงงานต่าง ๆ
 () ใช้รูปแบบการเรียนการสอนวิชาอาชีพแบบครบวงจร
 () ให้เรียนร่วมกับนักศึกษาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
 () ให้ฝึกงานอาชีพนอกโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 การปรับวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการใช้หลักสูตร

- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
 ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () จัดเนื้อหาวิชาให้เรียนในห้องเรียนและนอกโรงเรียน
 () เนื้อหาที่เรียนนอกโรงเรียนให้นักเรียนฝึกอาชีพตามโครงงานในสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด
 () เนื้อหาที่เรียนในโรงเรียนจัดให้เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.4 ผู้บังคับบัญชาจัดประชุมชี้แจงให้ท่านทราบถึงขอบข่ายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนหรือไม่
- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () ได้รับคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการประเมินผล
- () ส่งท่านเข้าอบรมเกี่ยวกับการประเมินผลแก่ท่าน
- () จัดหนังสือและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการประเมินผลให้แก่ท่านได้ศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.5 ท่านได้รับความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การนิเทศการสอน
- () จัดส่งท่านเข้ารับการอบรม
- () เชิญวิทยากรมาใช้ความรู้ในเรื่องที่มีปัญหา
- () จัดหนังสือและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ท่านได้ศึกษา
- () จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการขยายโอกาส
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.6 ท่านได้รับการส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชาให้ไปสังเกตการสอนในโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน หรือไม่
- () ส่งเสริม () ไม่ส่งเสริม
- ถ้าส่งเสริม ผู้บังคับบัญชาได้จัดให้ท่านไปสังเกตการสอนมากน้อยเพียงใด
- () ภาคเรียนละครั้ง
- () ปีละครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.7 การจัดทำเครื่องมือวัดผล
- () ดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
- () จัดทำข้อทดสอบก่อนและหลังสอน
- () จัดทำข้อทดสอบทุกจุดประสงค์
- () จัดทำแบบทดสอบเพื่อซ่อมเสริม
- () จัดทำเกณฑ์การวัดผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.8 ปัญหาการปรับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระ ทักษะ และกระบวนการวิชาต่าง ๆ
ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () ไม่มีข้อมูลด้านทรัพยากรและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำทั้งด้านเนื้อหาและกระบวนการจัดทำ
- () ครูมีความรู้ไม่เพียงพอ
- () ไม่มีรูปแบบและวิธีการที่ชัดเจนในการปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....



3. การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดทำเรียนการสอน

3.1 ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนอย่างไร

- () สอนเฉพาะวิชาที่มีความถนัดเท่านั้น
- () สอนหลายวิชานอกจากวิชาที่ถนัด
- () เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอน
- () ให้ครูจากโรงเรียนมัธยม ประจำตำบล/อำเภอ มาช่วยในการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 การจัดสถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการ ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

- () จัดมุมห้องเรียน เป็นที่ศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียน
- () จัดห้องสมุดประจำวิชา
- () ใช้อาคารเรียนชั่วคราวเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- () ใช้ห้องปฏิบัติการในคาบที่ว่างเป็นห้องเรียนวิชาสามัญ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.3 การบริการเก็บบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
 ดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ
 ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
 จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
 จัดเอกสารหลักสูตรและตำราสำหรับค้นคว้าเพียงพอับความต้องการ
 จัดสถานที่เก็บรักษาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.4 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน ท่านได้ดำเนินการจัดกิจกรรมใดบ้าง ต่อไปนี้
 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร
 กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์
 กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
 กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
 กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
 กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
 กิจกรรมกีฬา
 กิจกรรมนันทนาการ
 กิจกรรมทัศนศึกษา
 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.5 ผู้บริหารจัดประชุมชี้แจงให้ท่านทราบถึงข้อข้อ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน หรือไม่
 ดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ
 ถ้าดำเนินการ ท่านได้ปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้
 ได้รับคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการประเมินผล
 ส่งท่านเข้าอบรมเกี่ยวกับการประเมินผล
 เชิญวิทยากรมาอบรมวิธีการประเมินผลแก่ท่าน
 จัดหนังสือ และเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการประเมินผลให้แก่ท่าน
 ได้ศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.6 ปัญหาในการวัดและประเมินผล

() มี () ไม่มี

ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () วิชาบังคับแกน
- () วิชาบังคับเลือก
- () วิชาเลือก
- () วิชาเลือกเสรี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.7 ปัญหาด้านบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

() มี () ไม่มี


ถ้ามีโปรดเลือกข้อต่อไปนี้

- () มีความรู้ด้านเนื้อหาวิชาไม่เพียงพอ
- () การมอบหมายงานไม่ตรงกับความถนัดของครูแต่ละคน
- () วิทยากรในท้องถิ่นไม่มีค่าสอน
- () ครูไม่ได้รับการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน
กิจกรรมการเรียนการสอน ประโยชน์จากการเรียน
การสอน การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง
2. ลักษณะของแบบสอบถาม
 - 2.1 เป็นคำถาม มีคำตอบให้เลือก โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
ที่อยู่หน้าข้อความ
 - 2.2 เป็นคำถาม ที่ให้เติมข้อความลงในช่องว่าง
 - 2.3 คำถามมีคำตอบที่ตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใด
ช่องหนึ่ง แต่ละช่องมีความหมายดังนี้
 - 4 หมายถึง มากที่สุด
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยที่สุด

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท
จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น กับการเรียนของนักเรียน
ดังนั้น ขอให้นักเรียนได้โปรดตอบด้วยความจริงใจ ทั้งนี้อาจ
เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษานาชาติ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ต้องการและเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 13 ปี
() ระหว่าง 13 - 14 ปี
() ระหว่าง 15 - 16 ปี
() มากกว่า 16 ปี

3. นักเรียนมาเรียนตามลักษณะใด

- () แบบปกติ 5 วันต่อสัปดาห์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเรียนวิชาอาชีวะ นักเรียนได้เรียนตามลักษณะในข้อใด

- () เรียนจากความถนัดและความสนใจของตัวเอง
() เรียนจากการแนะนำของโรงเรียน
() เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
() เรียนและฝึกปฏิบัติที่โรงเรียน มีครูเป็นผู้สอน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. นักเรียนได้เรียนวิชาบังคับแก่นดังนี้

- () วิชา ท 102 ภาษาไทย เรียน 4 คาบ/สัปดาห์
() วิชา ว 102 วิทยาศาสตร์ เรียน 2 คาบ/สัปดาห์
() วิชา ค 102 คณิตศาสตร์ เรียน 3 คาบ/สัปดาห์
() วิชา ส 102 ประเทศของเรา เรียน 2 คาบ/สัปดาห์
() วิชา ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 2 เรียน 1 คาบ/สัปดาห์
() วิชา พ 102 พลานามัย 2 เรียน 1 คาบ/สัปดาห์

6. นักเรียนได้เรียนวิชา ท 102 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย
7. นักเรียนได้เรียนวิชา ส 102 3 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย
8. นักเรียนได้เรียนวิชา ค 102 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย
9. นักเรียนได้เรียนวิชา ว 102 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย
10. นักเรียนได้เรียนวิชา ค 102 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย
11. นักเรียนได้เรียนวิชา พ 102 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย
12. นักเรียนได้เรียนวิชาบังคับเลือก ส 072 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค
() มาก
() ครบ
() น้อย

13. นักเรียนได้เรียนวิชาบังคับเลือก พ 012 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค
- () มาก
 - () ครบ
 - () น้อย
14. นักเรียนได้เรียนวิชาบังคับเลือก ช 012 4 คาบ/สัปดาห์/ภาค
- () มาก
 - () ครบ
 - () น้อย
15. นักเรียนอยากให้โรงเรียนเปิดสอนวิชาอาชีพที่นอกเหนือจากนี้หรือไม่ อะไรบ้าง
- () อยากให้เปิด
 - () ไม่อยากให้เปิด
16. เมื่อจบการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วนักเรียนจะทำอะไร
- () เรียนต่อ
 - () ไม่เรียนต่อ
 - () ออกไปประกอบอาชีพ
 - () ยังไม่แน่นอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน
ประโยชน์จากการเรียนการสอน การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งที่นักเรียนต้องการ
เป็นคำตอบ

คำตอบที่กำหนดให้มี 4 ช่อง คือ

4 หมายถึง มากที่สุด

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
	<u>ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน</u>				
1.	นักเรียนต้องปรับตัวในวิธีการเรียนในชั้น ม.1...	.....	.....	.....	.....
2.	เมื่อครูอธิบายหรือชี้แจงเพื่อมอบงานให้ทำ นักเรียนสามารถเข้าใจและทำได้ดี.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนได้เรียนเต็มเวลา 35 คาบ/สัปดาห์....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเสมอ....	.....	.....	.....	.....
7.	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและ ความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า อภิปราย ตลอดจนแสวงหาความรู้และตัดสินใจด้วยตนเอง.	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนจัดแหล่งวิทยาการให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
10.	นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งวิทยาการในชุมชน....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
11.	ครูใช้อุปกรณ์หรือเอกสารอื่น ๆ ประกอบการสอน.	.....	.....	.....	.....
12.	ครูเน้นวัสดุท้องถิ่นมาประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ. <u>ความคิดเห็นต่อรายวิชาที่เรียน</u>	.....	.....	.....	.....
1.	นักเรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์มากกว่ากลุ่มวิชา การงานและอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพมากกว่ากลุ่มวิชา คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนคิดว่ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ นั้นยาก.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในกลุ่มคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์มาก่อน.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในกลุ่มคณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อ ความหมายดีพอ.....	.....	.....	.....	.....
7.	นักเรียนมีความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษมาก่อน.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนคิดว่าเนื้อหาสาระของกลุ่มวิชาต่าง ๆ นั้น ต่อเนื่องจาก ชั้น ป. 6.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในชั้น ม.1 ยาก	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
10.	นักเรียนมีอุปสรรคในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักเรียนมีอุปสรรคในการฝึกงานวิชาการงานและ อาชีพอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเป็น อย่างดี.....	.....	.....	.....	.....
13.	ครูผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ประโยชน์จากการเรียน</u>				
1.	ได้ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน.	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนมีเพื่อนที่ค้นเคยมาร่วมเรียนด้วยกัน.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อเพิ่มเติมรายได้..	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนได้ศึกษาวิชาชีพเพื่อใช้พึ่งตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....
5.	ทำให้นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ การเรียนมาก.....	.....	.....	.....	.....
	<u>การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง</u>				
1.	นักเรียนได้คิดอย่างรอบคอบและแก้ปัญหา ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนสามารถค้นพบความถนัดในวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนสามารถช่วยงานครอบครัวได้.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนมีทักษะในด้านการงานและอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นมาใช้ได้.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปหารายได้พิเศษ.....	.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ช.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน ในภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบบันทึกนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

บรรยากาศและสภาพที่ส่งเสริมการเรียนการสอน

วิธีการจัดกิจกรรมเสริม ความสอดคล้องกับต้องการของนักเรียน
และท้องถิ่น

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....สปอ.
.....สพจ.
สถานที่ตั้ง หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด.....
ระยะทางจากตัวอำเภอ.....กิโลเมตร
ระยะทางห่างจากโรงเรียนมัธยมฯ ประจำตำบล.....กิโลเมตร
ระยะทางห่างจากโรงเรียนมัธยมฯ ประจำอำเภอ.....กิโลเมตร
2. จำนวนครู.....คน นักการภารโรง.....คน
เปิดสอนระดับชั้น.....ถึง.....
จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
3. อาคารเรียนจำนวน.....หลัง
เป็นอาคารถาวร.....หลัง จำนวน.....ห้อง
เป็นอาคารชั่วคราว.....หลัง จำนวน.....ห้อง
อาคารเอนกประสงค์.....หลัง
โรงอาหาร.....หลัง
ห้องสมุด.....ห้อง สภาพ.....
ห้องวิทยาศาสตร์.....ห้อง สภาพ.....
ห้องอื่น ๆ

ตอนที่ 2 แบบบันทึกสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ เกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรบรรยากาศและสภาพที่ส่งเสริมการเรียนการสอน วิธีการจัดกิจกรรมเสริมความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

1. การจัดหลักสูตร (บันทึกจากเอกสารหลักสูตร เช่น ตารางสอนของโรงเรียน แผนการเรียน ฯ)

1.1 โรงเรียนได้เปิดสอนหลักสูตรต่อไปนี้

- () หลักสูตรกรมการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- () หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- () หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพิเศษ)
- () หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

1.2 ลักษณะของการจัดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่โรงเรียนจัด คือ

- () จัดในลักษณะที่ 1 เน้นวิชาการและประสบการณ์อาชีพเท่า ๆ กัน
- () จัดในลักษณะที่ 2 เน้นประสบการณ์อาชีพมากกว่าวิชาการ
- () จัดในลักษณะที่ 3 เน้นวิชาการมากกว่าประสบการณ์อาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนของครุผู้สอน

- () มีการจัดทำบันทึกการสอน
- () มีการเตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า
- () มีการผลิตสื่อการสอนในระหว่างปิดภาคเรียน
- () มีการสร้างแบบประเมินผลไว้ล่วงหน้า
- () มีการศึกษาแผนการสอนล่วงหน้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 โรงเรียนได้มีการจัดเวลาเรียนในลักษณะใด

- () เปิดเรียน 2 ภาคเรียนต่อปีการศึกษา
- () เปิดเรียน 3 ภาคเรียนต่อปีการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 โรงเรียนได้จัดสอนวิชาการโดย

- () ครูประจำชั้น
- () ครูประจำวิชา
- () ครูประจำชั้นและประจำวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 โรงเรียนได้จัดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ใน

- () ห้องเรียน
- () ห้องทดลองวิทยาศาสตร์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 โรงเรียนได้จัดสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดย

- () สอนโดยครูในโรงเรียน
- () สอนโดยครูภายในกลุ่มโรงเรียนมาช่วยสอน
- () สอนโดยครุมัธยมประจำตำบลและอำเภอมาช่วยสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.6 โรงเรียนได้จัดสอนวิชาภาษาอังกฤษโดย

- () สอนโดยครูในโรงเรียน
- () สอนโดยครูภายในกลุ่มโรงเรียนมาช่วยสอน
- () สอนโดยครุมัธยมประจำตำบลและอำเภอมาช่วยสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.7 โรงเรียนจัดสอนวิชาวิชาอาชีวะ โดย

- () จัดให้ครูในโรงเรียนที่มีความชำนาญสอน
- () จัดให้ครูโรงเรียนอื่น ๆ ได้มาช่วยสอน
- () จัดให้วิทยากรในท้องถิ่นมาสอน
- () จัดให้นักเรียนได้ไปเรียนในสถานประกอบการในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.8 โรงเรียนได้จัดสอนวิชาพลาสมาอย่างไร

- () จัดสอนโดยครูในโรงเรียนที่มีทักษะด้านนี้
- () จัดสอนโดยครูในโรงเรียนอื่น ๆ ได้มาช่วยสอน
- () จัดสอนโดยครุภัณฑ์ประจำตำบลหรืออำเภอมาช่วยสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.9 โรงเรียนได้จัดสอนซ่อมเสริมหรือไม่

- () มี 1. วิชา.....ช่วงเวลา.....
- 2. วิชา.....ช่วงเวลา.....
- 3. วิชา.....ช่วงเวลา.....
- () ไม่มี เพราะ.....

2.10 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

3. บรรยากาศและสถานที่ส่งเสริมการเรียนการสอน

3.1 ลักษณะสภาพของห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนเพียงใด

- () สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย
- () ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 ภายในห้องเรียนได้จัดให้มีมุมต่าง ๆ ดังนี้

- () มุมสื่อการเรียนการสอน
- () มุมหนังสือ
- () มุมสนทนาการ
- () มุมฉาย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 การจัดบรรยากาศในการสอนวิชาอาชีว

- () จัดให้มีห้องปฏิบัติการวิชาอาชีวโดยเฉพาะ
- () จัดให้เรียนที่อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียน
- () จัดให้เรียนตามระเบียบของอาคารเรียน
- () จัดให้เรียนตามห้องเรียนเดิมที่ใช้เรียนตามปกติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 การจัดบรรยากาศในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

- () จัดให้มีห้องปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ
- () จัดให้เรียนที่อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียน
- () จัดให้เรียนในห้องสมุด
- () จัดให้เรียนตามห้องเรียนเดิมที่ใช้เรียนตามปกติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.5 อุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์

- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

ถ้าเพียงพอได้มาจาก

- () ใช้งบเดิมที่มีอยู่มาก่อน
- () กลุ่มโรงเรียนจัดสรรให้
- () สปอ. จัดส่งมาให้
- () สปจ. จัดส่งมาให้
- () สปช. จัดส่งมาให้

ถ้าไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ประเภท.....

.....

.....

.....

3.6 สภาพการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- () สถานที่เรียนเหมาะสมในแต่ละกิจกรรม
- () บริเวณและสถานที่โรงเรียนเพียงพอและกว้างขวางในการจัดกิจกรรมพลศึกษา
- () มีอุปกรณ์เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- () เครื่องแต่งกายของนักเรียนเหมาะสมกับกิจกรรมเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.7 การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอนได้มีการจัดสิ่งเหล่านี้

- () ได้มีการจัดป้ายนิเทศ
- () ได้มีการจัดมุมหนังสือ
- () ได้มีการเปลี่ยนแปลงห้องเรียนตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.8 โรงเรียนได้ใช้แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น เพื่อประโยชน์

ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

- () ใช้วัสดุในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอน
- () เชิญผู้มีความชำนาญด้านต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.9 แหล่งวิทยากรที่จัดให้มีขึ้นภายในโรงเรียน

- () ห้องสมุด
- () ห้องโสตทัศนศึกษา
- () ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- () ห้องปฏิบัติการวิชาอาชีพ และ โรงฝึกงาน
- () ห้องทำงานของนักเรียน
- () ป้ายนิเทศ
- () แบบเรียนสำเร็จรูป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิธีการจัดกิจกรรมเสริม

4.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน โดย

- () จัดให้มีการตอบปัญหาประจำสัปดาห์
- () การแสดงผลงานทางด้านศิลปะของนักเรียน
- () การแสดงผลงานด้านการช่างและหัตถกรรมของนักเรียน
- () การแสดงผลงานด้านการเกษตรของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 กิจกรรมตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่โรงเรียนจัดให้แก่ นักเรียน ได้แก่

- () กิจกรรมลูกเสือ
- () กิจกรรมยุวภาษา
- () กิจกรรมเนตรนารี
- () กิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์
- () กิจกรรมอิสระของนักเรียน

4.3 กิจกรรมเสริมที่ได้รับความสนใจ คือ

1. กิจกรรม.....
2. กิจกรรม.....
3. กิจกรรม.....
4. กิจกรรม.....
5. กิจกรรม.....
6. กิจกรรม.....

5. ความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

5.1 ในท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ส่วนใหญ่ ประชากรประกอบอาชีพอะไร

- () ทำนา
- () ทำสวน
- () ทำไร่
- () เลี้ยงสัตว์
- () หัตถกรรมพื้นบ้าน
- () ทอผ้า
- () ทำเครื่องปั้นดินเผา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 นักเรียนส่วนใหญ่มีความพอใจในการเรียนเกี่ยวกับวิชาอาชีพในท้องถิ่นอย่างไร

- () มาก () ปานกลาง () น้อย

เพราะ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การ บันทึก เพิ่มเติม



1. บันทึก ในด้านรูปแบบการจัดสัดส่วนกลุ่มสมรรถภาพพื้นฐาน กลุ่มวิชาการ และกลุ่มประสบการณ์อาชีพ

.....
.....
.....
.....

2. บันทึก เพิ่มเติมด้านการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

3. บันทึก เพิ่มเติมด้านการจัดบรรยากาศและสภาพการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

4. บันทึก เพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ เกิดวันที่ 3 มกราคม 2505 ที่อำเภोजุน จังหวัดพะเยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2529 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนบ้านศรีเมืองชุม ตำบลล่อ อำเภोजุน จังหวัดพะเยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย