

การปฏิบัติงานของข้าราชการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

เขตการศึกษา 11



นายสมาน กวางสูงเนิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

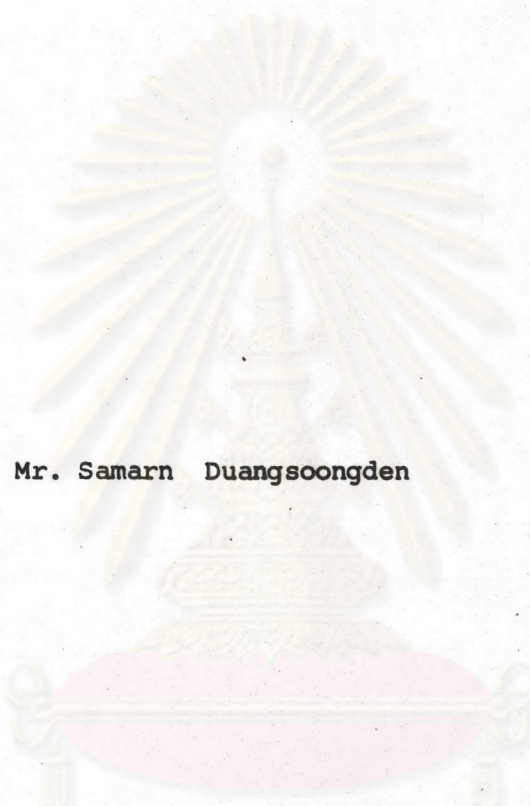
ISBN 974 - 576 - 444 - 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016033

110302967

**PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS IN THE DISTRICT PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN**



Mr. Samarn Duangsoongden

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School**

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 576 - 444 - 2



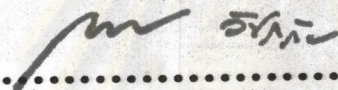
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
เขตการศึกษา 11

โดย นายสมาน ดวงสูงเด่น

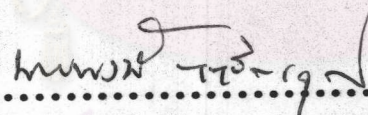
ภาควิชา บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เ้าวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)



สมาน ดวงสูงเด่น : การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอ เขตการศึกษา 11 (PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS IN
THE DISTRICT PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.เอกชัย กี่สุขพันธ์, 179 หน้า.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอ เขตการศึกษา 11 และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษาเดียวกัน

ผลการวิจัยพบว่า นายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้แทน
ข้าราชการครู มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอ เขตการศึกษา 11 ทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยปรากฏว่า ด้านเสนอความคิ
ความชอบประจำปีของข้าราชการครู มีการปฏิบัติในระดับมาก ส่วนด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านธุรการ
การเงินและพัสดุ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน
และด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอขหมาย มีการ
ปฏิบัติในระดับปานกลาง

สำหรับการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาอำเภอ จากปัญหา 22 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาและอุปสรรคในระดับปานกลาง 6 ข้อ ใน
ระดับน้อย 15 ข้อ และไม่มีปัญหาเลย 1 ข้อ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



SAMARN DUANGSOONGDEN : PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS IN
THE DISTRICT PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN.

THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. EKACHAI KEESOOKPUN, 179 PP.

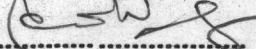
The purposes of this study were, first, to study job performance of District Education Officers in the District Primary Education Commission, Educational Region Eleven, specifically, in fulfilling the duties stated in the Act of Primary Education Commission 1980 and, second, to study the various problems and obstacles arising in job performance of District Education Officers in the District Primary Education Commission in that Educational Region.

The results of this study reveal that District Officers, District Education Officers, District Primary Education Officers, and teachers representatives agreed that the work performance in 7 areas was at the high and average levels. One area at the high level and six areas at the average level. It was found that the proposing of annual promotions for teachers was performed at the high level. In the academic affair area, the personnel management area, the business, finance, store and supplies area the school community relation area, appoint and promotion function and other functions assigned by the Provincial Commission, the work was performed at the average levels.

In the study of problems and obstacles in the work performance of the District Primary Education Commission, specifically the 22 items of the questionnaire, it was found that there were problems and obstacles at the average level for 6 items and at the low level for 15 items. There was no problem at all for 1 item of the questionnaire

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จเรียบร้อยลงด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิสุขพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรักษ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดและตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำขั้นตอนการจัดทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด และผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายบุญเรือง ทัณยา ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นายเกษม เรียวอารีย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และนายสุรวัฒน์ ปริณญะจิตตะ ผู้ช่วย-ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่กรุณาให้สัมภาษณ์เพิ่มเติมในเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ ศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ รวมทั้งแจกแจงให้เห็นปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดในการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คือ นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในเขตการศึกษา 11 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณมาลีวัลย์ ครุฑกุล นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 11 ที่ได้กรุณาจัดพิมพ์ต้นฉบับและให้การสนับสนุนทุกด้านตลอดมา หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะมีส่วนดีและเป็นประโยชน์บ้าง ผู้วิจัยขอมอบแด่ คุณพิสมัย ดวงสูงเด่น และบุตร - ธิดาทุกคน ที่เป็นกำลังใจให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เรียบร้อยลงได้ด้วยดี

สมาน ดวงสูงเด่น



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฃ
รายการตารางประกอบ	ช
รายการแผนภูมิประกอบ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล	8
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การประสานงาน	11
งานวิชาการ	13
งานบุคลากร	14
การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู	16
งานธุรการ การเงินและพัสดุ	22

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	23
	คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียน	25
	การพิจารณาความดีความชอบ	26
	แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารงานโดยคณะกรรมการ	31
	ประวัติความเป็นมาของตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ	35
	บทบาทศึกษานิเทศก์อำเภอตามโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษานใหม่	37
	ความเป็นมาของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	48
	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน	50
	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาในระดับชาติ	50
	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด	53
	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาในระดับอำเภอ	56
	แนวการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	58
	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียน	75
	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	77
3	วิธีดำเนินการวิจัย	82
	รายละเอียดในการดำเนินการวิจัย	82
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย	84
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	86
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
	การวิเคราะห์ข้อมูล	90
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
	การวิเคราะห์ข้อมูล	92
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	92
	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กพอ.	97

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
บทที่		
	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	132
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด	138
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	140
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	140
	วิธีดำเนินการวิจัย	140
	สรุปผลการวิจัย	142
	อภิปรายผลการวิจัย	149
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	158
บรรณานุกรม		159
ภาคผนวก		
	ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	166
	ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	178
ประวัติผู้เขียน		179

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละกลุ่ม	87
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	89
3	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิ	93
4	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ	94
5	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการดำรงตำแหน่งใน กปอ.	96
6	การประสานการดำเนินงานด้านวิชาการ	99
7	การประสานการดำเนินงานด้านบุคลากร	105
8	การประสานการดำเนินงานด้านธุรการ การเงินและพัสดุ	108
9	การประสานการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	111
10	การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	114
11	การเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครู	118
12	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ.มอบหมาย	121
13	สรุปความคิดเห็น	124
14	เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	128

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การแบ่งงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	43
2	หน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	61
3	งานวิชาการ	62
4	งานกิจการนักเรียน	63
5	การจัดตั้งงบประมาณ	64
6	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	66
7	การเสนอแนะเพื่อย้ายหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	66
8	งานเสนอความดีความชอบของข้าราชการครู	68
9	ลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย	84

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย