



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความหมายของสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
SD	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
r	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลการเรียน
R	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนบุคลิกภาพทุกด้านรวมกันทำนายผลการเรียน
F	หมายถึง	ค่าเรโซเอฟ (F-ratio) ที่ได้จากการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แยกเป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. ผลการหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ 16 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาคณะแพทยศาสตรรามาธิบดี มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 2 ด้านคือ ด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (G1) และด้านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) และมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 1 ด้านคือ ด้านการควบคุมตนเอง (Sc) นอกจากนี้ คะแนนบุคลิกภาพด้านความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) ยังมีความสัมพันธ์ในทางลบ กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 อีกด้วย แสดงว่า สำหรับนักศึกษาคณะแพทยศาสตรรามาธิบดี บุคลิกภาพด้านที่จะส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการเรียนมี 3 ด้าน คือการสร้างคว่ำมประทับใจให้กับผู้อื่น สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่นและการควบคุมตนเอง ส่วนบุคลิกภาพที่ส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในทางตรงกันข้ามมี 1 ด้าน คือ ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี

ลักษณะบุคลิกภาพ		\bar{X}	S.D.	r
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น	(Do)	17.73	4.73	0.04
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ	(Cs)	10.37	2.54	-0.35*
การเข้าสังคม	(Sy)	11.97	3.78	-0.24
การวางตนในสังคม	(Sp)	21.87	3.69	-0.24
การยอมรับตนเอง	(Sa)	12.93	2.53	-0.05
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี	(Wb)	24.97	4.55	-0.26
ความรับผิดชอบ	(Re)	20.33	3.24	0.23
การควบคุมตนเอง	(Sc)	21.67	6.67	0.38*
ความอดทน	(To)	10.33	2.59	0.22
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น	(Gi)	14.50	4.92	0.48*
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก	(Cm)	17.27	1.32	-0.19
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น	(Ac)	8.63	2.47	0.40**
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง	(Ai)	9.97	3.03	-0.04
ประสิทธิภาพทางสมอง	(Ie)	20.47	4.60	0.10
ความยืดหยุ่นได้	(Fx)	9.40	3.89	-0.23
ความมีลักษณะเป็นหญิง	(Fe)	11.03	2.73	0.01

* มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10

** มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 เพียง 1 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ (Re) และบุคลิกภาพด้านความสามารถบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) มีความสัมพันธ์ในทางลบกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 ควบ แสดงว่า สำหรับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ บุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบจะส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในการเรียน และบุคลิกภาพด้านความสามารถบรรลุถึงสถานภาพ ส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในการเรียนในทางตรงกันข้าม

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 เพียงด้านเดียว คือ ด้านการยอมรับตนเอง (Sa) และมีความสัมพันธ์ในทางลบระหว่างคะแนนบุคลิกภาพด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 แสดงว่าบุคลิกภาพด้านการยอมรับตนเองจะส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในการเรียนสำหรับนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ และบุคลิกภาพที่ส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในทางตรงกันข้ามของนักศึกษาคณะนี้ คือ การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น

จากตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เพียงด้านเดียว คือ ด้านลักษณะที่พบในคนทั่วไป (Cm) และที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นี้ มีความสัมพันธ์ในทางลบระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนกับคะแนนบุคลิกภาพด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) และที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 มีความสัมพันธ์ในทางลบระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนกับคะแนนบุคลิกภาพด้านการควบคุมตนเอง (Sc) แสดงว่าบุคลิกภาพด้านลักษณะที่พบในคนทั่วไปส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในการเรียนของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และบุคลิกภาพด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น และการควบคุมตนเอง ส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในทางตรงกันข้าม

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะ เกสัชศาสตร์

ลักษณะบุคลิกภาพ		\bar{X}	S.D.	r
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น	(Do)	17.33	4.91	0.01
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ	(Cs)	9.63	2.69	-0.31*
การเข้าสังคม	(Sy)	11.63	3.26	0.01
การวางตนในสังคม	(Sp)	22.47	3.56	-0.26
การยอมรับตนเอง	(Sa)	13.23	2.57	0.17
ความรู้ดีว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี	(Wb)	23.90	3.36	-0.11
ความรับผิดชอบ	(Re)	19.77	4.48	0.31*
การควบคุมตนเอง	(Sc)	22.23	6.34	-0.11
ความอดทน	(To)	9.97	2.21	-0.21
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น	(Gi)	14.13	4.41	-0.07
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก	(Cm)	16.50	1.54	0.18
สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น	(Ac)	8.60	2.16	0.15
สัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง	(Ai)	9.23	2.87	-0.12
ประสิทธิภาพทางสมอง	(Ie)	19.80	3.57	-0.12
ความยืดหยุ่นได้	(Fx)	9.60	3.33	-0.20
ความมีลักษณะเป็นหญิง	(Fe)	12.37	3.23	0.28

* มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาณะทันตแพทยศาสตร์

ลักษณะบุคลิกภาพ		\bar{X}	S.D.	r
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น	(Do)	15.29	3.79	0.21
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ	(Cs)	9.04	2.92	-0.03
การเข้าสังคม	(Sy)	11.38	3.44	0.15
การวางตนในสังคม	(Sp)	21.27	5.19	0.16
การยอมรับตนเอง	(Sa)	12.15	3.09	0.35*
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี	(Wb)	24.23	3.96	-0.12
ความรับผิดชอบ	(Re)	20.08	2.84	-0.12
การควบคุมตนเอง	(Sc)	25.42	6.19	-0.30
ความอดทน	(To)	10.62	2.79	0.08
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น	(Gi)	14.15	5.16	-0.38*
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก	(Cm)	16.77	1.39	0.22
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น	(Ac)	9.50	1.97	-0.12
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง	(Ai)	9.46	2.12	-0.19
ประสิทธิภาพทางสมอง	(Ie)	20.69	4.52	-0.16
ความยืดหยุ่นได้	(Fx)	9.69	3.21	-0.02
ความมีลักษณะเป็นหญิง	(Fe)	13.12	3.75	00.14

* มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ลักษณะบุคลิกภาพ		\bar{X}	S.D.	r
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)		15.77	4.46	0.18
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs)		9.67	3.29	-0.08
การเข้าสังคม (Sy)		10.76	3.42	0.01
การวางตนในสังคม (Sp)		21.00	4.94	0.02
การยอมรับตนเอง (Sa)		11.97	3.10	0.25
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่ (Wb)		24.50	4.13	-0.08
ความรับผิดชอบ (Re)		20.57	3.65	-0.03
การควบคุมตนเอง (Sc)		24.87	7.68	-0.32*
ความอดทน (To)		10.90	3.16	-0.07
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi)		15.00	6.20	-0.43**
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)		16.00	2.56	0.43**
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac)		8.97	2.52	-0.02
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง (Ai)		9.70	2.53	-0.18
ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie)		19.87	5.02	-0.15
ความยืดหยุ่นได้ (Fx)		9.60	3.21	0.01
ความมีลักษณะเป็นหญิง (Fe)		11.87	3.41	0.17

* มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10

** มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จากตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เพียงด้านเดียวคือ ด้านลักษณะที่พบในคนทั่วไป (Cm) ส่วนบุคลิกภาพด้านอื่นไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 แสดงว่า นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มีลักษณะบุคลิกภาพด้านลักษณะที่พบในคนทั่วไป ส่งเสริมผลการเรียนเพียงด้านเดียว

จากตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10 สองด้านคือ ด้านการยอมรับตนเอง (Sa) และด้านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ส่วนบุคลิกภาพด้านอื่นไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียน แสดงว่าสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลิกภาพลักษณะการยอมรับตนเองและสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง ส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

2. ผลการหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ 16 ด้าน ที่รวมลักษณะที่ใกล้เคียงกันไว้ในหมวดเดียวกันมีทั้งหมด 4 หมวด กับผลสัมฤทธิ์

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ลักษณะบุคลิกภาพที่รวมเป็นหมวดใหญ่ ๆ 4 หมวด เฉพาะหมวดที่ 2 ซึ่งเป็นหมวดที่ควบคุมบุคลิกภาพด้านวุฒิภาวะ ความรับผิดชอบ โครงสร้างค่านิยมทางสังคม มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะแพทยศาสตรรามาธิบดีเพียงคนเดียว แสดงว่า บุคลิกภาพในหมวดวุฒิภาวะ ความรับผิดชอบและโครงสร้างค่านิยมทางสังคมจะช่วยส่งเสริมสัมฤทธิ์ผลในการเรียนในคณะแพทยศาสตรรามาธิบดี ส่วนบุคลิกภาพหมวดอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาทุกคณะไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์

ลักษณะบุคลิกภาพ		\bar{X}	S.D.	r
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น	(Do)	17.17	4.24	-0.04
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ	(Cs)	8.20	2.97	-0.16
การเข้าสังคม	(Sy)	11.20	2.98	0.04
การวางตนในสังคม	(Sp)	19.97	4.22	-0.24
การยอมรับตนเอง	(Sa)	12.40	3.26	-0.14
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี	(Wb)	23.37	3.23	0.14
ความรับผิดชอบ	(Re)	20.77	3.50	0.14
การควบคุมตนเอง	(Sc)	22.57	5.87	-0.09
ความอดทน	(To)	9.20	2.17	-0.11
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น	(Gi)	14.60	3.83	-0.19
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก	(Cm)	16.83	1.53	0.46**
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น	(Ac)	9.07	2.02	0.07
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง	(Ai)	8.53	2.58	-0.26
ประสิทธิภาพทางสมอง	(Ie)	19.67	4.55	0.06
ความยืดหยุ่นได้	(Fx)	8.23	2.67	-0.09
ความมีลักษณะเป็นหญิง	(Fe)	12.97	2.48	0.12

** มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพและคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ลักษณะบุคลิกภาพ		\bar{X}	S.D.	r
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น	(Do)	15.31	4.69	0.20
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ	(Cs)	8.46	2.34	0.15
การเข้าสังคม	(Sy)	10.23	3.35	0.25
การวางตนในสังคม	(Sp)	19.58	4.47	0.19
การยอมรับตนเอง	(Sa)	11.73	3.25	0.35*
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี	(Wb)	22.54	4.58	0.20
ความรับผิดชอบ	(Re)	22.15	2.44	0.21
การควบคุมตนเอง	(Sc)	24.65	6.13	-0.02
ความอดทน	(To)	9.54	2.41	-0.05
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น	(Gi)	14.38	4.64	-0.06
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก	(Cm)	16.85	1.43	-0.19
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น	(Ac)	8.38	2.59	-0.05
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง	(Ai)	8.00	2.04	0.36*
ประสิทธิภาพทางสมอง	(Ie)	19.15	3.42	0.15
ความยืดหยุ่นได้	(Fx)	8.35	3.21	-0.03
ความมีลักษณะเป็นหญิง	(Fe)	13.77	1.83	0.28

* มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .10

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพที่รวมลักษณะที่ใกล้เคียงกันไว้เป็นหมวดเดียวกัน 4 หมวด และความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ

คณะ	ลักษณะบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	r
คณะแพทยศาสตรรามาธิบดี	หมวดที่ 1	99.83	17.16	-0.08
	หมวดที่ 2	83.77	15.32	0.43**
	หมวดที่ 3	39.07	8.31	0.16
	หมวดที่ 4	20.43	5.12	-0.17
คณะเภสัชศาสตร์	หมวดที่ 1	86.30	14.89	-0.12
	หมวดที่ 2	82.50	13.50	0.25
	หมวดที่ 3	35.33	7.09	0.30
	หมวดที่ 4	21.20	5.08	0.03
คณะทันตแพทยศาสตร์	หมวดที่ 1	93.35	16.19	0.16
	หมวดที่ 2	86.96	14.56	-0.22
	หมวดที่ 3	39.38	7.15	-0.15
	หมวดที่ 4	22.81	4.62	0.10
คณะสาธารณสุขศาสตร์	หมวดที่ 1	97.47	17.02	0.16
	หมวดที่ 2	80.60	15.12	0.06
	หมวดที่ 3	38.07	8.01	0.19
	หมวดที่ 4	21.47	4.88	0.13

ตารางที่ 10 (ต่อ)

คณะ	ลักษณะบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	r
คณะเทคนิคการแพทย์	หมวดที่ 1	92.63	15.89	-0.10
	หมวดที่ 2	83.97	13.75	-0.01
	หมวดที่ 3	37.27	7.22	-0.04
	หมวดที่ 4	21.20	2.69	0.14
คณะพยาบาลศาสตร์	หมวดที่ 1	87.81	17.64	0.29
	หมวดที่ 2	87.58	13.82	-0.19
	หมวดที่ 3	35.54	6.03	0.18
	หมวดที่ 4	22.12	3.81	0.11

** มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3. ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ โดยมีบุคลิกภาพ 16 ด้านเป็นตัวแทน และหาคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนเป็นเกณฑ์

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณระหว่างบุคลิกภาพ 16 ด้าน ซึ่งเป็นตัวแทน กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนซึ่งเป็นเกณฑ์ของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่า บุคลิกภาพทั้ง 16 ด้านร่วมกันทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี ได้เพียงคณะเดียว ส่วนคณะอื่น ๆ คะแนนบุคลิกภาพทั้ง 16 ด้านไม่สามารถร่วมกันทำนายผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพ 16 ด้าน ซึ่งเป็นตัว
ทำนายกับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนซึ่งเป็นเกณฑ์ของนักศึกษาคณะ
ต่าง ๆ และค่าสถิติ F

คณะ	R	F
คณะแพทยศาสตรรามาธิบดี	0.9119	4.0114**
คณะเภสัชศาสตร์	0.7835	1.2919
คณะทันตแพทยศาสตร์	0.8445	1.3987
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0.8227	1.7023
คณะเทคนิคการแพทย์	0.7402	0.9850
คณะพยาบาลศาสตร์	0.7172	0.5959

** มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

4. ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยมีบุคลิกภาพ 16 ด้านที่รวมลักษณะที่
ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกันเป็น 4 หมวดเป็นค่าทำนาย และมีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนเป็นเกณฑ์
จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ไม่มีบุคลิกภาพทั้งสี่หมวดรวมกันทำนายสัมฤทธิ์
ผลทางการเรียนของนักศึกษาในคณะใด ๆ ทั้ง 6 คณะได้เลย ดังเห็นได้จากค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพ 4 หมวด กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกคณะ
ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพสี่หมวดซึ่งเป็นตัวทำนาย กับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนซึ่งเป็นเกณฑ์ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ และค่าสถิติ F

คณะ	R	F
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	0.5330	2.4801
คณะเภสัชศาสตร์	0.4000	1.1904
คณะทันตแพทยศาสตร์	0.4270	1.1708
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0.2752	0.5123
คณะเทคนิคการแพทย์	0.1164	0.0859
คณะพยาบาลศาสตร์	0.3350	0.6637

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย