

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะได้เสนอผลการสร้างแบบรายงานตนเอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ และการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. แบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะ และการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาฉบับสมบูรณ์
2. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์

1. แบบรายงานตนเองฉบับสมบูรณ์

1.1 ผลการหาความแม่นยำตามเนื้อหา (Content Validity)

ผลการสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะ และการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปรากฏว่าได้แบบรายงานตนเองฉบับสมบูรณ์ ที่มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อย่อยรายการ 87 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมต่าง ๆ 10 ด้าน คือ 1. ด้านการสอน 15 ข้อ 2. ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต 9 ข้อ 3. ด้านวิชาการ 8 ข้อ 4. ด้านบุคลิกภาพ 8 ข้อ 5. ด้านคุณธรรมความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา 8 ข้อ 6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ 8 ข้อ 7. ด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ 8 ข้อ 8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย 7 ข้อ 9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 8 ข้อ 10. ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา 8 ข้อ

โดยผ่านการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา จำนวน 5 ท่าน คือ

1. ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
2. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว
3. รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญญูจัน
4. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
5. รองศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร



สำหรับครูพลศึกษาประเมินผลตนเองในพฤติกรรมต่าง ๆ 5 ระดับดังนี้

ไม่เคยเลย	หมายถึง	พฤติกรรมนั้นไม่เคยปฏิบัติ	มีค่า = 1 คะแนน
นาน ๆ ครั้ง	"	พฤติกรรมนั้นปฏิบัติเป็นบางครั้ง	มีค่า = 2 คะแนน
บ่อย	"	พฤติกรรมนั้นปฏิบัติบ่อย	มีค่า = 3 คะแนน
บ่อยมาก	"	พฤติกรรมนั้นปฏิบัติบ่อยมาก	มีค่า = 4 คะแนน
บ่อยจนเป็นนิสัย	"	พฤติกรรมนั้นปฏิบัติจนเป็นนิสัย	มีค่า = 5 คะแนน

เกณฑ์ใช้ประเมินผลเป็นรายข้อเป็นดังนี้

1.00 - 1.49	คือ	ไม่เคยเลย	หมายถึง	ใช้ไม่ได้
1.50 - 2.49	"	นาน ๆ ครั้ง	"	พอใช้
2.50 - 3.49	"	บ่อย	"	ปานกลาง
3.50 - 4.49	"	บ่อยมาก	"	ดี
4.50 - 5.00	"	บ่อยจนเป็นนิสัย	"	ดีมาก

เกณฑ์ใช้ประเมินผลรวมแต่ละด้าน เป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ยร้อยละ	1.00 - 19.99	คือ	ไม่เคยเลย	หมายถึง	ใช้ไม่ได้
"	20.00 - 39.99	"	นาน ๆ ครั้ง	"	พอใช้
"	40.00 - 59.99	"	บ่อย	"	ปานกลาง
"	60.00 - 79.99	"	บ่อยมาก	"	ดี
"	80.00 - 100.00	"	บ่อยจนเป็นนิสัย	"	ดีมาก

จะได้แบบรายงานตนเองฉบับสมบูรณ์และคู่มือการใช้แบบรายงานตนเอง

(ภาคผนวก ข.)

1.2 ผลการหาความแปรปรวนตรงตามสภาพความเป็นจริง

ผลจากการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ครูพลศึกษาประเมินตนเองกับคะแนนที่หัวหน้าสายประเมิน เป็นดังนี้

1.2.1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวน 9 คน จากสูตร

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{9 \times 269 - (45 \times 45)}{\sqrt{[(9 \times 285) - (45 \times 45)][(9 \times 285) - (45 \times 45)]}} \\
 &= \frac{2421 - 2025}{2565 - 2025} \\
 &= \frac{396}{540} \\
 &= .733
 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากตาราง = .66 ในระดับความเชื่อมั่น .05

ดังนั้นคะแนนที่ครูพลศึกษาประเมินตนเอง กับคะแนนที่หัวหน้าสายประเมินมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เพราะค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากการคำนวณมากกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากตาราง

1.2.2 โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม จำนวน 10 คน

$$\begin{aligned}
 &= \frac{10 \times 367 - (55 \times 55)}{\sqrt{[10 \times 385 - 55^2][10 \times 85 - 55^2]}} \\
 &= \frac{3670 - 3025}{3850 - 3025} \\
 &= \frac{645}{825} \\
 &= .78
 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากตาราง = .6319 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ดังนั้นคะแนนที่ครูพลศึกษาประเมินตนเองกับคะแนนที่หัวหน้าสายประเมิน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เพราะค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากการคำนวณมากกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากการเปิดตาราง

1.2.3 โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม 11 คน

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned}
 &= \frac{11 \times 465 - (66 \times 66)}{\sqrt{[11 \times 506 - 66^2] [11 \times 506 - 66^2]}} \\
 &= \frac{5104 - 4356}{5566 - 4356} \\
 &= \frac{748}{1210} \\
 &= .618
 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากการตาราง = .6021 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ดังนั้นคะแนนที่ครูพลศึกษาประเมินผลตนเอง กับคะแนนที่หัวหน้าสายประเมิน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

เพราะค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ มากกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากการเปิดตาราง

แสดงว่าข้อสอบนี้มีความแม่นยำตามสภาพความเป็นจริง

1.3 ผลการหาความเที่ยงของแบบรายงานตนเอง ซึ่งใช้ครูพลศึกษาจำนวน 20 ท่าน จากโรงเรียนสายน้ำผึ้ง และโรงเรียนบดินทรเดชา ปรากฏผลดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } r_{tt} &= 1 - \frac{Se^2}{Sp^2} \\
 SS_i &= \frac{\sum X^2_i}{Np} - \frac{(\sum Xt)^2}{N} \\
 &= \frac{427280}{20} - \frac{(6056)^2}{1740} \\
 &= 21364 - \frac{36675136}{1740}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 21364 - 21077.664 \\
 &= 286.336 \\
 SS_p &= \frac{\sum X_p^2}{N_i} - \frac{(\sum Xt)^2}{N} \\
 &= \frac{1870132}{87} - \frac{36675136}{1740}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 21495.77 - 21077.664 \\
 &= 418.106 \\
 SS_t &= \sum Xt^2 - \frac{(\sum Xt)^2}{N} \\
 &= 22796 - \frac{36675136}{1740}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 22796 - 21077.664 \\
 &= 1718.336 \\
 SS_e &= SS_t - SS_p - SS_i \\
 &= 1718.336 - 418.106 - 286.336 \\
 &= 1013.9
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	ความแปรปรวน $Ms = s^2 = \frac{SS}{df}$
ระหว่างบุคคล	$(N_p - 1)$ $= (20 - 1) = 19$	$SS_p = 418.106$	$MSP = Sp^2 = 22.00$
ระหว่างข้อ	$(N_i - 1)$ $= 87 - 1 = 86$	$SS_i = 286.336$	$MS_i = Si^2 = 3.329$
ความคลาดเคลื่อน	$(N-1)-(N_p-1)-(N_i-1)$ $1739-19-86 = 1634$	$SS_e = 1013.9$	$MS_e = Se^2 = .620$
ทั้งหมด	$(N - 1)$ $1740 - 1 = 1739$	$SS_e = 1718.336$	

หาความเที่ยงโดยการแทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= 1 - \frac{Se^2}{Sp^2} \\
 &= 1 - \frac{.620}{22.00} \\
 &= 1 - 0.028 \\
 &= .972
 \end{aligned}$$

สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบทดสอบ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ

$$\text{ช้อยท์} = .972$$

1.4 หาค่า F จากตารางที่ 1.1 โดยการทดสอบค่า F

$$\begin{aligned} F &= \frac{MS_P}{MS_E} \\ &= \frac{229.00}{.620} \\ &= 35.4838 \end{aligned}$$

ค่า F จากตารางที่ 1.1 $F_{.01, 19, 1634} = 2.04$

แต่ค่า F ที่คำนวณได้ มากกว่า ค่า F ที่เปิดจากตาราง

แสดงว่า โดยเฉลี่ยแบบรายงานตนเองนี้ สามารถจำแนกบุคคลได้อย่างมีนัยสำคัญ

ที่ระดับ .01

1.5 ผลการหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของข้อสอบ

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } S.E. &= \sqrt{\frac{SS \text{ ของส่วนที่เหลือ}}{Df \text{ ระหว่างบุคคล}}} \\ &= \sqrt{\frac{1013.9}{19}} \\ &= 7.30 \end{aligned}$$

จากขั้นที่ 1.1 - 1.5 ก็จะได้แบบรายงานตนเองที่มีความแม่นยำตรงตามเนื้อหาตามความเป็นจริง และมีความเที่ยงสูง สามารถจำแนกบุคคลได้

2. หาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ ของแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา

ประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการหาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของแบบรายงานตนเอง เกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาฉบับสมบูรณ์ คือ ครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่กำลังสอนอยู่ในปีการศึกษา 2525 สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ในการหากรูปร่างตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ คือ

ศึกษาจากเอกสารของกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่า มีจำนวนครูพลศึกษาอยู่เท่าไร เท่าที่มีหลักฐานพบว่า มีครูพลศึกษาที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประมาณ 630 คน คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของตัวอย่าง, N = จำนวนประชากรทั้งหมด (630)

e = ความคลาดเคลื่อน (.5)

จากการแทนค่าในสูตร ได้ $n = 224$ คน

ในที่นี้ผู้วิจัยใช้ตัวอย่าง = 300 คน

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีประมาณ 80 โรงเรียน ผู้วิจัยได้เลือกสุ่มมา
อย่างง่าย 69 โรงเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา ทำหนังสือขอความร่วมมือจากครูพลศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ ให้ช่วยตอบแบบรายงานตนเอง แล้วผู้วิจัยได้ส่งแบบรายงานตนเองไปยังหัวหน้าสายพลานามัยของแต่ละโรงเรียน เพื่อดำเนินการ ซึ่งได้ส่งแบบรายงานตนเองไปประมาณ 585 ฉบับ โดยผู้วิจัยปิดอากรและเจ้าหน้าที่เองถึงตัวเอง เรียบร้อย ปรากฏว่าได้รับกลับคืนมา 303 ฉบับ (จากโรงเรียนต่าง ๆ 51 โรงเรียน) และตัดทิ้งไป 3 ฉบับ เนื่องจากแบบรายงานไม่สมบูรณ์ คิดเป็นข้อมูลที่ได้รับคืนร้อยละ 51.71

ประกอบ กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525) หน้า 12.

รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลที่ส่งไป และได้รับกลับคืนมาได้แสดงไว้ใน (ภาคผนวก

ข.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบรายงานที่ได้รับคืนไปทำการตรวจให้คะแนน ดังนี้

คำตอบข้อที่ 1	คือ	ไม่เคยเลย	ให้	1	คะแนน
คำตอบข้อที่ 2	คือ	นาน ๆ ครั้ง	ให้	2	คะแนน
คำตอบข้อที่ 3	คือ	บ่อย	ให้	3	คะแนน
คำตอบข้อที่ 4	คือ	บ่อยมาก	ให้	4	คะแนน
คำตอบข้อที่ 5	คือ	บ่อยจนเป็นนิสัย	ให้	5	คะแนน

รวมคะแนนของแต่ละคนทั้งฉบับ และวิเคราะห์หาสถานภาพของผู้ตอบ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อรายการต่าง ๆ ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ โดยจะเสนอเป็นตอน ๆ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์

ตอนที่ 2. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อรายการต่าง ๆ ในแบบรายงานตนเองที่ได้จากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 3. แสดงค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ ของแบบรายงานตนเองที่ได้จากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1. แสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ใช้ในการหาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูพลศึกษา ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการหาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ มาเสนอในรูปร้อยละ โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการสอน วิทยทางการศึกษา โดยแสดงไว้ในตารางต่อไป



ตารางที่ 1. ค่าร้อยละของครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ รวม

เพศ	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	71.67
หญิง	28.33
รวม	100

จากตารางที่ 1. แสดงให้เห็นว่า ครูพลศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายมากกว่า
เพศหญิง

ตารางที่ 2. ค่าร้อยละของครูพลศึกษา จำแนกตามอายุ รวม

อายุ (ปี)	คิดเป็นร้อยละ
20 - 29	65.00
30 - 40	31.67
41 ปีขึ้นไป	3.33
รวม	100

จากตารางที่ 2. จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-29 ปี
คิดเป็นร้อยละ 65 และรองลงมาคือ 30-40 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 31.67

ตารางที่ 3. ค่าร้อยละของประสบการณ์ในการสอนของครูพลศึกษา รวม.

ประสบการณ์ในการสอนคิดเป็นปี	คิดเป็นร้อยละ
0-1	6.00
1-3	20.00
4-6	43.33
7-9	19.33
10-19	8.33
20 ปีขึ้นไป	3.00
รวม	100

จากตารางที่ 3. แสดงให้เห็นว่าครูพลศึกษาส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในการสอน 4 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.33 รองลงมา 1 - 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 4. ค่าร้อยละของระดับการศึกษาของครูพลศึกษา รวม

ระดับทางการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	11.33
ปริญญาตรี	84.67
ปริญญาโท	4.00
รวม	100

จากตารางที่ 4. แสดงให้เห็นว่า ครูพลศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.67

ตอนที่ 2. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้อรายการต่าง ๆ ในแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ที่ได้จากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้งหมด 300 คน

ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่างประชากร มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อรายการแต่ละข้อ

ตารางที่ 5. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการสอนเป็นรายข้อ

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ก่อนสอนข้าพเจ้าศึกษาจุดมุ่งหมาย เนื้อหาวิชาและคู่มือครูอย่างดี	2.94	0.94
2.	ข้าพเจ้าทำบันทึกการสอนในวิชาที่สอน	2.52	1.05
3.	ข้าพเจ้าแจ้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และวัตถุประสงค์ปลายทางก่อนสอน	3.10	1.08
4.	ข้าพเจ้าวางแผนประเมินผลการเรียนการสอนแต่ละครั้ง	3.25	1.01
5.	ข้าพเจ้าพูดเสียงดังชัดเจน	4.13	0.94
6.	ข้าพเจ้าเน้นการสอนด้านคุณธรรม และความมีน้ำใจนักกีฬา	3.97	0.91
7.	ข้าพเจ้าเข้าสอน และออกตรงเวลาเสมอ	3.96	0.95
8.	ข้าพเจ้าวางระเบียบในการเรียน และกวดขันให้นักเรียนปฏิบัติตาม	4.12	0.88
9.	ข้าพเจ้าสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านร่างกายและสุขภาพของนักเรียน	3.91	0.99
10.	ข้าพเจ้าสอนเป็นกรณีพิเศษ แก่นักเรียนที่ผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ	2.85	1.09
11.	ข้าพเจ้าใช้วิธีจูงใจแต่ละครั้งในการเรียน ให้นักเรียนได้อย่างสนุกสนาน	3.53	0.90
12.	ข้าพเจ้าประเมินผลการสอนของตนเองหลังจากการสอนแต่ละครั้ง	3.09	0.96
13.	ข้าพเจ้าปรับปรุงการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	3.43	0.89

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
14.	ข้าพเจ้านัดสอบและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	3.58	0.91
15.	ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนได้ในวิชาที่สอน	3.95	0.91

จากตารางที่ 5. จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาจะมีพฤติกรรมเสี่ยงดั่งชี้แจงบทยมาก คือมีค่าเฉลี่ย 4.13 และพฤติกรรมที่ทำบทย คือ บันทึกการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.52

ตารางที่ 6. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านสุขภาพทางกายและทางจิต

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าออกกำลังกายเป็นประจำ	3.78	1.07
2.	ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.64	0.91
3.	ข้าพเจ้านัดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเอง	3.08	1.05
4.	ข้าพเจ้าซึ้งน้ำหนักเมื่อร่างกายผิดปกติ	3.17	1.18
5.	ข้าพเจ้ายิมแยมแยมใส	3.93	0.97
6.	ข้าพเจ้าสนใจและระวังสุขภาพให้ดี	3.95	0.91
7.	ข้าพเจ้าจะรีบไปรักษาเมื่อร่างกายผิดปกติ	3.47	1.12
8.	ข้าพเจ้าสนใจจัดสิ่งแวดล้อมที่ทำงานให้สะอาดและเป็นระเบียบ	3.76	0.95
9.	ข้าพเจ้าได้รับคำชมจากเพื่อนครูว่าแข็งแรง	3.32	1.13

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ในด้านสุขภาพทางกายและทางจิต พฤติกรรมในคานสนใจ และระวังรักษาสุขภาพให้ดี ครูพลศึกษากระทำมาก คือค่าเฉลี่ย 3.95 ส่วนพฤติกรรมที่ทำบทย คือทดสอบสมรรถภาพตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.08

ตารางที่ 7. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านวิชาการ

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{x}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าอ่านวารสาร และติดตามข่าวทางด้านวิชาชีพ	2.98	1.04
2.	ข้าพเจ้าชวนชววยเขอาบรมทางพลศึกษา และการประชุมทางวิชาการ	2.91	1.01
3.	ข้าพเจ้าคนควหาวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้	3.21	0.91
4.	ข้าพเจ้าสนใจเข้าฟังการอภิปรายทางวิชาการ	2.80	1.00
5.	ข้าพเจ้าชอบคนควหาควมรู้เพิ่มเติม	3.40	0.93
6.	ข้าพเจ้าสนใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา, การปรับปรุง-หลักสูตรและขอคิดทางการศึกษา	3.34	0.97
7.	ข้าพเจ้าติดตามผลงานทางวิจัยใหม่ ๆ	2.97	1.03
8.	ข้าพเจ้าสะสม และใช้เอกสาร ตำรา คู่มือต่าง ๆ ทางด้าน-พลศึกษา และด้านวิชาการต่าง ๆ	5.53	1.02

จากตารางที่ 7. จะเห็นได้ว่า ในด้านวิชาการ การสะสมและใช้เอกสารตำราคู่มือต่าง ๆ ครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 3.53 และการเข้าฟังการอภิปรายครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อย คือค่าเฉลี่ย 2.80

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.56	0.99
2.	ข้าพเจ้าแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.07	0.90
3.	ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะเสมอ	3.90	0.90
4.	ข้าพเจ้าพูดจาได้ไพเราะ ฉะฉาน ชัดถ้อย ชัดคำ	3.61	0.94
5.	ข้าพเจ้าเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	3.88	0.87
6.	ข้าพเจ้าเป็นคนขยันและว่องไว	3.66	0.89
7.	ข้าพเจ้าได้รับคำชมจากเพื่อนและนักเรียนว่ามีบุคลิกดี	3.31	1.03
8.	ข้าพเจ้าได้รับเลือกให้เป็นผู้นำกลุ่มเมื่อมีกิจกรรมพิเศษ	2.91	1.06

จากตารางที่ 8. จะเห็นได้ว่า ในด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาแต่งกายสะอาดเรียบร้อยน้อยมาก คือค่าเฉลี่ย 4.07 และการได้รับเลือกให้เป็นผู้นำกลุ่มเมื่อมีกิจกรรมพิเศษน้อยปานกลาง คือค่าเฉลี่ย .91

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านคุณธรรมความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้ามาทำงานตรงต่อเวลา	4.05	.92
2.	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบคำสั่งของผู้นบังคับบัญชา	3.99	0.92
3.	ข้าพเจ้าเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.95	0.88
4.	ข้าพเจ้าพิจารณารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.94	0.85
5.	ข้าพเจ้าสุภาพกับผู้นบังคับบัญชา เพื่อนครู และนักเรียน	3.94	0.87

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
6.	ข้าพเจ้าทำงานโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว	3.80	0.93
7.	ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.81	0.88
8.	ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินของกรรมการ เมื่อมีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียน	4.13	0.90

จากตารางที่ 9. จะเห็นได้ว่า ในด้านการเป็นผู้มีคุณธรรม ครูพลศึกษาที่มีคุณธรรม ความประพฤติและความมีน้ำใจนักกีฬา บ่อยมาก คือค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3.80-4.13

ตารางที่ 10. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในดำนมนุษย์สัมพันธ์

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมของโรงเรียนทุกชนิด	3.88	0.93
2.	ข้าพเจ้าให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน	3.69	0.92
3.	ข้าพเจ้าพบปะกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาของนักเรียน	2.72	1.07
4.	ข้าพเจ้าได้รับเลือกจากนักเรียนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ	2.91	1.09
5.	ข้าพเจ้าให้การต้อนรับประชาชนที่มาติดต่อกับโรงเรียนด้วยอัธยาศัยยินดี	3.48	1.09
6.	ข้าพเจ้าสังสรรค์กับเพื่อนครู	3.79	1.00
7.	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูในการทำงานกลุ่ม	3.83	0.93
8.	ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือจากเพื่อนครูในการทำงานกลุ่ม	3.67	0.96

จากตารางที่ 10. จะเห็นได้ว่า ในด้านมนุษย์สัมพันธ์ การให้ความร่วมมือกับ-

กิจกรรมของโรงเรียนครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 3.88 ส่วนการพบปะผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาของนักเรียน ครูพลศึกษากระทำบ่อย คือค่าเฉลี่ย 2.72

ตารางที่ 11. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าเอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดี	3.95	0.84
2.	ข้าพเจ้าประพฤติแต่สิ่งที่ดีต่อหน้าและลับหลังนักเรียน	3.73	0.85
3.	ข้าพเจ้าตัดสินใจปัญหาตามหลักการ และเหตุผลที่ดี	3.80	0.80
4.	ข้าพเจ้าใช้ความเด็ดขาด และอ้อมอวยอย่างเหมาะสมในการปกครองนักเรียน	3.83	0.85
5.	ข้าพเจ้าให้การสนับสนุน และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี เล่นดี มีความประพฤติเรียบร้อย	4.08	0.87
6.	ข้าพเจ้ารักนักเรียนเหมือนลูกของข้าพเจ้า	3.61	1.01
7.	ข้าพเจ้าช่วยนักเรียนแก้ปัญหาของตนได้	3.40	0.91
8.	ข้าพเจ้ามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความคิดไปปรับปรุงงาน	3.52	0.90

จากตารางที่ 11. จะเห็นได้ว่าในด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี เล่นดี มีความประพฤติเรียบร้อย ครูพลศึกษากระทำบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 4.08 และในการแก้ปัญหาให้นักเรียน ครูพลศึกษามีโอกาสกระทำบ่อย คือค่าเฉลี่ย 3.40

ตารางที่ 12. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน . ในด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม-
ประชาธิปไตย

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าโตแยงอย่างมีเหตุผล และสุภาพกับทุกคนที่มีความเห็น ไม่ตรงกัน	3.42	1.02
2.	ข้าพเจ้าสนใจศิลปะ และวัฒนธรรม รวมทั้งกีฬาไทย	3.79	0.88
3.	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และประเพณีไทย	3.32	1.05
4.	ข้าพเจ้านับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.06	0.92
5.	ข้าพเจ้าไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเมื่อมีการเลือกตั้ง	3.43	1.23
6.	ข้าพเจ้าใช้จ่ายอย่างประหยัดในเรื่องส่วนตัวและในเรื่องส่วนรวม	3.40	1.00
7.	ข้าพเจ้ารักอาชีพครูพลศึกษา	4.00	1.13

จากตารางที่ 12. จะเห็นได้ว่า ในด้านการเป็นพลเมืองดี ๗. การสนับสนุนการ
ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นเรื่องที่ครูพลศึกษา
กระทำบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 4.06 ส่วนในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณี
ครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อย คือค่าเฉลี่ย 3.32

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเมื่อมีโอกาส	2.98	1.06
2.	ข้าพเจ้าพูดจาไฉฉานในทุกที่	3.21	1.02
3.	ข้าพเจ้ายึดถือสิ่งจจะ	3.90	0.92
4.	ข้าพเจ้าเชื่อว่าทำดี ได้ดี	3.84	1.05
5.	ข้าพเจ้าเป็นผู้นำกลุ่มในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	2.93	1.10
6.	ข้าพเจ้านับใจว่าทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี	3.72	0.92
7.	ข้าพเจ้าชอบอาสาสมัครทำงานให้กับโรงเรียน	3.03	1.05
8.	ข้าพเจ้ามีความมั่นคงในอารมณ์	3.48	1.01

จากตารางที่ 13. จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษายึดถือสิ่งจจะบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 3.90 ส่วนการเป็นผู้นำกลุ่มในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ครูพลศึกษากระทำบ่อย คือค่าเฉลี่ย 2.93

ตารางที่ 14. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
1.	ข้าพเจ้าเล่นกีฬาเพื่อทบทวนทักษะ	3.71	1.00
2.	เมื่อมีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ข้าพเจ้าตัดสินใจยุติธรรม และสามารถควบคุมเกมส์ได้	3.95	0.94
3.	ข้าพเจ้าชอบศึกษาและดูวิธีการเล่น และการจัดกีฬาทุกระดับ	3.89	1.00
4.	ข้าพเจ้าร่วมกับเพื่อนครูจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้กับทุกคน	3.77	1.05

ข้อที่	พฤติกรรม	\bar{X}	S.D.
5.	ข้าพเจ้าดูแลอุปกรณ์กีฬา และปรับปรุงสนาม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกให้อยู่ในสภาพดี	3.72	1.00
6.	ข้าพเจ้าศึกษากฎกติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่เปลี่ยนแปลงไป ทันสมัยเสมอ	3.68	0.97
7.	ข้าพเจ้าสามารถแนะนำ และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นนักกีฬาที่ดีได้	3.83	0.93
8.	ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการเป็นผู้เล่นผู้คุมกีฬาที่ดี	4.02	0.88

จากตารางที่ 14. จะเห็นได้ว่า ในด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาปฏิบัติดีน้อยมากในทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยเกินกว่า 3.50 ทุกข้อ แต่ไม่ถึง 4.50

ตารางที่ 15. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนในแต่ละด้าน (คุณลักษณะ) ของแต่ละขอ และรวมทุกด้าน

ด้านที่	คุณลักษณะ	\bar{X}	S.D.
1.	ด้านการสอน	3.49	0.57
2.	ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต	3.57	0.66
3.	ด้านวิชาการ	3.14	0.75
4.	ด้านบุคลิกภาพ	3.61	0.66
5.	ด้านคุณธรรม ความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา	3.95	0.68
6.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.49	0.74
7.	ด้านการอบรม การปกครอง การเป็นผู้นำ	3.74	0.68
8.	ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	3.63	0.69



ด้านที่	คุณลักษณะ	\bar{X}	S.D.
9.	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	3.39	0.70
10.	ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา	4.37	0.89
	รวมทุกคุณลักษณะ	3.64	0.55

จากตารางที่ 15. จะเห็นได้ว่า เมื่อดูจากพฤติกรรมครูพลศึกษาทุกด้านแล้ว จากพฤติกรรมด้านกีฬา และความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 4.37 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และรองลงมาคือด้านคุณธรรม ความประพฤติและความมีน้ำใจนักกีฬา คือค่าเฉลี่ย 3.95 ในด้านวิชาการ ครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อย คือค่าเฉลี่ย 3.14 และเมื่อรวมทุกลักษณะแล้ว ครูพลศึกษามีคุณลักษณะและการปฏิบัติงานบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ย 3.64 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ

ด้านที่	คุณลักษณะ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ค่า \bar{X} คิดเป็นร้อยละ
1.	ด้านการสอน	15	75	52.36	8.56	69.81
2.	ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต	9	45	32.11	5.97	71.36
3.	ด้านวิชาการ	8	40	25.14	5.99	62.85
4.	ด้านบุคลิกภาพ	8	40	28.90	5.25	72.25
5.	ด้านคุณธรรม ความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา	8	40	31.61	5.47	79.03
6.	ด้านมนุษยสัมพันธ์	8	40	27.97	5.95	69.93

ด้านที่	คุณลักษณะ	จำนวน ข้อ	คะแนน เต็ม	\bar{X}	S.D.	ค่า \bar{X} คิดเป็นร้อยละ
7.	ด้านการอบรม การปกครอง การเป็นผู้นำ	8	40	29.94	5.45	74.85
8.	ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย	7	35	25.43	4.80	72.66
9.	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	8	40	27.10	5.55	67.75
10.	ด้านกีฬาและความสามารถทาง กีฬา	8	40	30.58	6.27	76.45
รวมทุกด้าน		87	435	311.15	46.84	71.53

จากตารางที่ 16. จะเห็นได้ว่า เมื่อรวมคะแนนในแต่ละด้านมาเปรียบเทียบกันปรากฏว่าคะแนนในด้านที่ 5 ซึ่งเป็นลักษณะคุณธรรม ความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อยมาก คือค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.03 รองลงมาคือลักษณะในด้านที่ 10 คือด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.45 และด้านวิชาการครูพลศึกษาปฏิบัติบ่อยมากเช่นกัน คือค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.85 แต่เมื่อเทียบกับด้านอื่น ๆ ด้านวิชาการค้อยที่สุด และเมื่อรวมคุณลักษณะทุกด้านแล้ว ครูพลศึกษามีลักษณะในการปฏิบัติงานบ่อยมากคือมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.53 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

ตอนที่ 3. แสดงค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์ ของแบบรายงานตนเองที่ได้จากการประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์ ของแบบรายงานตนเองฉบับสมบูรณ์ คือ ครูพลศึกษา ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 300 คน ซึ่งได้ปฏิบัติการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2525

ผลการหาปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ เป็นดังนี้

การกระจายของคะแนนในแต่ละด้าน

1. ด้านการสอน	มีคะแนนระหว่าง	29-72	จากคะแนนเต็ม	75
2. ด้านสุขภาพทางกายและจิต	"	19-45	"	45
3. ด้านวิชาการ	"	10-40	"	40
4. ด้านบุคลิกภาพ	"	16-40	"	40
5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและความ มีน้ำใจนักกีฬา	"	18-40	"	40
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์	"	11-40	"	40
7. ด้านการอบรม การปกครอง และการเป็น ผู้นำ	"	15-40	"	40
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	"	13-35	"	35
9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	"	14-40	"	40
10. ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา	"	13-40	"	40
รวมทั้งฉบับ	"	192-409	"	435

ซึ่งจะแสดงค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์เป็นตารางต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนด้านการสอน

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
74	-	59	75.67	44	17.83
73	-	58	72.83	43	13.67
72	99.33	57	69.83	42	10.33
71	98.50	56	66.50	41	8.17
70	98.00	55	61.33	40	6.33
69	97.50	54	56.50	39	4.50
68	96.00	53	52.83	38	3.33
67	94.50	52	48.83	37	2.67
66	93.67	51	45.50	36	1.83
65	92.17	50	41.67	35	1.17
64	91.00	49	36.83	34	1.00
63	89.17	48	33.67	33	1.00
62	86.33	47	30.50	32	1.00
61	83.50	46	26.33	31	0.83
60	79.50	45	22.33	30	0.50
				29	0.17

ตารางที่ 18. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนด้านสุขภาพทางกายและทางจิต

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
45	99.00	30	39.00
44	97.67	29	33.50
43	97.00	28	29.00
42	95.50	27	24.17
41	92.83	26	17.83
40	89.50	25	12.67
39	86.00	24	8.67
38	81.83	23	5.67
37	77.17	22	3.67
36	71.83	21	1.83
35	65.50	20	0.83
34	59.83	19	0.33
33	54.33	18	-
32	49.50	17	-
31	44.67	16	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนด้านวิชาการ

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	99.33	24	49.00
39	98.17	23	41.50
38	97.33	22	32.00
37	96.33	21	23.83
36	95.00	20	19.17
35	93.50	19	14.50
34	91.50	18	9.83
33	89.33	17	6.67
32	86.50	16	4.33
31	82.00	15	2.83
30	77.33	14	2.33
29	73.33	13	1.67
28	68.67	12	0.83
27	62.83	11	0.33
26	59.00	10	0.17
25	55.50	9	

ตารางที่ 20. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนบุคลิกภาพ

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	99.33	26	32.17
39	97.50	25	25.67
38	95.50	24	20.17
37	93.00	23	14.67
36	89.17	22	10.33
35	86.00	21	6.33
34	81.83	20	3.50
33	75.83	19	1.67
32	70.83	18	0.67
31	64.67	17	0.33
30	57.50	16	0.17
29	51.17	15	-
28	44.17	14	-
27	38.50	13	-

ตารางที่ 21. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ ของคะแนนของด้านคุณธรรมความประพฤติ
และความมีน้ำใจนักกีฬา

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	95.17	28	29.00
39	88.50	27	26.00
38	84.83	26	21.17
37	79.67	25	16.00
36	74.00	24	9.83
35	69.50	23	4.17
34	63.17	22	2.50
33	56.00	21	1.00
32	49.83	20	0.33
31	44.17	19	0.33
30	39.17	18	0.17
29	33.83	17	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนตามมนุษยสัมพันธ์

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	98.66	24	27.50
39	96.17	23	20.17
38	94.17	22	15.50
37	91.83	21	11.33
36	89.17	20	7.67
35	87.00	19	5.33
34	83.17	18	3.33
33	78.67	17	1.83
32	74.17	16	1.33
31	69.00	15	1.33
30	64.00	14	1.33
29	58.83	13	1.67
28	53.67	12	0.67
27	47.67	11	0.17
26	40.17	10	-
25	34.00	9	-



ตารางที่ 23. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	98.33	27	34.67
39	95.67	26	29.50
38	93.00	25	25.17
37	88.67	24	17.83
36	84.50	23	9.17
35	79.00	22	5.00
34	72.33	21	3.17
33	67.83	20	2.00
32	61.83	19	1.17
31	54.67	18	0.67
30	48.83	17	0.50
29	43.83	16	0.33
28	39.50	15	0.17

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
35	98.00	24	41.83
34	95.50	23	33.67
33	93.33	22	27.50
32	89.67	21	21.17
31	85.83	20	13.33
30	80.83	19	7.83
29	74.17	18	5.17
28	67.33	17	2.67
27	61.33	16	1.00
26	55.17	15	0.67
25	49.00	14	0.50
		13	0.17



ตารางที่ 25. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ ของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	99.50	26	46.50
39	98.83	25	41.00
38	97.83	24	33.83
37	96.17	23	26.33
36	93.67	22	20.00
35	90.17	21	13.67
34	86.67	20	8.67
33	83.67	19	5.50
32	79.50	18	3.33
31	74.17	17	2.00
30	69.33	16	0.83
29	64.00	15	0.33
28	57.17	14	0.17
27	51.17	13	-

ตารางที่ 26. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
40	95.83	26	30.17
39	89.00	25	26.00
38	85.33	24	19.17
37	82.17	23	13.33
36	76.33	22	8.83
35	69.83	21	5.00
34	65.17	20	3.50
33	62.33	19	2.50
32	55.83	18	1.50
31	47.67	17	1.00
30	42.33	16	0.83
29	38.00	15	0.67
28	35.00	14	0.50
27	32.67	13	0.17

ตารางที่ 27. ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนรวมทั้งหมดทุกด้าน

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
410	-	388	95.50	366	84.00
409	99.83	387	95.00	365	83.33
408	99.67	386	94.50	364	83.00
407	99.50	385	94.33	363	82.50
406	99.33	384	93.83	362	82.17
405	99.33	383	93.33	361	81.83
404	99.17	382	93.17	360	81.67
403	99.00	381	92.50	359	81.00
402	98.67	380	91.50	358	80.17
401	98.00	379	90.67	357	79.67
400	97.50	378	90.17	356	78.83
399	97.17	377	89.67	355	78.17
398	96.83	376	89.00	354	77.83
397	96.67	375	88.50	353	77.50
396	96.50	374	87.83	352	77.17
395	96.33	373	87.17	351	76.67
394	96.33	372	87.00	350	75.83
393	96.17	371	86.50	349	75.17
392	96.00	370	85.83	348	74.83
391	96.00	369	85.67	347	74.50
390	96.00	368	85.33	346	74.17
389	95.83	367	84.83	345	73.33

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
344	72.50	320	54.50	296	38.83
343	72.00	319	54.00	295	38.33
342	71.17	318	53.67	294	37.83
341	70.67	317	53.33	293	37.00
340	70.00	316	53.00	292	36.33
339	69.17	315	51.67	291	35.83
338	68.83	314	50.67	290	35.67
337	67.83	313	50.33	289	35.50
336	66.67	312	49.67	288	35.00
335	65.50	311	49.33	287	34.50
334	64.33	310	49.17	286	33.83
333	63.83	309	48.83	285	33.17
332	63.33	308	48.33	284	32.67
331	62.33	307	47.67	283	31.67
330	61.33	306	47.00	282	30.50
329	61.00	305	46.17	281	29.83
328	60.83	304	45.00	280	28.50
327	60.50	303	44.17	279	27.17
326	59.83	302	43.17	278	26.67
325	58.83	301	42.00	277	25.83
324	58.00	300	41.33	276	24.83
323	57.17	299	40.67	275	24.17
322	56.17	298	40.00	274	24.00
321	55.33	297	39.50	273	23.83

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
272	23.50	248	7.83	224	1.67
271	23.00	247	7.17	223	1.67
270	22.67	246	6.67	222	1.67
269	22.00	245	6.17	221	1.67
268	21.17	244	5.83	220	1.50
267	20.83	243	5.50	219	1.33
266	20.50	242	5.17	218	1.33
265	20.33	241	4.83	217	1.17
264	20.00	240	4.67	216	1.00
263	19.33	239	4.50	215	1.00
262	19.00	238	4.17	214	1.00
261	18.33	237	4.00	213	1.00
260	17.00	236	4.00	212	1.00
259	16.17	235	3.50	211	1.00
258	15.83	234	3.00	210	1.00
257	15.00	233	2.83	209	1.00
256	14.00	232	2.67	208	1.00
255	13.33	231	2.67	207	1.00
254	13.00	230	2.33	206	0.83
253	12.00	229	2.00	205	0.67
252	10.67	228	2.00	204	0.50
251	10.17	227	2.00	203	0.33
250	9.67	226	1.83	202	0.33
249	8.83	225	1.67	201	0.33

คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์	คะแนนดิบ	เปอร์เซ็นต์
200	0.33	197	0.33	194	0.33
199	0.33	196	0.33	193	0.33
198	0.33	195	0.33	192	0.17



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย