

การสร้าแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน  
ของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา



นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

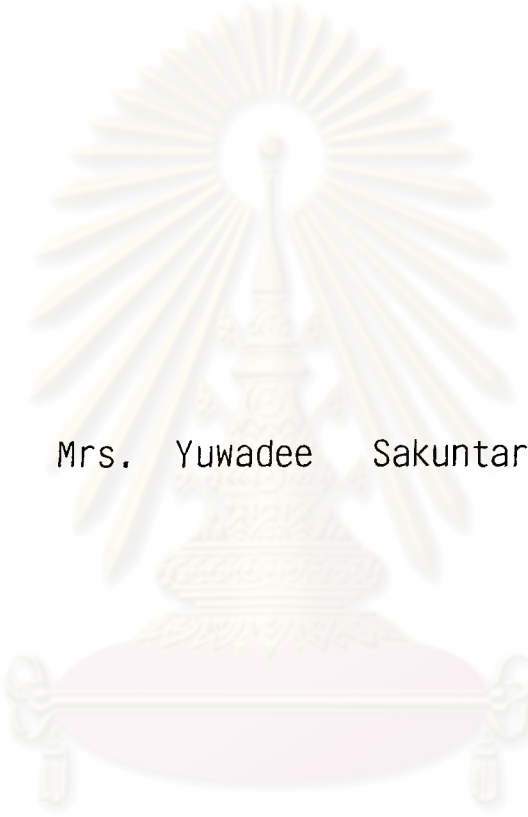
พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-159-6

010803

117069300

A CONSTRUCTION OF SELF - REPORT  
INVENTORY OF QUALIFICATION AND  
JOB PERFORMANCE OF THE PHYSICAL  
EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS



Mrs. Yuwadee Sakuntarit

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of  
the Requirements for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-159-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

โดย นางยุวดี ศักนตะฤทธิ

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู)

.....กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและ  
 การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา  
 ชื่อ นิสิต                      นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู  
 ภาควิชา                              พลศึกษา  
 ปีการศึกษา                        2527

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและ  
 การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งหาปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของ  
 แบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้น เพื่อให้ครูพลศึกษาใช้ประเมินผลตนเอง  
 ผลการวิจัยพบว่า แบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้นควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่

สำคัญ 10 ด้าน คือ

1. ด้านการสอน
2. ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต
3. ด้านวิชาการ
4. ด้านบุคลิกภาพ
5. ด้านคุณธรรมความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์
7. ด้านการอบรม ปกครอง และการเป็นผู้นำ
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง
10. ด้านกีฬา และความสามารถทางกีฬา

ประกอบด้วยข้อยรายการต่าง ๆ 87 ข้อ โดยแบบรายงานตนเองนี้ มีความแม่นยำ  
 ตรงตามเนื้อหา มีความแม่นยำตรงตามสภาพความเป็นจริง โดยให้ครูพลศึกษาประเมินผล

ตนเอง กับหัวหน้าหมวดพลศึกษาประเมินครุพลศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ปรากฏว่า  
คะแนนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ( $r = .73, .78$  และ  $.61$ )  
มีความเที่ยงสูง โดยวิธีทดสอบความแปรปรวนของคะแนนโดยวิธีของฮอยท์ (Hoyt) ได้  
ค่าความเที่ยง  $.972$  และข้อสอบสามารถจำแนกบุคคลได้ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99

จากการรายงานตนเองของครุพลศึกษาจำนวน 300 คน จะได้ตารางปกติวิสัย  
เปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนของครุพลศึกษาในแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis A Construction of Self - Report Inventory of  
Qualification and Job Performance of the Physical  
Education Teachers in Secondary Schools

Name Mrs. Yuwadee Sakuntarit

Thesis advisor Associate Professor Anan Attachoo, Ed. D.

Department Physical Education

Academic Year 1984



#### ABSTRACT

This study was to design the self-reporting form on qualification and performance of the physical education teachers in secondary schools. Additionally, the finding on the normal percentile of such designed formed was determined. The physical education teachers can use this for self-evaluating and comparing to others.

It was found that the designed self-reporting form contained 10 majors qualifications of teachers; these are:

1. teacher characteristic,
2. physical and mental health,
3. academic aspect,
4. personality,
5. morality and sportmanship
6. human relationship,
7. training, administrative and leader capability,
8. good citizen in democratic society,
9. self-confidence and self-reliance, and

10. techniques and skill in physical education activities.

The final inventory consisted of eighty-seven items. This designed report was content validity and was concurrent validity as the physical teachers evaluated themselves comparing with the results evaluated by their heads of physical education departments in three schools. The results of the comparison showed that the significant was .05 ( $r = .73, .78$  and  $.61$ ) as testing the variance of the gained scores by using Hoyt's method, the value of reliability was .972. The inventory also provided the power of individual discrimination at the .01 level.

Tables of percentile norms of points, both of each qualification and all qualifications, were gained from the self reporting of 300 physical education teachers.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จขึ้นด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อุตชู อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร ที่ได้ช่วยเหลือในการคำนวณค่าสถิติ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ช่วยเหลือในการพิจารณาแบบรายงานตนเอง ตลอดจนให้กำลังใจลูกศิษย์เป็นอย่างดี

และขอขอบพระคุณอาจารย์พลศึกษา ตลอดจนผู้บริหารของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบรายงานตนเองเพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณ น้องเพื่อน พี่ และทุกท่านที่มีน้ำใจและช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ยุวดี ศักนตะฤทธิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญ

ณ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บท	
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
วรรณคดี, งานวิจัยภายในและต่างประเทศเกี่ยวกับการประเมินครู .....	7
วรรณคดี ภายในและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการสร้างแบบรายงานตนเอง .....	11
งานวิจัยภายในและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการรายงานตนเองของครู .....	20
แนวความคิดและผลการวิจัยเกี่ยวกับลักษณะของครูที่ดี .....	22
แนวความคิดและผลการวิจัย ที่เกี่ยวกับลักษณะของครูพลศึกษาที่ดี .....	26
3    วิธีดำเนินการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือ .....	33
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ .....	33

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวอย่างประชากร .....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	73
สรุปผลการวิจัย .....	74
อภิปรายผลการวิจัย .....	76
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	78
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	79
บรรณานุกรม .....	80
ภาคผนวก ก. ....	85
ภาคผนวก ข. ....	87
ภาคผนวก ค. ....	117
ประวัติผู้เขียน .....	120

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	การร้อยละของครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ ..... 45
2	การร้อยละของอายุของครูพลศึกษา ..... 45
3	การร้อยละของประสบการณ์ในการสอนของครูพลศึกษา ..... 46
4	การร้อยละของวุฒิทางการศึกษาของครูพลศึกษา ..... 46
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการสอนเป็นรายข้อ ..... 47
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านสุขภาพ ทางกายและทางจิต ..... 48
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านวิชาการ ..... 49
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านบุคลิกภาพ ..... 50
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านคุณธรรม ความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา ..... 50
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านมนุษยสัมพันธ์ ..... 51
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ ..... 52
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย ..... 53
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ..... 54
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา ... 54
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแต่ละด้านของแต่ละข้อ และรวมทุกด้าน ..... 55
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ..... 56
17	ค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนด้านการสอน ..... 59

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานสฺุขภพทํางกาย และทํางจิต ..... 60
19	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานวิชากร ..... 61
20	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานบุคลิกภพ ..... 62
21	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานคุณธรรมความประพฤติ และความมีนํ้าใจนักกีฬา ..... 63
22	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานมนุษยสัมพันธ์ ..... 64
23	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นํ้า ..... 65
24	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานการเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย ..... 66
25	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานความเชื่อมั่นในตนเอง ..... 67
26	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนคํานกีฬาและความสามารถทางกีฬา .... 68
27	คําปกตีวิสัยเปอรฺ์ เชนไตลฺ์ของคะแนนรวมทั้งหมดทุกคําน ..... 69

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย