

การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 9



นายประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 945 - 1

011017

I 16426179

A PROPOSED PERFORMANCE EVALUATION CRITERIA FOR TEACHERS OF
THE SECONDARY SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION NINE



Mr. Prasert Bandisak

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

โรงเรียนมัธยมศึกษา ไ้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา มีจำนวนทั้งหมด 865 คน
จำแนกเป็นข้าราชการครูฝ่ายบริหาร 226 คน ข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน 361
คน และข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน 278 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
2. แบบสอบถามความคิดเห็น ใช้สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2
โดยแบ่ง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นข้าราชการครูฝ่ายบริหาร แบบสอบถามความคิดเห็น
ข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน และแบบสอบถามความคิดเห็นข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุน
การสอน แบบสอบถามข้าราชการครูแต่ละฝ่ายแบ่งเป็น สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ความคิดเห็นต่อการรายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผล
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ผู้วิจัยศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาแต่ละฝ่ายจากพรณางาน แล้วสร้างแบบสัมภาษณ์และศึกษาสำคัญของหน้าที่และความรับผิดชอบที่ข้าราชการครูได้ปฏิบัติจริง ภารกิจนอกเหนือจากพรณางาน ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ควรนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

ขั้นที่ 2 สร้างรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 3 ฝ่าย โดยแบ่งเป็น

- ฉ. รายการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ช. รายการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบายรัฐบาล
- ค. รายการประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครู

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผล
การปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยทางไปรษณีย์

ขั้นที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลจากการสัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการจัด
หมวดหมู่ความสำคัญ ข้อมูลจากแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social
Sciences) หาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
สัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย (C.V.) และสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น (α)

สรุปผลการวิจัย

ข้าราชการครูในกลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็นในระดับที่เห็นด้วยมาก
และเห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะให้นำรายการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทุกรายการ
ประเมินไปใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยรวบรวมรายการประเมินดังกล่าวเสนอเป็น
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติ
งานของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน และเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน โดยที่เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูแต่ละฝ่าย
แบ่งเป็น เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ เกณฑ์ประเมินผล
การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนองนโยบายรัฐบาล เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะ
ของข้าราชการครู

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูทั้ง 3 ฝ่ายที่ผู้วิจัยนำเสนอมี
ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น (α) มากกว่า 0.80 หรือมีความเชื่อมั่นในระดับ
สูงมาก

ในการใช้เกณฑ์ดังกล่าวประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดน้ำหนักคะแนนของเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติ
งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ 50 คะแนน เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
ของกิจกรรมชมรมและการสนองนโยบายรัฐบาล 30 คะแนน เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของ
ข้าราชการครู 20 คะแนน และเสนอแนะให้ทำการประเมินปีละ 2 ครั้ง โดยคณะ
กรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด
วิชา หัวหน้างาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Proposed Performance Evaluation Criteria For
Teachers of The Secondary School in Educational
Region Nine.

Name Mr. Prasert Bandisak.

Thesis Advisor Assistant Professor Natnipa Cooperat, Ph.D.

Department Educational Administration.

Academic Year 1984

ABSTRACT



Purpose:

To propose a performance evaluation criteria for teachers of the secondary school in Educational Region Nine.

Research Methodology:

The population using in this study consisted of administrative personnel, teaching personnel, and supporting personnel of the secondary schools in Educational Region Nine.

The samples of the study consisted of 2 groups as follows:

1. The first group used for the stage of studying the performance situation of teachers in the secondary schools, included 75 persons: 13 administrative personnel, 42 teaching personnel, and 20 supporting personnel, selected by multi-stage sampling method.

2. The second group was used for the stage of studying the opinions of the secondary school teachers on the performance evaluation items constructed by the researcher, and on actual performance evaluation. This group included 226 administrative personnel, 361 teaching personnel and 278 supporting personnel, selected by simple random sampling.

The study was conducted by the following steps:

1. To study and analyze of job performance.
2. To construct performance evaluation items.
3. To construct the questionnaires for studying the opinions of the samples toward performance evaluation items.
4. To collect the data.
5. To analyze the data by computing means (\bar{X}), standard deviations (S.D.), coefficient of variance (C.V.), percentages (%) and coefficients of reliability (α) using the Statistical Package for the Social Science (S P S S).

Findings:

1. The study indicates that the teachers of the secondary schools in the samples agreed to use all the evaluation item constructed by the researcher for the three performance evaluation criteria forms: the performance evaluation criteria of administrative personnel, the performance evaluation criteria of the teaching personnel and the performance evaluation criteria of supporting personnel. Each form consists of three sections:

Section one covers the performance evaluation criteria for duties and responsibilities.

Section two covers the performance evaluation criteria on work concerning the community and work according to government policies.

Section three covers the personal characteristics evaluation criteria.

The reliability (α) of each form is higher than 0.80.

Emphasis in performance evaluation should be 50 points on job performance, 30 points on community services and government policies, and 20 points on teacher personal characteristics. Suggestion by researcher to evaluate job performance twice a year by the evaluation team comprising school administrator, deputy school administrator, department chairperson, and service division chairperson.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำแนะนำจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอกราบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้ทั้งกำลังใจ คำแนะนำ ตลอดจนช่วยเหลือไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาของผู้วิจัย ผู้ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือและความเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์ ซึ่งเป็นทั้งผู้ประสาคความรู้ทางบริหารการศึกษาและทั้งให้เกียรติเป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์อภา อุดมรัตน์ อาจารย์สังข์จิต จิตตะยโสธร อาจารย์ ดร.จรัญ โสคติพันธ์ และ อาจารย์อภิศร ไสสุก ที่ให้เกียรติเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแก้เครื่องมือในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา ประจำจังหวัดเลย อุดรธานี ขอนแก่น หนองคาย สกลนคร อาจารย์พงศ์พิศ ทะคง ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สมลักษณ์ พรหมมีเนตร ที่กรุณาให้ยืมผลงานวิจัย คุณนุชานา ทองทวี ที่กรุณาช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล คุณแซมซ้อย ไตรรัตน์ ที่ช่วยในการพิมพ์ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณวิสันต์ เลี้ยวลิขิต คุณประภา ศรีแก้ว พ.อ.สมโภชน์ ศรีแก้ว คุณวีรจักร แสงวงศ์ คุณอภิวันท์ บัณฑิตศักดิ์ คุณคำย บัณฑิตศักดิ์ เพื่อนนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ซึ่งได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือจนกระทั่งงานวิจัยประสบความสำเร็จ และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ความดีของผลงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบให้กับผู้มีพระคุณทั้งที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นทุกท่าน

ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์
ผู้วิจัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
ถึคึกรรณปรระกาศ	ฉ
รยการการางปรระกอบ	ค
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัของปัญหา	1
ขอบเขตของการวึจย	7
ค่านยยาม	7
ปรโยชนที่จ็กรับจากการวึจย	8
วึจค่านัเป็นการวึจย	8
- กลุ่มประชากรและกลุ่มคัตัวอย่างประชากร	8
- เครื่องมือในการวึจย	9
- ชันคอนในการค่านัเป็นการวึจย	9
- การรวบรวมข้อมูล	10
- การวึเคราะหข้อมูล	10
- ล่าคับชันในการนำเสนอข้อมูล	11
2 ข้อเชยยน เอกสารและงานวึจยที่เกยวข้อง	
แนวคึคเกยวคักับการปรเมณผลการปรกึบค้งงาน	12
ความหมายของการปรเมณผลการปรกึบค้งงาน	13
วึจคณาการของการปรเมณผลการปรกึบค้งงาน	16
วึคณปรระสงคของการปรเมณผลการปรกึบค้งงาน	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	20
กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน	23
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	27
วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน	31
ปัญหาในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	34
ข้อควรพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	39
หน้าที่และความรับผิดชอบของข้าราชการครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา	40
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	56
- ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9	56
- ขั้นที่ 2 การสร้างรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน .	57
- ขั้นที่ 3 การสร้างแบบสอบถาม	58
- ขั้นที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
- ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล	61
- ขั้นที่ 6 การหาความเชื่อมั่นเกณฑ์ประเมิน	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9	64
- ข้าราชการครูฝ่ายบริหาร	64
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร ..	66
- คุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ฝ่ายบริหาร	67
- ข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน	67
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติ การสอน	68
- คุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ฝ่ายปฏิบัติการสอน	70
- ข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน	71
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุน การสอน	72
- คุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ฝ่ายสนับสนุนการสอน	72
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการที่ควรประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	73
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 .	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
	- เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ขั้นที่ 1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ สอบถาม	78
ขั้นที่ 2	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน	88
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ขั้นที่ 3	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติ งานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	120
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	126
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	126
	วิธีดำเนินการวิจัย	126
	สรุปผลการวิจัย	128
	อภิปรายผลการวิจัย	131
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในอนาคต	134
6	การเสนอเกณฑ์ประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9	135
	- ประเภทของเกณฑ์ประเมินผล	135
	- น้ำหนักของเกณฑ์ประเมิน	135
	- เกณฑ์การให้คะแนน	136
	- การตัดสินผลการปฏิบัติงาน	136
	- คู่มือการใช้เกณฑ์	137

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

- สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 140
- เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ
ข้าราชการครูฝ่ายบริหาร 141
- เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนอง
นโยบายรัฐบาลของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร 145
- เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร 147
- เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ
ข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน 150
- เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนอง
นโยบายรัฐบาลของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน 154
- เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน ... 156
- เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของ
ข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน 159
- เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการสนอง
นโยบายรัฐบาลของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน 161
- เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน .. 163

บรรณานุกรม 166

ภาคผนวก 171

ประวัติผู้เขียน 206

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนข้าราชการครูแยกตามประเภทและจังหวัด	53
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9	55
3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ รายการประเมินผลการปฏิบัติงานและความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9	56
4	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	61
5	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของข้าราชการครู ..	78
6	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูฝ่ายบริหารจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน	79
7	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	80
8	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	81
9	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ..	82
10	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูฝ่ายบริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	83
11	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	85
12	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	87
14	แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูฝ่ายบริหาร	88
15	แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติการสอน	98
16	แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูฝ่ายสนับสนุนการสอน	108
17	แสดงจำนวนข้อของรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ รายการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูแต่ละฝ่าย จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น	115
18	แสดงจำนวนข้อของรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายต่างๆ จำแนกตามช่วงระดับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	117
19	แสดงจำนวนข้อของรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ รายการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามช่วงระดับค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	118
20	แสดงค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น (α) ของรายการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูฝ่ายต่าง ๆ	119
21	แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา..	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

22

แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในการให้น้ำหนัก
ความสำคัญของรายการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น

125



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย