

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของสัดส่วนของภาพกับพื้นที่ในการจำแนกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการนำเสนอรูปภาพและทดสอบในรูปของลักษณะ ซึ่งได้เคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจำแนกพื้นที่ของนักเรียน

(N = 50)

	\bar{x}	S.D.
สัดส่วน สามในสี่	34.74	4.24
สัดส่วน หนึ่งในสอง	32.34	1.95
สัดส่วน หนึ่งในสี่	31.70	5.97

จากการที่ 1 จะเห็นได้ว่า ค่าของคะแนนเฉลี่ยของรูปภาพที่มีสัดส่วนของภาพกับพื้นที่สามในสี่ค่าเท่ากับ 34.74 และหนึ่งในสองมีค่าเท่ากับ 32.34 มีค่าแตกต่างกันน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับรูปภาพที่มีสัดส่วนของภาพกับพื้นที่สี่ที่มีค่าเท่ากับ 31.70 หรือ 2.4 และ 3.04 ตามลำดับ แท้เมื่อพิจารณาเปรียบเทียรระหว่างรูปภาพที่มีสัดส่วน หนึ่งในสอง และ หนึ่งในสี่ มีค่าความแตกต่างเพียง 0.64 นอกจากนี้ ค่าเฉลี่ยการจำแนกให้ของขนาดสัดส่วนของภาพกับพื้นที่จะแปรผันกับขนาดของสัดส่วนคือ สัดส่วนขนาดเล็ก ค่าเฉลี่ยจะน้อยและจะมากขึ้น เมื่อขนาดสัดส่วนใหญ่ขึ้น อย่างไรก็ตามถ้าพิจารณาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จะเห็นได้ว่า สัดส่วนของภาพกับพื้นที่หนึ่งในสองมีค่าเบี่ยงเบนน้อยที่สุดคือ 1.95 ซึ่งแสดงว่าการกระจายของคะแนนของนักเรียน มีน้อยกว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนของสัดส่วนอื่น

ตารางที่ 2 แสวงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเบริญ เที่ยมความแตกต่างของมัธยมเลขอุตสาหกรรม
ระหว่างรูปภาพของลักษณะของภาพกันที่ สามในสี่ หนึ่งในสอง และ หนึ่งในสี่

	df	ss	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	256.7734	128.3867	
ภายในกลุ่ม	147	2872.42	19.5403	6.57*
ทั้งหมด	149	3129.1934		

$$\bullet P > .01 \quad (.01F = 4.79) \\ 2,147$$

จากตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่า พบว่า สักส่วนของภาพกันที่มีผล
ต่อความจำได้ของนักเรียนชั้นประถมที่ 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 แสวงการเบริญ เที่ยมรายคุณของสักส่วนของภาพกันที่มีผลต่อการจำได้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามวิธีของ เรฟเฟ่

	สักส่วนสามในสี่	สักส่วนหนึ่งในสอง	สักส่วนหนึ่งในสี่
X	34.74	32.34	31.7
สักส่วน สามในสี่	-	3.69	5.92*
สักส่วน หนึ่งในสอง	-	-	1.15
สักส่วน หนึ่งในสี่	-	-	-

จากตารางที่ 3 แสวงในเห็นว่า รูปภาพที่มีสักส่วนของภาพกันที่ สามในสี่ กับ หนึ่งในสี่
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (.01F = 4.79) แต่เมื่อเบริญ เที่ยมรูป
ภาพที่มีสักส่วนของภาพกันที่ หนึ่งในสอง กับ หนึ่งในสี่^{2,147} และ สามในสี่ กับ หนึ่งในสอง กล่าว
ว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01