

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



งานวิจัยในประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2505 สุกจิตต์ หนูหนัก<sup>1</sup> ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสำรวจสมาคมผู้ปกครอง-ครู ในโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความมุ่งหมาย วิธีการจัดตั้ง การดำเนินงาน อุปสรรค และประโยชน์ของสมาคมผู้ปกครองและครู โดยส่งแบบสอบถามและโดยการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสมาคมผู้ปกครองและครู 7 แห่ง แห่งละ 1 คน คือ โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประทุมวัน โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนปทุมคงคา โรงเรียนวัดนิมมานนรี และโรงเรียนวัดรางบัว ผลของการสำรวจเรื่องนี้คือ แต่ละสมาคมมีวัตถุประสงค์ วิธีการจัดตั้ง การดำเนินงาน และประโยชน์ที่ได้รับจากสมาคมฯ คล้ายคลึงกัน รายละเอียดภาคปฏิบัติแตกต่างกันออกไป อุปสรรคที่พบเป็นส่วนใหญ่คือ ผู้ปกครองมาร่วมประชุมในการดำเนินงานของสมาคมฯ น้อย ประโยชน์ที่ทางโรงเรียนได้รับคือการบริหารโรงเรียน สมาคมฯ จัดหาเงินทุนมาทำอุปกรณ์การเรียน การสอน และให้ความร่วมมือในการแก้ไขความประพฤติของนักเรียน

ในปี พ.ศ. 2509 มงคลวรรณ ทองสุโขทัย<sup>2</sup> ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสำรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการ

<sup>1</sup> สุกจิตต์ หนูหนัก, "การสำรวจสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505).

<sup>2</sup> มงคลวรรณ ทองสุโขทัย, "การสำรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509).

คำเนิงาน ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในการจัดตั้งสมาคม ปัญหา อุปสรรค และ  
 ประโยชน์ที่ได้รับจากสมาคมผู้ปกครองและครูในระดับมัธยมศึกษา ได้ศึกษาโดยส่งแบบสอบถาม  
 ไปยังครูและผู้ปกครองของสมาคมผู้ปกครองและครู ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง 4 สมาคม  
 คือ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม โรงเรียน  
 สวนกุหลาบ และโรงเรียนเซ็นต์คาเบรียล ผลของการสำรวจคือ การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง  
 และครูในโรงเรียนเป็นผลดี และมีประโยชน์ต่อการศึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรม  
 ของสมาคมฯ และเข้าใจวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ ที่ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ  
 ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดดำเนินงานยังมีน้อย ข้อเสนอแนะคือ ก่อนจัดตั้งสมาคมฯ  
 ควรมีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อวางโครงการในการจัดตั้งสมาคมฯ อย่างรัดกุม

ในปี พ.ศ. 2514 สุวิทนา ภวภูตานนท์ ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาท  
 และปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาในพระนคร-ธนบุรี จัดอุประสงค์เพื่อ  
 ศึกษาความเป็นมา บทบาท ความต้องการของสมาชิก และปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครู  
 ระดับประถมศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยัง 4 สมาคม คือ โรงเรียนประถมศึกษาวิद्याลัย  
 วิชาการศึกษาประสานมิตร โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม โรงเรียน  
 วัดพลับพลาชัย โรงเรียนราชวินิต ผลของการวิจัยพบว่า การก่อตั้งเริ่มจากคณะกรรมการ  
 สวัสดิการของโรงเรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือสวัสดิการครู นักเรียน กิจกรรมของ  
 สมาคมที่สำคัญคือ จัดหาเงินทำอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่โรงเรียน ให้ทุนการศึกษาแก่  
 นักเรียน ทางด้านการดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากสมาชิกพอสมควร ปัญหาของสมาคมฯ  
 คือ ขาดกำลังเงินในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะแก่สมาคมว่า สมาคมฯ ควร  
 มีการประเมินผลงานเป็นประจำทุกปี

---

<sup>3</sup>สุวิทนา ภวภูตานนท์, "บทบาทและปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา ในพระนคร-ธนบุรี" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2515).

## งานวิจัยต่างประเทศ

ปี พ.ศ. 2515 ซัฟเฟอร์<sup>4</sup> (Safer) ทำการวิจัยเรื่อง "Suburban Elementary School Parent - Teacher Association: Their Role in and Influence Upon Educational Decision Making" สมมุติฐานของการวิจัยคือสมาคมผู้ปกครองและครู มีอิทธิพลต่อการดำเนินการ ศึกษา การบริหาร โรงเรียนมีอิทธิพลต่อการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ความสำเร็จของสมาคมคือความร่วมมือระหว่างสมาชิก และการดำเนินงานของสมาคมควรสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า ในเขตชานเมืองมีลักษณะชุมชน 2 อย่าง คือชุมชนที่ฐานะดี ในเขตนี้พบว่า ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสมาคมที่ ตรงกับสมมุติฐานข้อที่หนึ่ง แต่ในเขตชุมชนที่ฐานะต่ำกว่าและมีระดับความแตกต่างทางการศึกษามาก ผู้ปกครองในเขตนี้ไม่ให้ความร่วมมือกับการดำเนินงานของสมาคมฯ เท่าที่ควร การจัดกิจกรรมของสมาคมฯ ในเขตนี้น้อยกว่าในเขตแรก การร่วมกิจกรรมของสมาคมพบว่า ในเขตชุมชนที่มีฐานะดีให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสมาคมฯ ทุกด้าน แต่ในเขตชุมชนที่มีฐานะต่ำกว่า สมาชิกส่วนมากให้ความร่วมมือกับสมาคมฯ โดยการร่วมประชุมประจำปีแต่ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมอื่น ๆ

ปี พ.ศ. 2517 แซนเดอร์ส<sup>5</sup> (Sanders) ทำการวิจัยเรื่อง "The Changing Role of Parent - Teacher Association in Support of Los Angeles Unified Schools" วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ สสำรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในนครลอสแอนเจลิส พิจารณานโยบายการบริหารงานของสมาคมฯ เพราะเมื่อก่อนปี พ.ศ. 2515 สภาผู้ปกครองและครู ได้ออกกฎข้อบังคับห้ามคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานของ

<sup>4</sup>Louis Arthur Safer Jr., "Suburban Elementary School Parent Teacher Associations: Their Role in and Influence Upon Educational Decision Making," Dessertation Abstracts, Vol. 33 (December, 1972), pp. 2668-A.

<sup>5</sup>Sanders, Gene Louis, "The Changing Role of the Parent - Teacher Association in Support of Los Angeles Unified Schools," Dessertation Abstract, Vol. 11 (May, 1974), p. 6883-A.

สมาคมผู้ปกครองและครู เกี่ยวข้องกับงานบริหารของโรงเรียน แต่ครั้งมาปี พ.ศ. 2515  
 สมาคมผู้ปกครองและครู ได้แถลงนโยบายใหม่ โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการของสมาคมฯ ร่วม  
 บริหารการศึกษาที่กรรมการของโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น การวิจัย  
 จึงมุ่งสำรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในระยะหลังนี้ ผลของการวิจัยพบว่า  
 สมาคมฯ มีส่วนช่วยจัดการศึกษาและทำให้ผู้ปกครองมีโอกาสรวมกิจกรรมทางด้านการศึกษา  
 มากขึ้น

วารสารสมาคมผู้ปกครองและครูของสหรัฐอเมริกา ฉบับเดือนพฤศจิกายน 2515  
 ได้ลงบทความของ พาสโตร่า ซาน<sup>6</sup> (Pastora San) เรื่อง The Latins Are  
 Coming the Latins Are Here ! กล่าวถึงปัญหาของเด็กลาตินอเมริกันที่อพยพเข้ามา  
 อยู่ในสหรัฐอเมริกา และต้องออกจากโรงเรียนกลางคันเพราะไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับ  
 สังคมของสหรัฐอเมริกาได้ ปัญหานี้เป็นปัญหาละเอียดอ่อน เพราะสาเหตุจากความไม่เข้าใจ  
 กันระหว่างเด็กอเมริกัน และ เด็กลาติน เนื่องจากความแตกต่างระหว่างภาษา ชน-  
 ประเพณี และ ศาสนา สมาคมผู้ปกครองและครู มีโอกาสช่วยแก้ไขปัญหานี้ได้ โดยจัดกิจกรรม  
 ให้ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ได้มีโอกาสพบกัน ทำงานร่วมกัน สมาคมผู้ปกครองและครู  
 อาจจัดการศึกษาพิเศษให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับสภาพของประเทศในเขตลาติน  
 อเมริกา และในโรงเรียนควรจัดสอนภาษาลาตินเป็นภาษาที่สอง ปัญหาความไม่เข้าใจซึ่งกัน  
 และกันควรลดน้อยลง และปัญหาเด็กลาตินต้องออกจากโรงเรียนกลางคันก็จะหมดไป

วารสารสมาคมผู้ปกครองและครู ฉบับเดือนเมษายน พ.ศ. 2517 ซิสเทิล<sup>7</sup>  
 (Thistle) กล่าวถึงความเคลื่อนไหวของสมาคมผู้ปกครองและครูในสหรัฐอเมริกาที่มี

004491

<sup>6</sup>Pastora San, The Latins are Coming the Latins are Here !  
The P.T.A. Magazine, November, 1972, pp.

<sup>7</sup>Frank Thistle, "Crime in America: One Nation's Journey  
 in to Fight" P.T.A. Magazine (April, 1974), pp.

บทบาทร่วมแก้ไขปัญหาค้าง ๆ เช่น ในมลรัฐที่มีประชากรหนาแน่น และมีชนชาติต่าง ๆ กัน  
 อาศัยอยู่ ไคแก๋ บอสตัน นิวยอร์ก และแคลิฟอร์เนีย มลรัฐที่กล่าวมานี้ มีคดีอาชญากรรม  
 ที่เกิดจากวัยรุ่นซึ่งส่วนใหญ่เป็นเด็กนิโกร อายุตั้งแต่ 6 ปี จนถึง 16 ปี สร้างคดีต่าง ๆ  
 ที่น่าสลดใจ เช่น มีคดีหนึ่งเกี่ยวกับเด็กนิโกร 2 คน ร่วมกันบังคับให้หญิงชราเอาน้ำมันราด  
 ตนเอง แล้วเด็กคนหนึ่งจุดไฟเผา ทำให้หญิงชราถึงแก่ความตาย จากคดีนี้ ไคทำให้มีข้อเขียน  
 ของนักการศึกษา กล่าวถึงการแก้ปัญหา โดยให้ข้อคิดว่า เด็กที่ทำผิดส่วนมากมีปัญหาทางบ้าน  
 และโรงเรียน ดังนั้น ถ้าสมาคมผู้ปกครองและครู จะช่วยที่บ้านและโรงเรียนของเด็ก  
 เหล่านี้มีปัญหาน้อยลง โดยจัดให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เล่า  
 ความจริงเกี่ยวกับตัวเด็กให้กันและกันเพื่อติดตามพฤติกรรมของเด็กได้โดยตลอด จะช่วยลด  
 ปัญหาเหล่านี้ลงได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย