

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

2520 กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

คุษย์ ชุมสาย. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อบรม สนิทวิชาล. รวมทฤษฎีจิตวิทยา พระนคร : โอเคียนส์โตร์, 2520.

แอน อนาสตาซี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา แปลโดย ประชุมสุข อาชาวำรุงและคณะ พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

### บทความ

กระทรวงศึกษาธิการ, "หลักสูตรวิชาพลานามัย พ.ศ. 2521," อ้างถึงใน วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 7 (เมษายน 2524) : 58-63.

เคโซ สวานานนท์. "บุคลิกภาพกับความสำเร็จในการทำงาน," วิทยาสาร 15 (ตุลาคม 2508) : 22-23.

ภิญโญ สาธร. "เรื่องของคน," วารสารวิสามันต์ 9 (มิถุนายน 2515) : 29-33.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "อาชีพหลัก," วารสารแนะแนว 3 (กรกฎาคม-กันยายน) : 58-63.

## เอกสารอื่น ๆ

- คัชพล เรียบร้อยเจริญ. "การแปลและเรียบเรียงแบบสำรวจบุคคลิกภาพแคริฟอร์เนีย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- จันทร์พร ทะรินสุต การหา เกณฑ์ปรกติของตัวประกอบบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยใน โรงเรียนราษฎร์ชาย และโรงเรียนราษฎร์หญิง ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ฐิติ ออนโคกสูง. "จิตวิทยาปกติ" เอกสารสำนักงานเลขาธิการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2521.
- มานิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- มณี ไชยกิจ "การประเมินบุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวัยหนุ่ม ตามแบบ ซี.บี.ไอ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ยุพิน ศันตริณพัฒน์. "ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ ของ มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- ยุวดี ฤาชา. "สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศศิธร อารยเวชกิจ. "บุคลิกภาพของแพทย์ เกสัชกร และทันตแพทย์ ที่ประสบความสำเร็จในงานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517

สุภาพร ณาพร "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทยมหาวิทยาลัย มหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Allport, Gordon W. "Defining the Subject," Personality edited by Earl E. Baughtman. New York : Prentice-Hall, Inc., 1972.
- Cattell, Raymond B. Personality and Social Psychology San Diego : Robert L. Knapp, 1964.
- Edward, David C. General Psychology London : The McMillan Co., 1968.
- Gough, Harrison G. Manual for the California Psychological Inventory California : Consulting Psychological Press, Inc., 1969.
- Guildford, J.P. Personality New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Munn, Norman L. Introduction to Psychology 2d ed. Boston : Houghton Mifflin Co., 1969.
- Walker, Helen M. Statistical Inference New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1953.
- Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Woodworth, R.S., and Dashiell, J.F. Child Development edited by Elizabeth B. Hurlock. New York : McGraw-Hill Book Co., 1956.

Articles

- Gilbert, Marie A. "Personality Profiles and Leadership Potential of Medical-Surgical and Psychiatric Nursing Graduate Students," Nursing Research 24 (2 March-April 1975): 125-130.
- Goldberg, Lewis R. "The Search for Configural Relationships in Personality Assessment : The Diagnosis of Psychosis V.S. Neurosis from the MMPI," Multivariety Behavioral Research by Oscar Krisen Buros. The Seventh Mental Measurements Yearbook (Highland Park, N.J. : The Gryphon Press, 1972) : 94.
- Gough, H.G. "Cross-Cultural Study of Achivement Motivation," Journal of Apply Psychology (Spring 1964) : 48.
- Gough, H.G., and Vos, G.D. "Cross-Cultural Studies of the Socialization Continuum," American Psychologist (Winter : 1960) : 410-411.
- Highriter, Marion E. "Nurse Characteristics and Patient Progress," Nursing Research 18 (6 November-December 1969) : 484-501.
- Levin, J., and Karni, E.S. "A Cross-Cultural Study of the California Psychological Inventory in Israel," ORI Tech-Report, Vol. 4. No. 2 (1964) : 2.
- Loy, Donald L. "Personality Correlate of Acceptance Rejection of Behavior Medification Techniques," Nursing Research 18 (2 March-April , 1969) : 154-156.

Miller, Doris I. "Characteristics of Graduate Students in Four Clinical Specialties," Nursing Research 8 (Spring 1965) : 106-113.

Nygaard, Mellissa Wilcox Farly. "Effect of Conciousness-Raising Groups Versus Lectures About Woman on the Personalities and Carser Interests and Home Making Interests of Female Students in Nursing," Dissertation Abstracts International 34 (November 1973) : 3151-A.

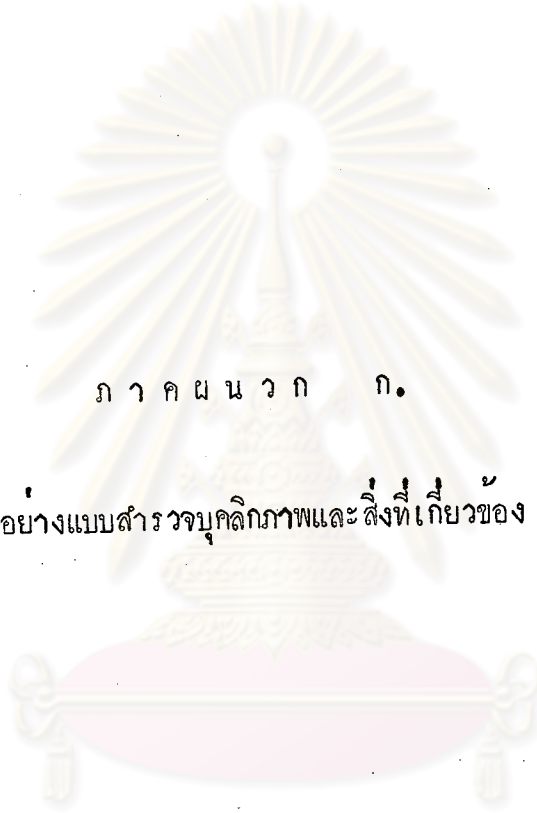


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภ า ค ๑ ๖ ก .

ตัวอย่างแบบสำรวจคุณภาพและสิ่งที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เพื่อนนิสิตที่นับถือ

ควยข้าพเจ้า กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ดั้งกัก  
ทบวงมหาวิทยาลัย ควยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย" ซึ่งต้องอาศัยคำตอบของเพื่อนนิสิตเป็นสำคัญ  
การวิจัยนี้จะสำเร็จและนำไปใช้ เป็นประโยชน์ก็ด้วยความรู้ที่แท้จริงของท่าน จึงใคร่ขอ  
ความกรุณาตอบข้อความในแบบสอบถามตามความรู้ที่แท้จริงของท่าน ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ  
มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวรสมบูรณ์ ปิงเมือง)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจคุณภาพ ซีพีไอ

แบบสำรวจคุณภาพฉบับนี้คือการถามเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านโดยจะมีข้อความให้อ่านเพื่อพิจารณาว่าท่านมีลักษณะนิสัย หรือเคยประพฤติปฏิบัติเหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้น ๆ หรือไม่ ดังนั้น จึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีลักษณะนิสัยความรู้สึกหรือแนวการปฏิบัติไม่เหมือนกัน ข้อสำคัญขอให้ตอบแบบสำรวจนี้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด เท่าที่จะเป็นได้

ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับตัวท่านหรือเป็นความจริงในความคิดเห็นของท่าน ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย  $\neq$  ลงในช่อง ก ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริงสำหรับตัวท่าน ขอให้กาเครื่องหมาย  $\neq$  ลงในช่อง ข

#### ตัวอย่างในการตอบ

##### 1. ข้าพเจ้าเป็นคนใจร้อน

เมื่ออ่านข้อความนี้แล้ว ให้พิจารณาคำท่านเองว่าเป็นคนใจร้อนจริงหรือไม่ สมมุติว่าพิจารณาแล้วไม่จริง ท่านก็กาเครื่องหมาย  $\neq$  ลงในช่อง ข

ก						
ข	$\neq$					

พยายามตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด คำตอบนี้จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด ไม่ว่าจะ เป็นทางตรงหรือทางอ้อม



## ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย

- ลักษณะที่ 1 ความเมืออำนาจเหนือผู้อื่น ( Do )
- ข้อ 167 ข้าพเจ้าอยากเป็นสมาชิกของสโมสรหรือชมรมต่าง ๆ
- ข้อ 233 คนเราไม่ควรกังวลเรื่องคนอื่น ขอเพียงดูแลตนเองให้ก็ก็พอแล้ว
- ลักษณะที่ 2 ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ ( Cs )
- ข้อ 17 ข้าพเจ้าอยากเป็นนักหนังสือพิมพ์
- ข้อ 23 คนจนสบายกว่าคนรวยในหลาย ๆ ทางที่เกี่ยว
- ลักษณะที่ 3 การเข้าสังคม ( Sy )
- ข้อ 4 คนเราจำเป็นต้องอวดคนบ้าง เป็นครั้งคราว
- ข้อ 50 ข้าพเจ้าเป็นคนมีความสามารถและฉลาดเฉลียวเท่ากับคนส่วนมาก
- ลักษณะที่ 4 การวางตนในสังคม ( Sp )
- ข้อ 25 คนฉลาดที่ชอบด่ากลองคนอื่น ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกไม่เป็นสุขใจเลย
- ข้อ 68 ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเมื่อได้ยินเรื่องลามกอนาจาร
- ลักษณะที่ 5 การยอมรับตนเอง ( Sa )
- ข้อ 3 ข้าพเจ้าคิดว่าบิคาของข้าพเจ้าเป็นแบบฉบับที่ดีที่สุด
- ข้อ 31 ข้าพเจ้าไม่มั่นใจว่าจะเป็นผู้เป็นที่ดีได้
- ลักษณะที่ 6 ความรู้สึกว่าคุณมีความเป็นอยู่ที่ดี ( wb )
- ข้อ 54 ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีสมาธิในการทำงาน
- ข้อ 330 ของทุกอย่างมีรสชาดเหมือนกันหมด

ลักษณะที่ 7 ความรับผิดชอบ ( Re )

- ขอ 77 เวลาข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อ ข้าพเจ้าชอบที่จะร้องไห้คืนเต้น  
ขอ 105 ข้าพเจ้าชอบเข้าชมองไฟขณะที่กำลังลุกไหม้

ลักษณะที่ 8 การเจริญวัยทางสังคม ( So )

- ขอ 93 ถ้าถูกทำแล้วข้าพเจ้ากล้าทำเกือบทุกอย่าง  
ขอ 144 ข้าพเจ้ากลัวเหมือนกับที่จะต้องอยู่ในความมืด

ลักษณะที่ 9 การควบคุมตัวเอง ( Sc )

- ขอ 4 คนเราจำเป็นต้องอดทนบ้าง เป็นครั้งคราว  
ขอ 20 ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ที่แปลกประหลาดมาก

ลักษณะที่ 10 ความอดทน ( To )

- ขอ 33 โดยปกติข้าพเจ้าพอใจที่จะร่วมงานกับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย  
ขอ 67 ข้าพเจ้าเชื่อว่าศาสนาที่ถูกต้องแท้จริงมีเพียงศาสนาเดียว

ลักษณะที่ 11 การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น ( Gi )

- ขอ 44 บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกอยากทำลายข้าวของ  
ขอ 57 ข้าพเจ้าเกลียดการชักจูงหะ เวลาข้าพเจ้ากำลังทำงานอยู่

ลักษณะที่ 12 ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก ( Cm )

- ขอ 366 ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนว่าไม่เคยหิวเลย  
ขอ 440 บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้

- ลักษณะที่ 13 สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ตรงตามผู้อื่น ( Ac )
- ขอ 6 ข้าพเจ้ามีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะประสบความสำเร็จ
  - ขอ 46 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าคงจะชอบงานครู
- ลักษณะที่ 14 สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ตรงฟังตนเอง ( Ai )
- ขอ 3 ข้าพเจ้าคิดว่าปิก้าของข้าพเจ้า เป็นแบบฉบับที่ดีที่สุด
  - ขอ 50 ข้าพเจ้า เป็นคนที่มีความสามารถและเฉลียวฉลาดเท่ากับคนส่วนมาก
- ลักษณะที่ 15 ประสิทธิภาพทางสติปัญญา ( Ie )
- ขอ 30 ข้าพเจ้าชอบขบขันในทนายผู้อื่นบ้าง เหมือนกัน
  - ขอ 92 คนอื่นคาดหวังจากข้าพเจ้ามากเกินไป
- ลักษณะที่ 16 การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ( Py )
- ขอ 95 ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการตอบคำถามด้วยการวิจัย
  - ขอ 172 ข้าพเจ้าไม่กลัวงูเท่าไรนัก
- ลักษณะที่ 17 ความยืดหยุ่นได้ ( Fx )
- ขอ 361 ข้าพเจ้าชอบให้ของทุกอย่างมีที่เก็บและเก็บประจำที่
  - ขอ 397 เมื่อข้าพเจ้าตัดสินใจแล้วข้าพเจ้าไม่ค่อยเปลี่ยนใจ
- ลักษณะที่ 18 ความมีลักษณะของหญิง ( Fe )
- ขอ 187 ข้าพเจ้าไม่อาจทำให้กึกเรื่องใหญ่ให้เป็นเรื่องเล็ก
  - ขอ 210 ข้าพเจ้าชอบการล่าสัตว์





ภาคผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.  $\bar{X}$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = (\sum X) / N$$

X หมายถึง คะแนนบุคลิกภาพด้านต่างๆของนิสิตนักศึกษา

$\sum$  หมายถึง ผลรวม

N หมายถึง จำนวนของนิสิตนักศึกษาทั้งหมด

2. S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

ขั้นแรก หาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square = SS) แยกเป็นระหว่างกลุ่มและภายในกลุ่ม

ขั้นสอง หาส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยของความแปรปรวน (Mean Square = MS, MS = SS/df)

ขั้นสาม หาอัตราส่วนความแปรปรวน (F) ได้จากการหาความแปรปรวนระหว่างกลุ่มควยความแปรปรวนภายในกลุ่ม





ตารางที่ 41 สรุปสูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (SS) ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ย (MS) และอัตราส่วนความแปรปรวน (F)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$\sum_{j=1}^k N_j (\bar{X}_j - \bar{X})^2 = SS_b$	$k - 1$	$SS_b / k - 1 = MS_b$	$\frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^k (x_{ij} - \bar{X})^2 = SS_w$	$N - k$	$SS_w / N - k = MS_w$	
รวม	$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^k (x_{ij} - \bar{X})^2$	$N - 1$		

ตัวอย่างตารางแสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางที่ 42 การวิเคราะห์ความแปรปรวนบุคคลิกภาพต้านการมีอำนาจเหนือผู้อื่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	116.27	8	14.534	0.67
ภายในกลุ่ม	6550.18	304	21.547	
รวม	6666.45	312		

4. การจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยโดยวิธีของดักแคน<sup>1</sup> (Duncan's New Multiple Range Test Unequal Sample Sizes)

หาระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The Shortest Significant Ranges  $R_2, R_3, R_4, \dots, R_9$ )

$$R_2 = q_2 S_{\bar{X}}$$

$$R_3 = q_3 S_{\bar{X}}$$

$$R_4 = q_4 S_{\bar{X}}$$

$$R_5 = q_5 S_{\bar{X}}$$

$$R_6 = q_6 S_{\bar{X}}$$

$$R_7 = q_7 S_{\bar{X}}$$

$$R_8 = q_8 S_{\bar{X}}$$

$$R_9 = q_9 S_{\bar{X}}$$

$q_2, q_3, \dots, q_9$  หมายถึง ช่วงที่มีนัยสำคัญจากตาราง  
มาตรฐาน (Significant Studentized Ranges) ที่ขึ้นทั้งความเป็นอิสระ  
และระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 5%

<sup>1</sup>

B.J. Winer, op.cit., pp. 101 - 103.

$$S_{\bar{X}} \text{ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน} = \sqrt{MS_W / \bar{N}}$$

$$\bar{N} = \frac{k}{(1/N_1) + (1/N_2) + \dots + (1/N_g)}$$

k หมายถึง จำนวนมหาวิทยาลัยที่ทำการวิจัย

เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนที่ละคู่กับค่า R ตามช่วงความห่างของคะแนนเฉลี่ยของทั้ง เกมมหาวิทยาลัย ถ้าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า R แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

นายวรสมบูรณ์ ปิงเมือง เกิดเมื่อวันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2498  
ที่บ้านเลขที่ 272/1 ถนน พหลโยธิน ตำบล แม่คำ อำเภอ เมือง  
จังหวัด พะเยา สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย