

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

เกรียง เอี่ยมสกุล. "นมเสริมประสบการณ์," โรงเรียนประถมภาคปฏิบัติ. พระนคร : หน่วยพิมพ์และจำหน่ายศาสนภัณฑ์, 2512.

เจริญ รังสร้อย. "เข้าไปใกล้ภูมิศาสตร์กันเถอะ," มิตรครู, ปีที่ 11, ฉบับที่ 7 (15 เมษายน, 2512), หน้า 11 และ 12.

_____ . "เทคนิคการสอนวิชาภูมิศาสตร์," มิตรครู, ปีที่ 12, ฉบับที่ 17 (15 กันยายน, 2513), หน้า 4 และ 5.

จรูญ คุณมี. "การศึกษาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญาพันธ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.

จารีย์ จิตนุสนธิ์. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

จารุบุตร เรื่องสุวรรณ. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติ. พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2516.

จิตรบญรวม เมาวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

คำวิ เกิดเกตุ. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา อันดับ 4. พระนคร . โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ประเสริฐ วิทยาภรณ์. วิธีสอนภูมิศาสตร์แผนใหม่ชั้นประถม. พระนคร : สำนักพิมพ์สภาพร, 2502.

พาดิ์ แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

พูนพล อาสนจินดา, และ มานี ธรรมครองอาคม. "ทำอย่างไรจึงจะสอนภูมิศาสตร์ให้นักเรียนรู้สึกสนุก เข้าใจ และจดจำได้," ศูนย์ศึกษา (มิถุนายน, 2500), หน้า 3.

ไพฑูรย์ พงสะบุตร. ภูมิศาสตร์ภูมิภาคประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____. ภูมิศาสตร์กายภาพประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาคประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

_____. แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

_____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

_____. ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2504.

สวาท เสนาณรงค์. คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

สิริมา วรยิ่งยง. "โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์แผนใหม่."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2499.

สมนา คำทอง. "รากฐานความเข้าใจเรื่องภูมิศาสตร์," จุดสารสังคมศึกษา. พระนคร:
โรงพิมพ์บรรหาร, 2510.

อมรา มนัสวานิช. "การศึกษานโยบายการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ
โรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

อารีรัตน์ ศุภเมธี. "การศึกษานโยบายและประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

ภาษาอังกฤษ

Alexander & Halverson. Effective Teaching in Secondary Schools.

New York: Holt Rinehart and Winston, 1963.

Barton, Thomas F. "Teaching Soil in the Lower's Grade," The Journal of Geography, Vol. 45 (November, 1946).

Bemis, James Richard. "Geography in the Elementary School Social
Studies Program," Dissertation Abstracts, Vol. 27, No. 4
(October, 1966).

- Boonluan Boongerdrum. "A Comparative Study of Geography Teaching with and without Films for Matayomsuksa V. Arts Course Students in Satee Vitaya School," Chulalongkorn University Master Thesis Abstract (October, 1970).
- Carmichael, Dennis R. "Developing Map Reading Skills and Geographic Understanding By Means of Conceptual Teaching Methods," Dissertation Abstracts, Vol. 26, No. 2 (June, 1966).
- Casper, B.M. "Scope and Sequence of Geographic Education in Modern School Curriculum Grade 4 through 12," The Journal of Geography, Vol. 50 (February, 1961).
- Duncan, Samuel. "The Utilization of Community Resources in the Instructional Program of the Secondary School," Encyclopedia of Educational Research. New York: Macmillan, 1960.
- Encyclopedia of Educational Research. New York: The Macmillan Company, 1952.
- Helburn, Nicholas. "Improving Communicating Between the Teacher and the Geographer: The Role of the High School Geography Project," The Journal of Geography, Vol. 64 (April, 1965).
- Hepburn, Mary A. "Teaching Geography Today," The Journal of Geography, Vol. 73 (September, 1974).
- James, Preston E. "The Hard Core of Geography," New Viewpoints in Geography. Washington D.C.: The National Council for the Social Studies, 1959.

- Mc.Cune, Shannon. "Geography : Where ? Why ? What ?," The Journal of Geography, Vol. 69 (November, 1970).
- Melvin, Ernest E. "Geography in Relation to Conservation," The Journal of Geography, Vol. 55 (October, 1956).
- Quam, Louis O. "History of Geography," Collier's Encyclopedia, Vol. 10. The Grawell Collier Publishing Company, 1963.
- Scarfe, Nevill V. A Handbook of Suggestions on the Teaching of Geography. Paris: UNESCO, 1958.
- _____. "Geography Across the Curriculum," The Journal of Geography, Vol. 58 (March, 1959).
- Sommers, Lawrence M. "Geography for Today's World," The Journal of Geography, Vol. 69 (April, 1970).
- Switzer, Wilbur J. "The Map Exercise as a Basic for Critical Thinking in High School Geography," The Journal of Geography, Vol. 59 (October, 1960).
- Tharalls, Zoe A. The Teaching of Geography. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1958.
- Watts, Ann Rorem. "Conceptual Clarification of Certain Geographic Terms Through the Use of Five Presentation Modes," Dissertation Abstracts, Vol. 26, No. 3 (September, 1965).



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน ท่านผู้บริหาร ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่สอง หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนวิชา ภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครู และ อาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพราะจะทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้คงอาศัยความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร โรงเรียน ท่านอาจมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาตอบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปาริชาติ วรณประภา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ก. สถานภาพของผู้บริหาร

1. เพศ

- 1. ชาย.....
- 2. หญิง.....

2. อายุ.....ปี

3. คุณวุฒิ

- 1. ปริญญา (ระบุชื่อเต็ม).....
- วิชาเอก.....วิชาโท.....
- 2. อนุปริญญา (ระบุชื่อเต็ม).....
- วิชาเอก.....วิชาโท.....
- 3. ประกาศนียบัตร (ระบุชื่อเต็ม).....
- วิชาเอก.....วิชาโท.....
- 4. ทานดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว.....ปี
- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ข. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน

ท่านเห็นว่าสถานภาพเกี่ยวกับครูสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
-----------	-------------	---------	------	------------

1. ครูมีความถนัดในการสอนวิชาภูมิศาสตร์

มากน้อยเพียงใด.....

2. ครูมีความรู้ในวิชาภูมิศาสตร์กว้างขวางเพียงใด.....

.....
.....

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ครูมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการสอน วิชาภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....					
4. ครูมีความเข้าใจในเนื้อหาในหลักสูตรวิชา ภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....					
5. ครูมีความชำนาญในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ มากน้อยเพียงใด.....					
6. ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์ มากน้อยเพียงใด.....					
7. ครูรู้จักปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัยและเป็นที่ สนใจของนักเรียนมากน้อยเพียงใด.....					
8. ครูใช้อุปกรณ์ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ บ่อยครั้งเพียงใด.....					
9. ครูสามารถใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....					
10. ครูมีความกระตือรือร้นในการศึกษาอบรมคนหา ความรู้เพิ่มเติมมากน้อยเพียงใด.....					
11. ครูมีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน ในขณะที่ทำการสอนมากน้อยเพียงใด.....					
12. ครูมีดาราใช้หลักจิตวิทยาในการสอนมากน้อย เพียงใด.....					
13. ครูมีความสามารถในการเสาะแสวงหาอุปกรณ์ การสอนวิชาภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....					
14. ครูมีการเตรียมการสอนสม่ำเสมอเพียงใด.....					

15. ครูรู้จักติดตามผลการเรียนของนักเรียน
มากน้อยเพียงใด.....

16. ครูชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....

17. ครูรู้จักนำเหตุการณ์ปัจจุบันมาสัมพันธ์กับวิชา
ภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....

18. ครูมีการติดต่อกับผู้ปกครอง ชุมชน
เพื่อส่งเสริมการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด.....

19. ครูมีปัญหาทางครอบครัวและฐานะทาง
เศรษฐกิจมากน้อยเพียงใด.....

20. ครูรู้จักปรับตัวให้เข้ากับนักเรียนมากน้อย
เพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

ค. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร

ท่านเห็นวาสถานภาพทางด้านการบริหารในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

1. ท่านมีครูที่มีวุฒิทางวิชาภูมิศาสตร์โดยเฉพาะ
ในระดับปริญญาตรีมากน้อยเพียงใด.....

2. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการจัดซื้อ
อุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....

3. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการจัดซื้อ
หนังสือวิชาภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

4. โรงเรียนของท่านขาดความช่วยเหลือทางด้านวิชาการในวิชาภูมิศาสตร์มากน้อยเพียงใด.....
5. แบบเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการบังคับใช้คลุมเนื้อหาในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด.....
6. การที่เนื้อหาในหลักสูตรมีมากทำให้โรงเรียนของท่านเกิดปัญหาทางการบริหารการสอนมากน้อยเพียงใด.....
7. การที่โรงเรียนมีครูน้อยทำให้เกิดปัญหาการจัดครูสอนให้ตรงตามสายวิชามากน้อยเพียงใด.....
8. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการจัดห้องสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด.....
9. ครูมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการทำงานมากน้อยเพียงใด.....
10. ท่านจัดครูที่ไม่มีคุณวุฒิทางวิชาภูมิศาสตร์เข้าไปสอนแทนครูที่ขาดการสอนมากน้อยเพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหาร (ถ้ามีโปรดระบุ)

1.
2.
3.
4.
5.

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตชั้นปีที่สอง หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูและอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพราะจะทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาภูมิศาสตร์อยู่ ท่านอาจมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ได้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาตอบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ข้าพเจ้ารับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ไม่เปิดเผยให้ผู้ใดทราบ

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปาริชาติ วรรณประภา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครูสอนวิชาภูมิศาสตร์

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อย่อยเพียงข้อเดียว นอกจากข้อที่ระบุว่าจะเลือกได้หลายข้อ และเติมข้อความลงไปตามคำชี้แจงแต่ละข้อความความเป็นจริง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูภูมิศาสตร์

1. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. คุณวุฒิ

1. ปริญญา (โปรดระบุชื่อเต็ม).....

วิชาเอก.....วิชาโท.....

2. อนุปริญญา (โปรดระบุชื่อเต็ม).....

วิชาเอก.....วิชาโท.....

3. ประกาศนียบัตร (โปรดระบุชื่อเต็ม).....

วิชาเอก.....วิชาโท.....

4. ท่านเคยเรียนวิชาต่อไปนี้มาแล้ว คือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

... 1. ภูมิศาสตร์กายภาพ

... 2. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ

... 3. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

... 4. ภูมิศาสตร์เอเชีย

... 5. ภูมิศาสตร์ยุโรป

... 6. ภูมิศาสตร์อัฟริกา

... 7. ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือ

... 8. ภูมิศาสตร์อเมริกาใต้

4. (ทอ)

- ... 9. ภูมิศาสตร์ออสเตรเลีย และ นิวซีแลนด์
- ... 10. ภูมิศาสตร์การเมือง
- ... 11. ภูมิศาสตร์มรสุมเอเชีย
- ... 12. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ
- ... 13. จุฬินิยมวิทยา
- ... 14. สมุทรศาสตร์
- ... 15. ภูมิศาสตร์เมือง (Urban Geography)
- ... 16. ภูมิศาสตร์ประชากร
- ... 17. ความเข้าใจหรือการแปลความหมายจากแผนที่
- ... 18. วิธีสอนภูมิศาสตร์
- ... 19. วิธีสอนสังคมศึกษา
- ... 20. ประชากรศึกษา

5. ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์มาเป็นเวลา.....ปี
 ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์สัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
 ท่านสอนวิชาสายอื่นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
 ท่านสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

6. ท่าน

ก. ชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์

ข. ไม่ชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์

(เลือกตอบข้อ ก. หรือข้อ ข. ที่ตรงกับคำตอบของท่านก่อนแรก)

ก. ท่านชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์ เพราะ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

... 1. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ให้ความรู้และความเข้าใจอันเป็นประโยชน์ในการ
 แก้ปัญหาประจำวัน

... 2. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ช่วยฝึกทักษะด้านการสังเกต การพิจารณา มีเหตุผล
 และรู้วิธีการแก้ปัญหา

6. (ต่อ)

- ... 3. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับการครองชีพของมนุษย์
- ... 4. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่น่าสนใจ และมีเนื้อหาสนุกสนาน
- ... 5. วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
- ... 6. ท่านมีความถนัดในการสอนวิชาภูมิศาสตร์
- ข. ท่านไม่ชอบสอนวิชาภูมิศาสตร์ เพราะ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
 - ... 1. ไม่มีความถนัดในการสอนวิชาภูมิศาสตร์
 - ... 2. ไม่ได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์
 - ... 3. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ เพียงพอที่จะสอนนักเรียน
 - ... 4. ต้องเตรียมการสอนมาก
 - ... 5. ต้องหาอุปกรณ์การสอนอยู่เสมอ
 - ... 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. งานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนวิชาภูมิศาสตร์ คือ

- ... 1. เป็นหัวหน้า หรือที่ปรึกษางานทางวิชาการ
- ... 2. ช่วยงานคานธุการ
- ... 3. ช่วยงานคานแนะแนว
- ... 4. เป็นที่ปรึกษาชุมชนสังคมศึกษา
- ... 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. นอกเหนือจากการสอนประจำที่โรงเรียนแล้ว ท่านสอนพิเศษที่อื่น ๆ คือ

- ... 1. สอนพิเศษที่โรงเรียน
- ... 2. สอนพิเศษเป็นรายบุคคลที่บ้าน
- ... 3. สอนพิเศษเป็นรายชั่วโมงที่อื่น
- ... 4. ทำงานพิเศษที่อื่นที่ไม่ใช่การสอน คือ.....

ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับผู้บริหาร (โปรดระบุถ้ามี)

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 3 หลักสูตร

1. ท่านคิดว่าเวลาเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่กำหนดไว้ตอบสนองสัปดาห์ตามหลักสูตรนั้น เหมาะสมหรือไม่
 - ... ก. เหมาะสมทีเดียว
 - ... ข. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
 - ... ค. ควรลดชั่วโมงให้น้อยลง
 - ... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ปัญหาหลักสูตรวิชาภูมิศาสตร์ที่ใช้ในปัจจุบัน ท่านมีความเห็นว่า (ตอบได้หลายข้อ)
 - ... ก. เนื้อหาวิชามากเกินไป
 - ... ข. เนื้อหาวิชาน้อยเกินไป
 - ... ค. เนื้อหาวิชาพอเหมาะทีเดียว
 - ... ง. เนื้อหาของหลักสูตรทำให้การจัดกิจกรรมการสอนยากลำบาก
 - ... จ. หลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกันในแต่ละระดับชั้น
 - ... ฉ. หลักสูตรบางตอนไม่เหมาะกับนักเรียน
 - ... ช. หลักสูตรกับคะแนนไม่สอดคล้องกัน
 - ... ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านคิดว่าการสอนวิชาภูมิศาสตร์ แบบมีกิจกรรม อุปกรณ์ และการวัดผล ทำให้
 - ... ก. สอนทันตามหลักสูตร
 - ... ข. สอนไม่ทันตามหลักสูตร
 - ... ค. สอนทัน หรือไม่ทันขึ้นอยู่กับเทคนิคของแต่ละคน
 - ... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. หนังสือคู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์มีความสำคัญต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... ก. เพื่อจะได้เป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
 - ... ข. เป็นแนวทางให้ครูนำเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์ในหลักสูตร มาปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนยิ่งขึ้น
 - ... ค. เป็นแนวทางให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
 - ... ง. เป็นแนวทางให้ครูรู้จักทำคู่มือการสอนของตนเอง
 - ... จ. กิจกรรมการเรียนการสอนบางข้อไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้ในสังคมปัจจุบัน
5. ถาทานสอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาคือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... ก. ทักตวงเรื่องทิ้งไป โดยไม่ต้องออกข้อสอบ
 - ... ข. โดยการอธิบายเรื่องย่อ ๆ ให้นักเรียนฟังจนจบหลักสูตร
 - ... ค. เลือกเอาเฉพาะบางตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้เด็กฟัง
 - ... ง. มอบหมายให้นักเรียนไปอ่านมาเป็นการบ้านเพื่อเตรียมสอบ
 - ... จ. ให้นักเรียนไปอ่านและทำความเข้าใจกันเอง
 - ... ฉ. ให้นักเรียนมาสอนนอกเวลาเรียน

ตอนที่ 4 ตารางแบบเรียน

ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับตารางแบบเรียน

1. แบบเรียนคลุมเนื้อหาในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด.....
2. คำอธิบายในแบบเรียนชัดเจนมากน้อยเพียงใด.....
3. แบบเรียนมีข้อความผิดพลาดมากน้อยเพียงใด.....
4. แบบเรียนใช้ภาษายากมากน้อยเพียงใด.....
5. แบบเรียนมีเนื้อหาล้าสมัย ไม่ทันต่อเหตุการณ์มากน้อยเพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

- 6. แบบเรียนมีการจัดลำดับเนื้อเรื่อง
ความต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด.....
- 7. แบบเรียนมีภาพประกอบหรือมีแผนที่ประกอบ
มากน้อยเพียงใด.....
- 8. แบบเรียนมีคำถาม แบบฝึกหัด และข้อเสนา
แนะในการเรียนมากน้อยเพียงใด.....
- 9. แบบเรียนมีคำอ้างอิงทางภูมิศาสตร์ หรือ
เอกสารอ้างอิงตอนท้ายของหนังสือมากน้อย
เพียงใด.....
- 10. มีหนังสืออ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์มากน้อย
เพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับแบบเรียน (ถ้ามีโปรดระบุ).....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ตอนที่ 6 วิธีสอน

1. ในการเตรียมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านเตรียมการสอนอย่างไร
 - ... ก. เตรียมอย่างดีทุกครั้ง
 - ... ข. เตรียมน้อยเพราะไม่ค่อยมีเวลา
 - ... ค. ไม่ต้องเตรียมเพราะสอนชำนาญแล้ว
 - ... ง. เตรียมเมื่อเป็นเนื้อหาเหตุการณ์ใหม่ ๆ
2. เวลาสอน ท่านใช้วิธีสอนแบบใดมากที่สุด
 - ... ก. แบบบรรยาย โดยอธิบายบทเรียนอย่างกว้าง ๆ และให้นักเรียนจดลงสมุด
 - ... ข. อธิบายตามแบบ เรียนไปตามลำดับที่มีอยู่ ไปจนจบ
 - ... ค. อธิบายแบบให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเหนือจากในหนังสือแบบเรียน
 - ... ง. อธิบายเรื่องราวในหนังสือเป็นบาง เรื่องแล้วให้ทำรายงานเฉพาะที่สนใจ
 - ... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ในการสอนแบบบรรยายนั้น ท่านสอนโดย (ตอบได้หลายข้อ)
 - ... ก. บรรยายตลอดเรื่องจนจบบทเรียนในแต่ละชั่วโมง
 - ... ข. บรรยายโดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
 - ... ค. บรรยายประกอบการซักถาม
 - ... ง. บรรยายแล้วให้นักเรียนค้นคว้ารายงานหน้าชั้นบางเรื่อง
 - ... จ. บรรยายประมาณ 40 นาที แล้วเปิดโอกาสให้ซักถาม
4. ท่านใช้เทคนิคการสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบใหม่อะไรบ้าง
 - ... ก. วิธีการสอนแบบสืบสวน สอบสวน (Inquiry Method)
 - ... ข. วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method)
 - ... ค. วิธีการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (Programmed Instruction)
 - ... ง. ยังใช้แบบเก่า ๆ อยู่
5. เมื่อท่านสอนจบแต่ละชั่วโมง ท่านรู้สึกอย่างไร
 - ... ก. ท่านคิดปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิมเสมอ
 - ... ข. ท่านรู้สึกว่าการสอนเสร็จตามหน้าที่แล้ว
 - ... ค. ท่านรู้สึกว่านักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนก็พอ
 - ... ง. ท่านแน่ใจว่านักเรียนเข้าใจดีแล้ว

6. ท่านประสบปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ... ก. ขาดความมั่นใจในความรู้ของตน
- ... ข. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี
- ... ค. ขาดอุปกรณ์การสอน
- ... ง. ไม่มีแหล่งคนควา
- ... จ. ไม่มีความรู้วิธีการวัดผล
- ... ฉ. เวลาเรียนของนักเรียนมีจำกัด
- ... ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครูในสายสังคมศึกษาค้นกัน มีผลต่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์คือ

- ... ก. เพื่อนครูให้ความช่วยเหลือในการรวมงานการสอนเป็นอย่างดี
- ... ข. เพื่อนครูให้ความช่วยเหลือพอควร
- ... ค. ไม่มีการช่วยเหลือกัน ต่างคนต่างทำ
- ... ง. ช่วยเหลือกันบ้าง เมื่อมีความจำเป็น

8. ทานคิดว่าอุปสรรคที่ทำให้ท่านสอนไม่ดีคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. ขาดการวิจัยที่ช่วยทำให้การปรับปรุงการสอนดีขึ้น
- ... ข. มีภาระงานมากเกินไป เช่นงานสอน และ งานพิเศษ
- ... ค. ความสัมพันธ์ของท่านกับหัวหน้าหมวดสังคมศึกษาไม่ดี
- ... ง. ความเคร่งครัดในระบบการทำงานในสถาบันของท่าน
- ... จ. ท่านไม่มีความชำนาญในการสอนวิชาภูมิศาสตร์
- ... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. เมื่อท่านประสบปัญหาการสอน ท่านมักขอความช่วยเหลือจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. อาจารย์ใหญ่
- ... ข. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- ... ค. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ... ง. เพื่อนร่วมงาน
- ... จ. วิทยากรนอกสถาบัน
- ... ฉ. แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่นคนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุด

10. ท่านเชิฐวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

- ... ก. ประมาณเดือนละครึ่ง
- ... ข. ประมาณเทอมละครึ่ง
- ... ค. ประมาณปีละครึ่ง
- ... ง. ไม่มีการ เชิฐวิทยากร เลย

11. ท่านคิดว่าภาพนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น มีประโยชน์ต่อนักเรียนในการ เรียน วิชาภูมิศาสตร์ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. เป็นการให้ประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน
- ... ข. ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้ความतिकอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยการ สังเกตของจริง
- ... ค. ช่วยให้นักเรียนสนใจการเรียนวิชาภูมิศาสตร์มากกว่าเดิม
- ... ง. ไม่มีประโยชน์เท่าที่ควร และทำให้เสียเวลาเรียน

12. ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ท่านประสบอยู่ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. เนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์มากเกินไปจนไม่มีเวลาจัดกิจกรรมในชั่วโมงสอนได้
- ... ข. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ... ค. ขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากนักเรียน
- ... ง. ไม่มีความชำนาญในการจัดกิจกรรม
- ... จ. ขาดความร่วมมือจากชุมชนภายนอก
- ... ฉ. ขาดอุปกรณ์และแหล่งคนควา
- ... ช. ไม่มีเวลาพอในการจัดกิจกรรม
- ... ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ปัญหาการสอนเกี่ยวกับตัวนักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. ความรู้พื้นฐานทางวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนแตกต่างกันมาก
- ... ข. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาภูมิศาสตร์
- ... ค. นักเรียนเห็นว่าวิชาภูมิศาสตร์ ไม่มีความสำคัญในการ ค่างชีวิตในสังคม ปัจจุบัน
- ... ง. นักเรียนเห็นว่าวิชาภูมิศาสตร์มีคะแนนน้อยเกินไป
- ... จ. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมวิชาภูมิศาสตร์

ตอนที่ 7 อุปกรณ์การสอน

1. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

1. แผนที่แขวนและลูกโลก.....
2. แผนภาพ แผนภูมิ.....
3. รูปภาพแผนที่.....
4. แผนที่เล่ม หรือ Atlas
5. ฟิล์ม ฟิล์มสทริป สไลด์.....
6. หนังสือประกอบการค้นคว้า.....
7. สถานทูต และสถานันต่างประเทศ.....
8. ตัวอย่างของจริง เช่น แรชาตุ.....
9. วิทยากร.....
10. สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์
หนังสือพิมพ์.....
11. อื่น ๆ.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. สถานภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน

1. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ในการทำ
อุปกรณ์มากน้อยเพียงใด.....
2. โรงเรียนสนับสนุนในการจัดหาวัสดุ
อุปกรณ์มากน้อยเพียงใด.....
3. อุปกรณ์ในโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด.....
4. ท่านมีทักษะในการทำอุปกรณ์การสอน
มากน้อยเพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....
.....
.....
.....

2. (ต่อ)

5. ท่านมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....
6. ท่านมีเวลาในการทำอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....
7. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

3. การนำอุปกรณ์มาแสดงในชั้นเรียนของท่าน

1. ท่านจัดหาอุปกรณ์การสอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะสอนมากน้อยเพียงใด.....
2. ท่านมีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้อุปกรณ์มากน้อยเพียงใด.....
3. ท่านควบคุมชั้นเรียนในขณะที่ใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....
4. ท่านเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นด้วยการใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....
5. ท่านมีทักษะในการใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

3. (ทอ)

6. นักเรียนมีความสนใจกับอุปกรณ์การสอน
มากน้อยเพียงใด.....

7. ท่านมีความสะดวกในการ เปิดอุปกรณ์
มาใช้มากน้อย เพียงใด.....

8. อุปกรณ์การสอนช่วยทางด้านการปรับปรุง
การสอนมากน้อย เพียงใด.....

9. ท่านมีประสบการณ์ในการ เลือกใช้
อุปกรณ์การสอนมากน้อย เพียงใด.....

มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

10. ปัญหาอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 8 การวัดผล

1. ท่านใช้วิธีการวัดผลการสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. ใช้การทดสอบแบบปรนัย
- ... ข. ใช้การทดสอบแบบอัตนัย
- ... ค. ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัย และ อัตนัยรวมกัน
- ... ง. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า
- ... จ. ให้นักเรียนทำรายงาน
- ... ฉ. ให้นักเรียนทำการทดสอบย่อยหลาย ๆ ครั้งแล้วรวมคะแนนทั้งหมด
- ... ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านกำหนดระยะเวลาการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... ก. วัดผลทุกชั่วโมง เมื่อสอนจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
- ... ข. วัดผลโดยให้นักเรียนทำงานส่ง เป็นเทอม
- ... ค. ให้ทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนตลอดปี
- ... ง. ให้ทำข้อสอบประจำภาคก่อนปิดเทอม

3. ปัญหาที่ท่านประสบในการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์ คือ

- ... ก. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลแบบใหม่
- ... ข. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบได้
- ... ค. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
- ... ง. ขาดหลักเกณฑ์ที่ตรงกันในการตรวจให้คะแนน
- ... จ. ไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบที่ออกไปแล้ว
- ... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่ในขณะนี้ เป็นของ

- ... ก. กระทรวงศึกษาธิการ
- ... ข. ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนทำขึ้นเอง
- ... ค. ครูแต่ละคนทำเองส่วนตัว

5. ท่านต้องการความช่วยเหลือทางค่านิยมมากที่สุด

- ... ก. ค่านิยมวิชาการ
- ... ข. ค่านิยมวิธีสอน
- ... ค. ค่านิยมการสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
- ... ง. ค่านิยมการวัดผล
- ... จ. ทุกค่านิยมกล่าวมา

6. ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน (ถ้ามีโปรดระบุ)

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.
- จ.

แบบสอบถามนักเรียน

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

1. เขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง โดยเลือกวงข้อย่อยเพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากข้อที่ระบุว่าเลือกได้หลายข้อ ก็ให้นักเรียนเลือกวงได้หลายข้อ
2. เติมข้อความตามช่องว่างที่เว้นไว้ บางข้อเว้นไว้เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น หากนักเรียนมีความคิดเห็นใด ๆ เกี่ยวกับคำถามข้อนั้น ๆ ที่แบบสอบถามมิได้ระบุไว้ก็ให้นักเรียนเติมแสดงความคิดเห็นลงไป在那ว่างนั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์

ก. สถานภาพของนักเรียน

1. ก. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

ข. อายุ.....ปี

ค. เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

2. ตามความคิดเห็นของนักเรียน วิชาภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่ (เลือกได้หลายข้อ)

ก. มีประโยชน์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาประจำวันและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ข. ช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโลก รู้ถึงคุณค่าของความเข้าใจระหว่างชาติ

ค. ช่วยฝึกทักษะในการสังเกต พิจารณา และมีเหตุผลในการแก้ปัญหา

ง. เป็นวิชาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และ อนาคต

จ. เป็นวิชาที่น่าสนใจ สนุก และให้ความเพลิดเพลินมาก

ฉ. เป็นวิชาที่น่าเบื่อ ไม่มีประโยชน์

ช. เป็นวิชาที่ครูสอนดี มีวิธีการสอน อุปกรณ์ที่ดี และ สนุก

ซ. เป็นวิชาที่ครูสอนไม่ดี อธิบายไม่เข้าใจ

ฅ. เป็นวิชาที่ครูอธิบายคนเดียว นักเรียนไม่มีโอกาสแสดงความรู้ ความคิด

ญ. เป็นวิชาที่เรียนแล้ว เข้าใจยาก

ฎ. เป็นวิชาที่มีการบ้านมาก

ฏ. เป็นวิชาที่ทำการสอบได้คะแนนดี

3. นักเรียนเห็นว่าวิชาภูมิศาสตร์ ควรสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

ข. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการสอนวิชาภูมิศาสตร์

1. โรงเรียนของนักเรียน มี
 - ก. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ข. ห้องสมุดสังคมศึกษา
 - ค. มุมหนังสือวิชาการต่าง ๆ
 - ง. มีทุกอย่างที่กล่าวมา
 - จ. ไม่มีเลย
2. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียน (เลือกได้หลายข้อ)
 - ก. มีความรู้ดี มีวิธีการสอนดี
 - ข. มีบุคลิกดี มีความสนใจนักเรียนทั่วถึง
 - ค. มีวิธีการสอนไม่น่าสนใจ
 - ง. มีบุคลิกไม่ดี ไม่น่าสนใจ สอนไปตามหน้าที่เท่านั้น
 - จ. มีความรู้ไม่เพียงพอที่จะทำการสอน
3. ถ้านักเรียนมีโอกาสเลือกครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ ครูที่นักเรียนต้องการ คือ
 - ก. มีความรู้ดี วิธีการสอนดี และเอาใจใส่นักเรียนทุกคน
 - ข. มีความรู้ดี มีระเบียบวินัยดี ควบคุมชั้นเรียนดี
 - ค. ใจดี ไม่เข้มงวดกวดขันนัก สอนพอใช้ได้
 - ง. มีความรู้ดี มีวิธีการสอนที่ทันสมัย เข้ากับนักเรียนได้ทุกคน ช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
 - จ. ครูที่สอนตามหน้าที่ เอาใจใส่นักเรียนน้อย แต่มีวิธีการสอนดีนักเรียนเข้าใจได้ดี
4. ในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ นักเรียนรู้สึกว่
 - ก. นักเรียนมีความเข้าใจดีในเรื่องเนื้อหาวิชาที่เรียน
 - ข. นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่าย ง่วงนอน ไม่อยากเรียน
 - ค. นักเรียนรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน
 - ง. นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน
 - จ. นักเรียนรู้สึกนำเอาเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเปรียบเทียบกับสภาพจริง ๆ เสมอ

5. วิธีการสอนของครูที่ใช้ในการสอนภูมิศาสตร์ คือ
- อธิบายตามบทเรียนในหลักสูตร แล้วให้นักเรียนจดลงสมุด
 - อธิบายบทเรียนตามหนังสือแบบเรียนเรียงตามลำดับไปเรื่อย ๆ
 - ครู เปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้ซักถามอย่างเสรี
 - ครูอธิบายแล้วให้นักเรียนทำรายงานเรื่องที่น่าสนใจอยู่เสมอ
 - อื่น ๆ
6. นักเรียนชอบวิธีสอนภูมิศาสตร์แบบใดมากที่สุดที่ทำให้สนุกและเข้าใจดี
- แบบบรรยาย โดยอธิบายอย่างกว้าง ๆ และให้นักเรียนจดลงสมุด
 - อธิบายตามแบบเรียน ประกอบการซักถามบ้าง
 - อธิบายแบบให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากในหนังสือแบบเรียน
 - อธิบายเรื่องราวในหนังสือเป็นบางเรื่อง แล้วให้ทำรายงานเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
 - อธิบายโดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
7. ในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู นักเรียนมีความเห็นว่า
- เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก เข้าใจได้ง่ายขึ้น
 - เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเล็กน้อย
 - ใช้อุปกรณ์การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่สอน
 - เสียเวลาไม่มีประโยชน์
 - น่าเบื่อหน่าย ทำให้มีความเข้าใจเนื้อหายากขึ้น
8. เวลาครูสอน ครูชอบใช้อุปกรณ์แบบไหนมากที่สุด
- ลูกโลก และ แผนที่
 - ภาพถ่ายขนาดต่าง ๆ
 - ภาพยนตร์ ฟิล์มสตริป
 - เอาของจริงของโซมาใหญ่
9. เวลาครูสอน ครูใช้อุปกรณ์การสอนอย่างไร
- ใช้ทุกครั้งที่สอนวิชาภูมิศาสตร์
 - ใช้บางครั้งหากเป็นเรื่องที่จำเป็น
 - ส่วนมากไม่เคยใช้เลย

10. ครูผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์ เคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
- ประมาณเดือนละครั้ง
 - ประมาณเทอมละครั้ง
 - ประมาณปีละครั้ง
 - ไม่เคยเชิญเลย
11. นักเรียนเคยไปศึกษานอกสถานที่
- เทอมละครั้ง
 - ปีละครั้ง
 - ไม่เคยเลย
 - ไปบ่อยครั้งในแต่ละเทอม
12. ครูเคยมอบหมายงานให้นักเรียนไปอ่านหนังสือ เหล่านี้หลังจากเรียนวิชาภูมิศาสตร์ แล้ว คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่บุคคลอื่นแต่งนอกเหนือจากของกระทรวงศึกษาธิการ
 - หนังสือตำราภูมิศาสตร์
 - สารคดี หรือบทความเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์
 - สมุดภาพแผนที่วิชาภูมิศาสตร์
 - ข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์
 - ข่าวประกาศของอุทุนิยมวิทยา
13. ครูภูมิศาสตร์ใช้วิธีการวัดผลแบบใด (เลือกได้หลายข้อ)
- ใช้ข้อทดสอบแบบปรนัย
 - ใช้ข้อทดสอบแบบอัตนัย
 - ใช้ข้อทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย
 - ให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า
 - ให้นักเรียนทำรายงาน
 - ให้นักเรียนทำงานหลายชิ้นแล้วรวมคะแนนเอง
 - อื่น ๆ

14. เวลาที่ครูภูมิศาสตร์ทำการวัดผล (เลือกได้หลายข้อ)
- วัดผลทุกครั้ง เมื่อสอนจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
 - วัดผลท้ายชั่วโมงที่สอนทุกครั้ง
 - วัดผล โดยให้นักเรียนทำงานส่ง เป็นเทอม
 - ให้สอบประจำภาคก่อนปี
 - ให้ทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนตลอดปี
 - อื่น ๆ
15. ถ้ามีโอกาสเลือกนักเรียนต้องการวัดผลวิชาภูมิศาสตร์อย่างไร
- วัดผลทุกครั้งที่ยังจบบทเรียน
 - วัดผลก่อนท้ายชั่วโมงทุกชั่วโมง
 - วัดผล เดือนละครั้ง
 - วัดผล เทอมละครั้ง
 - ไม่วัดผลเลย ทำงานเก็บคะแนนไปตลอดปี
16. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ที่ใช้อยู่ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- เหมาะสมดีแล้ว
 - เนื้อหาไม่ละเอียด
 - เนื้อหายากเกินไป
 - เนื้อหาล้าสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์
 - รูปภาพชัดเจนดี
 - รูปภาพ แผนที่ ประกอบน้อยเกินไป
 - ไม่มีคำถามท้ายบทเรียน ไม่มีกิจกรรม
 - อื่น ๆ

17. ความคิดเห็นอื่น ๆ ของนักเรียนถ้ำมี เกี่ยวกับการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ (ถ้ำมีไปรกรรม)

ก.

ข.

ค.

ง.

จ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวปาริชาติ วรรณประภา
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่สำเร็จการศึกษา 2511
ตำแหน่งหน้าที่ อาจารย์ตรี โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย