

การเปรียบเทียบความตรงของมาตรฐานทัศนคติโดยเทคนิคนี้จำแนก  
ที่สร้างจากคุณสมบัติทางมิติ



นาย วิชัย บุญชูคง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-562-003-3

010492

175 334 64

A COMPARISON OF THE VALIDITY OF SEMANTIC  
DIFFERENTIAL ATTITUDE SCALES CONSTRUCTED  
FROM DIFFERENT DIMENSIONAL ADJECTIVES

Mr. Vichai Boonshuduang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1983



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความตรงของมาตรวัดทัศนคติโดยเทคนิคนัยจำแนกที่สร้างจาก  
 คุณศัพท์ต่างมิติ

ชื่อนิสิต                    นาย วิชัย บุญชูดวง

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชา                    วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา                2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความตรงร่วมสมัยของมาตรวัดทัศนคติที่สร้าง  
 โดยเทคนิคนัยจำแนก 2 ชุด คือ ชุด ก. เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นโดยใช้มาตรวัดซึ่งเป็นคำคุณศัพท์ที่อยู่  
 ในมิติต่างประเพณีค่านิยมอย่างเดียวกัน ชุด ข. เป็นแบบวัดที่สร้างโดยใช้มาตรวัดซึ่งประกอบด้วยคำคุณศัพท์  
 ที่อยู่ ในมิติต่างประเพณีค่านิยมค่านิยมทัศนคติทัศนกิจกรรรม กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักศึกษา  
 วิทยาลัยครูกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ ปีการศึกษา 2525 จำนวน 418 คน ใ้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างตาม  
 กลุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครูที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้เทคนิคนัย  
 จำแนก 2 ชุด คือ ชุด ก. และชุด ข. ซึ่งมีค่าความเที่ยงเป็น 0.84 และ 0.81 ตามลำดับ กับ  
 แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครูของภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่ง  
 สร้างตามทฤษฎีทัศนคติของพิชเป็น ผู้วิจัยนำแบบวัดทั้ง 3 ชุดไปใช้วัดกลุ่มตัวอย่างประชากร นำผลมา  
 หาคความสัมพันธ์โดยใช้สหสัมพันธ์แบบเบียร์สัน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มี  
 ทัศนคติต่อวิชาชีพครูสูงกับกลุ่มนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูต่ำโดยวิธีทดสอบค่า ที

ผลการวิจัย พบว่า แบบวัดชุด ก. และแบบวัดชุด ข. มีความตรงร่วมสมัย และความตรง  
 เชิงจำแนกเท่าเทียมกัน

9

Thesis Title            A Comparison of the Validity of Semantic  
Differential Attitude Scales Constructed  
from Different Dimensional Adjectives.

Name                    Mr. Vichai Boonchuduang

Thesis Advisor        Associate Professor Somwung Pitiyanuwat Ph.D.

Department            Educational Research

Academic Year        1982



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the concurrent validity of two semantic differential attitude scales. Form A was the scale which constructed from the bipolar adjectives in the evaluative dimension only. Form B was consisted of the scales in the evaluative dimension, potential dimension and activity dimension. Subjects were 418 students of Teacher Colleges in the South of Thailand in the 1982 academic year that they were selected by the technique of multi-stages cluster random sampling. All subjects were administered the following instruments : two sets of semantic differential attitude scales were constructed by the researcher, form A and form B. The reliability of the scales was found to be 0.84 and 0.81 respectively. And the other set was the scale of the Department of Educational Research, Faculty of Education, Chulalongkorn University. It was constructed conforming

to Fishbein's attitude theory. Obtained data were analyzed by using Pearson's product moment correlation and t-test.

The results indicated that both of form A and form B have the same concurrent validity and discrimination validity.



ศูนย์วิทยพัทพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ทั้งความรู้และความคิด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มที่คอยเอาใจใส่ กระตุ้นเตือน ตลอดมา

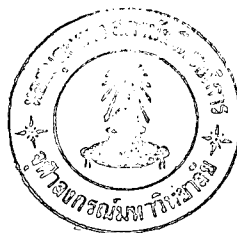
ขอขอบคุณเพื่อนอาจารย์วิทยาลัยครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ และเพื่อนนิสิตปริญญาโทภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัย

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คือ นาย สิงห์ และนาง ผ่องศรี บุญชูทอง กับขอขอบคุณอาจารย์ วิไลรัตน์ บุญชูทอง และขอบใจลูกๆ ซึ่งเป็นผู้ที่ให้กำลังใจสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

วิชัย บุญชูทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

✓ บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
✓ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
✓ ขอบเขตของการวิจัย .....	3
✓ ข้อตกลงเบื้องต้น .....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	4
✓ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	4
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	5
ความหมายของเทคนิคนัยจำแนก .....	5
✓ ประวัติความเป็นมาของเทคนิคจำแนก .....	6
ตรรกในการสร้างและองค์ประกอบ .....	8
การสร้างมาตร โดยเทคนิคนัยจำแนก .....	10
ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรทัศนคติโดยเทคนิคนัยจำแนกกับมาตร ทัศนคติชนิดอื่น .....	12



บทที่		
3.	วิธีดำเนินการวิจัย .....	13
	/ กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	13
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	14
	/ การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	17
	/ การวิเคราะห์ข้อมูล .....	18
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	20
	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ .....	20
	ผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .....	24
	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย .....	28
5.	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	29
	/ สรุปผลการวิจัย .....	30
	อภิปรายผลการวิจัย .....	30
	/ ข้อเสนอแนะ .....	32
บรรณานุกรม	.....	33
ภาคผนวก	.....	37
ประวัติผู้เขียน	.....	47

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละวิทยาลัยครู .....	14
2	ตัวประกอบที่ 1 คำนวณกิจกรรม .....	21
3	ตัวประกอบที่ 2 คำนวณประเมินค่า .....	22
4	ตัวประกอบที่ 3 คำนวณศักยภาพ .....	23
5	คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนในแบบวัดแต่ละชุด .....	24
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแบบวัดทัศนคติแต่ละชุด ....	25
7	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .....	26
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละส่วนของแบบวัดชุด ข. กับ แบบวัดชุดเกณฑ์ .....	27
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติของกลุ่มนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูสูง กับ กลุ่มนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูต่ำ แยกตามแบบวัด .....	28

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย