

การเปรียบเทียบความสามารถในการสอนของนักศึกษา ป.กศ.
ที่เรียนวิธีสอนแบบจุดภาคกับวิธีสอนแบบธรรมชาติ



นายวิทยา อ่อนชอย

004724

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครูศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

A COMPARISON OF TEACHER TRAINING STUDENTS' COMPETENCIES BETWEEN
MICROTEACHING AND CONVENTIONAL TECHNIQUES



Mr. Widtaya Onchoi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
of the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

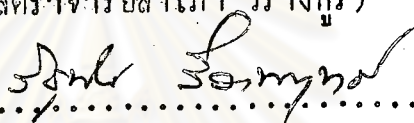
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฯ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




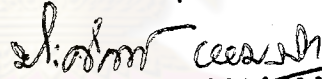
.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการทรวบัณฑิตวิทยาลัยฯ  ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. เภา วรางกูร)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤกษ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท)



ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบความสามารถในการสอนของนักศึกษา ป.กศ. ที่เรียน
วิธีสอนแบบจุดภาคกับวิธีสอนแบบธรรมชาติ
โดย นายวิชา ออนชอย
แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความสามารถในการสอนของนักศึกษา ป.กศ. ที่เรียน
วิธีสอนแบบจุดภาคกับวิธีสอนแบบธรรมชาติ

ชื่อ นายวิทยา อ่อนช้อย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2519



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสอนของนักศึกษา ป.กศ.
ที่เรียนวิธีสอนแบบจุดภาคกับวิธีสอนแบบธรรมชาติ

การดำเนินการ ได้ทำการทดลองกับนักศึกษาจำนวน 40 คน ที่สุ่มอย่างง่ายจากนักศึกษา
ป.กศ. ของวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุมกลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองฝึกทักษะการสอนด้วยวิธีสอนแบบจุดภาค
กลุ่มควบคุมฝึกทักษะการสอนด้วยวิธีสอนแบบธรรมชาติ ให้แต่ละกลุ่มฝึกทักษะ
การสอนด้วยวิธีสอนดังกล่าว กลุ่มละ 12 ชั่วโมง แล้วให้ออกฝึกสอนตามโรง-
เรียนฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท และทำการวัดผลความสามารถในการ
สอนของนักศึกษาในสัปดาห์แรกที่ได้อสอนจริงนำผลที่ได้มาทดสอบหาความมีนัยสำคัญ
ทางสถิติด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย จากการวิเคราะห์คะแนนความสามารถในการสอนของนักศึกษาตัว
อย่างประชากร พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ฝึกทักษะการสอนด้วยวิธีสอนแบบจุดภาค
มีความสามารถในการสอนมากกว่า นักศึกษากลุ่มที่ฝึกทักษะการสอนด้วยวิธี
สอนแบบธรรมชาติ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 และความสามารถในการ
สอนที่มีมากกว่านั้น เป็นความสามารถในการใช้สื่อการสอน กับความสามารถ
ในการใช้กระดานขอลด

Thesis Title : A Comparison of Teacher Training Students' Competencies Between Microteaching and Conventional techniques

Name : Mr. Widtaya Onchoi

Department : Audio-Visual Communication

Academic year : 1976

ABSTRACT

Purpose

This research aims at comparing the competency of teaching between microteaching technique and conventional teaching technique of the certification of education of training teaching students.

Procedures

The population were 40 training teacher students randomly selected from Pibulsongkram Teacher College, Pitsanuloke. They were equally divided into experimental group students and control group students. The experimental group students studied microteaching technique for 12 hours, and the control group students studied conventional teaching technique for 12 hours also. The results of the competency of teaching in the first week were treated by t-test.

Conclusions

The results of the analysis show that the competency of teaching of both microteaching technique and conventional teaching technique was significantly different at the level of .01, and the experimental group students are higher competent than the control group students.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย อาทิ เช่น อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท ได้กรุณาให้คำแนะนำในการวิจัยโดยตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน ได้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ อาจารย์วิจิตร กาญจนรัตน์ ได้กรุณารับเป็นผู้ดำเนินการประเมินผลการสอนของนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร อาจารย์สุวิษ ทัศนัย อาจารย์บุญปลุก วงศ์สุวรรณ และเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยโทรทัศน์ศึกษาวิทยาลัยครูพิษณุ-สงคราม พิษณุโลกทุกท่าน ได้ให้ความสะดวกในการให้บริการระบบบันทึกภาพประกอบการทดลองเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

วิทยา อ่อนช้อย



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
รายการตารางประกอบ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
แผนการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
2 การดำเนินการวิจัย.....	11
การเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูล.....	11
การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดลอง.....	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15



บทที่	หน้า
3 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
4 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	21
ผลการวิจัย.....	22
ขอเสนอแนะ.....	23
บรรณานุกรม.....	25
ภาคผนวก.....	27
ประวัติการศึกษา.....	30



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการวัดผลความสามารถในการสอนของ นักศึกษาที่เรียนวิธีสอนแบบจุดภาค กับ เรียนวิธีสอนแบบธรรมดา..... 17
2	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการวัดผลความสามารถในการใช้สื่อการ สอนของนักศึกษาที่เรียนวิธีสอนแบบจุดภาค กับเรียนวิธีสอนแบบธรรมดา... 18
3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการวัดผลความสามารถในการใช้กระดาน ชอล์คของนักศึกษาที่เรียนวิธีสอนแบบจุดภาค กับเรียนวิธีสอนแบบธรรมดา.. 19



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย