



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. แนวทางพัฒนาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

โกวิท ประวาลพุกฤษ์. "การประเมินบุคลากร." ครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2519): 4.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2524.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. ครูและบุคลากรทางการศึกษา. 2519. (อัครสำเนา)

เคลลี่ เฮอร์มาโนริค และสมิธ อ่างถึงใน อีระ รุณเจริญ. "แนวทางเกี่ยวกับการฝึกหัดครู." ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 (มกราคม-เมษายน 2521): 30-31.

ชิน ขำเพชร. "สถานการณ์ฝึกหัดครูและก้าวต่อไปของการฝึกหัดครู." ครูปริทัศน์ 7 (พฤษภาคม 2525): 46-52.

ดิลก บุญเรืองรอด. "การทบทวนบทบาทเพื่อความรอบคอบในการรับใช้สังคมในวิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์ 1 (กุมภาพันธ์ 2519): 12-19.

_____. "ปริมาณงาน คุณภาพงาน และความคิดความชอบ." (อัครสำเนา)

บุญเลิศ ศรีหงส์. "บุคลากรของสถาบันฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม." การประชุมทางวิชาการ: การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.

ปาพจน์ โสภณ. การฝึกหัดครูกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2526.

พนัส หันนาถิ่นทร์. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู. พิษณุโลก: วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2519. (อัครสำเนา)

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518. ราชกิจจานุเบกษา-92 (27 กุมภาพันธ์ 2520):

8-10.

พะยอม แก้วกำเนิก. "กรรณอกโรงเรียน." มติชน (8 ธันวาคม 2523): 7.

_____. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู." ดูรูปรีทัศน์ 2 (กันยายน 2520): 8-10.

_____. ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2527.

กรณี เจริญพักตร์ และคณะ. ความน่าจะเป็นและสถิติ. กรุงเทพมหานคร: พิทักษ์การพิมพ์, 2523.

เขาวดี ราชชัยกุล, เกสินี หงสนันท์ และไพลิน พ่องใส. "การกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติ
งานสำหรับข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้ทดลองปฏิบัติราชการของจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รังสรรค์ ทิมพันธุ์พงษ์. "การศึกษาคุณวุฒิ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. "ข้อเสนอเรื่อง การกำหนดภาระงานของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์, 2513. (อัครสำเนา)

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "การรับรองมาตรฐานและวิเทศฐานะสถาบันอุดมศึกษา." วารสารสภา
การศึกษาแห่งชาติ 11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2519): 4-27.

_____. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

วิจัยการศึกษา, กอง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปริมาณการผลิตและการใช้
ครูในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2518. (อัครสำเนา)

วิชัย เกียนน้อย. "ศส. รศ. ศจ. ในวิทยาลัยครู" ดูรูปรีทัศน์ 5 (เมษายน 2523):
32-36.

- วิเชียร เกตุสิงห์. "สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย." กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522. (อัครสำเนา)
- สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาทการสอน การวิจัย และการบริการสังคมของอาจารย์ วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, 2518.
- สุธีรา ทานตวนิช. "บทบาททางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์โลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ, 2521.
- อนันต์ แจงกลีบ. หลักเบื้องต้นทางการบริหาร. ธนบุรี: โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2514.
- อรุณ ปรีดีคิลก. "แนวการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." จурปริทัศน์ 4 (พฤศจิกายน 2522): 26-32.
- อาชีบอลลค์ บี ธอร์ และธำรง บัวศรี. การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการของอาจารย์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2511.
- เอนก ศิลปนิลมาตย์. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการของอาจารย์ในวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์: วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพมหานคร: สยามมิตรการพิมพ์, 2523

เอกสารอื่น ๆ

- การศึกษาค้นคว้า, กรม. หนังสือควมที่ ศธ.0304/ว.02711 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2523.
- ณรงค์ จิตมุงงาน. หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี. สัมภาษณ์, 10 กันยายน 2525.

เทวี วรรณศิริ. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการครู. กรมการฝึกหัดครู.
สัมภาษณ์, 18 มีนาคม 2525.

อัจฉรา ประไพตระกูล. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 8 สิงหาคม 2525.

อาทร ชนเห็นชอบ. "หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ." คำสั่งพวง
มหาวิทยาลัยที่ ทบ.0202/ว.8 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2525.

ภาษาต่างประเทศ

Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at Work. 2d ed.
New York: The Memillan Co., 1970.

Campbell, Ronald F. Introduction to Educational Administration.
3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1968.

Chruden, Herbert J., and Sherman, Arther W. Personnel Management.
3rd ed. Cincinnati: South-Western Publishing Co., 1968.

Clark, L.H. "Wearing Effect of Various Teaching Activity." Social
Execution. 73 (February 1954): 47.

Halsey, A.H., and Trow, Martin. The British Academics. London:
Feber & Faber Press, 1971.

Hicks, W.V., and Blackington, F.H. III. Introduction to Education.
Columbus: Charles E. Merrill Books Inc., 1965.

Jones, James J. Secondary School Administration. New York:
McGraw-Hill, 1969.

Miller, R.I. Developing Programes of Faculty Evaluation. San Fran-
cisco: Jossey-Bass Publication, 1974.

- Moore, Neal Dewitt. "The Role of Brunswick Junior College in Community Development." Dissertation Abstracts. 35 (February 1975): 5059-A.
- Murphy, Micheal Thomas. "Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higher Education Institution." Dissertation Abstracts. 35 (March 1975): 5867-A.
- Smith, D.W.; Krouse, S.W.; and Atkinson, M.M. The Educator's Encyclopedia. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1961.
- Woellner, E.H. Requirement for Certification. Chicago: The University of Chicago Press, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 0305/ว 9793

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

กทท. 10300

4 มิถุนายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม 0309/5523 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2527

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขอความร่วมมือในการวิจัย เพื่อให้ นายวิจิต คาราบถ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษาที่กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สถานภาพทางวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก" เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์และค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยครู กลุ่มภาคตะวันตก กรมการฝึกหัดครูพิจารณาแล้วเห็นว่าการวิจัยเรื่องนี้น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานบริหารบุคคลของกรมการฝึกหัดครู และสมควรอนุมัติให้ นายวิจิต คาราบถ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันตกได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพจน์ ฐัญญูพันธ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

กองแผนงาน

โทร. 2822572

แบบสอบถาม สถานภาพทางวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ปีการศึกษา 2526

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง อาจารย์..... ระดับ.....

สังกัดภาควิชา.....คณะวิชา.....วิทยาลัยครู.....

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () อธิการ
- () รองอธิการฝ่าย.....
- () หัวหน้าคณะวิชา.....
- () หัวหน้าสำนักงานอธิการ
- () หัวหน้าศูนย์/หัวหน้าฝ่าย.....
- () หัวหน้าหน่วย/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าภาควิชา.....
- () อาจารย์สอนประจำ
- () เจ้าหน้าที่อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สังกัดประจำหน่วยงาน แผนก/ฝ่าย/หน่วย/ศูนย์/สำนักงาน.....

จำนวนปีที่เข้ารับราชการในวิทยาลัยครู.....ปี ในปีการศึกษา.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขาวิชา.....

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- () รองศาสตราจารย์
- () ศาสตราจารย์

ภาคเรียนฤดูร้อน

ลำดับที่	เลขรหัส วิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวน หมู่เรียน	จำนวน นักศึกษา	ชื่อผู้ร่วมสอน
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. งานวิจัย ทำเสร็จในระหว่าง 1 มิถุนายน 2526 ถึง 31 พฤษภาคม 2527

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้ร่วมงาน (ถ้ามี)	จำนวน เงินทุน	สถานที่ พิมพ์เผยแพร่	เดือน-ปีที่ พิมพ์เผยแพร่	จำนวน หน้า
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. งานเขียน เพล เรียบเรียงตำราหรือเอกสารประกอบการสอน ใน
ระหว่าง 1 มิถุนายน 2526 ถึง 31 พฤษภาคม 2527

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้ร่วมงาน	สำนักพิมพ์	เดือน-ปี ที่ พิมพ์เผยแพร่	สถานที่เผยแพร่
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. งานแปลหรือเขียนบทความที่เผยแพร่ ระหว่าง 1 มิถุนายน 2526 ถึง

31 พฤษภาคม 2527

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้ร่วมงาน (ถ้ามี)	สถานที่ เผยแพร่	เดือน-ปี ที่ พิมพ์เผยแพร่	จำนวนหน้า
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. งานประดิษฐ์ทางวิชาการ ทำเสร็จในระหว่าง 1 มิถุนายน 2526 ถึง

31 พฤษภาคม 2527

เป็นงานที่อาจารย์ได้ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาโดยส่วนรวม
ทั้งของผู้เรียนและประชาชนโดยทั่วไป สถานที่เผยแพร่ กรอกชื่อสถานที่หรือโอกาสที่เผยแพร่
เช่น นิทรรศการทางวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่องาน/ลักษณะงาน	ชื่อผู้ร่วมงาน	สถานที่เผยแพร่	เดือน-ปีที่เผยแพร่
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




7. งานบริการทางวิชาการแก่สังคม ในระหว่าง 1 มิถุนายน 2526 ถึง
31 พฤษภาคม 2527

ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย สาธิต การจัดรายการต่าง ๆ เช่น
การแสดง วิทยุ โทรทัศน์ จัดศูนย์ข่าวสาร กลุ่มสนใจ และการศึกษานอกโรงเรียน
การเป็นวิทยากรพิเศษในงานต่าง ๆ ให้กับชุมชนท้องถิ่น

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อผู้ร่วมงาน	สถานที่ที่ ให้บริการ	หน่วยงานที่ ให้บริการ	วันเดือนปี ที่ให้บริการ	จำนวนผู้ รับบริการ	หมายเหตุ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ในช่องหมายเหตุ โปรดระบุลักษณะการให้บริการ เช่น ครึ่งคร่าว รายสัปดาห์ รายเดือน
รายภาคหรือตลอดปี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
รายการตารางประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบผลงานวิชาการดำเนินงานสอนตามลักษณะของประชากร
ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	ลักษณะของ ประชากร	งานสอน			รวม	χ^2
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
คณะวิชา	ครูศาสตร์	56	43	16	115	** 25.4491
	มนุษยศาสตร์ฯ	59	96	39	194	
	วิทยาศาสตร์	47	84	53	184	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี	61	76	53	190	* 8.0693
	ปริญญาโทและ ปริญญาเอก	101	147	55	303	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	45	58	41	130	5.2674
	อาจารย์ 2 และ อาจารย์ 3	117	165	69	363	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	80	155	77	312	** 20.1740
	ผู้บริหาร	82	68	31	181	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	27	35	28	90	8.7683
	10 - 20 ปี	95	144	60	309	
	มากกว่า 20 ปี	30	44	20	94	

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลงานวิชาการดำเนินงานนิเทศการสอนตามลักษณะของ
ประชากรในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	ลักษณะของประชากร	งานนิเทศ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครูศาสตร์	89	26	115	** 10.471
	มนุษยศาสตร์ฯ	156	38	194	
	วิทยาศาสตร์	137	47	184	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	157	33	190	** 9.1331
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	225	78	303	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	82	48	130	** 21.0082
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	300	63	363	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	246	66	312	0.9072
	ผู้บริหาร	136	45	181	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	66	24	90	** 10.471
	10 - 20 ปี	240	69	309	
	มากกว่า 20 ปี	76	12	94	

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลงานวิชาการคํานงานวิจัยตามลักษณะของประชากรใน
วิทยาลัยครูภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	ลักษณะของประชากร	งานวิจัย		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	102	13	115	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	191	3	194	
	วิทยาศาสตร์	179	5	184	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	185	5	190	** 9.1332
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	287	16	303	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	125	5	130	** 6.8552
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	346	16	363	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	299	13	312	0.1080
	ผู้บริหาร	173	8	181	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	87	3	90	-
	10 - 20 ปี	297	12	309	
	มากกว่า 20 ปี	88	6	94	

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลงานวิชาการคํานงานแต่งตำราตามลักษณะของ
ประชากรในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	ลักษณะของประชากร	งานแต่งตำรา		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	93	22	115	** 10.471
	มนุษยศาสตร์ฯ	170	24	194	
	วิทยาศาสตร์	160	24	184	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	165	25	190	** 9.1331
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	258	45	303	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	108	22	130	* 5.4286
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	329	34	363	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	275	37	312	0.2109
	ผู้บริหาร	162	19	181	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	78	12	90	** 10.471
	10 - 20 ปี	267	42	309	
	มากกว่า 20 ปี	78	16	94	

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบผลงานวิชาการดำเนินงานเขียนบทความตามลักษณะของ
ประชากรในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	ลักษณะของประชากร	งานเขียนบทความ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	101	14	115	** 10.471
	มนุษยศาสตร์	185	9	194	
	วิทยาศาสตร์	172	12	184	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	178	12	190	* 9.1331
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	280	23	303	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	116	14	130	3.6052
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	342	21	363	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	290	22	312	2.9822
	ผู้บริหาร	168	13	181	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	85	5	90	** 10.471
	10 - 20 ปี	287	22	309	
	มากกว่า 20 ปี	86	8	94	

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบผลงานวิชาการดำเนินงานบริการทางวิชาการแก่สังคม
ตามลักษณะของประชากรในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	ลักษณะของประชากร	งานบริการ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	82	33	115	** 10.471
	มนุษยศาสตร์ฯ	166	28	194	
	วิทยาศาสตร์	151	33	184	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	160	30	190	** 9.1331
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	239	64	303	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	92	38	130	** 11.8192
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	307	56	363	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	255	57	312	0.3504
	ผู้บริหาร	144	37	181	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	74	16	90	** 10.471
	10 - 20 ปี	252	57	309	
	มากกว่า 20 ปี	73	21	94	

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบผลงานวิชาการด้านงานสอนตามลักษณะของประชากร
ในแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู นครปฐม	ลักษณะของ ประชากร	งานสอน			รวม	χ^2
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	5	13	8	26	* 11.3661
	มนุษยศาสตร์ฯ	15	9	20	44	
	วิทยาศาสตร์	17	28	13	58	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี	12	16	17	45	1.0543
	ปริญญาโทและ ปริญญาเอก	25	34	24	83	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	5	10	7	22	0.6271
	อาจารย์ 2 และ อาจารย์ 3	32	40	34	106	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	15	35	32	82	** 13.1412
	ผู้บริหาร	22	15	9	46	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	5	14	7	28	6.4131
	10 - 20 ปี	24	25	24	91	
	มากกว่า 20 ปี	8	11	10	29	

วิทยาลัยครู กาญจนบุรี	ลักษณะของ ประชากร	งานสอน			รวม	χ^2
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	15	11	-	26	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	6	16	8	30	
	วิทยาศาสตร์	7	20	10	37	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี	14	14	10	38	4.9613
	ปริญญาโทและ ปริญญาเอก	14	33	8	55	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	11	12	12	35	** 9.4296
	อาจารย์ 2 และ อาจารย์ 3	17	35	6	58	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	9	31	10	50	* 8.0998
	ผู้บริหาร	19	16	8	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	8	13	6	27	-
	10 - 20 ปี	20	29	10	58	
	มากกว่า 20 ปี	-	5	3	8	

วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	ลักษณะของ ประชากร	งานสอน			รวม	χ^2
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	18	7	5	30	* 13.2865
	มนุษยศาสตร์ฯ	13	21	14	48	
	วิทยาศาสตร์	12	15	19	46	
ภูมิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี	13	14	19	46	8.9590
	ปริญญาโทและ ปริญญาเอก	30	29	19	78	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	19	20	18	43	0.0900
	อาจารย์ 2 และ อาจารย์ 3	24	23	20	81	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	20	28	27	75	* 5.9942
	ผู้บริหาร	23	15	11	49	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	5	8	7	20	4.132
	10 - 20 ปี	33	22	23	78	
	มากกว่า 20 ปี	6	12	8	26	

วิทยาลัยครู เพชรบุรี	ลักษณะของ ประชากร	งานสอน			รวม	χ^2
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	18	12	3	58	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	23	31	4	33	
	วิทยาศาสตร์	13	40	4	57	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี	22	32	7	61	-
	ปริญญาโทและ ปริญญาเอก	32	51	4	87	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	10	16	4	30	-
	อาจารย์ 2 และ อาจารย์ 3	44	67	7	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	36	61	8	105	-
	ผู้บริหาร	18	22	3	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	4	7	4	15	-
	10 - 20 ปี	37	60	5	112	
	มากกว่า 20 ปี	13	16	2	31	

ตารางที่ 56 เปรียบเทียบผลงานวิชาการค่านงานนิเทศการสอนตามลักษณะของ
ประชากรในแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู นครปฐม	ลักษณะของประชากร	งานนิเทศ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	24	2	26	-
	มนุษยศาสตร์	30	14	44	
	วิทยาศาสตร์	42	16	58	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	26	8	44	1.7578
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	58	24	82	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	10	12	22	** 12.3682
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	86	20	106	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	63	19	82	0.4072
	ผู้บริหาร	33	13	46	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	19	9	28	4.5012
	10 - 20 ปี	79	12	91	
	มากกว่า 20 ปี	18	11	29	

วิทยาลัยครู กาญจนบุรี	ลักษณะของประชากร	งานพิเศษ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	21	5	26	0.6996
	มนุษยศาสตร์ฯ	24	6	30	
	วิทยาศาสตร์	27	10	37	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	34	4	38	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	38	17	55	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	28	7	35	0.2137
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	44	14	58	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	37	13	50	0.7232
	ผู้บริหาร	35	8	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	21	6	27	-
	10 - 20 ปี	45	13	58	
	มากกว่า 20 ปี	6	2	8	

วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	ลักษณะของประชากร	งานนี้เท่า		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	19	11	30	5.0260
	มนุษยศาสตร์	41	7	48	
	วิทยาศาสตร์	35	11	46	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	37	9	46	0.6564
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	58	20	78	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	20	10	30	* 4.578
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	99	19	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	58	17	75	0.0549
	ผู้บริหาร	37	12	49	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	12	8	20	3.1825
	10 - 20 ปี	66	12	78	
	มากกว่า 20 ปี	17	9	26	

วิทยาลัยครู เพชรบุรี	ลักษณะของประชากร	งานนี้แท้		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	25	8	33	1.1230
	มนุษยศาสตร์ฯ	49	9	58	
	วิทยาศาสตร์	45	12	57	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	49	2	61	3.9597
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	70	17	87	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	20	10	30	* 4.5078
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	99	19	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	88	17	105	2.6580
		31	12	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	9	6	15	1.8291
	10 - 20 ปี	96	16	112	
	มากกว่า 20 ปี	24	7	31	

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบผลงานวิชาการดำเนินงานวิจัยตามลักษณะของประชากร
ในแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู นครปฐม	ลักษณะของประชากร	งานวิจัย		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	22	4	26	-
	มนุษยศาสตร์	56	2	58	-
	วิทยาศาสตร์	41	3	44	-
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	44	1	45	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	75	8	83	-
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	19	3	22	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	100	6	106	-
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	75	7	82	-
		44	2	46	-
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	26	2	28	-
	10 - 20 ปี	86	5	91	-
	มากกว่า 20 ปี	27	2	29	-



วิทยาลัยครู กาญจนบุรี	ลักษณะของประชากร	งานวิจัย		รวม	x ²
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	21	5	26	-
	มนุษยศาสตร์	30	-	30	
	วิทยาศาสตร์	37	-	37	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	37	1	38	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	51	4	55	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	35	-	35	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	53	5	58	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	48	2	50	-
	ผู้บริหาร	40	3	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	27	-	27	-
	10 - 20 ปี	55	3	58	
	มากกว่า 20 ปี	6	2	8	

วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	ลักษณะของประชากร	งานวิจัย		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	27	3	30	—
	มนุษยศาสตร์ฯ	48	—	48	
	วิทยาศาสตร์	45	1	46	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	44	2	46	—
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	76	2	78	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	42	1	43	—
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	78	3	81	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	73	2	75	—
	ผู้บริหาร	47	2	49	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	19	1	20	—
	10 - 20 ปี	77	1	78	
	มากกว่า 20 ปี	24	2	26	

วิทยาลัยครู เพชรบุรี	ลักษณะของประชากร	งานวิจัย		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	32	1	33	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	57	1	58	
	วิทยาศาสตร์	56	1	57	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	60	1	61	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	85	2	87	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	29	1	30	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	116	2	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	103	2	105	-
		42	1	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	15	-	15	-
	10 - 20 ปี	110	2	112	
	มากกว่า 20 ปี	30	1	31	

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบผลงานวิชาการค้ำงานแต่งตั้งค้ำราตามลักษณะของ
ประชากรในแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู นครปฐม	ลักษณะของประชากร	งานแต่งตั้งค้ำรา		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	20	6	26	0.8013
	มนุษยศาสตร์ฯ	49	9	58	
	วิทยาศาสตร์	35	9	44	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	38	7	45	0.4648
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	66	17	83	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	14	8	22	** 8.6666
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	94	12	106	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	68	14	82	0.3629
	ผู้บริหาร	40	6	46	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	24	4	28	-
	10 - 20 ปี	81	10	91	
	มากกว่า 20 ปี	23	6	29	

วิทยาลัยครู กาญจนบุรี	ลักษณะของประชากร	งานแต่งตำรา		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	18	8	26	2.0287
	มนุษยศาสตร์ฯ	20	10	30	
	วิทยาศาสตร์	30	7	37	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	28	10	38	0.1047
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	40	15	55	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	26	9	35	0.4264
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	42	16	58	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	42	8	50	1.3309
	ผู้บริหาร	36	7	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	24	3	27	-
	10 - 20 ปี	52	6	58	
	มากกว่า 20 ปี	4	4	8	

วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	ลักษณะของประชากร	งานแต่งตำรา		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครูศาสตร์	27	3	30	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	46	2	48	
	วิทยาศาสตร์	44	2	46	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	43	3	46	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	74	4	78	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	40	3	43	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	77	4	81	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	71	4	75	-
		46	3	49	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	18	2	20	-
	10 - 20 ปี	74	4	78	
	มากกว่า 20 ปี	25	1	26	

วิทยาลัยครู เพชรบุรี	ลักษณะของประชากร	งานแต่งตำรา		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	28	5	33	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	55	3	58	
	วิทยาศาสตร์	51	6	57	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	56	5	63	0.1931
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	78	9	87	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	25	5	30	2.2820
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	109	9	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	94	11	105	-
	ผู้บริหาร	40	3	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	12	3	15	-
	10 - 20 ปี	105	7	112	
	มากกว่า 20 ปี	27	4	31	

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบผลงานวิชาการค่านงานเขียนบทความตามลักษณะของ
ประชากรในแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มภาคตะวันตก

วิทยาลัยครู นครปฐม	ลักษณะของประชากร	งานเขียนบทความ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	24	2	26	-
	มนุษยศาสตร์	56	2	58	
	วิทยาศาสตร์	43	1	44	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	42	3	45	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	81	2	83	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	20	2	22	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	103	3	106	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	79	3	82	-
	ผู้บริหาร	44	2	46	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	28	-	28	-
	10 - 20 ปี	88	3	91	
	มากกว่า 20 ปี	27	2	29	

วิทยาลัยครู กาญจนบุรี	ลักษณะของประชากร	งานเขียนบทความ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	18	8	26	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	26	4	30	
	วิทยาศาสตร์	29	8	37	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	33	5	38	2.6523
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	40	15	55	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	26	9	35	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	47	11	58	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	37	13	50	1.2941
	ผู้บริหาร	36	7	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	18	9	27	-
	10 - 20 ปี	49	9	58	
	มากกว่า 20 ปี	6	2	8	

วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	ลักษณะของประชากร	งานเขียนบทความ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	28	1	29	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	47	1	48	
	วิทยาศาสตร์	44	2	46	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	44	2	46	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	76	2	78	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	42	1	43	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	78	3	81	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	73	2	75	-
	ผู้บริหาร	47	2	49	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	20	-	20	-
	10 - 20 ปี	76	2	78	
	มากกว่า 20 ปี	24	2	26	

วิทยาลัยครู เพชรบุรี	ลักษณะของประชากร	งานเขียนบทความ		รวม	x ²
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	30	3	33	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	56	2	58	
	วิทยาศาสตร์	56	1	57	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	59	2	61	-
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	83	4	87	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	28	2	30	-
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	114	4	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	101	4	105	-
		41	2	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	14	1	15	-
	10 - 20 ปี	109	3	112	
	มากกว่า 20 ปี	29	2	31	

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบผลงานวิชาการค้ำงานบริการทางวิชาการแก่สังคมตาม
ลักษณะของประชากรในแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มภาคตะวันตก

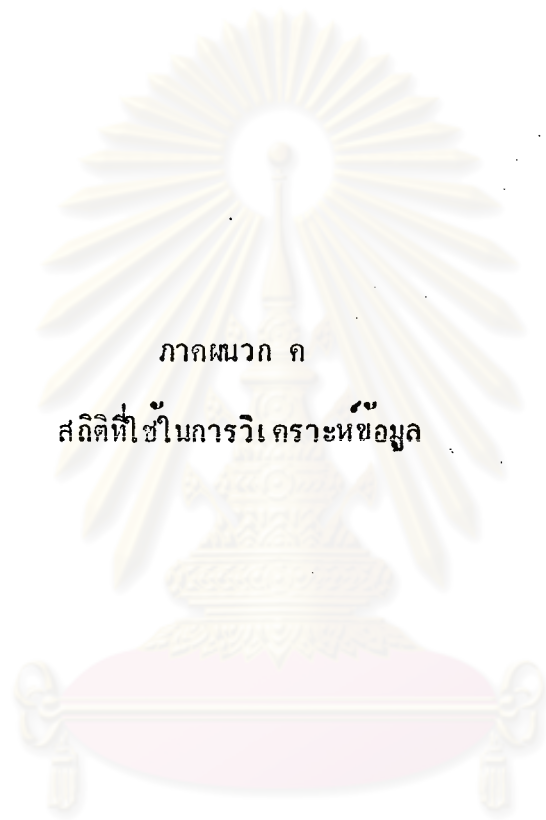
วิทยาลัยครู นครปฐม	ลักษณะของประชากร	งานบริการ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	16	10	26	3.5025
	มนุษยศาสตร์ฯ	42	16	58	
	วิทยาศาสตร์	36	8	44	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	36	9	45	1.5321
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	58	25	83	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	12	10	22	* 4.8608
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	82	24	106	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	60	22	82	** 8.3242
	ผู้บริหาร	34	12	46	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	20	8	28	2.8531
	10 - 20 ปี	74	17	91	
	มากกว่า 20 ปี	20	9	29	



วิทยาลัยครู กาฬจนบุรี	ลักษณะของประชากร	งานบริการ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	15	11	26	3.484
	มนุษยศาสตร์	24	6	30	
	วิทยาศาสตร์	27	10	37	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	30	8	38	1.9857
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	36	19	55	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	23	12	35	0.7517
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	43	15	58	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	36	14	50	0.7517
	ผู้บริหาร	30	13	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	19	8	27	-
	10 - 20 ปี	42	16	58	
	มากกว่า 20 ปี	5	3	8	

วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	ลักษณะของประชากร	งานบริการ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครูศาสตร์	25	5	30	1.5703
	มนุษยศาสตร์ฯ	43	5	48	
	วิทยาศาสตร์	37	9	46	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	38	8	46	0.2412
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	68	11	78	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	34	9	43	1.5963
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	71	10	81	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์	63	12	75	0.0671
	ผู้บริหาร	42	7	49	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	16	4	20	-
	10 - 20 ปี	70	8	78	
	มากกว่า 20 ปี	20	6	26	

วิทยาลัยครู เพชรบุรี	ลักษณะของประชากร	งานบริการ		รวม	χ^2
		ไม่มี	มีผลงาน		
คณะวิชา	ครุศาสตร์	26	7	33	-
	มนุษยศาสตร์ฯ	57	1	58	
	วิทยาศาสตร์	51	6	57	
วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี	56	5	61	1.9319
	ปริญญาโทและปริญญาเอก	78	9	87	
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์ 1	23	7	30	** 8.4564
	อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	111	7	118	
ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ ผู้บริหาร	96	9	105	0.3327
	ผู้บริหาร	38	5	43	
ประสบการณ์	น้อยกว่า 10 ปี	13	2	15	-
	10 - 20 ปี	104	8	112	
	มากกว่า 20 ปี	27	4	31	



ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรการคำนวณค่าสถิติ ไค-สแควร์ (Chi-Square) (วิเชียร เกตุสิงห์

2522: 121-124)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ O_{ij} เป็นความถี่จากการสังเกตในช่องในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j

E_{ij} เป็นความถี่คาดหวังในแถวที่ i และคอลัมน์ที่ j

r เป็นจำนวนแถว

c เป็นจำนวนคอลัมน์

ขั้นแห่งความเป็นอิสระ $Ct = (r-1)(c-1)$ ในกรณีขั้นแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 1 เช่น ในตาราง 2×2 จะแก้ไขโดยใช้สูตร Yates' correction for Continuity ดังนี้ (กรณี เจริญศักดิ์ และคณะ 2523: 282-285)

$$\chi^2 \text{ (corrected)} = \sum_i \frac{(|o_i - e_i| - 0.5)^2}{e_i}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายวิจิต คาราบถ เกิดเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2493 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรม-
ศิลป์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ในปี พ.ศ.2515 ปัจจุบันรับราชการใน
ตำแหน่งอาจารย์ 1 ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูกาญจนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย